

ภาคผนวก ค

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 8 สรุปผลการวิเคราะห์ประเมินความสอดคล้องของโปรแกรมเสริมสร้างทักษะ
การเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการเรียนรู้
ด้วยการนำตนเองโดยผู้เชี่ยวชาญ

| ข้อที่ | รายการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|--------|---|---------------------------------|----|----|----|----|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม |
| | โปรแกรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง | | | | | | |
| 1 | ที่มาและความสำคัญมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 2 | บทนำ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน หลักการวัตถุประสงค์เนื้อหากระบวนการและการวัดและประเมินผลของโปรแกรมมีความสอดคล้องกัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 3 | การจัดลำดับ ขั้นตอน กระบวนการโปรแกรมมีความเหมาะสม นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโปรแกรม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 4 | การกำหนดโครงสร้างโปรแกรมมีความเหมาะสมสอดคล้องกันระหว่างหัวข้อเนื้อหาและกระบวนการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 5 | วิธีการวัดและประเมินผลโปรแกรมมีความเหมาะสม สอดคล้องกันกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 6 | รายละเอียดแต่ละองค์ประกอบของโปรแกรมมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 7 | เนื้อหาโปรแกรมมีความสอดคล้องกับกิจกรรม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ข้อที่ | รายการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|--------|---|---------------------------------|----|----|----|----|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม |
| 8 | สื่อที่ใช้ประกอบกิจกรรมโปรแกรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา กิจกรรม และผู้เข้ารับการพัฒนา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 9 | การกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมในแต่ละโปรแกรมมีความเหมาะสมกับข้อหัวข้อโปรแกรม ระยะที่ 1 ถึงระยะที่ 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 10 | กิจกรรมและเนื้อหาสาระของแผนดำเนินการโปรแกรมมีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 11 | แผนดำเนินการโปรแกรมทั้ง 6 ระยะ มีความชัดเจนในขั้นตอนการดำเนินการ สามารถปฏิบัติได้ทุกแผน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 12 | เวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ตามกระบวนการโปรแกรม มีความเหมาะสมทั้ง 6 ระยะ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 13 | แผนดำเนินการโปรแกรม เอกสาร ประกอบโปรแกรม แสดงให้เห็นถึง ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 14 | การกำหนดเนื้อหา จัดเรียงลำดับ ส่วนประกอบของเอกสารประกอบ โปรแกรมมีขั้นตอนที่เหมาะสม เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |

ตาราง 8 (ต่อ)

| ข้อที่ | รายการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | |
|--------|--|---------------------------------|----|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม |
| 15 | การนำเสนอเนื้อหาในแต่ละตอน มีความชัดเจน ใช้ภาษาที่เหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 16 | ภาพประกอบในเอกสารประกอบ โปรแกรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 17 | แนวทางดำเนินการโปรแกรม และ แผนการดำเนินการโปรแกรมมีความ สอดคล้องสัมพันธ์กัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 18 | คำอธิบายเกี่ยวกับการดำเนินการ โปรแกรมที่เป็นข้อตกลงเบื้องต้น ข้อควรคำนึงในการดำเนินการโปรแกรม มีความชัดเจน เหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |
| 19 | เนื้อหาสาระที่เป็นองค์ความรู้ในเอกสาร ประกอบโปรแกรม มีความครบถ้วน สมบูรณ์ตามองค์ประกอบของเอกสาร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1.00 |
| 20 | เนื้อหาสาระในเอกสารประกอบโปรแกรมมี ความสอดคล้องกับรายละเอียดในแต่ละ องค์ประกอบของโปรแกรม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 |

ตาราง 9 สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | | หมายเหตุ |
|--------|---------------------------------|----|----|----|----|------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 14 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 15 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 16 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 9 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | | หมายเหตุ |
|--------|---------------------------------|----|----|----|----|------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม | |
| 21 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 22 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 23 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 24 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 25 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 26 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 27 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 28 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 29 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 30 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 10 สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบประเมินทักษะการเรียนรู้
โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ดังนี้

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | | หมายเหตุ |
|--------|---------------------------------|----|----|----|----|------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม | |
| 1. | | | | | | | |
| 1.1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.4 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 1.5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.9 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 1.10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.12 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 1.13 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 1.14 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 1.15 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2. | | | | | | | |
| 2.1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.3 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2.4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.7 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | | หมายเหตุ |
|-----------|---------------------------------|----|----|----|----|------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม | |
| 2.8 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2.9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.11 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2.12 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2.13 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.14 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2.15 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2.16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2.19 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 2.20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3. | | | | | | | |
| 3.1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.2 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 3.3 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 3.4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.5 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 3.6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3.9 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 3.10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 11 สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิต
ที่มีต่อการเข้ารับการพัฒนาตามโปรแกรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
ตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการเรียนรู้ด้วยการนำ
ตนเองโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | | หมายเหตุ |
|--------|---------------------------------|----|----|----|----|------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รวม | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 15 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19 | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 12 สรุปผลการทดสอบเพื่อหา ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่า pq ของแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 30 ข้อ

| ข้อที่ | P | r | pq | ข้อที่ | P | r | pq |
|--------|------|------|------|--------|------|------|------|
| 1 | 0.60 | 0.20 | 0.24 | 16 | 0.67 | 0.40 | 0.22 |
| 2 | 0.53 | 0.27 | 0.25 | 17 | 0.73 | 0.20 | 0.20 |
| 3 | 0.70 | 0.33 | 0.21 | 18 | 0.63 | 0.33 | 0.23 |
| 4 | 0.57 | 0.33 | 0.25 | 19 | 0.67 | 0.40 | 0.22 |
| 5 | 0.60 | 0.40 | 0.24 | 20 | 0.67 | 0.33 | 0.22 |
| 6 | 0.63 | 0.47 | 0.23 | 21 | 0.70 | 0.27 | 0.21 |
| 7 | 0.70 | 0.20 | 0.21 | 22 | 0.73 | 0.40 | 0.20 |
| 8 | 0.63 | 0.47 | 0.23 | 23 | 0.70 | 0.47 | 0.21 |
| 9 | 0.70 | 0.47 | 0.21 | 24 | 0.70 | 0.47 | 0.21 |
| 10 | 0.70 | 0.33 | 0.21 | 25 | 0.67 | 0.27 | 0.22 |
| 11 | 0.70 | 0.33 | 0.21 | 26 | 0.70 | 0.33 | 0.21 |
| 12 | 0.63 | 0.33 | 0.23 | 27 | 0.70 | 0.60 | 0.21 |
| 13 | 0.70 | 0.47 | 0.21 | 28 | 0.70 | 0.40 | 0.21 |
| 14 | 0.57 | 0.20 | 0.25 | 29 | 0.67 | 0.20 | 0.22 |
| 15 | 0.73 | 0.47 | 0.20 | 30 | 0.73 | 0.33 | 0.20 |

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (r) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน
ทักษะการเรียนรู้

| ข้อที่ | r | ข้อที่ | r |
|--------|------|--------|------|
| 1.1 | 0.39 | 2.9 | 0.23 |
| 1.2 | 0.41 | 2.10 | 0.38 |
| 1.3 | 0.29 | 2.11 | 0.43 |
| 1.4 | 0.53 | 2.12 | 0.40 |
| 1.5 | 0.37 | 2.13 | 0.35 |
| 1.6 | 0.44 | 2.14 | 0.27 |
| 1.7 | 0.42 | 2.15 | 0.73 |
| 1.8 | 0.52 | 2.16 | 0.33 |
| 1.9 | 0.40 | 2.17 | 0.40 |
| 1.10 | 0.46 | 2.18 | 0.36 |
| 1.11 | 0.67 | 2.19 | 0.37 |
| 1.12 | 0.41 | 2.20 | 0.42 |
| 1.13 | 0.43 | 3.1 | 0.40 |
| 1.14 | 0.38 | 3.2 | 0.46 |
| 1.15 | 0.33 | 3.3 | 0.27 |
| 2.1 | 0.51 | 3.4 | 0.38 |
| 2.2 | 0.23 | 3.5 | 0.43 |
| 2.3 | 0.39 | 3.6 | 0.39 |
| 2.4 | 0.57 | 3.7 | 0.51 |
| 2.5 | 0.43 | 3.8 | 0.44 |
| 2.6 | 0.36 | 3.9 | 0.49 |
| 2.7 | 0.59 | 3.10 | 0.38 |
| 2.8 | 0.35 | | |