

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กชพร ศรีพรรณ. (2553). การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์ และวิชุดา รัตนเพียร. (2548). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บแบบผสมผสานการเรียนการสอนแบบร่วมมือในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2543). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงาน.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2553). ผลของการเรียนแบบผสมผสานที่ใช้คอร์สแวร์ในรูปแบบที่แตกต่างกันที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนระดับปริญญาบัณฑิตที่มีระดับความสามารถทางการเรียนรู้ต่างกัน. ในรายวิชาโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บชั้นนำ. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระรัตน์ คุปต์กาญจนกุล. (2548). การจัดการเรียนการสอน : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี.
- ชลินุช คนชื่อ. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทางด้านกิจกรรมในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- ชุตติมา สัจจามันท์. (2544). การรู้สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาคนไทย และสังคมไทย. *สุโขทัยธรรมมาธิราช*, 14(3), 50-63.
- दारुณี ถึงลาภ. (2552). การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อประกอบการสอนแบบผสมผสาน วิชาการอ่านดีความ (EN202) หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ทีศนา แชมมณี. (2545). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: นิซิดแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- _____. (2545). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้ ความหมายแนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- _____. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 6*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. (2555). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 15*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นวลพรรณ ไชยมา. (2554). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นัยนา เอกบูรณวัฒน์. (2539). CAI สื่อการสอนใหม่ในยุคไฮเทค. *วารสาร WATTACHAK COMPUTER*, 4(174), 28-29.
- เนาวนิตย์ สงคราม. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ด้วยการเรียนรู้เป็นทีมและกระบวนการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้าง นวัตกรรมของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บแบบผสมผสาน โดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญา บัณฑิต. วิทยานิพนธ์ ค.ด.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปภาดา เจียรวิก. (2547). การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพรพรรณ พลชะชะ. (2550). การนำเสนอรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ร่วมกันในโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับการฝึกแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วุฒยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประสิทธิ์ ประมงอุตมรัตน์. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบบรมครูด้วยวิธีผสมผสานในการจัดฝึกอบบรมนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. วุฒยานิพนธ์ คอ.ต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ผัสสพรรณ ธนอมพงษ์ชาติ. (2555). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้และการเรียนรู้แบบลึกเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนประถมศึกษา. วุฒยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัชนี กุลทานันท์. (2553). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบบรมครูแบบผสมผสานในการทำวิจัยในชั้นเรียน. วุฒยานิพนธ์ คอ.ต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2549). Blended Learning : การเรียนแบบผสมผสานในยุค ICT (ตอนที่ 1). วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 1(1), 43-61.
- _____. (2549). Blended Learning : การเรียนแบบผสมผสานในยุค ICT (ตอนที่ 2). วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 1(2), 48-56.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2545). คู่มือรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2546). หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2546. มหาสารคาม: กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2545). *สรุปจำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2545*. กรุงเทพฯ: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2546). *สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า* พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: คณะอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). *หลักสูตรการศึกษา*. เข้าถึงได้จาก <http://www.stou.ac.th/Thai/courses/>.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). *บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: นวัตกรรมเพื่อการศึกษ*. กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินติ้ง.
- ศิริชัย สงวนแก้ว. (2534). *แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. *Computer review*, 8(78), 173-176.
- สนอง อินละคร. (2544). *เทคนิคและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. อุบลราชธานี: อุบลออบฟเซทการพิมพ์.
- สมฤดี หัตถาพงษ์. (2547). *การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัมฤทธิ์ เสนกาศ. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สายชล จินใจ. (2550). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- สลินันท์ เทพประสาน. (2553). *การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันที่มีระบบสแคฟโฟลด์สนับสนุน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุเทียบ ละอองทอง. (2545). *การพัฒนา รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้ยุทธศาสตร์เบตาออกนิชั่น สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุศักดิ์ ปาเฮ. (2555). *ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. เข้าถึงได้จาก www.addkute3.com.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). *19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพิมพ์ครั้งที่ 6*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อภิชาติ อนุกุลเวช. (2555). *การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning)*. เข้าถึงได้จาก http://www.chontech.ac.th/_abichat/1/index.php?option.html.
- Allen, Elaine & Seaman, Jeff. (2010). *Learning on Demand : Online Education in the United States*. U.S.A: Slogan Consortium.
- Alvarez, S. (2005). *Blended learning solutions* In B. Hoffman (Ed.). Retrieved from <http://coe.sdsu.edu/eet/articles/blendedlearning/start.htm>.
- Arends, R. I. (1997). *Classroom instruction and management*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Blaabjerg, N. J. (2005). *User Centere Information Literacy Education—application of Multimedia in E-learning and Blending Learning*. Retrieved from http://www.swiminfo.dk/pdf/EISTA05_E721yc.pkf.
- Bonk, C. J. & Graham, C.R. (2006). *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing.
- Breivik, Patricia Senn & Gee, Elwood Gordon. (1989). *Information Literacy : Revolution in the Library*. New York: American Council on Education.
- Brown, Cecelia M. (1999). Information Literacy of Physical Science Graduate Students in the Information Age. *College & Research Libraries*, 60(5), 426–438.

- Byerly, Greg & Brodie, Carolyn S. (1999). *Information Literacy Skills Models : Defining the Choices, in Learning and Libraries in an Information Age : Principles and Practice*. Englewood, Colo.: Libraries Unlimited.
- Carman, J. M. (2005). *Blended Learning Design: Five Keys Ingredients*. Retrieved from <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20L.pdf>.
- Central Queensland University. (2001). *Information Literacy at CQU*. Retrieved from [http://www.Library.cqu.edu.au/information Literacy/initiatives.htm](http://www.Library.cqu.edu.au/information%20Literacy/initiatives.htm).
- Chiang Mai University. (2001). *Chiang Mai University Bulletin 2001–2002 (Undergraduate Programme)*. Chiang Mai: Chiang Mai University.
- Christian, Bunse, et al. (2005). Applying a Blended Learning Strategy for Software Engineering Education. *Proceeding of the 18th Conference on Software Engineering Education & Training (CSEET' 05)*. 18–20 April 2005. Ottawa: Ont.
- Clark, D. (2003). *Blended learning*. Brighton: BN11HN Epic Group.
- Cole, P. G. & Chan, L. K. (1987). *Teaching: Principle and Practice*. Sydney Australia: Prentice Hall of Australia.
- Donnelly, K. M. (1998). Learning from the Teaching Libraries. *American Libraries*, 29(11), 47.
- Doyle, Christina S. (1992). *Development of a Model of Information Literacy Outcome Measures Within National Education Goals of 1990 (Education Policy)*. Thesis (ED.D.) Northern Arizona University. Retrieved from <http://www.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Driscoll, M. (2002). *Blended Learning: let's get beyond the hype, E-learning*. Retrieved from <http://elearningmag.com/ltimagaZine/article/articleDetail.jsp?id=11755>.
- Duke Daniel Linden. (1990). *Teaching an Introduction*. New York: Mc Graw–Hill.
- Eisenberg, Michael B. & Berkowitz, Robert E. (2002). *The Big6 Information Problem–Solving Approach*. Retrieved from <http://www.big6.com>.

- Elizabeth, Stacey and Philippa, Gerbic. (2006). Teaching for Blended Learning. *International Federation for Information Processing*, 210(21), 225–234.
- Errol, Yudko, Randy, Hirokawa & Robert, Chi. (2007). Attitudes, beliefs, and attendance in a hybrid course. *Computer & Education Science Direct*, 50(4), 1217–1227.
- Florida International University. (2002). *Information Literacy at Florida International University*. Retrieved from <http://www.fiu.edu/~Library/lil/lilprop.html#FN3>.
- Follett Software Company. (2002). *Pathways to Knowledge™ : Follett's Information skill Model*. Retrieved from <http://www.pathwaysmodel.com/>.
- Ford, D. Michal. (1989). A Study of the Effects of Implementation of Multiple Intelligence Techniques and integrated Thematic Instruction on Seventh Grade Student. *Dissertation Abstracts International*, 61(05), 115–A.
- Foster–Harper & Susan M. (2002). *Basic Skills Survey*. Retrieved from <http://www.uchaswv.edu/>.
- Garnham, Carla & kaleta, Robert. (2002). Introduction to hybrid Courses. *Teaching With Technology Today*. Retrieved from <http://www.uwsa.edu/ttt/articles/garnham/html>.
- Ginns, P. & Ellis, R. (2007). *Quality in Blended Learning : Exploring the Relationship Between Online and Face-to-Face Teaching and Learning*. Retrieve from <http://www.associatie.kuleuven.be./altus/seminaries/pdf>.
- Hannafin. M. J. and Peck, K. L. (1988). *The Design Development and Evaluation of Instructional Software*. New York: Macmillan.
- Harriman, Gray. (2004). *what is Blended Learning?. E-Learning Resources*. Retrieved from http://www.grayharriman.com/blended_learning.htm.
- Information Network for OHIO Schools. (2002). *INFOhio DIALOGUE Model for Information Literacy Skills*. Retrieved from <http://www.infohio.org/about/id.htm>.

- Jones, A. James & Gardner, Carrie. (1999). *Student Learning Research and Practice, in Learning And Libraries in an Information Age : Principles and Practice*. Englewood, Colo: Libraries Unlimited.
- Joyce, B. & weil, M. (2000). *Model of Teaching*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Joyce, Bruce & Showers, Beverly. (1992). The Coaching of Teaching. *Education leadership*, 40(1), 17–20.
- Judith, B. Strother. (2003). *Shaping blended learning pedagogy for East Asian learning styles*. Retrieved from http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?tp=&arnumber=1245513&url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fxppls%2Fabs_all.jsp%3Farnumber%3D1245513.
- Kuhlthau, Caro collier. (1989). Information Search Process: A Summary of Research and Implication for school Library Media Program. *School Library Media Quarterly*, 18(1), 19–25.
- Lenox, Mary F. & Walker, M. L. (1993). Information Literacy in the Educational Process. *Educational Forum*, 57(2), 312–324.
- Maughan, Patricia Davitt. (2001). *The Teachhing Lirary : Information Literacy Survey*. Retrieved from <http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/Survey.html>.
- Michael, Derntl & Renate, Motschning–Pitrik. (2005). The role of structure, patterns, and people in blended learning. *The Internet and Higher Education*, 8(2), 111–130.
- Nick Van Dam. (2003). *The e–Learning Fieldbook*. New York: McGraw–Hill.
- Plotnick, Eric. (1999). *Information Literacy*. Retrieved from <http://www.ericit.org/digest/EDO–IR>.
- Rader, Hannelor B. (1990). Bibliographic Instruction or Information Literacy. *College & Research Libraries News*, 15(1), 18–21.
- Ramkhamhaeng University. (2003). *Ramkhamhaeng University Cataiog*. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press.

- Rehman, Sajjad Ur & Mohammad, Gloria P. (2002). Relationship of Library Skills with Selected Personal and Academic Variables: A Study of the Undergraduate Students of Kuwait University. *International Information & Library Review*, 34(1), 1–20.
- Rochester Institute of Technology. (2004). *Blended Learning Pilot Project: Final Report for the Academic Year 2003–2004*. Retrieved from <http://www.distancelearning>.
- Rossett, A. & Frazee, R. (2006). *Blended Learning Opportunities: a white paper*. NY: American Management Association.
- Rovai, A. & Jordan, M. (2004). *Blended Learning and Sense of Community: A Comparative Analysis with Traditional and Fully Online Graduate Course*. Retrieved from <http://irrod.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>.
- Sandeep, Patil & Ganesh, Shinde. (2010). *Transforming Indian Higher Education Through Blended Learning Approach*. Retrieved from <http://www.ieeeexplore.ieee.org>.
- Saylor & others. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Sanders International.
- Sharpe, R., Benfield, G., Roberts, G. & Francis, R. (2006). *The Undergraduate Experience of Blended Learning A Review of UK Literature and Practice*. Retrieved from <http://www.heacamic.ac.uk/assets/documents/pdf>.
- Sings, H. (2003). Building Effective Blended Learning Program. *Education and Technology*, 43(6), 51–54.
- Smalley, T.N. (2001). *Information Literacy Assessment: Distinguishing Different of Understanding*. Retrieved from <http://www.cabrillo.cc.ca.us/~tsmalley/InfolitAssessment.html>.
- Smith, Judith. (2001). *Blended Learning: An old friend Gets a New Name*. Retrieved from <http://www.gwsae.org/executiveupdate/2001/march/blended.html>.

- Spitzer, Kathleen L., Eisenberg, Michael B. & Lowe, Carrie A. (1998). *Information Literacy: Essential Skills for the Information Age*. Retrieved from <http://ericit.otg/plwed-cgi/fastwed>.
- Toshihiro, Hayashi. (2006). *Blended Learning Contents for University Education*. Retrieved from <http://www.ieeeexplore.ieee.org>.
- University of Calgary. (2000). *Information Literacy Group*. Retrieved from <http://www.ucalgary.ca/Library/ILG/action.html>.
- University of Iowa. (2002). *University of Iowa Information Literacy Initiative*. Retrieved from <http://www.lib.uiowa.edu/user-ed/uuiassignments.html>.
- University of Putra Malaysia. (2000). *Information Literacy Program*. Retrieved from <http://lib.ump.edu.my/inflate.html>.
- University of Rhode Island. (2000). *Information Literacy at the University of Rhode Island*. Retrieved from http://www.uri.edu/library/instruction_services/infolitplan.html.
- Valiathan, P. (2002). *Blended learning models, Learning Circuits*. Retrieved from <http://www.astd.org/LC/2002/0802valiathan.htm>.
- Voos, Richard. (2003). *Blended Learning: What it is and Where it Might Take Us?. Sloan-C View v2 issue 1*. Retrieved from <http://www.aln.org/publications/view/v2n/blended.htm>.