

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนริษา นราศรี. (2544). การศึกษาความพึงพอใจของบทเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา พิชญ์โลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิชญ์โลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กร ทองสุข. (2548). การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2539). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). สังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความขยันอดทน ประหยัด อดออม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2543). การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- _____. (2544). กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำคูณสภา.
- _____. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่นำไปสู่ความสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553). หนังสือเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- กรมศาสนา. (2542). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการพื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____. (2555). สายตรงศาสนา : คุณธรรมที่ควรส่งเสริม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กรมอาเซียน. (2555). ความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน.

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2555). *นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา อรุณสุขขุจี. (2546). *ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการ จำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิริติวิทย์ สุวรรณธรรมมา. (2556). *การพัฒนาการเรียนการสอนจิตสาธารณะตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาและทฤษฎีปัญญาสังคม สำหรับนักเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). *จอมปราชญ์นักการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมีเดีย.
- _____. (2549). *โรงเรียนสร้างคนมีจิตสาธารณะ การศึกษา 2000*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ โรจน์คูรีเสถียร. (2555). *มารู้จัก “โยนิโสมนสิการ” กันเถอะ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.popterms.mahidol.ac.th/newsletter/showarticle.php?articleid=308>.
- โกวิทย์ พงษ์ภักดี. (2553). *การใช้โปรแกรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ขวัญชีวา อ่วมชีพ. (2554). *การใช้วิธีสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฟ้าใส จังหวัดเชียงใหม่*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขวัญเรือน เสธารมย์. (2551). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความมีระเบียบวินัยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านสำนักทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล. (2553). *โครงการเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในภาควิชากายวิภาคศาสตร์ปี 2552-2553*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พนันท์ ธาตุทอง. (2554). *สบายตาโมเดล รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จตุพร ศิลาเดช. (2543). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- จรววยพร ธรณินทร์. (2553). *ความหมายและหลักการของคุณธรรม คีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล*. เข้าถึงได้จาก <http://www.charuaypontorranin.com/index.php?lay=show&ac=article&id=5375831&Ntype=6>.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จารุณี กองเวียง. (2551). *ผลการใช้รูปแบบกิจกรรมหน้าเสาธงที่มีต่อความมีระเบียบวินัย และเจตคติต่อกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนโรงเรียนหนองแกสระแก้ววิทยา สำนักงานเขตการศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- จารุพันธ์ อึ้งภากรณ์. (2557). *การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเสาหลักสังคมและวัฒนธรรม*. เข้าถึงได้จาก www.chon2.go.th.
- จิรวัดณ์ วีรังกร. (2554). *นักศึกษาควรเตรียมตัวอย่างไรก่อนประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 2554 เรื่อง เครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย ร่วมสร้างประเทศไทยให้น่าอยู่*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- จิรัฐกาล พงศ์ภาคเธียร. (2550). *การวิจัยและพัฒนาจิตตปัญญาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรวรรณ เนื่องจันทิก. (2552). *ผลการใช้ชุดการสอนร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ความสามัคคี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2548). *ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDRF*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (2556). *การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนาในอาเซียนสู่สถานศึกษา*. ขอนแก่น: จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). *ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ชมสุภัค ครุฑทกะ. (2554). *ความต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน.*
- ชลดา ทองทวี และคณะ. (2551). *จิตตปัญญาศึกษา : การสำรวจและสังเคราะห์ความรู้จิตตปัญญาศึกษาเบื้องต้น. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ชวลิต ปานมาก. (2548). *ทรรคนะของประชาชนต่อบทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลในการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.*
- ชัชชญา พีระธรณิศร์. (2554). *เทคนิคการสอนสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมเตรียมบัณฑิตไทยสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต.*
- ชัชวาล พรหมเทศน์. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์กับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ชัยรัตน์ ปราณิ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ชาญวิทย์ ไกรฤกษ์. (2554). *การประชุม ก.พ. อาเซียน. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน.*
- ณรงค์ ชุมทอง. (2556, 4 สิงหาคม). *มติชนมติครู : แนวทางพัฒนาทักษะนักเรียนก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน, มติชนรายวัน, หน้า 10.*
- دنุพล สุนทรรัตน์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดิมแท้ ชาวหินฟ้า. (2548). *คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
ของประเทศได้ทุกวัน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม.
- _____. (2550). *ศึกษาแนวทางการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมผ่านระบบการศึกษา
: กรณีศึกษามูลนิธิพุทธฉือจี้ ได้ทุกวัน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา
พลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
(องค์กรมหาชน).
- ทีศนา แคมมณี. (2546). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎี
สู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม.
- ธนา นิลชัยโกวิทย์ และคณะ. (2550). *การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจิตตปัญญา
ศึกษา Transformative Learning and Contemplative Education*. จิตตปัญญา
ศึกษา : การศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธัญพร แซ่เทียน. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีระเบียบวินัยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนในอำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ธำรง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวาณิช. (2541). *การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา
ด้วยการวิเคราะห์อภิमानและการวิเคราะห์เนื้อหา*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- นฤทธิ วงศ์เมืองแก่น. (2554). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรม
ความมีระเบียบวินัยในตนเองและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อวิธีการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นัฐกานต์ เหลาแก้ว. (2555). ผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยประยุกต์การสอนแบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการที่มีต่อความรับผิดชอบและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นัยนา จันทมิตร. (2547). ผลการสอนแบบกิจกรรมโครงการในวิชาภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมะขามสารเสรีวิทยุ จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นำพงศ์ สุขสบาย. (2556). การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่พึงประสงค์ของประชาคมอาเซียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิรุทธ์ วัฒนินาส. (2553). ผลของกลุ่มจิตวิทยาการศึกษาแนวโยนิโสมนสิการต่อการเพิ่มพูนพฤติกรรมจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: แอคทีฟพรีน จำกัด.
- ประภาภรณ์ สุรปภา. (2544). ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA111). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ประเวศ วะสี. (2549). ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พ้นวิกฤตแห่งยุคสมัย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสภาฯ ธรรมสภาแห่งชาติ.
- _____. (2550). ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ปราโมทย์ สุขศิริศักดิ์. (2556). เทคนิคการสอนสอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรมในการสอนเพื่อเตรียมนักเรียนนายเรืออากาศ สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล โรงเรียนนายเรืออากาศ.
- ปรีชา กันธิยะ. (2555). “พุทธสภา” ช่วยค้ำชูพระพุทธศาสนาในไทย. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.

- ปรียานุช สถาวรมณี. (2548). *การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน*. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยะพร ทองสิงห์. (2552). *ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเดินเรื่องที่มีต่อพฤติกรรมพื้นฐานความสามัคคีในเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต). (2548). *ขอบฟ้าแห่งความรู้*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2546). *พุทธธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- _____. (2548). *พุทธธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พระมหาสาธน์ ผงพิลา. (2554). *ศึกษาผลการสอนเรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ และแบบปกติที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสงขลา วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2524.
- พระวิจิตรธรรมาภรณ์ (เทอด ญาณวชิโร). (2552). *สมาธิเบื้องต้นสำหรับชาวบ้าน*. กรุงเทพฯ: สยามเอ็มแอนด์บีพับลิชชิง จำกัด.
- พระสุพัฒน์ เรือเรือ. (2553). *บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สระบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระเสถียร นานอก. (2556). *ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวโยนิโสมนสิการที่มีต่อการคิดวิจารณ์ญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พลวัต วุฒิประจักษ์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักศึกษาครูเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- พัฒนา สาธร. (2555). *การพัฒนาคุณธรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนวิทยาลัย
กาญจนานิกะเกษียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย.*
- พิชิต ทิวาพัฒน์. (2551). *การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนในโรงเรียนบ้านบุงหมากลาน
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี.*
- พิสิฐ เจริญสุข. (2556). *พระสงฆ์ไทยกับประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ:
กระทรวงวัฒนธรรม.*
- เพ็ญแข ซ่อมณี. (2544). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.*
- แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2555). *เอกสารประกอบการสอนวิชาอาเซียน : คุณลักษณะพลเมือง
อาเซียน. นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.*
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2555). *การศึกษากับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ:
ASEAN COMMUNITY.*
- ภณ ใจสมัคร์. (2555). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่
และประชาคมอาเซียน : ความเป็นพลเมืองในสังคมร่วมสมัย. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.*
- มนีรัตน์ นุชชาติ. (2553). *ปัจจัยสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
ด้านจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- มลฤดี จิระสันติกุล. (2546). *คู่มือพัฒนาความสามัคคีของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. สารานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- มหาวิทยาลัยศรีปทุม. (2552). *เกณฑ์การพิจารณาการเห็นชอบมาตรฐาน
การจัดการศึกษา และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.*
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2554). *ทฤษฎี-ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.*

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร : แนวการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- รุจิรี ภู่อาระ และจันทรานี สงวนนาม. (2545). *การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- โรงเรียนเล็งนกทา. (2552). *โครงการและกิจกรรมยุวทูตความดี*. ยโสธร: โรงเรียนเล็งนกทา.
- ลิขิต อีระเวดิน. (2548). *วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วนิดา สายสินธ์. (2551). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความสามัคคี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในจังหวัดพัทลุง*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรภาพร รัตนยานนท์. (2555). *ก้าวสู่ประชาคมASEAN 2015*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.
- วัลลยา ธรรมอภิบาล. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำหรับนิสิต ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาณี ทองเสวต. (2548). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์.
- วิจักษ์ พาณิช. (2548). *การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ ผลิบาน : โครงการจิตวิวัฒน์ มุลินิธิสตรียศฐยดีวงศ์สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่าง มีวิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตรพรรณ ลาภะ. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาณิพนธ์ ค.ด. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2546). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2551). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2552). *หลักสูตร สารานุกรมวิชาชีวเคมีพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- วิริยะ บุญยะนิवास และรัชนี วิเศษมงคล. (2557). *การจัดการเรียนรู้...สู่อาเซียน*.
เข้าถึงได้จาก www.chon2.go.th.
- วิไล ตั้งสมจิตสมคิด. (2550). *การปลูกฝังคุณธรรมเป็นหน้าที่ของใคร*. กรุงเทพฯ:
กระทรวงวัฒนธรรม.
- ศิริสนิท อินทรมณี. (2554). *ความรู้คู่คุณธรรม ของบัณฑิตไทย ในยุคประชาคมอาเซียน:
ยุทธวิธีการสอน ความรู้คู่คุณธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศศิธร วีราวุธ. (2552). *การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ศิริประภา พฤทธิกุล. (2554). *การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญา
ศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์,
22(2), 72-84.*
- ศิริ แคนสา. (2551). *การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา : กรณีศึกษา
โรงเรียนคอนสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.*
- ศิริรัตน์ จำปีเรือง. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามกระบวนการสุนทรียสนทนา สำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- ศิริลักษณ์ เลื่อนยศ. (2553). *การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมี
จิตสาธารณะสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.*

- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: ชรรณสาร.
- ศุภรัตน์ ทองอ่อน. (2550). *การศึกษาเปรียบเทียบจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในจังหวัดปราจีนบุรีที่มีการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่างกัน*. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศูนย์คุณธรรม. (2557). *คุณธรรมเด็กไทยยุคประชาคมอาเซียน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม.
- ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา. (2551). *รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สงบ ลักษณะ. (2536). *จากหลักสูตรสู่แผนการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2555). *บันทึกอาเซียน : การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 21*. กรุงเทพฯ: ASEAN COMMUNITY.
- สมใจ กงเดิม. (2556). *การศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สมชาย กันตะลีโล. (2548). *โครงการผู้นำเยาวชนอาสาแก้ปัญหาชาติ 2548*. ขอนแก่น: สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดขอนแก่น แห่งที่ 1.
- สมหมาย วิเศษชู. (2554). *การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะ ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาเขต*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2555). *แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *ทิศทางแผนพัฒนาที่ 11 สู่สังคมแห่งความสุขอย่างมีภูมิคุ้มกัน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *ยุทธศาสตร์การผลิตและการพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561*. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำราญ พลดี. (2555). *แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการศึกษาไทยกับการเป็นสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) : ไทยกับการเตรียมความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเข้าสู่การเป็นสมาชิกอาเซียน*. กรุงเทพฯ: ASEAN COMMUNITY.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). *เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุกัญญา มะลิวัลย์. (2555). *ผลการใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาต่อทักษะชีวิตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุปรีชา นาชัยฤทธิ. (2554). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมด้านความสามัคคีของนักเรียนโรงเรียนเลิงนงทา อำเภอเลิงนงทา จังหวัดยโสธร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2533). *การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ*. กรุงเทพฯ: ตีรณสาร.
- _____. (2548). *คุณภาพของการเรียนรู้ โครงการจิตวิวัฒน์, มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์.
- สุมิตร คุณากร. (2523). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: ตีพิมพ์สยาม.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2555). *การศึกษาไทยกับประชาคมอาเซียน : ศักยภาพและความพร้อมเชิงระบบ*. แพร์: เมืองแพร์การพิมพ์.
- สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้วิธีลูกเสือ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. วิทยานิพนธ์ปร.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรียนต์ หลาบหนองแสง. (2555). *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม : การพัฒนาสังคมไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน*. กรุงเทพฯ: ASEAN COMMUNITY.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). *21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- เสถียรภักดิ์ สมฤทธิ์. (2548). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน
ด้านความรับผิดชอบโรงเรียนบ้านโคกสูง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสนห์ เสาวพันธ์. (2554). พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษาโรงเรียน
ปทุมรัตน์พิทยาคม. วิทยานิพนธ์ ค.ต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- โสภาพรรณ อัครราวีระโรจน์. (2545). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนา
ความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสี
พิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไสว รินทรราช. (2552). การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
โรงเรียนโคกสำราญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อติศร จันทรสุษ. (2549). รายงานการวิจัย การปลูกฝังคุณธรรมในเด็กปฐมวัย
ผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ของแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ.
- อนุพงศ์ วุฒิจิตติการ. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างการมีระเบียบวินัย
ของนักเรียนโรงเรียนโคกทรายพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัศพงษ์ สุขมาตย์. (2553). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ต. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารมณศรี เทียนทอง. (2544). ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาความขัดแย้งที่สัมพันธ์
กับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาภูมิภาคตะวันตก.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- Adams. (1963). *The measurement of perceived equity in pay differentials*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Anton, Audrey Lauren. (2011). *Sources and Reasons: Moral Responsibility and the Desert of Praise and Blame*. Doctor of Philosophy, Ohio State University, Philosophy.
- Arthur Zajonc. (2005). *The Nature of Matter, the Nature of Life*. New York: Washington Square East Galleries.
- Buda, Sharon Liddell. (2009). *Arts Based Environmental Integrated Curriculum Construction and Implementation Supported by Learning Communities*. Doctor of Philosophy, Ohio State University, Art Education.
- Bezzina, Michael. (2007). *Moral purpose and shared leadership: The leaders transforming learning and learners pilot study*. Australian Catholic University.
- Clark, Penney. (1997). The Department of Curriculum and Pedagogy. *Revue Internationale d'Éducation*, 69(Fall), 123–133.
- Davia Pratt. (1980). *Curriculum, Design, and Development*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Davis, S. (1997). Curriculum Integration: Middle School Approach. *Vocational Education Journal*, October.
- Deborah J. Haynes. (1980). *Curriculum Vitae*. New York: Washington Square East Galleries.
- Galen J. Saylor and William M. Alexander. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Washington Square East Galleries.
- Gardner, H. (2006). *Five minds for the future*. Boston, MA: Harvard Business Press.
- Georg Beauchamp. (1968). *Curriculum theory* 2nd ed. Wilmette, IL: Kagg Press.
- Godwin, Lindsey Nicole. (2008). *Examining the Impact of Moral Imagination on Organizational Decision-Making*. Doctor of Philosophy, Case Western Reserve University, Organizational Behavior.
- Good C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.

- Hart, Tabin. (2004). *Opening the Contemplative Mind in the Classroom*. Transformative Education 2.
- Hartner, Daniel F. (2011). *Toward a Genuinely Natural Ethical Naturalism*. Ph.D. University of Cincinnati, Arts and Sciences: Philosophy.
- James, William. (1890). *Principles of Psychology*. New York: H. Holt and Company.
- Jordan, Matthew Carey. (2009). *Divine Attitudes and the Nature of Morality: A Defense of a Theistic Account of Deontic Properties*. Doctor of Philosophy, Ohio State University, Philosophy.
- Koh, Caroline. (2012). Moral development and student motivation in moral education: a Singapore study. *Australian Journal of Education*, 56(1), 7.
- Kohlberg. (1976). *The cognitive-development approach to socialization*. In D.A. Goslin (E.d.). *Handbook of socialization theory and research*. Chicago: Rand McNally.
- Locke, quoted in Lee and others. (1994). *Mood Dependent Memory for Events of the Personal Past*. New York: George Braziller.
- Maslow. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper Collins Publisher.
- Maynard W. Shelly. (1975). *Community participation, social development and the state*. New York: Methuen.
- Nozawa, Ayako. (2004). *A way to awakening: Five educator' experiences of Integrating Contemplative practices in to their live (Ontario)*. Doctoral Dissertation, University of Toronto.
- Oliva, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum 3rd ed*. New York: Harper Collins Publisher.
- Harry Passow. (1985). *Enrichment, and extension of the core standards of learning in all curriculum areas*. New York: Harper Collins Publisher.
- Ralph Tyler. (1968). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. New York: Harcourt, Brace & World.

Shaver and Berlak. (1968). *situations or activities arranged and brought into play by the teacher to effect student learning.*

Saylor J. Galen and Alexander, William M. (1974). *Planning Curriculum for School.*
New York: Holt–Rinehart and Winston, Inc.

Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development, Theory and Practice.* New York:
Harcourt, Brace & World.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์