

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้าเมืองไทย).
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2542). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ประชาชนจำกัด.
- _____. (2543). คู่มือฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- _____. (2544). คู่มือฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: วงศ์กมล โปรดักชั่น จำกัด.
- กฤษณา ตรียมณีรัตน์. (2544). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขภาพประยุกต์ใช้การเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. ปรินท์งานพิมพ์. ม.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กองสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (2547). แนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้ในการดำเนินงานสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กองสุขภาพ.
- _____. (2552). แนวทางการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ-วิทย์ (ประเทศไทย) จำกัด.
- _____. (2553). ผลการสำรวจ Health Literacy ในกลุ่มเยาวชนอายุ 12-15 ปี. นนทบุรี: กองสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2554). ความฉลาดทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: นวัตกรรมตาการพิมพ์ (ประเทศไทย) จำกัด.
- _____. (2556). แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 3อ.2ส. และลดเสี่ยง. นนทบุรี: กองสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.
- ขวัญเมือง แก้วดำเกิง. (2553). การสังเคราะห์องค์ความรู้เรื่อง ความแตกฉานด้านสุขภาพ. วารสารวิชาการ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ, 6(1), 46-55.
- ขวัญเมือง แก้วดำเกิง และนฤมล ตรีเพชรอุไร. (2554). ความฉลาดทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กองสุขภาพ.

- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ
ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ กุณสิทธิ์. (2541). การทำนายนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ด้วยตัวแปรด้านการกำกับตนเองในการเรียน การรับรู้ความสามารถของตนเอง
ทางคณิตศาสตร์ทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อสิ่น เพรส.
- เฉลิมพล สวัสดิ์พงษ์. (2551). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาติรี มณีโกศล. (2539). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษา.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชินะพัฒน์ ชื่นเดชม. (2542). ผลของการใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิด
การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของไวทกอสกีที่มีต่อทักษะทางภาษาไทย
และการกำกับตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หนังสือชุดส่งเสริมความรู้แก่ครู-อาจารย์ และประชาชน
วิชาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- คณูพล สุนทรรัตน์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เดือนเพ็ญ ทองน่วม. (2546). การรับรู้ความสามารถแห่งตน เป้าหมายในการศึกษาและ
การเรียนรู้ โดยการทำกำกับตนเอง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.

- ทิตานา แคมมณี. (2547). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2549). การประเมินหลักสูตร ใน *รวมบทความทางการประเมินโครงการ*. (หน้า 133-151). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (lisrel) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล ตรีเพชรศรีอุไร และเดช เกตุฉ่ำ. (2554). *รายงานการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวัดความฉลาดทางสุขภาพเกี่ยวกับโรคอ้วน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ระยะที่ 1)*. กรุงเทพฯ: กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.
- บรรพต แสนสุวรรณ. (2551). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองผือเทพนิมิต สำนักงานพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. มหาสารคาม: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- _____. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปณิตา นิรมล. (2546). *การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประคอง กรรณสูต. (2538). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภัสสร ลิตวงษ์. (2545). *ผลของการกำกับตนเองต่อการรับรู้อัตสมรรถนะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ประสาธ อิศรปริดา. (2541). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปริวัตร เชื้อนแก้ว. (2550). *แนวทางจัดการเรียนรู้และประเมินผล*. เข้าถึงได้จาก <http://www.wijai48.Com/learning-stylelearning style.htm>.
- ปริญานุช สถาวรมณี. (2548). *การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยะนุช ชุมากร. (2545). *ผลของโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการติดสารเสพติด ที่มีผลต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พจนารถ องอาจ. (2545). *การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้า ของนักศึกษาชั้น ปวช. ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรชัย หนูแก้ว. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมแบบประชาธิปไตยของนักเรียน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรพนิต ปวงนิยม. (2552). *ผลของรูปแบบการรับรู้ความสามารถตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในกลุ่มเสียงความดันโลหิตสูง อำเภอเมือง จังหวัดตราด*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ทิพย์ธราดล. (2542). *ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถตนเองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุเทระปากคลองสำโรง จังหวัดนนทบุรี*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรา อุบลสวัสดิ์. (2535). *ผลการให้ความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถตนเองในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

- เพชรน้อย สิงห์ช่างชาย. (2549). *หลักการและการใช้สถิติการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ 3*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.
- ภัทราภรณ์ อุณหะนันท์. (2543). *การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพติดในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขมาภริตาราม จ.นนทบุรี*.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนัสนันท์ หยกสกุล. (2553). *การส่งเสริมการบริโภคอาหารเข้าที่มีคุณภาพ โดยการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรสงคราม*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2548). *การประเมินโครงการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา พรหมภาพ. (2551). *ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาการศึกษา*. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- _____. (2551). *พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ อักษร A-L ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*.
กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- รุจิ ภู่อาระ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 2*.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณช สุริยจันทร์. (2546). *การประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคมในการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนมิสกวัน*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรรณรัตน์ แก้วมงคล. (2543). *ประสิทธิผลของโปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม*.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วรวิมล จิรสัจจธรรม. (2553). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ
เยาวชนในโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา เดชะโกมล. (2541). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการกำกับตนเองในการเรียน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาณี ทองเสวต. (2548). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาล
เพื่อการแพทย์. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยพยาบาลเพื่อการแพทย์.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2549). เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิษณุโลก:
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร และเทียมใจ พานิชย์พลินไชย. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 4(10), 13-24.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด
อย่างมีวิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ:
ธเนศวร การพิมพ์.
- _____. (2537). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2543). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วิยดา เจียมเจือจันทร์. (2553). ผลของโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้
และพฤติกรรมสุขภาพในการใช้ยาต้านการอักเสบชนิดไม่ใช้สเตียรอยด์
ของผู้ใช้แรงงาน. วิทยานิพนธ์ พย.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน
กระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ วท.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วิลาวรรณ บุญซึ้ง. (2546). การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ วัดกระบวนการในการกำกับตนเองในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎี การเรียนรู้ทางสังคมของบันดูรา. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริรัตน์ พินิจ. (2539). การประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมบริโภคขนมขบเคี้ยว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน วัดมูลจินดาราม จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศศิพร โลจายะ. (2545). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพร โอภาสวัตรชัย. (2543). ผลการจัดการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัดสรร ของการเรียนรู้โดยการกำกับตนเองของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุกลรัตน์ มิ่งสมร. (2553). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา สำหรับบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (2541). นิยามศัพท์ส่งเสริมสุขภาพ. ฉบับปรับปรุง แปลโดย พิสมัย จันทวิมล นนทบุรี.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2542). เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมใจ ปราบพล. (2544). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอน แบบทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมพร หลิมเจริญ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2550). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *เอกสารการบรรยาย กระบวนวิชา EA 733 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). *วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรชัย พิศาลบุตร. (2550). *การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2553). *แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพของเด็ก เยาวชน และครอบครัว ด้วยพลังเครือข่ายการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเพื่อการศึกษาไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. (2550). *พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.nationalhealth.or.th>.
- _____. (2552). *ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.nationalhealth.or.th>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *การเรียนรู้: ชุมทรัพย์ในตน*. เอกสารแปลจากรายงานต่อองค์การยูเนสโก เรื่อง *Learning: The Treasure Within*. โดยคณะกรรมการมานาชาติว่าด้วยการศึกษาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____. (2553). *การประสานพลังปัญญาเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____. (2553). *แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพของเด็ก เยาวชน และครอบครัว ด้วยพลังเครือข่ายการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. (2554). *แผนยุทธศาสตร์สุขภาพดีวิถีไทย พ.ศ. 2554-2563*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

- สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย. (2545). *เปิดประตูเยี่ยมเยือนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ*.
กรุงเทพฯ: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2552). *คู่มือก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร*. กรุงเทพฯ:
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2553). *คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สำหรับโรงเรียน
(ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- สุขสมพร อโนไท. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรอิงผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถของครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แขวงสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2549). *การสอนแบบไม่นำทาง หรือ Nondirective teaching*.
เข้าถึงได้จาก <http://learners.in.th/blog/pnrutechedu/12103>.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. (2553). *การกำกับตนเองในการเรียน*. เข้าถึงได้จาก
<http://www.stjohn.ac.th/University/Guidence/gam-gum-gab-top-ebg.htm>.
- สมณฑา พรหมบุญ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการสอบแห่งชาติ.
- สมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2549). *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ทฤษฎี
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและ
แนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อดุล นาคะโร. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการ
ตนเองโดยใช้กิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). *สื่อยอดพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- อัครพงศ์ สุขมาตย์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ไอโฟน ตนสาลี. (2549). *การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีต่อการกำกับตนเองในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสุพรรณบุรี*. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- 7th Global Conference on Health Promotion. (2009). *Health Literacy and Health Promotion Definitions, Concepts and Examples in the Eastern Mediterranean Region*. World Health Organization Conference in Nairobi, Kenya, 26–30 October, 2009.
- American College of Physicians Foundation and Institute of Medicine. (2008). *New Directions in Health Literacy*. Annual National Health Communication Conference. November 19, 2008. Washington D.C., US.
- Arnold, j. & Feldman, C. (1986). *Organizational behavior*. New York: McGraw Hill Book.
- Bandura, A. (1977). *Self-Efficacy: Toward a Theory of Behavioral Change Psychol*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1986). *Social foundations thought and action: A social cognitive theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (1994). *Encyclopedia of human behavior*. San Diego: Academic Press.
- Beauchamp. George A. (1981). *Curriculum theory* 4thed. Illinois: F.E. Peacock.
- Beck, A. T. (1976). *Cognitive therapy and emotional disorders*. New York: International Universities Press.
- Berk, L., & Winsler, A. (1995). *Scaffolding children's learning: Vygotsky and early Childhood education*. Washington: National Association for the Education of Young Children.
- Brooker, K. V. et. al. (1997). Changes in Empowerment: Effects of Participation in a Lay Health Promotion Program. *Health Education and Behavior*, 24(4), 452–464.

- Campbell, R. F. (1976). *Administration Behavior in Education*. New York: McGraw Hill.
- _____. (2000). *A substance abuse prevention program for young adult: A case study of participatory learning*. Retrieved from [http://www.Sciencedirect.com/journal.Mahidol.Ac.th](http://www.Sciencedirect.com/journal/Mahidol.Ac.th).
- Clark, B. (1997). *Growing Up Gifted* 5th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pretica–Hall.
- Cooper Mildred & Coopera. (1982). *Aerobics for woman*. New York: M. Evans and Co., inc.
- Crandull, V. C. (1965). *Children's beliefs in their own control of reinforcement in Intellectual. Academic achievement situation. Child Development*, 36, 91–109.
- Davis, Ed. (1980). *Teachers as curriculum evaluators*. Hong Kong: Gerorge Allen & Unwin Australia.
- Davis, Gary A., & Rimm, Sylvia B. (1994). *Education of the Gifted and Talented* 3rd ed. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Davis, Keith, & Newstrom, J. W. (1985). *Human Behavior at Work : Organizational Behavior* 7th ed. New York: McGraw–Hill.
- Gaddis Kelly. (1998). *Participatory Mathematics Curriculum Development: A Case Study from Kwa Zulu/Natal, South Africa. Dissertation Abstracts International*, 58(08), 3052–A.
- Hair JF, Black WC, Babin BJ, Anderson RE, Tatham RL. (2006). *Multivariate Data Analysis* 6th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall,
- Husen, T., & Postlethwaite, T. (1994). *The international encyclopedia of education*. Oxford: Pergamum.
- Institute of Medicine. (2004). *Health Literacy A Prescription to End Confusion*. Washington, D.C.: The National Academies Press.
- Ishikawa, H., Nomura, K., Sato, M., Yano, E. (2008). *Developing a measure of communicative and critical health literacy : a pilot study of Japanese office workers. Health Promotion International*, 23(3), 269–274.

- Kickbusch, I.S. (2008). Health Literacy: an essential skill for the twenty-first century. *Health Education*, 108(2).
- Kolb, (1994). *Experiential learning: Experience as the source of learning and Development*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Korman, A.K. (1977). *Organizational behavior, Englewoo Cliffs*. New Jwrsey: Prentice Hall.
- Mahony, Michael. And Thorensen. (1974). *Self-Control: Power to the Person*. California: Books/Cole.
- Mancuso, J.M. (2009). Assessment and Measurement of health literacy: An integrative review of the literature. *Nursing and Health Sciences*, 11, 77-89.
- Mark, E. Hudson, N., Deal, T.M., Pate man, B. and Middleton, K. (2007). Promoting Health literacy through the Health Education Assessment Project. *Journal of School Health*. 77(4), 157-163.
- Maslow. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper Collins Publisher.
- Mccormick, C.L., & Fooladi, M.M. (1980). Controlled activity polymers with labile bonds to pendent metribuzin. *Controlled Release of Bioactive Materials*, 318-330.
- Mumford, E. (1972). *Job Satisfaction: A Study of Computer Specialsists*. London: Longmans.
- Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary Health education and communication strategies into the 21 century. *Health Promotion International*, 15(3), 259-267.
- _____. (2008). The evolving concept of health literacy. *Social Science & Medicine*, 67, 2,072-2,078.
- _____. (2009). *Defining and Measuring health literacy: what can we learn from literacy studies?*. Int J Public Health. 54, 303-305.
- _____. (2009). *Literacy, Health Education, Health Literacy and Health Outcomes-How do they fit?*. UN Economic and Social Council, Regional Meeting on Promoting Health Literacy, Beijing, China, 29-30 April, 2009.

- Oliva, Peter F. (1992). *Developing the curriculum* 3rd ed. New York: Harper Collins.
- Olives, T. et al. (2010). Health literacy of adults presenting to an urban ED. *American Journal of Emergency Medicine*.
- Paasche-Orlow, M.K. et al. (2005). The Prevalence of Limited Health Literacy. *JGIM*, 20, 175–184.
- Paek, H., B.H. and Lariscy, R.w. (2011). Roles of interpersonal and media socialization agents in adolescent self-reported health literacy: a health socialization perspective. *Health Educating Research*, 26(1), 131–149.
- Patchen Terri Rence. (2003). Beyond Opposition: An Ethnographic study of Adolescent/Latinalo Student' Perceptions of Classroom Participation. *Dissertation Abstracts International*, 63(10), 3465–A.
- Piirto, Jane. (1994). *Talented Children and Adults: Their Development and Education*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and self-regulated learning Components of classroom activities academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Pleasant, A., Kuruvilla S. (2008). A tale of two health literacies: Public health and clinical approaches to health literacy. *Health Promotion International*, 23(2), 152–159.
- Pleasant, A. & Greer, D.S. (2005). Understanding health literacy: an expanded model. *Health Promotion International*, 20(2), 195–203.
- Purdey, F.A. et al. (1994). Participatory health Development in Rural Nepal; Clarifying the Process of Community Empowerment. *Health Education Quarterly*, 2(3), 329–343.
- Rapley, J. and Coulson, N. (2005). Stages of Change and Consumption of Fruit and Vegetables among Adolescent Females: Associations with Decisional Balance and Self-Efficacy. *British Food Journal*, 107(9), 663–669.

- Rombokas, M. (1995). *High school Extracurricular Activities and College Grades*. Paper Presented at the Southeastern Conference of Counseling Personal Jekyll Island, GA.: Eric document.
- Saylor, J. Galen; Alexander William M; and Lewis, Arthur J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Schunk, D. H. (1991). *Learning Theories: An Educational Perspective*. London: Macmillan.
- _____. (1994). Self-regulated of self-efficacy and attributions in academic Setting. In D. H, Schunk and B. J Zimmerman (eds.) pp. 76–79. *Self-Regulated of Learning and Performance: Issues and Education Application*. New Jersey: Lawrence.
- Schunk, D. H. & Zimmerman, B. J. (1997). Social origins of self-regulatory Competence. *Educational Psychologist*, 32(4), 195–208.
- Solanki, Ram K. & Others. (2008). *Psychiatric Correlates of Obesity in Women Andit's Impacton Quality of Life*. Retrieved from <http://www.ijpm.info/artiele.asp>.
- Stuart-Hamilton, I. (1995). *Dictionary of development psychology*. London: Jessica Kingsley.
- Taba, Hida. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Tyler, Raiph W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago.
- _____. (1969). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago.
- World Health Organization. (1998). *Health Promoting Glossary*. Retrieved from <http://www.who.org>.
- Worthen, Blain R. & James, R. Sanders. (1973). *Educational evaluation Theory and practice*. California: Wadsworth.

- Zimmerman. (1988). Construct validation of a strategy model of student self-regulation learning. *Journal of Education Psychology*, 80, 284–290.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.
- Zimmerman, B. J., Martinez & Pons, M. (1988). Development of a structure interview for assessing student use of personal self-regulation learning strategies. *American Education Research Journal*, 50, 284–290.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี