



การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการเรียนรู้
โดยการใช้สังคมร่วมกับแนวคิดการเรียนรู้เชิงสถานการณ์
เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความสามารถในการ
ถ่ายโยงการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิทยานิพนธ์

ของ

จิตรลดา ทองอันทัง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน

พฤษภาคม 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการเรียนรู้
โดยการใช้สังคัมร่วมกับแนวคิดการเรียนรู้เชิงสถานการณ์
เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความสามารถในการ
ถ่ายโยงการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิทยานิพนธ์

ของ

จิตรลดา ทองอั้งตั้ง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน
พฤษภาคม 2559
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

DEVELOPMENT OF A SCIENTIFIC LEARNING MANAGEMENT MODEL
BASED ON THE SERVICE LEARNING CONCEPT IN CONJUNCTION WITH
THE SITUATION LEARNING CONCEPT TO ENHANCE PUBLIC MIND,
ABILITY IN TRANSFER OF LEARNING AND LEARNING ACHIEVEMENT
FOR PRATHOM SUKSA 5 STUDENTS

BY

CHITLADA THONG-ANTANG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
Doctor of Philosophy Degree in Research of Curriculum and Instruction
Sakon Nakhon Rajabhat University

May 2016

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University