

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การบริหารระบบคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *รายงานการวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2556). *เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้สารสนเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์*. เข้าถึงได้จาก <http://www.slideshare.net/thai2104/chap2-56>.
- คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2548). *ทักษะการรู้สารสนเทศ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- งานทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร. (2558). *ข้อมูลจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพในปีการศึกษา 2556-2557*. เอกสารอัดสำเนา.
- จรัสศรี จินดารัตนวงศ์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการสายงานกำลังพลกองทัพอากาศ*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันดา ทัพพะ. (2550). *การพัฒนาโปรแกรมความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านสองห้องหนองดงหนองหินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จารุณี ้วยเจริญ. (2545). ผลการเรียนรู้โดยใช้บันทึกการเรียนรู้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ความคงทนของผลการเรียนรู้ และความพึงพอใจต่อการเขียนบันทึกการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตภาส วรณฤกษ์. (2545). การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการนาตนเองของประชาชนในปี พ.ศ.2555. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตตินันท์ นันทไพบุลย์. (2551). จิตวิทยาการบริการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จิระพร ราชสิงโ. (2556). การพัฒนาหลักสูตรเสริมแบบอิงมาตรฐานเพื่อเสริมสร้างการรู้สารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิระวัฒน์ ยวอมรพิทักษ์. (2544). การเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self -Directed Learning). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉันทนา กล่อมจิต. (2540). มาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้กันเถิด. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2541). การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียนรู้ นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม: ทีคิวพี จำกัด.
- ชัยพร นิมนวล. (2556). การพัฒนาแบบจำลองชุดการเรียนรู้แบบใหม่ตามแนวคอนสตรัคชันนิซึมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ (2541). ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการนำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 13, 65-81.
- ชวลีพร สว่างเนตร. (2553). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ชูณรงค์ สุขประเสริฐ. (2553). ผลของโปรแกรมการจัดการคุณภาพโดยการประยุกต์ใช้
ทฤษฎีการกำกับตนเองร่วมกับทฤษฎีแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการพัฒนา
พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงในศูนย์สุขภาพชุมชนบ้าน
หนองบัว อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เชาว์ พันธุ์น้อย. (2551). กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ความรู้ประเภท Explicit
Knowledge. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/171999>.
- _____. (2551). กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความรู้ประเภท Tacit
Knowledge. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/172002>
- ณรัตน์ ลากมุล. (2546). องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาคองค์การตำรวจภูธร
การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐกฤตา ศิริโสภณ. (2556). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บตามแนวคิดการ
สร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์
ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2529). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เด่นชัย ปราบจันดี. (2553). ผลของการใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน
ภาษาอังกฤษที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล ธาราโกชน์ และศรีณีย์ คำวิสุ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- ทีศนา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธเนศ ขำเกิด. (2548). การสร้างสรรค์ความรู้ตามทฤษฎี Constructionism. ส่งเสริม
เทคโนโลยี, 31(178),
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และคณะ. (2547). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.2.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- ธานี เอิบอาบ. (2555). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการคิดวิจารณ์ญาณสำหรับเด็ก
ในสถานสงเคราะห์ตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษา.
- นริศรา สีหาราช. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีหุปัญญาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพและการ
ป้องกันโรค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา หัตถลีนโยธิน. (2551). สร้างพลังการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญา
พับลิเคชั่น
- นิตยา กระชัยกลาง. (2551). การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถทางภาษาตาม
แนวคิดพัฒนาการและการเรียนรู้ที่สอดคล้องสมองของเด็กปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม; มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นฤมล ธรรมประชา. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
เรื่องประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นฤมล รักษาสุข. (2552). “บริการสารสนเทศ” ในรายวิชาการจัดการบริการสารสนเทศ
เข้าถึงได้จาก www.203.58.6.144/learning/Social.
- บรรจง พลฤทธิ์. (2550). รายงานวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์
ด้วยปัญญา (Constructionism) กรณีศึกษาโรงเรียนสันกำแพงเชียงใหม่.
เชียงใหม่: โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- บรรจง วสุอนันต์กุล. (2554). การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามแนวการจัดการเรียนรู้ที่มีความสุขกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง
สถิติและความน่าจะเป็นโดยการเขียนบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.

- บังอร สุขเกิด. (2550). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพ
การเรียนรู้ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทช่าง
อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญศิริ อนันตเศรษฐ์. (2544). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2546). เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. ภาควิชา
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาพันธุ์ พลอยจันทร์. (2546). ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้ทรัพยากร
สารสนเทศและบริการของห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาส พาวินันท์. (2542). ทรัพยากรสารสนเทศและการรู้หนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปัทมศิริ อีรานูร์กษณ์. (2539). การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยาภรณ์ ครองจันทร์ (2546). ปัจจัยส่วนบุคคลและบรรยากาศองค์การ ที่มีอิทธิพลต่อ
การเรียนรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ ว.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ผอบ โปษกฤษณะ. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- พรรณทิภา คำพรหม. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์: การวิเคราะห์ถดถอยแบบกำหนดลำดับขั้น.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พัชรา ลัทธิง. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ทางสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลทั่วไปในเขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2548). *คุณภาพชีวิตในสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) ด้วยทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา (Constructionism) ตอนที่ 1*. *นิตยสารคน*, 26(1), 77-81.
- พิชริน วรรณชัย (2547). *ความสัมพันธ์ของทักษะการเรียนรู้แรงจูงใจภายในกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พุทธพงศ์ สุขเพิ่ม. (2556). *บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เพ็ญรุ่ง เพ็ชรกิจ.(2539). *การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถ ในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตรรกศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ชินศิริประภา. (2550). *สนุก สุขใจได้ปัญญา*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิไทยคม.
- ภัทรลักษณ์ สังข์วงษ์. (2556). *การพัฒนาความคิดอภิปัญญาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา เรื่องวิวัฒนาการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ภาวนา ชาวโคกหม้อ.(2552). *ได้ศึกษาผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้แนะตนเองต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชดาวิทยา (นครปฐม)*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2546). *Constructionism*. เข้าถึงได้จาก http://www.kmutt.ac.th/organization/Education/Technology/tech_ed/constructionism/constructionism3.html.

- มูณี ภวภูตานนท์. (2556). การเปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ที่มีแบบการเรียนรู้ และได้รับแบบการสอนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยอดอนงค์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2553). การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาครูผู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ สุกันทา. (2546). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บแบบมีส่วนร่วมตามแนวคิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองสำหรับบุคลากรขององค์การธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- วชิรา บุตรวิฑูฒิ และคณะ. (2544). คู่มือผู้ปกครองป้องกันลูกหลานพันภัยยาเสพติด. ฉะเชิงเทรา: โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- วรนุช ปัญจะวัตร. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนตัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วรางคณา ชมภูพาน. (2555). ผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการความเครียดของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเวชกิจจุฑาจิน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ส.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วินัย คำสุวรรณ. (2543). การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อการมุ่งวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- วิภาพร มาพบสุข. (2545). จิตวิทยาการทำงาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิภาวรรณ สุขสถิต. (2550). การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ โดยการเรียนรู้การสอนผ่านเว็บ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วีรภูธ มาพะศิริรานนท์. (2545). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เอ็กซสเปอร์เน็ท.
- ศศิธร ธัญลักษณ์านนท์. (2542). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น*. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. (2547). การศึกษาเครื่องมือพัฒนามนุษย์ยามมือแก้ปัญหา สังคม. *วารสารวิชาการ*, 7(2), 14 – 15.
- ศุภลักษณ์ ปริสุทธิโกศล. (2556). *ผลการเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนแบบผสมผสานเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิจารณ์ญาณ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีการนำตนเอง ในการเรียนรู้ต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- สกล บุญสิน. (2555). การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของธุรกิจการให้บริการ กรณีศึกษา บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน). *วารสารบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 35(133), 41-66.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2542). *รายงานการวิจัยลักษณะการอบรม และเลี้ยงดูเด็กของคนไทย ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมชาย วรภิเกษมสกุล (2540). *การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการ สื่อสารแนวความคิดเพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมชาย เรืองมณีชัชวาล. (2550). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองเรื่อง แนวทางการผลิตอาหารตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา*. กอ์พินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2543). *เทคนิคการสอนแนวใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). *มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สรรค์สิริ ชูเลิศติยะวงศ์. (2543). *การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้: บทบาทที่สร้างสรรค์ของ ห้องสมุดสมัยใหม่ในยุค การศึกษาตลอดชีวิต*. *บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ มข.*, 18(3), 51-59.

- สวรรงค์ ศรีประไพ. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียน*.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมาน ลอยฟ้า. (2544). การรู้สารสนเทศ : ทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมสารสนเทศ.
วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 19(1), 1-6.
- _____. (2545). *การสอนการใช้ห้องสมุด : พัฒนาการและแนวโน้ม*. ขอนแก่น :
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สรุจติ รัตตัญญู. (2547). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สายชล สิงห์สุวรรณ. (2543). *การเปรียบเทียบการให้บริการสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะ
การเรียนรู้ของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยใช้
โฮมเพจและการแนะนำแบบกลุ่ม*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชา จันทรเฒ. (2544). *จิตวิทยาทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.
- สุชิน เพ็ชรภักย์. (2544). *รายงานการวิจัยเรื่องกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วย
ปัญญาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ.
- สุทธิรัตน์ รุจิเกียรติกำจร. (2540). *การผสมผสานการเรียนรู้ด้วยตนเองในการจัด
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*, 15, 61-70.
- สุทัน มณีวัลย์ และคนอื่นๆ. (2544). *การพัฒนาตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอศรีรีมาศ
จังหวัดสุโขทัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สุธาทิพย์ แก้วเกลี้ยง. (2552). *ผลของโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
การมีความเป็นผู้นำตนเองการรู้จักเริ่มต้นด้วยเป้าหมายในใจการวางแผน
ตามแนวคิดของสติเฟ่นอาร์โควี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนราชวินิตบางเขน*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุปาณี พัดทอง. (2547). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุประภาดา โชติมณี. (2558). *การบริหารจัดการคลังความรู้ (Knowledge Storage Management)*. เข้าถึงได้จาก <https://kminbusiness.wordpress.com/>.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). *รายงานผลการวิจัยเรื่อง ทศนคติของครูประจำ กลุ่มการศึกษาทางไกล ที่มีต่อทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ในเขตภาคตะวันออกเฉียง*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2554). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *แนวคิดและประสบการณ์บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากการประยุกต์ใช้แนวคิดการการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)*. กรุงเทพฯ: บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี จำกัด.
- เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต. (2546). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้ใหญ่*. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- หรรษา สุขกาล. (2543). *การพัฒนารูปแบบโปรแกรมการทำงานระหว่างเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมในการทำงานของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรรัตน์ บุบผาโชติ. (2545). *ผลของการใช้บันทึกการเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพฯ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อัชญา ศรีนาราง. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจังหวัดตราดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2556). *การวิเคราะห์และจำแนกคุณภาพครูตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอก : การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2544). *การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้ใหญ่*. เอกสารทางวิชาการ ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี. (2544). *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- อินทिरา ศรีสว่าง. (2549). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพยุหะภูมิพิสัยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อุทุมพร จามรมาน. (2538). *เทคนิคการศึกษามีประสิทธิผล*. กรุงเทพฯ: พันธุ์พืชบลิซซิ่ง.
- Aiello. (2001). Social facilitation theory from Triplett to electronic performance monitoring. *Group Dynamics*, 5(3), 163–180.
- American Association of School Librarians and Association for Educational Communications and Technology. (1998). *Information power: Building partnerships for learning*. Chicago: American Library Association.
- American Library Association. (1989). *Presidential Committee on Information Literacy (Final Report)*. Chicago: American Library Association.
- _____. (2000). *Information literacy standards*. Retrieved from <http://www.Ola.org/milit1st.html>.
- _____. (2005). *Information literacy standards for students learning*. Retrieved from http://www.netlibrary.com/nlreader/nlreader.dli?bookid=45152&filename=page_i.html.

- App. (1978). *Problems in Continuing Education*. New York: McGraw–Hill Book Company
- Association of College and Research Library (2000). *Information Literacy Competency Standard for Higher Education*. Retrieved from <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/informationliteracycompetency.cfm>.
- Australian School Library Association. (2000). Retrieved from <http://www.alia.org.au>.
- _____. (2004). *Policy Statement : information literacy*. Retrieved from http://www.alia.org.au/policy/p_infol.html
- Australian School Library Association and Australian Library and Information Association. (1993). *Learning for the future : developing information services in Australian School*. Carlton. Vic: Curriculum Corporation.
- Bagley and Gallenberger. (1992). Assessing Students Dispositions : Using Journals to Improve Student Performance. *The Mathematics Teachers*, 85, 660–663.
- Baker, C.M. and others. (2007). Learning Skills Profiles of Master’s Students in Nursing Administration: Assessing the Impact of Problem–Based Learning. *Journal of Professional Nursing*, 23, 214–219.
- Barr and Keating. (1990) .*Transformational nursing leadership : A measure of emotional intelligence (Technical manual)*. Toronto: Multi–Health System Inc.
- Boone, M. (1992). *The impact of Leadership behavior of the superintendent on Restructuring rural schools Texas*: Abstracts from: ERIC database: ERIC NO: 354115.
- Boyatzis, R. E., Cowen, S. S. and Kolb, D. A. (eds). (1995). *From learning styles to learning skill : the executive skills profile*. San Francisco: Retrieved form <http://www.emeraldinsight.com>.
- Brockett, R.G. and Hiemstra, R. (1991). *Self–Direction in Adult Learning : Perspectives on Theory, Research, and Practice*. New York: Rutledge. Retrieved form <http://www–distance.syr.edu/sdindex.html>.
- Brookfield, S. D. (1985c.) Learning : A Critical Review of Research. In S.D. Brookfield (Ed.), *Self–Directed Learning : From Theory to Practice (New Directions for Continuing Education*. No. 25, p 5–16. San Francisco: Jossey–Bass.

- Bruce, Christine. (1997). *The Seven Faces of Information Literacy*. Adelaide: Auslib Press.
- Bundy, Alan. (2004). *Australian and New Zealand Information Literacy Framework*. (2nd Edition). Library Publications University of South Australia. Retrieved from <http://www.anziil.org/index.htm>.
- Buang, N, A, Halim, L, Salamuddin, N, Harun, T, Yasin, R, M. and Mustapha, R. (2007). *Workplace Learning : Malaysia' s Experience*. *Innsbruck University Press*. p. 121–126.
- Caffarella, R. (2002). *Planning Programs for Adult Learners : A Practical Guide for Educators, Trainers, and Staff Developers*. NY: Jossey–Bass.
- Council of Australian Universities Libraries. (2001). *Information Literacy*. Retrieved from <http://www.caul.edu.au/caul–programs/information–literacy>.
- GWEN GAWITH. (2550). *สร้างพลังการเรียนรู้ Power Learning a Student guide to successs* (นิตยา หัตถลินิกโยธิน, แปล). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาพับลิเคชั่น.
- Davidoff S. (1997). *The learning school: An organisation development approach*. Kenwyn: Juta.
- Devine & D. E. Eskey (Eds.), *Interactive approaches to second language reading* (pp. 260–278). Cambridge: Cambridge University Press.
- Diana, L. and Van Blerkom. (2009). *College Study Skills: Becoming a Strategic Learner*. 6TH ed. The United State of America: Wadsworth Cengage Learning.
- Donald J. Treffinger. (1995). Self–Directed Learning. In Maker, C. June and Nielson, Alleene B. *Teaching Models in Educations of the Gifted*. (2nd edition) Texas: PRO–ED.
- Doyle, C. (1992). *Development of a Model of Information Literacy Outcome Measures with in National Education Goals of 1990 (Education Policy)*. Thesis (Ed.D.) Northern Arizona University. Retrieved from <http://www.uni.net.th/dao/detail.nsp>.

- Eanes, R. (1997). *Content area literacy: Teaching for today and tomorrow*. Albany, N.Y.
- Eisenberg and Johnson. (2002). Information, Communications, and Technology (ICT) Skills Curriculum Based on the Big6 Skills Approach to Information Problem-Solving. *Library Media Connection*, 28(6), 24–26.
- _____. (1996). *Computer skill for information problem solving : Learning and teaching technology in context*. Retrieved from <http://ericit.org/digests/EDO-IR-1996-04.html>.
- Gary D. Borich. (1992). *The Appraisal of teaching: Concept and process*. Manila : Addison Wesley Publishing.
- Griffin, Colin. (1983). *Curriculum Theory in Adult Lifelong Education*. London: Croom Helm.
- Hashim, J. (2008). Competencies acquisition through self-directed learning among Malaysian managers. *Journal of Workplace Learning*, 20(4), 259–271.
- Hay, K, E. and Barab, S, A. (2001). *Constructivism in Practice : A Comparison and Contrast Between Apprenticeship and Constructionist*.
- Heeok. (1998). *The effect of self-regulated learning strategies on learner achievement and perceptions on personal learning responsibility*. Retrieved from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=732937001&sid=16&Fmt=2&clientId=61840&R QT=309&VName=PQD>
- Hiemstra, R. (1994). Self-directed learning. In T. Husen and T. N. Postlethwaite (Eds.), *The International Encyclopedia of Education* .2nded, Oxford: Pergamon Press. Reprinted here by permission.
- Hiemstra, R. (2002). *Lifelong Learning: An Exploration of Adult and Continuing Education With in a Setting of Lifelong Learning Needs Fayetteville*, .3rd ed. New York: Hi Tree Press.
- Hoskisson and Tompkins. (1987). *Language Arts Curriculum: Content and Teaching Strategies*. Wonder Book (Frederick, MD, U.S.A.).
- Houle. (1996). *The Design of Education*. (2nd ed.) San Francisco: Jossey-Bass.

- IFLA. (2006). *IFLA/UNESCO school library manifesto ; the school library in teaching and learning for all*. Retrieved from http://www2.unescobkk.org/elib/publications/070/school_library_manifesto_EN_pdf#search=%2Binformation%20literacy%22.
- Kafai, Y. and Resnick, M. (1996). *Constructionism Practice Designing, Thinking and Learning in a Digital World*. Lawrence Erlbaum Associations.
- Kaufmann, S. (2010). *6 Steps To Effective Learning*. January 13, Portland University State.
- Kazdin. (1992). *Advances in Clinical Child Psychology, (Volumes 1–14)*. New York: Plenum.
- Kennedy and Tipps. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. United States of America.
- Knowles, M, S. (1975). *Self-Directed Learning : A Guide for Learners and Teachers*. Chicago: Follett Publishing Company.
- _____. (1980). *The Modern Practice of Adult Education*. New York: Association Press.
- Kretovics, M., & McCambridge, J. (2002). *Measuring MBA student learning: Does distance make a difference? International Review of Research in Open and Distance Learning*, 3, 2. Retrieved from <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/108/188>.
- Kuder, G. & Richardson, M. (1937). *The theory of estimation of test reliability*. Psychometrika.
- Kuhlthau. (1990). Validating A Model of the Search Process: A Comparison of Academic, Public, and School Library Users. *Library and Information Science Research*, 12(1), 5–32.
- Langford. (1998). A prospective longitudinal study to assess psychological changes following anterior cruciate ligament reconstruction surgery. *British Journal of Sports Medicine*, 43, 377–381.
- Larisey, Marian M. (1994). Student Self-Assessment : A Tool for Learning. *Adult Learning*, 5(6), 9–10.

- Larson, J. D. (1992). Anger and aggression management techniques through the Think. First curriculum. *Journal of Offender Rehabilitation*, 18(1/2), 101–117.
- Lau. (2004). *Hepatitis B and D Protocols : Volume 1: Detection, Genotypes, and Characterization*. Humana Press.
- Lenox, M.F. & Walker, M.L. (1993). Information literacy in the educational process. *The Educational Forum*, 57(3), 312–324.
- Likert, R. (1970). *Likert technique for attitude measurement*. *Archives of Psychology*, 140, 1–55 (whole no.). Excerpt reprinted in W. S. Sahakian (Ed.), *Social Psychology : Experimentation, theory, research* (pp. 101–119), Scranton, U.S.A.: Intext Educational Publishers.
- Malcom S. Knowles. (1975). *Informal adult education: a guide for administrators, leaders, and teachers*. New York: Association Press.
- Mangrum II and others. (1998). *A Reformation Debate : Karlstadt, Emser and Eck on Sacred Images : Three Treatises in Translation*. University of Chicago Press.
- Mcintoch. (1991). *A Store of Memories: A Short History of Esslemont & Macintosh 1873–1991*. Esslemont & Macintosh,
- McIntosh and Draper. (2004). *Using the question–answer relationship strategy to improve students' reading of mathematics texts*. Taylor & Francis Group.
- Munn, Pamela. (1994). *Parents and School*. London and New York: Routledge. Papert.
- National Forum on Information Literacy (NFIL). (1998). *Information Literacy and Teacher Education*. Retrieved from <http://www.ericdigest.org/1999-2/information.html>
- Niemi and others. (2003). *Consumer Credit, Debt and Bankruptcy: Comparative and International Perspectives*. Bloomsbury Publishing.
- Nimon K. (2002). Performance improvement through repeated measures : a primer for educators considering univariate and multivariate design. *Res. High. Educ. J.* 2,117–136
- Online Dictionary for Library and Information Science. (2004). *Information literacy*. Retrieved from http://www.lu.com/odlis_i.cfm.

- Papert, S. (1991). *Situating Constructionism*. In I. Harel & S. Papert (Eds.), Constructionism (1–12). Norwood, NJ : Ablex.
- _____. 1999. *Introduction: What is Logo? And Who Need It?* In Logo Philosophy And Implementation. LCSl.
- Resnick. (2000). *Marketing & Selling the Travel Product*. 2nd ed. Albany, NY: Delmar/Thomson Learning.
- Rockman, (2004). *Integrating information literacy into the higher education curriculum: practical models for transformation*. Jossey–Bass.
- Schunk and Zimmernan. (1997). Social origins of self–regulatory competence. *Educational Psychologist*, 32, 195–208.
- Skager, R. and, Dave, R.H. (1978). *Lifelong Education and Evaluation Practice*. New York: UNESCO Institute for Education, Hambury and Pergamon Press.
- Spielberger, C.D. (1972). *The Measurement of State and Trait Anxiety : Conceptual and Methodological Issues*. In *Emotions Their Parameters and Measurement*. New York: Raven Press.
- Stack. (1991). Charecterzing Adolescent Eating Behaviors with Bandura’s Social Learning Theory. *Dissertation Abstracts International*, 51, 4030 – A.69.
- The Center for Teaching Excellence. (2010). *Lansing Community College*. Retrieved From <http://www.lcc.edu/cte,Lansing,Michigan>.
- Thompson, H. M., Henley, S. A. (2000). *Fostering information literacy : Connecting national standards, goals 2000 and the SCAN report*. Englewood, Colorado: Library Limited.
- Thorndike, Edward. (1932), *The Fundamentals of Learning*, AMS Press Inc.
- Tough, A. (1979). *The Adult’s Learning Projects* 2nd ed. Toronto: Ontario Institute of Studies in Education.
- Tyler, R.W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Victoria University of Technology. (1995). *Generalization of a waiting time relation*. Department of Computer and Mathematical Sciences, Foot scray, Vic.

Wallace, W. (1980). *The economic role of the audit in free and regulated markets.*

The Touche Ross and Co. Aid to Education Program. Reprinted in Auditing Monographs (New York Macmillan Publishing Co. 1985. Retrieved from <http://raw.rutgers.edu/raw/wallace/homepage.html>.

Warmkessel, M. M., & Mc Cade, J. M. (1997). Integrating information literacy into The curriculum. *Research Strategies*, 15(2), 80–88.

Webber, S and Johnston, B. (2000). *Information literacy standards and statement.* Retrieved from <http://www2.unescobkk.org/elib/publications/06INF/information.pdf>.

United Nations Educational, and Cultural Organization. (2006). *Education Strategy: Improving Lives through Learning. Washington, DC, US Agency for International Development. US Department of State. 2005.* Bush Malaria: Education Initiatives Support Africa's Future. Briefing, Retrieved from <http://usinfo.state.gov/af/Archive/2005/Jul/01-739276.html>. [2013 July 1]

Yorkey. (1982). *Study Skills for Students of English as a Second Language 2nd Edition.* McGraw–Hill Companies.