

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากร จากการสัมภาษณ์

(สัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลุ่มที่ 1 เป็นผู้บริหารการศึกษา โดยเลือกจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามา หรือผู้อำนวยการกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน ได้แก่

1. ดร.จรรุภรัตน์ ส่งศรี รองผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ
2. นายสุพัฒน์ ทองจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มบุคลากรและบริหารงานบุคคล สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คน ได้แก่

1. ดร.สุรัตน์ กุดกันยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ
2. ดร.ไสว พลพุทธา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดสิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ
3. นายอุทาน บุญเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ

กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 3 คน ได้แก่

1. นายนิพนธ์ คนขยัน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดปึงกาฬ
2. นายชินทัต แก้วกล้า นักบริหารการศึกษา 7 รักษาราชการแทนหัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดปึงกาฬ
3. นายวนชาติ วงศ์พุทธา ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปึงกาฬ

กลุ่มที่ 4 ผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของเสอเพลอ โมเดล (SorPhole Model) แก่งจันทร์โมเดล (Kangjan Model) ศรีชมภู โมเดล (Sri Chomphu Model) จำนวน 14 คน ได้แก่

1. นายศุภร บุญราช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสงเป็ล้อยดงสามสิบผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของเสอเพลอ โมเดล (SorPhole Model)
2. นางสาวจิรพันธ์ ละม่อมสาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกศรีสำราญวังหน้าผา ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของเสอเพลอ โมเดล (SorPhole Model)
3. นางเกษร คำวิไล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีสร้างบง ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของเสอเพลอ โมเดล (SorPhole Model)
4. นายคำพันธ์ พรหมทา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสีแจ้ ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของเสอเพลอ โมเดล (SorPhole Model)
5. นายชาญชัย การวิไลโรจนกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่ากล้วยโนนสมพร ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของเสอเพลอ โมเดล (SorPhole Model)
6. นายไพโรจน์ พาสีราช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสอเพลอโนนสวรรค์ ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของเสอเพลอ โมเดล (SorPhole Model)
7. นางสุพรรณณี กุลภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคกแก้ว ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของแก่งจันทร์โมเดล (Kangjan Model)
8. นายสมาน นาวาลิทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของแก่งจันทร์โมเดล (Kangjan Model)
9. ว่าที่ร้อยตรีอดุลย์ สุชัยราช ผู้อำนวยการโรงเรียนปากมั่งห้วยทับช้าง ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของแก่งจันทร์โมเดล (Kangjan Model)
10. นายสมชาย ระติเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาไม้ ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของแก่งจันทร์โมเดล (Kangjan Model)
11. นายอุทาน บุญเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของศรีชมภู โมเดล (Sri Chomphu Model)
12. นายถาวร เงาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเสียด ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของศรีชมภู โมเดล (Sri Chomphu Model)

13. นายวิชัย โนนทิง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนน ผู้บริหารโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของศรีชมภู โมเดล (Sri Chomphu Model)

14. นายวิจิตร ชินโสม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย ผู้บริหารโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของศรีชมภู โมเดล (Sri Chomphu Model)

กลุ่มที่ 5 ผู้เชี่ยวชาญหรือนักวิชาการทางด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วม
จำนวน 2 คน ได้แก่

1. ดร.สมานชัย สุวรรณอำไพ คีษานีเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2

2. ดร.สมคิด ชันทอง คีษานีเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 21

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้
ของร่างรูปแบบครั้งที่ 1 โดยการสัมภาษณ์**

(สัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบความเหมาะสม
และความเป็นไปได้)

1. ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 ดร.ชวลิต โพธิ์นคร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครู
และบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2 ดร.สุวิทย์ มูลคำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
3. ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 นายอัมพร พิณะสา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
4. ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 นายนิพนธ์ คนขยัน ตำแหน่ง นายกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดปทุมธานี
5. ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5 ดร.อภิชัย นุชเนื่อง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ดังนี้

1. ดร.คำพันธ์ อัครเนตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2 วุฒิกการศึกษา ปริญญาเอกการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
2. ดร.จรรุภรณ์ ส่งศรี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบึงกาฬ วุฒิกการศึกษา ปริญญาเอกการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม ตำแหน่ง คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
วุฒิกการศึกษา ปริญญาเอกการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ดร.อังคณา ตุงคะสมิต ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วุฒิกการศึกษา ปริญญาเอกการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ดร.มานิตย์ อาษานอก ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วุฒิกการศึกษา ปริญญาเอกการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม