

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

## บรรณานุกรม

- กรมการแพทย์, (2550). *Personnel division*. เข้าถึงได้จาก: <http://www.dms.moph.go.th/Competency02.html>.
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. (2551). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ที่มีตัว ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไกล่รุ่ง นครนากุล. (2547). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนคติ เรื่อง ชีวิตพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). *หลักสูตรและการพัฒนา*. นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิตติ จันทรา. (2556). *หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของครูอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- กรุงเทพธุรกิจ, (2555). “เด็กไทยรั้งท้ายผลสอบ "PISA". เข้าถึงได้จาก: <http://www.Bangkokbiznews.com/home/detail/politics/education>.
- โกวิท ประมวลพฤษ. (2545). *สู่การเรียนรู้แท้*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ชนิษฐา จิตศรีทธา. (2549). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1, สำนักงาน. (2557). *รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557*. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2550). *เอกสารคู่มือหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (อาจารย์ 3 เชิงประจักษ์) รุ่นที่ 2 (กันยายน 2550)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง)*. สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2538). *แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545-2559*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2548). *คู่มือสมรรถนะข้าราชการพลเรือนไทย*. กรุงเทพฯ: คณะทำงานโครงการสมรรถนะ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ: กพร, สำนักงาน. (2537). *คำอธิบายวิธีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ 2548*.
- เครือข่าย สยามศึกษา. (2531). *หลักการและเทคนิคการจัดฝึกอบรมและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์.
- ชนัท ธาตุทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: เพชรเกษม.
- จงกลณี ชูติมาเทรินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (Training and Development)*. กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู*. ปรินญานินพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิณดิษฐ์ ละออบกษิณ. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรเลขาคณิตวิद्यุต สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์สูง*. ปรินญานินพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิระ ประวาลย์พฤกษ์. (2538). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.

- จิราภรณ์ หอมกลิ่น. (2548). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- เจียมใจ บุญแสน. (2536). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสุขศึกษา หัวข้อเรื่องประชากรศึกษาด้วยวิธีสอนแบบโครงการกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- จำนง สายวงศ์ปัญญา. (2551). *แนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะของข้าราชการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 12 นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.*
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร, หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.*
- ฉันทนา ลิ้มนิรันดร์กุล. (2534). *การประเมินผลการอบรม. วารสารกองสุขาภิบาล, 18(1), 11-24.*
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2556). *หลักสูตรอิงสมรรถนะ : กรอบหลักสูตรกลุ่มผลผลิต. เข้าถึงได้จาก: <http://thailanguageinstruction.wordpress.com/2012/04/26/%e0%b8%db%>.*
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรมหน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2554). *การสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์. ศิลปการศึกษาศาสตรวิจัย, 3(12), 50-63.*
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- \_\_\_\_\_. (2554). *การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning). กรุงเทพฯ: บริษัทสหมิตรปริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.*
- \_\_\_\_\_. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วิพรินทร์.*

- ชัยวัฒน์ วารี. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เชาวลิต ชูกำแพง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม: ที่คิวพี จำกัด.
- ชูชัย สมितिโกร. (2540). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2548). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณ. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษาครุมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ฐิระ ประวาลย์พุกฤษ. (2538). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- . (2547). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ตฤชา ปนคำ. (2556). การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรตามทฤษฎีการศึกษาเพื่อสังคมที่ดีกว่าเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนประถมศึกษา. *ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5(2), 322–334.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2543). Competency-Based Human Resources Management. *การบริหารคน*, 3(1,2): 55–67.
- เด็อนเพ็ญ หอมหวน. (2550). *หลักสูตร*. เข้าถึงได้จาก [http://www.lwarners.in.th/biog/dnopus\\_104/6988](http://www.lwarners.in.th/biog/dnopus_104/6988).
- ตรัยคุณ รอดเกษม. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะผ่านระบบออนไลน์สำหรับนักพัฒนาหลักสูตร สถาบันฝึกอบรมในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ทักษิณา เครือหงส์ (2550). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเนื้อหาารายวิชาคณิตศาสตร์  
กับวิชาคำนวณของช่างอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา แชมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- . (2553). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีป อภิลิทธิ. (2536). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- เทียน ทองแก้ว. (2549). สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธมนพัทธ์ ลิมากร. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ  
ของพยาบาลผู้ป่วยรายกรณี. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง
- ธนานันต์ ดิยง. (2556). โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. นครปฐม:  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (ม.ป.ป.). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
อักษรบัณฑิต.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ธีระ กุลวงษ์. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- นพดลย์ เพชระ. (2552). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของครูโดยใช้กระบวนการ  
มีส่วนร่วมแบบ AIC โรงเรียนวัดโคกทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครศรีธรรมราช.

- นฤมน ชนอม. (2552). *การพัฒนาดัชนีและเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยทักษิณ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- น้ำทิพย์ วิชาวิน. (2545). *การจัดการความรู้*. ศรีประทุมปริทัศน์.
- นิตยา เปลื้องนุช. (2554). *การบริหารหลักสูตร*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิรมล ศตฤทธิ. (2548). *การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development CU 710. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บังอร บารมีช่วย. (2550). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียน สกศคํา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2547). *การจัดการความรู้ : สู่ปัญญาปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์ปอร์ตเน็ท.
- ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- . (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- บุญเลี้ยง ประทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทแอดทีฟพรีน จำกัด. .
- ประสาธ อิศรปริดา. (2541). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ปัญญา ทองนิล และ มาเรียม นิลพันธุ์. (2554). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยการบูรณาการแบบสอดแทรกสำหรับนักศึกษาครู เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน*. *ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 3(1,2): 93-108.
- ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ. (2549). *สมรรถนะ Competencies ของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา*. เข้าถึงได้จาก: <http://gotoknow.org/blogjirasart/5783>.
- ประภัสสร มีน้อย. (2551). *การสร้างสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยหมู่บ้านราชภัฏจอมบึง จากกรอบคุณลักษณะของบุคลากรในส่วนราชการ*. ใน การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 7. (หน้า 1325=1332). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.



- ประนอม เดชชัย. (2531). *แนวคิดในการสอนสังคมศึกษา*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยูร บุญใช้. (2547). *การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้สำหรับครู*. รายงานการวิจัย สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเวศ วะสี. (2545). *การจัดการความรู้*. สานปฏิรูป.
- ประเสริฐ ธรรมโฆหาร. (2542). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา*. ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- ประสิทธิ์ ประมงอุดมรัตน์. *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูด้วยวิธีผสมผสานในการจัดฝึกอบรมนักเรียนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ*. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2548). *การวิเคราะห์ Training Need บนพื้นฐานของ Competency For Quality*. เข้าถึงได้จาก: <http://thailanguageinstruction.wordpress.com/2012/04/26%e0%b8%ab%>.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2542). *การวิจัยและเทคโนโลยีการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- . (2548). *ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2553, 5 กรกฎาคม). *ครูพันธุ์ใหม่ต้องเน้นที่สมรรถนะของครู*.  
มติชน.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). *การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ: ธรรมการพิมพ์.
- พรสวรรค์ อินทร. (2554). *การพัฒนารูปแบบการแนะนำผู้เรียนแบบปรับเปลี่ยนได้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงตรรกะในการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- พรเทพ เสถียรนพเกล้า. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณลักษณะด้านคุณธรรม  
จริยธรรมของนักศึกษาครู*. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2531). *หลักการศึกษามโนธรรมศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ ลิ้มพัฒนสำราญ. (2548). *Knowledge Management: พลังแห่งความรู้  
For Quality*.
- พิศิษฐ์ จักรพิทักษ์. (2555). *กระบวนการจัดการความรู้*. เข้าถึงได้จาก:  
<http://www.Thaiail.com/indexo.html>.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2550). *วิจัยในชั้นเรียน: หลักการและเทคนิคปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: พรอยเพอร์ตีพรีน.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2536). *ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาไทยถึงเวลาของหลักสูตร  
เชิงรุก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาพ เลหาไพบูลย์. (2540). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ภูมิพลอดุลยเดช. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. (2526). *ประมวลพระราชดำริและ  
พระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่างๆ ในปีพุทธศักราช 2524*.  
กรุงเทพฯ: กรมแผนพิททหาร.
- มนต์ชัย พิณจิตรสมุทร. (2532). *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลในโรงเรียน  
หน่วยที่ 6-10*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2548). *องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้*. For Quality.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). *การบริหารงานบุคคล*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2551). *แนวทางการศึกษาชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตร  
และวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 1-7*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานิตย์ นาคเมือง. (2552). *รูปแบบการพัฒนสมรรถนะประจำสายงานครูผู้สอน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์. กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ยุพิน จันทร์พยับ. (2547). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง การแปร  
รูปผลไม่ในท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.*  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุรวัดณ์ คล้ายมงคล. (2545). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยการประยุกต์  
แนวคิดการใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพ  
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษ  
ทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ราชกิจจานุเบกษา. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง  
แก้ไข พ.ศ. 2545.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542.* กรุงเทพฯ:  
นานมีบุ๊คส์.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.* กรุงเทพฯ: บั๊ค พ็อย.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (2545). *รายงานการ  
ประเมินภายนอกรอบแรก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2544-2548).*  
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- \_\_\_\_\_. (2547). *รายงานการประเมินภายนอกรอบแรก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(พ.ศ.2544-2548).* กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (2550). *รายงานการประเมิน  
ภายนอกรอบแรก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2544-2548).* กรุงเทพฯ:  
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- เริงลักษณ์ โรจนพันธ์. (2539). *เทคนิคการฝึกอบรม.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2538). *นานาสาระทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ:  
สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). *โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม.*  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ลิขิตกุล กุศลรัตนรักษ์. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรต้นแบบ สาขาวิชาครุศาสตร์ศาสตร์*  
ตามกรอบสมรรถนะของครูในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ 21.  
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. (2538). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- วรารภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2537). *ผลของการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อความวิตกกังวล*  
*ในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3*  
*วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานการแพทย์กรุงเทพมหานคร.*  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตร อวระกุล. (2540). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- . (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน: ภาคปฏิบัติ*.  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- . (2543). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- . (2553). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
บริษัทอาร์ แอนด์ ปริ้นท์ จำกัด.
- . (2554). *การพัฒนาหลักสูตรอุดม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
บริษัทอาร์ แอนด์ ปริ้นท์ จำกัด.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2550). *การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. วารสารหลักสูตรและการ*  
*การสอน*. ตุลาคม 2549–มีนาคม 2550, 31–36.
- วิเชียร ชิวพิมาย. (2528). *การฝึกอบรมและคู่มือวิทยากร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- วิทย์ เทียงบูรณธรรม. (2541). *พจนานุกรมไทย-อังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- วิฑูรย์ ชัดติยะมาน. (2546). *การนำเสนอปฏิบัติการทางเลือกของการเรียนการสอนตามสภาพจริงในวิชาหลักสูตรและการสอนทั่วไป สำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิฑูรย์ ชัดติยะมาน และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2550). *การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองสำหรับครูมืออาชีพ*. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิจารณ์ พานิช. (2546). *การจัดการความรู้*. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง “การจัดการความรู้” เข้าถึงได้จาก: <http://www.kmi.trf.or.th/Document/AboutKM/KM-Article.pdf>.
- \_\_\_\_\_. (2548). *การจัดการความรู้*. เข้าถึงได้จาก: <http://www.kmi.trf.or.th/Document/AboutKM/KM-Article.pdf>.
- \_\_\_\_\_. (2555). *การจัดการความรู้*. เข้าถึงได้จาก: <http://www.kmi.trf.or.th/Document/AboutKM/KM-Article.pdf>.
- วีระเดช เชื้อนาม. (2548). *การบริหารจัดการความรู้: เอกสารสรุปองค์ความรู้*.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). *BSC และ KPI เพื่อการเจริญเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: แปซิฟิค.
- ศิริพงษ์ เพ็ญสิริ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรอบรมสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิตด้วยกิจกรรมศิลปะ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการผลิตผลงาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). *เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2550). *มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/publication/48019>.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา.
- . (2538). *หลักการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อาร์ทกราฟิก.
- สมใจ กงเดิม. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนคดีวิเคราะห์ สำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมใจ เพียรประสิทธิ์. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มเติมช่องว่างสมรรถนะหลักสูตรรายวิชาชีพช่างยนต์*. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์,
- สมนึก ลีมาจารย์. (2552). *การศึกษาสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมคิด บางโม. (2538). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒนา จำกัด.
- . (2539). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2544). *สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เน็ท.
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สมบูรณ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. (2525). *การเปรียบเทียบผลการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนหน่วยการเรียนรู้ทำมหากิน ด้วยการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). *การสอนจริยศึกษาด้านสถานการณ์จำลอง: ประชาศึกษา*.
- สมยงค์ สีขาว. (2553). *การพัฒนาสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคคลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการฝึกอบรมแบบผสมผสาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- สมศรี เพชรโชติ. (2550). *การพัฒนากระบวนการฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์  
ด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- สมหวัง มหาวัง. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้าน  
การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.), สำนักงาน. (2558). *ดัชนีชี้วัด  
ความสามารถในการแข่งขัน: ไอเอ็มดี (IMD): เข้าถึงได้จาก*  
<http://www.qf.or.th/Home/Contents/869>.
- สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. (2537). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา  
สถาบันราชภัฏ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แอลทีเพรส.
- สมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. (2558). PISA กับการประเมินผล  
การเรียนรู้. เข้าถึงได้จาก <http://smtat.ipst.ac.th/index.php/2012-05-01-10-41-0023-1>.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency  
Based Learning*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต.
- สุจิตรา ปทุมลังการ. (2556). *ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและการประเมินผล*.  
เข้าถึงได้จาก <http://www.atsn.ac.th/images/upload/file/CBCApplications.pdf>.
- สุดารัตน์ ครุฑกะ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ  
ที่พึงประสงค์ของหัวหน้าพยาบาลในระบบบริการสุขภาพในอนาคต*.  
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่:  
The Knowledge Center.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่:  
โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุทิน บุญช่วงค์. (2530). *หลักการสอนตรงตามหลักสูตร สภาการศึกษาหลักสูตร พุทธศักราช  
2530*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์  
วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

- สุบรรณ เขียมวิจารณ์. (2548). *การจัดการขีดความสามารถ (Competency) ของบุคลากร: หัวใจสำคัญของการพัฒนาอุดมศึกษาไทย*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์ ; และคนอื่นๆ. (2537). *การประเมินผลหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี ฉายวิมล. (2548). *บรรยายสรุป การจัดการความรู้ของ AIS*. 18 มกราคม 2548.
- สุนน อมรวิวัฒน์ และ สมพงษ์ จิตระดับ. (2528). *โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาจริยธรรม : ในจริยศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรกานต์ จังหาร. *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู*. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุศักดิ์ ใจเย็น. (2545). *เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง Competencies: สมรรถนะเพื่อพัฒนาองค์กร*. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์สภากาชาดไทย.
- สุรางค์ บุญยะพงศ์ไชย. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในการจัดทำแผนพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรม*. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). *ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้*. เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊กส์ เซ็นเตอร์.
- เสถียร แป้นเหลือ (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับผู้บังคับการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- องอาจ จุมลีมา. (2547). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องผลิตภัณฑ์จากไข่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, .
- อุรารัตน์ วงศ์ศิลป์. (2546). *การจัดการความรู้*. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543). *การใช้ Competency ในการบริหารงานบุคคล*. *วารสารบริหารคน*, 21 (ตุลาคม – ธันวาคม): 11–18.
- อภิภา ปรัชญพทธี (2555). *หลักสูตรและการเรียนการสอนอุดมศึกษา: พาราไดม์และวิธีการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ส. เจริญการพิมพ์ จำกัด.



- อภิรักษ์ณ์ วรรณสาธพ. (2545). *คน: Competency ความท้าทายขององค์กรยุคใหม่*. Productivity World.
- อมร รักษาสัตย์ และโสรัจ สุจริตกุล. (2524). *การบริหารบุคคลในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อรุณ จุติผล. (2557). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดชั้นเรียนของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครศรีธรรมราช. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 14 (2), 189.
- อรุณี ลำภาทอง. (2538). *การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนของครูประถมศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรมแบบเน้นการสอนแนะ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2547). *Competency dictionary*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2540). *กระบวนการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาลิษา ทองทิวี. (2552). *สมรรถนะประจำสายงานของข้าราชการครูสายงานการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อโนมา ศิริพานิช. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อการสอนวิชาชีพด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการที่พัฒนาขึ้น*. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อำนาจ จันท์แป้น. (2532). *การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน*. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อังคินันท์ อินทรกำแหงและทัศนาก ทองภักดี. (2549). *การพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านผู้นำทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน และในกำกับของรัฐ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อานนท์ ศักดิ์วีระวิทย์. (2547). “แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency: เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง”. Chulalongkon Review.
- อำไพ สุจริตกุล. (ม.ป.ป.). *ข้อเสนอแนะการสอนโดยใช้กิจกรรม และเทคนิควิธีการต่างๆ : เอกสารประกอบวิชา 413803 การฝึกอบรมครูประจำการ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อนิวัช แก้วจำนง. (2550). *หลักการจัดการ (The principle of management)*. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Arends, Richard. (2001). *Learning to teach*. (5<sup>th</sup> ed). Singapore: McGraw–Hill Higher Education.
- Armstrong, David G. (1989). *Developing and Documenting the Curriculum*. Boston: Allyn and Bacon.
- . *Developing and Documenting the Curriculum*. London: Allyn and Bacon.
- Bader, S. and Bloom. (1994). *Measuring Team Performance*. California: Richard Chang Associate.
- Barrows Howard and Tamblyn. (1980). *Problem–Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: springer.
- Beauchamp, George A. (1981). *A Curriculum Theory*. (4<sup>th</sup> ed). Illinois: F.E. Peacock.
- Blanchard, Ken, Carlos P. John and Randolph Alan. (2001). *The 3 Keys to Empowerment: Release the Power Within People for Astonishing Results*. San Francisco: Berrett Kochler.
- Campbell, Donald T.; & Stanley, Julian C. (1963). *Experimental and Quasi – Experimental Design for Research*. Chicago: Rand McNally & Company.
- Carter, V.G. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill.
- Chiappetta, L. And Russell, J. (1982). The relationship among logical thinking, problem solving Instruction, and knowledge and application of earth science subject matter: *Science Education*.
- Clark, Barbara. (1997). *Growing Up Gifted*. (5<sup>th</sup> ed). Upper Saddle River. New Jersey: Prentice–Hall.
- Cuncha, Zeilma Da. (1997). “A Case Study of Curriculum Development Process in Nutrition.” *Dissertation Abstracts International*.
- Davis, Garry.A.; &Rimm, Sylvia B. (1994). *Education of Gifted and Talented*. (3<sup>rd</sup> ed). Boston: Allyn and Bacon.
- De Bono. (1992). *Six thinking hats for schools*. Haeker Brownlow Education.
- Doll, Ronald C. (1992). *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*. (8<sup>th</sup> ed). Boston: Allyn and Bacon.

- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. (3<sup>rd</sup> ed). New York: McGraw–Hill.
- Guba, E.G. and S. Lincoln. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. California: Sage Publications Inc.
- Harris, Michael. (1997). *Human Resource Management: A Practical Approach*. London: Harcourt Brace & Company.
- Kirkpatrick, D.L. (1987). *Evaluation of Training In A Guide to Human Resource Development*. New York: McGraw–Hill.
- Ledford, E.G. & Heneman. (1998). “Competency pay for Professionals and managers In Business: A review and implications for teachers”. *Journal of Personnel Evaluation In Education*.
- Lieberman, A. and Millier, L. (1984). *Teachers Thesis World and Their Work : Implications For School Improvement*. Alexandria, V.A.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Lucia, Anntoinette D.: & Lepsinger Richard. (1999). *The Art and Science of Competency Model: Pinpointing Critical Factors in Organizations*. San Francisco: Jossey–Bass Pfeiffer.
- Lynton, R. and Pareek, U. (1978). *Training for Development*. Illinois : Richard Inc.
- McClelland, D.C. (1973). Testing for Competency than for Intelligence. *American Psychologist*, 28, 1–4.
- Mc Neil, John D. (1993). *Contemporary Curriculum K–8*. Boston: Allyn and Bacon.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the curriculum foundations, principles and issues*. New York: HarperCollins.
- Ornstein, A. G. & Hunkins, Francis P. (2004). *Curriculum foundation, principles and issues*. New York: Pearson Education.
- Owen, John M. (1999). *Program Evaluation : Forms and Approaches*. London: Sage.
- Peter Schwart Mennin and Graham Web. (2001). *Problem–Based Learning*. UK: Kogan.
- Piirto, Jane. (1994). *Talented Children and Adults*. New York: Macmillan.
- Pizzini, L. Shepardson, p. And Abell, K. (1989). A rationale for and the development of a problem solving model of instruction in Science Education: Science Education. *Science Education*, 73, 523–534.

- Posner, G.J. (2004). *Analyzing curriculum*. (3<sup>rd</sup> ed). New York: McGraw–Hill.
- Rothwell, William J. (1996). *Beyond Training and Development State-of-Art Strategies For Enhancing Human Performance*. New York: American Management Association.
- Saylor, J. Galen, William M. Alexander and Arthur J. Lewis. (1981). Curriculum planning for Better tracing and learning.
- . (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Silberman, Melcom. (1998). *Active Training : A Handbook of Techniques, Designs, Case Example, and Tips*. (2<sup>nd</sup> ed). California: Jossey–Bass Pfeiffer.
- Skilbeck, Malcom. (1984). *School-based Curriculum Development*. London: Harper & Row.
- Smith, P.L. & Ragan, T.J. (1999). *Instructional design*. (2<sup>nd</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Sparks. G., Loucks–Horsley, S. (1989). Five models of staff development for teachers. *Journal of Staff Development*, 10(February): 40–57.
- Sternberg, R.J. (1986). *Critical thinking : its nature, measurement, and improvement : in F.R. Link (Ed.) Essays on the Intellect*. VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Stufflebeam, D.L. (1973). Toward A Science of Educational Evaluation. *Educational Technology*, 69, 128–150.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and Word.
- Tanner, Daniel and Laurel N. Tanner, (1980). *Curriculum and Development*. (2<sup>nd</sup> ed). New York: Macmillan Publishing Co.inc.
- Looyesen, David Michael. (2004). *Perceptions of Shared Decision Making : A Study Of Principals and Teachers in Iowa Secondary School (Leadership, Teacher Empowerment)*. *Dissertation Abstracts International*,
- . (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.

Scott, Myers M. (1970). *Every Employer a Manager : More Meaningful Work through job Environment*. New York: McGraw Hill Book Company.

Tyler, Ralph W. (1970). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. (4<sup>th</sup> ed). Chicago: The University of Chicago.

Vella, Jane. (1994). *Learning to Listen Learning to Teach: The Power of Dialogue in Educating Adults*. San Francisco: Jossey–Bass.

Vella, Jane. (1995). *Training Through Dialogue*. San Francisco: Jossey–Base.

Wood, Jack and others. (2001). *Organizational Behavior: A Global Perspective*. New York: John Wiley & Sons.

Woodruffe, Charles. (1992). *What is meant by competency?*. New York: McGraw – Hill.

Kern, D.E.; Thomus, P.A.; Howard, D.M. & Bass, E.B. (1998). *Curriculum Development for Medical Education*. Baltimore: The John Hopkins University Press.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี