

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). *วิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อยู่*. กรุงเทพฯ:
การศาสนา กรมศาสนา.
- กอบทรัพย์ ศรีใหญ่. (2547). *การพัฒนาบุคลากรครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน
บ้านทิพย์เนตร อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกตุมะณี คำจันทร์. (2552). *การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์สกลนครสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ขวัญนกร ปกป้อง. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนา
ศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนสะอาดนาเหมิอด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2544). *เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน พิมพ์ครั้งที่ 4*.
ชลบุรี: โรงพิมพ์งานช่าง.
- ชนัท ธาตุทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3*.
นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ:
พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด.
- จิตตินันท์ นันทโพธิ์. (2551). *จิตวิทยาการบริการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จินตนา เอี่ยมอุตมะ. (2551). *การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนอนุบาล
มุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวทางปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ: อลีเพรส.

- เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอส.อาร์.พรินติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด.
- ชมพันธ์ ภูณชร ณ อยุธยา. (2540). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาญ สวัสดิ์สาลี. (2550). *คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ: การจัดทำเนิการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- ชุตินา เทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2549). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ พิมพ์ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์, วันทยา วงศ์ศิลปภิรมณ์ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2544). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่*. กรุงเทพฯ: ก.พล.
- ฐิระ ประवालพฤกษ์. (2538). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: หน่วยงานศึกษานิเทศก์สำนักงานสภาราชภัฏ.
- ณรงค์ คุ่มภัยเพื่อน. (2550). *การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคุณาสาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณรัตน์ ลาภมูล. (2546). *องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาค องค์การค้ำของครุสภา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เด่นดาว ชลวิทย์. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเสริมสร้างความสามารถในการเขียนรายงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู*. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5(1), 267-268.

- ทัตตะวัน นามจุมจัง. (2558). *การพัฒนาแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แคมมณี และนางลักษณ วิรัชชัย. (2546). *เก้าก้าวในการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการสังเคราะห์งานวิจัย*. กรุงเทพฯ: นิชิน แอดเวอร์ไทซิง กรุ๊ป.
- ธีรฤทธิ เอกะกุล. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ: องค์ความรู้และการประยุกต์ใช้*. *วารสารครุทัศน์*, 19(9), 67-74.
- _____. (2552). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). *วิจัยในชั้นเรียน พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้าพรินเตอร์.
- นนทวัฒน์ สุขผล. (2543). *เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ต.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2547). *การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิค และกรณีตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัฐพรณ์ ทองแสน. (2547). *การศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2551). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 27(7), 61-73.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2551). *กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง)*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.
- นิริมล ศตวุฒิ. (2548). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บัญชา แสนทวี. (2545). *การวิจัยในชั้นเรียน: จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกอบ มณีโรจน์. (2544). *เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: พี.อี.ซี.

- ประภาพันท์ พลายจันทร์. (2546). *ความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศและบริการของห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. รายงานการวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาพัฒน์ สุวรรณ. (2526). *ทัศนคติ : ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภาส พิมพ์ทอง. (2548). *การสร้างชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาความรู้พื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1*. เข้าถึงได้จาก http://dcms.thailis.or.th/object/12html_metadata/12_13.html.
- ประมุข กอปรสิริพัฒน์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ประยงค์ สายะสมิต. (2548). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาลเบญจลักษ์ อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประวิต เอรารวรรณ. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครู และการสร้างพลังรวมในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประวิต เอรารวรรณ และคณะ. (2541). *การศึกษารูปแบบการฝึกอบรมครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ปราโมทย์ วีรวรรณ. (2550). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านท่าสองคอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปัญญา แก้วกัญญ์. (2545). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ปฏิบัติจริง และบทบาทหน้าที่คาดหวังด้านวิชาการ ของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

- ปานรวี ยงยุทธวิชัย และदनัย อุ๋ทรัพย์. (2552). *นวัตกรรมการศึกษาชุดตัวอย่างการวิจัยปฏิบัติการผลงานวิจัยเด่น “จากห้องสู่อู่ทอง” ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- พัชรชณีย์ ยี่สุ่มแซม. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษาโพธิ์คำอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พัชรา พุ่มพชาติ. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับครูปฐมวัยในจังหวัดชัยนาท*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- พัฒนธนเดช ภาคภูมิ. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโรงเรียนนราธิปร้อยสุพันธุ บ้านโคกตะแบง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูตร. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.สีฟ้า.
- พิชชญา โยธาทพล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2544). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). *วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- พิสนุ พงศรี. (2550). *เทคนิควิธีประเมินโครงการ พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: ปร็อบเบอร์ตี้พริ้นท์ จำกัด.
- พิสิจฎ์ พุฒศรี. (2551). *กระบวนการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโพนแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิสิฐ เมธาภัทร. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรอาชีพและเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- เพ็ญศรี แสงเจริญ. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่เลี้ยงเด็กในสถานสงเคราะห์ เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพความผูกพันในการเลี้ยงดูเด็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลินพิศ ธรรมรัตน์. (2552). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพเราะ พัดตาสิงห์. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ไพโรจน์ ชลารักษ์. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. *วารสารราชภัฏพระนคร*, 1(1), 20-21.
- รังสฤษฎ์ สรรพอาษา. (2548). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. *วารสารช่อพะยอม*, 17(1), 60-69.
- รัฐณัฐรัตน์ เรื่องเวทยาวงศ์. (2558). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาด สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2554). *การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีนซ์.
- รัตนภรณ์ คชมะเริง. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งของข้าราชการท้องถิ่น*. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 8(2), 989-1000.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์
- รุ่งทิวา บาลยอ. (2555). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนห้วยหว้าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1*. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วรรณท์ ชั้นแข็ง. (2549). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนอนุบาลโพธิ์ศรีสุวรรณ กิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรวรรณ ศรียาภย์. (2554). *เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2545). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). *การประเมินผลการเรียน*. สกลนคร: โปรแกรมวิชาการศึกษา การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิจิตร อวระกุล. (2547). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชชุดา ตรีเนตร. (2554). *สภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิภาวดี พรหมพันธุ์ใจ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องยางพาราโรงเรียนบ้านนาต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วีระ วีระชาติ. (2548). *การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านหนองไช่นก อำเภอม่วงสามสิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริพงษ์ เคาภายน. (2547). *หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์ จำกัด.
- สมคิด บางโม. (2544). *การฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: จูนพับลิชชิง.
- _____. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์ จำกัด.
- สมชัย พุทธา. (2552). *การวิเคราะห์องค์ประกอบและการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สมชาติ กิจยรรยง. (2544). *สูตรสำเร็จการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท จำกัด.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2545). *การวัดผลการศึกษา*. กภาพลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สรุจภูมิ รัตต์ญญ. (2547). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สันต์ ศุภย์กลาง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ
เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม สำหรับครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สัมมนา รณิธย์. (2546). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ
พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เพศศึกษา ช่วงชั้นที่ 4*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ”
การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอนแบบ “สรรคส์สร้างความรู้”
ครูสมบัตินารักพงศ์ครูต้นแบบปี 2542 วิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: แคนดิดมีเดีย.
- _____. (2545). *การบริหารบุคคลสำหรับข้าราชการครู หลักการ และแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.*
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2555). *รายงานการวิจัยและพัฒนาารูปแบบ
การพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียน
ขนาดเล็ก ระยะที่ 1*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักปฏิรูปการศึกษา (สปศ). (2543). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช
2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำครูสภา.
- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน.
นนทบุรี: เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์.*

- สำราญ กำจัดภัย. (2550). เอกสารประกอบการสอน การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research). สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2553). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาครู ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านท่าวัด “คุรุราษฎร์บำรุงวิทย์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำราญ กำจัดภัย และคณะ. (2547). การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียน พรรณาวุฒาจารย์ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำราญ อภิวงศ์. (2547). การพัฒนาบุคลากรครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียน บ้านแสงไผ่ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริสร กระจ่างสุนทร. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ กับแรงจูงใจในการทำวิจัย ของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิคอลล. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิทธิชัย เจริญพิพัฒพงษ์. (2552). การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามแนวคิด การบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ สำหรับโรงเรียนอนุบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิรินาถ จงกลกลาง. (2556). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบออนไลน์ด้านการพัฒนา หลักสูตร สำหรับครูประจำการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิริวัลย์ ศรีสวัสดิ์. (2551). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล โรงเรียนมารดาคุณวิทย์ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุตโสเม เต็มทานาม. (2552). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน บ้านหนองช้าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *สอนง่ายเรียนสบายมีความสุขสนุกกับโรงงาน*.
 ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- _____. (2550). *ผลงานทางวิชาการสู่...การเลื่อนวิทยฐานะ*. กรุงเทพฯ: อี เค บุคส์.
- สุภาพ พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2545). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.
- สุภีร์ สีพาย. (2547). *การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนอนุบาล*
อุทัยพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). *จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์.
- สุวัฒน์ แสงแก้ว. (2550). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนในศูนย์พัฒนา*
คุณภาพการศึกษาแกดำวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2540). *การวิจัยในชั้นเรียน*. ใน ทิศนา เขมมณี และสร้อยสน
 สกลรักษ์ (บรรณาธิการ), *แบบแผนเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา*.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน* พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน* พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร แป้นเหลือ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ*
สำหรับผู้บังคับการ กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2541). *การกระจายอำนาจทางการบริหารและการจัด*
การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). *การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพ*
การศึกษา. กรุงเทพฯ: บัคพอยท์.

- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- _____. (2554). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันท์ งามสะอาด. (2549). *การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้วยหลักการมีส่วนร่วม : กรณีวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนุชิต จันทศิลา. (2558). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาของผู้เรียนสำหรับครูระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อมรา พงศพิชญ์. (2544). *การกำหนดกรอบคิดในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรุณรัตน์ คุณคำตา. (2555). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรุณี สำเภาทอง. (2538). *การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนของครูประถมศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรมแบบเน้นการสอนแนะ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมรา ฉัตรชัยพลรัตน์. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูวิชาอาชีพโรงเรียนเทคโนโลยีภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีย์ พรหมเล็ก. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาความสามารถการจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีย์ วรวิวารการ. (2544). *การวัดและการประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

- อุทัย ดุลยเกษม. (2546). *คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน*.
 กรุงเทพฯ: ฟีนี.
- อุไรวรรณ หลินศรี. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับ
 ครูศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Armstrong, D.G. (2003). *Developing and documenting the curriculum*. London: Allyn
 and Bacon.
- Beach, D.S. (1975). *Personnel : The management of people at work* 2nd ed. New York:
 Macmillan.
- Beck, Terrell. (1992). *Looking up from the syllabus : transformative classroom research
 (classroom research)*. Doctoral Dissertation, The Union Institute.
 Dissertation Abstract International. Abstract No. AAT 9221311.
- Beebe, S.A., Mottet, T.P. & Roach, K. D. (2005). *Training and Development :
 Enhancing Communication and Leadership Skill*. Boston, Ma: Pearson
 Education, Inc.
- Brown, B.L. (2002). *Improving Teaching Practices Through Action Research*.
Dissertation Abstracts International, 63(04), 1304–A.
- Caldwell, B.J. (2005). *School-Based Management*. Paris: The International Institute
 for Educational Planning and the International Academy of Education.
- Calhoun, E. (1993). *Becoming critical : Education, Knowledge, and action research*.
 London: Falmer Press.
- Cheng, Y.C. (1996). *School Effectiveness and School-Based Management :
 A Mechanism for Development*. London: The Falmer Press.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. New York: Harper
 and Row.
- David, J. L. (1996). *The Who, What, and Why of Site-Based Management*.
Educational Leadership, 53(4), 4–9.

- Dessler, G. (1985). *Management : fundamentals modern principles & practice* 4th ed. Reston, VA: Reston.
- Gibson. (2000). *A Functional Food Science and Gastrointestinal Physiology and Function*. *British J. Nutri.* 80. 1: S147–171.
- Good. (1973). *Dictionary of Education* 3rd ed. New York: McGraw–Hill.
- Harbison, F. A. and C. A. Mayers. (1964). *Educational Manpower and Economic Growth: Strategies of Human Resource Development*. New York: McGraw–Hill.
- Johnson, M. J. & Button, K. (1998). Action research paves the way for continuous improvement. *Journal of Staff Development*, 19, 48–51.
- Kelly, R. E. (1993). *The Power of Followership: How to create leaders people want to follow and Followers who lead themselves*. New York: Doubleday Currency.
- Kemmis, S. and McTaggart, R. (1988). *The Action Research Reader* 3rd ed. Victoria: Deakin University Press.
- Latham, A.S. (1998, April). Site–Based Management: Is It Working?. *Educational Leadership*, 55(7), 88–86.
- Lieberman. (1984). *Learning and memory: An integrative approach*, Belmont. CA.: Wadsworth/Thompson Learning.
- Macdonald, Denise Cheryl. (1998, August). Action Research: A Catalyst for school Improvement. *Masters Abstracts International*, 36(04), 874.
- McCoy, T.M. (2003). High School Local Improvement Plans Development an Action Research Approach. *Dissertation Abstracts International*, 63(07), 2500–A.
- Minguuci, Monica Morcolin. (2002, August). Action Research as ESL Teacher Professional Development. *Dissertation Abstracts International*, 63(2), 451–A.
- Myers, D. & Stonehill, R. (1993). *School–Based Management*. Retrieved from <http://www.ed.gov/pubs/OR/ConsumerGuides/baseman.html>.
- Oldroyd and Hall, V. (1991). *Managing Staff Development. A Handbook for Secondary Schools*. London: Paul Chapman.

- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum* 3rd ed. New York: Harper Collins.
- Ornstein, A. G., & Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum foundations, principles and issues*. New York: Pearson Education.
- Posner, G. J. (2004). *Analyzing the curriculum* 3rd ed. New York: McGraw-Hill.
- Rabey, G. P. (1981). *Training* 3rd ed. Wellington: Deedly Rabone & Col, Ltd.
- Reynolds, L. J. (1997). *Successful Site-Based Management: A Practice Guide*. California: Corwin Press.
- Risko George Lee Rawding. (2001). Using the Cognitive Apprenticeship Model to Teach Action Research to Preservice Teachers. *Dissertation Abstracts International*, 62(11), 314-A.
- Rothwell, William J. (1999). *Beyond Training and Development: State-of Art Strategies for Enhancing Human Performance*. New York: American Management Association.
- Saylor, J. Galen and William M. Alexander. (1974). *Planning Curriculum for School*. New York: Holt Rinehart and Wiston, Inc.
- Schubert, W. H. (1986). *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Silberman, Mel. (1988). Professional development: Untangling the influence of work context on teacher learning. *Educational Administration Quarterly*, 35(2), 238-266.
- Sowell, E. J. (1996). *Curriculum: An integrative introduction*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Sparks, D. & Loucks-Horsley, S. (1989). Five models of staff development for teachers. *Journal of Staff Development*, 10(4), 40-57.
- Spilman, C. E. (1996, January). Transforming an Urban School. *Educational Leadership*, 53(4), 34-38.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum development theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.

Tyler, R.W. (1949). *Basic Principle of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago.

_____. (1989). *Basic principle of Curriculum an instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

Wohlstetter, P. (1995, September). Getting School-based Management Right : What Works and What Doesn't. *Phi Delta Kappan*, 77(1), 22-25.

Wohlstetter, P. & Mahrman, S.A. (1993). *School-Based Management: Strategies for Success*. Retrieved from <http://www.ed.gov/pubs/CPRE/fb2sbm.html>.

Zais, R.S. (1976). *Curriculum*. New York: Thomas Y. Crowell Company.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี