

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้าง
คุณธรรมของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้าง คุณธรรมของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้างคุณธรรมของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน เป็นแบบสอบถามผู้นำชุมชน ผู้ปกครองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5, 6 ครูประจำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5, 6 และผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดศูนย์อำนวยการเครือข่ายนาแก้วบ้านแป้น เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับนำมาใช้ในการยกร่างหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในยุคประชาคมอาเซียนโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาและโยนิโสมนสิการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้างคุณธรรมของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน

การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน และการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้นซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน

2. ถ้าท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดเขียนลงในช่องข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในตอนท้ายของแบบสอบถาม

ขออนุโมทนาในความร่วมมือของท่าน

พระครูปริยัติสุวรรณรังษี

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานะ

- ผู้นำชุมชน
 ผู้ปกครองนักเรียน
 ครูประจำชั้น
 ผู้บริหารสถานศึกษา

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี 25-29 ปี
 30-35 ปี 35 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพสมรส

- โสด สมรส
 หย่า/หม้าย อื่นๆ (โปรดระบุ

5. การศึกษา

5.1 ระดับการศึกษาสูงสุด

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี อื่นๆ (โปรดระบุ

6. อาชีพ

- รับราชการ พนักงานบริษัทเอกชน
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว
 เกษตรกร อื่นๆ (โปรดระบุ

7. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,001-20,000 บาท
 20,001-30,000 บาท 30,001-40,000 บาท
 40,001-50,000 บาท มากกว่า 50,000 บาท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้าง
คุณธรรมของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพ
ปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้างคุณธรรมในยุคประชาคมอาเซียน ซึ่งสภาพ
ปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

1 หมายถึง มีสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้างคุณธรรม
ของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน ในระดับน้อยที่สุด

2 หมายถึง มีสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้างคุณธรรม
ของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน ในระดับน้อย

3 หมายถึง มีสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้างคุณธรรม
ของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน ในระดับปานกลาง

4 หมายถึง มีสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้างคุณธรรม
ของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน ในระดับมาก

5 หมายถึง มีสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังในการเสริมสร้างคุณธรรม
ของนักเรียนในยุคประชาคมอาเซียน ในระดับมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	สภาพที่เป็นจริง ในปัจจุบัน					สภาพที่คาดหวัง				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม ให้กับเยาวชนในยุคประชาคมอาเซียน		✓								✓

จากคำตอบดังกล่าวแสดงว่าท่านมีความคิดเห็นในสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันการจัดการ
การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมให้กับเยาวชนในยุคประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับ 2 ซึ่งหมายถึง ในสภาพ
ที่เป็นจริงในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมให้กับเยาวชนในยุคประชาคมอาเซียนน้อย
และท่านมีความคาดหวังให้มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมให้กับเยาวชนในยุคประชาคมอาเซียน
อยู่ในระดับ 5 ซึ่งหมายถึง คาดหวังให้มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมให้กับเยาวชน
ในยุคประชาคมอาเซียนมากที่สุด

ข้อความ	สภาพที่เป็นจริง ในปัจจุบัน					สภาพที่คาดหวัง				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เยาวชน ในยุคประชาคมอาเซียนเรียนรู้คุณธรรม ด้วยการคิดอย่างมีระเบียบ เป็นขั้นตอน ลำดับเหตุผล										
20. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เยาวชน ในยุคประชาคมอาเซียนเรียนรู้คุณธรรม ควบคู่กับการสะท้อนผลการปฏิบัติ ที่หลากหลาย										

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขออนุโมทนาในการตอบแบบสอบถาม