

ภาคผนวก ฉ

ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ผลการทดลองใช้หลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย
ของความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเสริมการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ เรื่อง ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติที่เน้นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.50	0.63	มากที่สุด
2	เนื้อหาของเรื่องที่เรียนมีความน่าสนใจ	4.57	0.68	มากที่สุด
3	เนื้อหาที่เรียนเข้าใจง่าย	4.50	0.68	มากที่สุด
4	สีที่ได้จากธรรมชาติสามารถนำมาย้อมผ้าได้	4.60	0.62	มากที่สุด
5	เรื่องที่เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.47	0.63	มาก
6	เป็นเรื่องที่สามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ได้	4.50	0.57	มากที่สุด
7	จุดเด่นที่น่าสนใจของผ้าย้อมสีธรรมชาติ คือ สวย แปลกตา ให้ความรู้สึกเย็นและไม่ซ้ำแบบใคร	4.37	0.67	มาก
8	การเรียนการสอนแบบนี้มีความสนุกสนานที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	4.30	0.75	มาก
9	ฉันสามารถย้อมสีผ้าด้วยสีธรรมชาติด้วยตนเองได้ทุกขั้นตอน	4.50	0.63	มากที่สุด
10	ฉันสนใจเรียนเรื่องนี้มากขึ้นเมื่อครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเพราะได้ความรู้มาโดยไม่รู้ตัว	4.47	0.68	มาก
11	การเรียนเรื่องทอผ้าจากสีธรรมชาติ ฉันชอบที่ครูให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาและให้ความเป็นกันเอง	4.50	0.63	มากที่สุด
12	กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา	4.37	0.72	มาก
13	ฉันค้นพบการเรียนรู้ที่สนุก แต่ได้ความรู้ เพราะครูเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	4.40	0.77	มาก
14	ฉันมีความรู้ความเข้าใจสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง และช่วยพ่อแม่ทำงานได้	4.60	0.62	มากที่สุด
15	ฉันพอใจกับวิธีวัดและประเมินผลที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม	4.53	0.63	มากที่สุด
16	ฉันพอใจกับผลงานที่สามารถทำเองได้และได้จัดแสดงผลงาน	4.50	0.63	มากที่สุด
17	สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นทำให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น ฉันมีความรู้เพิ่มขึ้นเมื่อไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้	4.50	0.63	มากที่สุด

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย
18	เนื้อหาที่ฉันไปศึกษาเหมาะสมกับวัยของเรา เนื่องจากเป็นเรื่องเกี่ยวกับดิน โคลนตม ต้นไม้ น้ำ ธรรมชาติ	4.63	0.72	มากที่สุด
19	ครูสอนในโรงเรียนและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อความสะดวก	4.57	0.68	มากที่สุด
20	ฉันได้เรียนรู้วิธีอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่นเป็นกันเอง มีความรู้ดี ถ่ายทอดได้ดี ระยะเวลาในการเรียนเหมาะสมกับกิจกรรมและเนื้อหา ฉันมีโอกาสได้ทำงานเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนอื่นๆ นอกห้องเรียน	4.53	0.81	มากที่สุด
รวม		4.50	0.67	มากที่สุด

ตาราง 35 รายละเอียดคะแนนผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และด้านจิตวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังการทดลอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นักเรียน คนที่	ก่อนทดลอง			หลังทดลอง		
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	ด้านจิต วิทยาศาสตร์	ด้านความรู้	ด้านทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ด้าน จิตวิทยาศาสตร์
คะแนนเต็ม	30	30	256	30	30	256
1	11	13	167	25	24	210
2	13	15	154	28	29	211
3	13	14	183	24	28	215
4	14	11	179	26	23	220
5	13	13	174	24	27	217
6	10	10	165	24	26	225
7	13	13	173	25	28	233
8	14	15	193	27	29	243
9	12	12	185	23	25	230
10	18	14	177	28	22	234
11	16	12	184	25	24	227
12	13	13	181	25	26	219
13	15	12	171	28	22	237
14	18	11	211	26	23	230
15	11	14	204	25	24	242
16	12	9	153	24	21	226
17	13	15	183	24	25	216
18	12	16	178	22	27	221
19	19	17	141	27	26	234
20	11	14	173	23	24	217
21	18	15	170	28	26	219
22	12	13	178	22	25	221
23	19	17	135	28	28	220
24	15	14	193	25	23	231
25	16	16	134	24	26	220
26	14	17	202	23	28	233
27	12	19	204	25	30	240

ตาราง 35 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	ก่อนทดลอง			หลังทดลอง		
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	ด้านจิต วิทยาาสตร์	ด้านความรู้	ด้านทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ด้าน จิตวิทยาาสตร์
คะแนนเต็ม	30	30	256	30	30	256
28	13	13	197	24	24	232
29	16	19	192	23	30	231
30	16	18	205	26	27	228
รวม	422	424	5,339	751	770	6,782
เฉลี่ย	14.07	14.13	177.97	25.03	25.67	226.07
S.D.	2.53	2.50	20.11	1.83	2.44	8.97
เฉลี่ยร้อยละ	46.89	47.11	69.52	83.44	85.56	88.31

ตาราง 36 รายละเอียดคะแนนการวัดความตระหนักของนักเรียนต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญา
ในการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติก่อนและหลังการทดลองชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นักเรียนคนที่	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง
คะแนนเต็ม	5	5
1	1.70	4.25
2	1.80	4.50
3	2.15	4.40
4	2.25	4.40
5	2.35	4.35
6	2.40	4.30
7	2.75	4.50
8	2.25	4.60
9	3.25	4.60
10	3.20	4.40
11	3.15	4.60
12	2.20	4.60
13	2.35	4.60
14	1.75	4.45
15	2.30	4.35
16	2.65	4.80
17	2.40	4.55
18	2.85	4.60
19	3.25	4.55
20	2.75	4.60
21	2.80	4.45
22	3.10	4.60
23	2.15	4.45
24	3.15	4.50

ตาราง 36 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง
คะแนนเต็ม	5	5
25	2.50	4.55
26	2.35	4.35
27	2.35	4.30
28	2.20	4.65
29	2.60	4.50
30	2.25	4.75
รวม	75.20	135.10
เฉลี่ย	2.51	4.50
S.D.	0.44	0.13
เฉลี่ยร้อยละ	50.13	90.07