

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกกร ปราชญ์นคร. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการประจำศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด*. ปรินิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2553). *สมรรถนะวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำรา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ชนัท ธาตุทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (Training and Development)*. กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด.
- จิรประภา อัครบวร และกัลยาณี คุณมี. (2549). *โครงการสร้างระบบพัฒนาบุคลากร ด้วยขีดความสามารถ*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2552). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2548). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ พิมพ์ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญาณินท์ พลับจัน. (2555). *การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ดวงกมล โพธิ์นาค ศจีมาจ ณ วิเชียร และคณะ (2554). *การศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยบูรณาการกับระบบการจัดการความรู้สำหรับนักวิจัยมือใหม่ เรื่องการเขียนโครงร่างงานวิจัย. พัฒนาเทคนิคการศึกษา*, 3(2), 100–110.
- ฐิระ ประवालพุกษ์. (2538). *การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม (Personal Development and Training)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

- ทิตนา แหมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้*
ที่มีประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- ธนาส อยู่ใจเย็น และฐาปณีย์ ธรรมเมธา. (2554). *การพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยน*
เรียนรู้แบบ ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้เป็นทีมเพื่อพัฒนานวัตกรรม
ด้านการตลาดและพฤติกรรมกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับพนักงาน
บริษัทประกันชีวิต. ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 3(2), 166–183.
- ธนันต์ ดิยัง. (2556). *โปรแกรมการพัฒนสมรรถนะครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*
ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดำรง บัวศรี. (2543). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ:*
คุรุสภาลาดพร้าว.
- นฤมล รอดเนียม. (2554). *การพัฒนาแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้การวิจัย*
เป็นฐานเพื่อพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2548). *การพัฒนาหลักสูตร (CURRICULUM DEVELOPMENT). กรุงเทพฯ:*
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. (2544). *การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*
: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้ง.
- _____. (2547). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่)*
(เอกสารประกอบการเรียนวิชาวัดผล 401). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). *รวบรวมบทความการวิจัย การวัดและประเมินผล.*
กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประกอบ กุลเกลี้ยง. (2548). *การบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่.*
กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- ประดิษฐ์ แสงสุกาว. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับผู้ทำงานในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ ประมงอุดมรัตน์. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูด้วยวิธีผสมผสานในการจัดฝึกอบรมนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. (2546). รวบรวมบทความการประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ : การประเมินพุทธิพิสัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ บางเขียว. (2557). การพัฒนาฝึกอบรมครูเพื่อจัดทำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับการบูรณาการการสอนนักศึกษาในกลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพ ตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พิชญ์ จัปจิตต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิสิฐ เมธาภัทร และสุชาติ โพธิ์ศรี. (2549). การประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรฝึกอบรมการวิเคราะห์สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะตำแหน่ง. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ ดีสคัฟเวอรี.
- เพลินพิศ ธรรมรัตน์. (2550). การพัฒนาเครือข่ายเสมือนด้านการวัดและประเมินผล การศึกษาและการวิจัยทางการศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2544). การพัฒนาการใช้และการประเมินหลักสูตร. วัดผลการศึกษา, 22(64), 13.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2532). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.

- มนต์ชัย เทียนทอง. (2549). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย สำหรับฝึกอบบรมครู-อาจารย์และนักฝึกอบบรม เรื่องการสร้างบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2548). *ทางการประมวลชุดวิชาการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์เรียนระดับประถมศึกษา Measurement and evaluation of achievement at the elementary education level*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุจิรี ภูสาระ. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (Curriculum Development: Education Reform)*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พ้อยท์.
- วาทัญญู ขลิบเงิน และมาเรียม นิลพันธุ์. (2558). การพัฒนาแบบจำลองการดูแลให้ คำปรึกษาผสมผสานเทคโนโลยีสื่อสังคมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. *ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 7(1), 163-176.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). *การประเมินผลการเรียน*. สกลนคร: โปรแกรมวิชาการวัดผล การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิจิตร อาวะกุล. (2547). *การฝึกอบบรม: คู่มือฝึกอบบรมและพัฒนาบุคคล พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวรรณ จันท์เทพย์ และฐาปณีย์ ธรรมเมธา. (2554). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบบรม แบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้เป็นทีมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการออกแบบ การเรียนการสอนแบบบูรณาการแบบสหวิทยาการสำหรับครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา. *ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 3(2), 135-149.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมิน พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริรัตน์ พิริยธนาลัย และจุฑา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2553). *Competency สมรรถนะ เข้าใจ ใช้เป็น เห็นผล*. กรุงเทพฯ: ซิกเนเจอร์ โซลูชั่นส์.
- สงบ ลักษณะ. (2557). *การวัดและประเมินตามสภาพจริง*. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/main2/article/article-sagob/assess.htm>.

สมคิด บางโม. (2549). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.

สมบูรณ์ ตันยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สมชาติ กิจยรรยง. (2544). *สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท จำกัด.

สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม: ประสานการพิมพ์.

สมยงค์ สีขาว. (2553). *การพัฒนาสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบุคลากรองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการฝึกอบรมแบบผสมผสาน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2553). *วิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า* พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สายชล จินใจ. (2550). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์*. วิทยานิพนธ์ ด.ด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2552). *คู่มือกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน: คู่มือสมรรถนะหลัก*. กรุงเทพฯ: บริษัทประชุมช่าง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.

_____. (2545). *คู่มือการประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *คู่มือประกอบอาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554). *จากจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ...สู่ชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). *แนวทางพัฒนาศักยภาพมนุษย์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชญา ฉัตรวิริยะ. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อการฝึกอบรม ตามมาตรฐานอาชีพช่างจัดดอกไม้*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2557). *การเรียนรู้แบบผสมผสาน Blended Learning*. เข้าถึงได้จาก <https://penpakchauypan.files.wordpress.com/2015/05/blended-learning.pdf>.
- สุวัฒน์ชัย จันทร์เฮง และสุภาปณีย์ ธรรมเมธา. (2554). การพัฒนารูปแบบผสมผสาน สำหรับครูฝึกนักศึกษาฝึกการทางสายตาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการทำความคุ้นเคย กับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหว. *ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 3(2), 184-195.
- สุวิมล ว่องวาริช. (2546). ทิศทางใหม่และมาตรฐานของการประเมินผู้เรียน. ใน สุวิมล ว่องวาริช (บรรณาธิการ), *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร เป้นเหลือ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ สำหรับผู้นำองค์กรกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนันต์ พันนึก. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน*. ดุษฎีนิพนธ์ ปริญญาโท. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิชาติ อนุกุลเวช. (2557). *การเรียนรู้แบบผสมผสาน*. เข้าถึงได้จาก http://www.chontech.ac.th/~abhichat/1/index.php?option=com_content&task=view&id=196&Itemid=1.

- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). *การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม:กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น*. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์. (2547). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency: เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. *Chulalongkorn Review*, 16(ก.ค.-ก.ย.), 57-72.
- อาภรณ์ ภู่วิทยาพันธุ์. (2548). *Competency Dictionary* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อารีย์ วชิรวรการ. (2542). *การวัดและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543). *การใช้ Competency ในการบริหารบุคคล*. กรุงเทพฯ: คิมเบอร์ลีย์-คล้าค (ประเทศไทย).
- อุทุมพร จามรมาน. (2540). *การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปรับรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับลิชชิ่ง.
- เอมอร จังศิริพรปกรณ์. (2546). *การประเมินผลการเรียนรู้*. ใน สุวิมล ว่องวาณิช (บรรณาธิการ), *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Barbara Allan. (2007). *Blended Learning Tools for teaching and training*. England: Facet Publishing.
- Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book : Best Practices, Proven Methodologies, and Lessons Learned*. San Francisco, California: John Wiley & Sons.
- Best, John W. (1970). *Research in Education*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Clarke, John H. (1991). Using Visual Organizers to Focus on Thinking. *Journal of Reading*, 34(7), 526-534.
- Guildford, J.P. (1954). *Psychometric Methods* 2nd ed. New York: Ma Graw Hill,
- Hornby, Derek & Thomas, Reymond. (1989). Toward a Better Standard of management. *Personal Management*, 21(1), 52-55.

- Mehrens, W.A. and Lehmann, I.J. (1984). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology* 3rd ed. New York: Holt Rinehart.
- Spencer S.M. (1993). *Competency at Work*. New York: Wiley.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York: Brace & World.
- Tyler, Leona E. (1975). *Test and Measurement* 2nd ed. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Woodruffe, Charles. (1992). *What is meant by competency?*. New York: McGraw-Hill.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์