

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). *คู่มือฝึกอบรบวิทยากร การปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). *ชุดฝึกการอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เรื่องกระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *ข้อมูลสถิติพื้นฐานการศึกษาโดยรวมของแต่ละปีการศึกษา*. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/datastat/DownloadExcel/statistics2548.xls>.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2556). *แผนปฏิบัติการ 4 ปี (2556-2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองทัพ เคลือบพินิจกุล. (2542). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา สุริยะวิหะ. (2553). *การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ประเพณีท้องถิ่น สกลนครเพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- _____. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จกกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เอ.ลิวิ่ง จำกัด.
- จำเนียร มัชฌิมา. (2553). *ผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดสื่อประสม*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตรา ปราชญ์นิวัฒน์. (2549). *สมรรถนะของสาธารณสุขอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ส.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อลีเพรส.

- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547). *จิตวิทยาการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ชารักษ์พร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไพรแกมมวิชาวรรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- _____. (2542). *การอ่านและเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2555). การสอนอ่านอย่างเป็นกระบวนการ. *วารสารวิชาการ*, 15(1), 3-9.
- ชนิดดา ธนตรีโรจน์. (2550). *การออกแบบเว็บเพจฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัชวาลย์ เจริญบุญ. (2554). *รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอนในจังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยพงษ์ กองสมบัติ. (2548). *สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย*. รายงานการศึกษาอิสระ กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรมหน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ วารี. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2556). *การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วิพรินทร์.
- ญาณิ ไชยวงศา. (2556). *การพัฒนาารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและแนวคิดการช่วยเหลือเด็กในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

เดือนเพ็ญ หอมนวน. (2550). *หลักสูตร*. เข้าถึงได้จาก

<http://www.lwarners.in.th/blog/dnanpus104/69828>.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). *การสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ทิตนา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนู ทดแทนคุณ และกุลวดี แพทย์พิทักษ์. (2548). *ภาษาไทย 1*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

นพดล จันทรเพ็ญ. (2542). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเฟรส.

นฤมล ขนอม. (2552). *การพัฒนาดัชนี และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน
ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยทักษิณ*.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นิตยา เปลื้องนุช. (2554). *การบริหารหลักสูตร*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 9*.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). *วิธีวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5*. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ประภัสสร มีน้อย. (2551). *การสร้างสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ*

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จากกรอบคุณลักษณะของบุคลากร

ในส่วนราชการ. ใน การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 7. (หน้า 1325-1332). ชลบุรี: มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

ประสาท อิศรปริดา. (2549). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. มหาสารคาม:

โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ผจงวาด พูลแก้ว. (2547). *แบบฝึกหัดทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

เพ็ญญ์ กิจระการ. (2546). *ดัชนีประสิทธิผล*. ใน เอกสารประกอบการสอน. (หน้า 1 – 6).

มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

- พงศ์ยุทธ์ จันทอง. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะมาตรฐานอาชีพ
ช่างพิมพ์ออฟเซตและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความต้องการ
ของสถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2550). *สมอง เรียน รู้*. กรุงเทพฯ: บริษัท ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์ จำกัด
(มหาชน).
- พิชาย รัตนดิถก ณ ภูเก็ต. (2541). *ชนชั้นกับการเลือกตั้ง : ความรุ่งเรืองและตกต่ำ
ของสามพรรคการเมืองในกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา
มหาวิทยาลัยเกริก.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). *การประเมินผลทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:
เทียมฝาการพิมพ์.
- _____. (2550). *เทคนิควิธีประเมินโครงการ พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ:
พร็อบเบอर्टี่พริ้นท์ จำกัด.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2529). *การประเมินผลทางการศึกษา: แนวคิดสู่การ
ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เทียมฝาการพิมพ์.
- _____. (2532). *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลในโรงเรียน หน่วยที่ 6-10*.
กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2550). *เทคนิควิธีประเมินโครงการ พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ:
พร็อบเบอर्टี่พริ้นท์ จำกัด.
- _____. (2551). *แนวทางการศึกษาชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน
หน่วยที่ 1-7 พิมพ์ครั้งที่ 7*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2551). *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
หน่วยที่ 1-7 พิมพ์ครั้งที่ 2*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานิตย์ นาคเมือง. (2552). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานครูผู้สอน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มีเดีย จุฬา. (2549). *รักการอ่าน...นำชีวิตสู่ความสำเร็จ*. *วารสารวิชาการ*, 9(4), 14-17.
- แมนมาส ขวลิต. (2544). *แนวทางส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์แม่ค.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542*.
กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พ้อยท์.
- วรรณิ โสภประยูร. (2553). *เทคนิคการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง
สมรรถนะวิชาชีพครู สำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วิชัย ดิสสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ:
บริษัทอาร์ แอนด์ ปรีนท์ จำกัด.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการในครุศึกษา : เอกสารประกอบการสอน
ในสาขาวิชาการพัฒนาครุศึกษา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิฑูรย์ รongศรีแย้ม. (2534). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2526). *พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม : มูลฐานทางพฤติกรรม
เพื่อการออกแบบและวางแผน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2541). *การปรับเทียบคะแนนระหว่างแบบทดสอบ (TEST EQUATING)*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภวรรณ ศาณานนท์. (2548). *สมรรถนะของทันตแพทย์ โรงพยาบาลชุมชน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ส.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สังัด อุทรานันท์. (2532). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ* พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2556). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net)*. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- _____. (2557). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net)*.
กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สนิท สัตโยภาส. (2545). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น*. กรุงเทพฯ:
บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.
- สมคิด บางโม. (2538). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ:
บริษัทวิทย์พัฒน์ จำกัด.
- สมใจ กงเดิม. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนคิดวิเคราะห์ สำหรับครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมนึก ลิ้มอารีย์. (2552). *การศึกษาสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภชาติ. (2536). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาโรช บัวศรี. (2531). *ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์-การศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อสันติภาพและการพัฒนา เล่ม 1*. กรุงเทพฯ:
ศิลปะสนองการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟิค จำกัด.
- _____. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พุทธศักราช 2545-2559)*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2550). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง) สำนักพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.*
- _____. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.*
- _____. (2554). *สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554–2558)
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2555). *คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2555). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่สิบเอ็ด
พ.ศ. 2555–2559*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *ที่ระลึกงานวันครู พ.ศ. 2549 ครั้งที่ 50*. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2554). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552–2561).*
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิค.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2555). *คู่มือการจัดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2555*. เข้าถึงได้จาก [nitesbr1.org/source/manual%20nt%
202555.pdf](http://nitesbr1.org/source/manual%20nt%202555.pdf).

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2556). *สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2556*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2557). *สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2555). *แนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ลำลี รักสุทธิ. (2553). *คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนฯ ประกอบสื่อ นวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุขสมพร อโนไท. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรอิงผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. วิทยานิพนธ์ปร.ต. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุจิตรา ปทุมลังการ. (2552). *ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและการประเมินผล (Competency-Based Curriculum and Assessment)*. ม.ป.พ.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). *หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 7*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 8*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อภิภา ปรัชญพฤทธิ. (2555). *หลักสูตรและการเรียนการสอนอุดมศึกษา: พาราไดม์ และวิธีปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เจริญการพิมพ์ จำกัด.
- อรทัย วิมลโนช. (2540). *ภาษาไทย 2* พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรสา ศรีฉาย. (2553). *ผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิด ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรุณี สำเภาทอง. (2538). *การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนของครูประถมศึกษา โดยใช้กระบวนการฝึกอบรมแบบเน้นการสอนแนะ*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2547). *ภาษาพาสอน : เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อันธิกา วงษ์จำปา. (2549). *การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อาชญญา รัตนอุบล. (2540). *กระบวนการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาลิษา ทองทิวี. (2552). *สมรรถนะประจำสายงานของข้าราชการครูสายงานการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี ลัดหนวี. (2554). *ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมอง สำหรับพ่อแม่ ครู และผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). *กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- Aday and Andersen. (1978). Theoretical and methodological issue in sociological studies of consumer satisfaction with medical care. *Social Science and Medicine*, 12, (28).
- Andersen. (1975). *Forging strategic partnership to advance mental health science and practice for vulnerable children : The school Psychology Review*. Retrieved from <http://www.cdnet3.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp>.

- Armstrong, D. G. (1989). *Developing and documenting the curriculum*. London: Allyn and Bacon.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy : Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191–215.
- _____. (1983). Self-efficacy determinations of anticipated fears and calamities. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 464–469.
- _____. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*, 28(2), 117–148.
- _____. (1997). *Self-efficacy : The exercise of control*. U.S.A.: W.H. Freeman.
- Bandura, A., & Cervone, D. (1983). Self-evaluative and self-efficacy mechanisms governing the motivational effects of goal systems. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 1017–1028.
- _____. (1986). Differential Engagement of self-reactive influences in cognitive motivation. *Organizational Behavior and Human Decision Process*, 38, 92–133.
- Bandura, Albert. (1985). Model of causality in social learning theory. In M. J. Meheony and A Freeman. *Cognition and psychotherapy*. New York: Plessum Press.
- _____. (1986). *Social foundations of thought and action : A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice–Hall.
- _____. (1997). *Social Learning theory*. Englewood cliffs, N. J: Prentice–Hall.
- Bouchard, Margarct Pray. (2002). An Imvestigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Error. *Dissertation Abstracts International*, 63(2), 541–4.
- Brown, I. J., & Inouye, D. K. (1978). Learned helplessness through modeling: The role of perceived similarity in competence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36, 900–908.
- Carter V.Good. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill.
- Collin, A. (1985). A spreading-activation theory of semantic processing. *Psychological Review*, 82, 407–428.

- Cooper, Warneke & Shipman. (1988). *Developing a curriculum: A practical guide*. London: George Allen & Marwin.
- Cosno, L., and Mandinach, E.B. (1983). The role of cognitive engagement in classroom learning and motivation. *Education Psychologist*, 18, 88–108.
- Dixonkrauss, L. (1996). *Vygotsky in the Classroom : Mediated literacy Instruction and Assessment*. New York: Longman Publishers.
- Eggen, P., and Kauchak, D. (1997). *Educational Psychology : Windows on Classrooms* 3rd ed. New Jersey: Merrill, an imprint of Prentice Hall.
- Gardner, Howard. (1997). Multiple Intelligences as Partner in School Improvement. *Educational Leadership*, 20–22.
- Garmston, R.J. (1987, February). *How Administrators Support Peer Coaching* *Educational Leadership*. 44.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2002). *Teaching and researching reading*. New York: Pearson Education.
- Joyce, B., Showers, B. (1982). The coaching of teaching. *Educational Leadership*, 40, 4–10.
- Keentz, Weihrich, H. (1990). *Essentil of management* 4th ed. New York: MC Graw–Hill Book Company.
- Knowles, MaColm, S. (1980). *Modern Practice of Adult Education*. New York: Cambridge, The Adult Education Company.
- Lieberman, A., and Millier, L. (1984). *Teachers thesis world and their work : Implications for school improvement*. Alexandria, Va.: Association for supervision and Curriculum Development.
- Lynton R. and Pareek U. (1978). *Training for Development*. Illionis: Richard D. Iraing Inc.
- Mc Clelland, D.C. (2001). Test for Competence rather than for Intelligence. *American Psychologist*, 28, 1–14.
- Mohlman, G.G., Kierstead, J., Gundkach Mac. (1982). A Research–Based Inservice Model for Secondary Teachers. *Educational Leadership*, 40, 16–19.

- Neubert, G.A. (1988). *Improving Teaching Through Coaching*. Indiana Phi Delta Kappa: Educational Foundation.
- Nicol, D.J. ; Kane, K. and Wainwright, C. (1994). *Improving Laboratory Learning Through Group Work and Structured Reflection and Discussion Education and Training Technology International*. Paris: F.G. and Turner J.C.
- Ornstein, A. G., & Hunkins, F. P. (1993). *Curriculum foundations, principles and issues*. New York: Pearson Education.
- _____. (2004). *Curriculum foundations, principles and issues*. New York: Pearson Education.
- Oldroyd, D. and Hall, V. (1991). *Manging staff development a handbook for secondary schools*. London N.P.: Paull Chapman.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum* 3rd ed. New York: Harper Collins.
- Patricia L. Smith, and Tillman J. Ragan. (1993). *Instructional Design* 3rd ed. Oklahoma: University of Oklahoma.
- Posner, G. J. (2004). *Analyzing the curriculum* 3rd ed. New York: McGraw–Hill.
- Roehler, L.R. and Cantlon, D.J. (1996). *Scaffolding : A powerful Tool in Social Constructivist Classroom*. Available from [http://ed.web3.educ.msu.edu/literacy/papers/\[a\]er;r2.htm](http://ed.web3.educ.msu.edu/literacy/papers/[a]er;r2.htm).
- Rogers, A. (1986). *Teaching Adults*. Milton Keynes: Open University Press.
- Rosenshine, B, and Meister, C. (1992). The Use of Scaffolds for Teaching Higher Level. *Cognitive Strategies, Educational Leadership*, 49(7), 26–33.
- Ryder, R.J. and Graves, M.F. (1994). *Helping Children Learn to Read* 3nd ed. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Saylor, J.G. William, M.A. and Arthur, J. L. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and learning* 4th ed. Japan: Holt–Saunders International Edition.
- Schunk, D.H. (1991). Self–efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, 26, 207–227.
- Sowell, E. J. (1996). *Curriculum: An Integrative Introduction*. United States of America: Merrill Prentice Hall.

- Sparks, G., Loucks–Horsley, S. (1989). Five models of staff development for teachers. *Journal of Staff Development*, 10, 40–57.
- Stern, K.R. (1984). *Introductory Plant Biology*. Times Mirror Higher Education Group: United States of America.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Tanner, L. (1995). *Curriculum development theory into practice* 3rd ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- Tyler, Ralph W. (1949). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Wood, D., Bruner, J., and Ross, G. (1976). The Role of Tutoring in Problem Solving. *Journal of child Psychology and Psychiatry*, 17, 89–100.
- Wood, R.L. and Others. (1976). *Research Memorandum : LOGIST*. New Jersey: Educational Testing Service.