

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กิตติคุณ ช่างเขียน และคณะ. (2547). *บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงในการดำเนินความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนสวนหลวง เขตประทุมวัน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.*
- กิตติยา คัมภีร์. (2547). *แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ. ต้นเมื่อ 17 กรกฎาคม 2557, จาก <http://www.forset.go.th/seminar.html>.*
- กิตติพงษ์ เกิดผล. (2547). *กลไกตลาดในระบบการฝึกอบรมข้าราชการ: ทางเลือกใหม่ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบราชการในการปฏิรูประบบราชการ : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูประบบราชการ.*
- กุลยา ตันติผลาชีวะและสงศรี กิตติรักษ์ตระกูล. (2541). *วิชาชีพพยาบาลในยุคเศรษฐกิจถดถอย. สารสภากาพยาบาล, 13(1) 1-7.*
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2543). *การบริหารการพัฒนา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.*
- เกียรติทอง คุ่มโพธิ์โรจน์. (2543). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะวิกฤต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการบริหารธรรมนิติ.*
- เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1, สำนักงาน. (2557). *กรอบอัตรากำลัง 2557-2558. สกลนคร : สมศักดิ์การพิมพ์.*
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.*
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1,สำนักงาน. (2556). *แผนการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก . สกลนคร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.*
- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา,สำนักงาน. (2552). *กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. ต้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2557, จาก <http://203.146.15.33/webtcs/>.*

- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน,สำนักงาน. (2548). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง สมรรถนะของข้าราชการ, ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน,สำนักงาน. (2552). *แนวทางปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการพลเรือน (พ.ศ. 2552-2556)*. กรุงเทพฯ : แอร์บอร์น พริ้นต์.
- คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ,สำนักงาน. (2542). *แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐในการปฏิรูประบบราชการ : ทางออกของการแก้ปัญหาและฝ่าฟันวิกฤติ*. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- คู่มือการพัฒนาข้าราชการตามสมรรถนะหลัก. (2553). *Core Competencies*. กรุงเทพฯ : บริษัท แอร์บอร์น พริ้นต์ จำกัด.
- จรัลพร ประถมบูรณ์. (2547). *Competency : การพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้เป็นเลิศในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง*. ค้นเมื่อ 17 กรกฎาคม 2557, จาก <http://www.frda.or.th/competency2.html>.
- จำนงสาย สายวงศ์ปัญญา. (2551). *แนวทางการสร้างสมรรถนะของข้าราชการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 12 นครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- จำเนียร จวงตระกูล. (2545). *การประเมินผลการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จิตรวดี เลิศกาญจนาวร. (2542). *การจัดทำระบบคลังทักษะเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จิตรา ปราชญ์นิวัฒน์. (2549). *สมรรถนะของสาธารณสุขอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินดา อัดชู. (2545). *การศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นในการบริหารงานของหัวหน้างานอุบัติเหตุและฉุกเฉินโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรพรรณ กาญจนะจิตรา. (2549). ภาวะผู้นำ. *วารสารรามคำแหง*, 26 (1), 138-150.

- เจณศจี โปบุลย์สวัสดิ์. (2543). การศึกษาขีดความสามารถของหัวหน้าแผนกฝ่ายพัฒนา-
ทรัพยากรบุคคล กรณีศึกษาองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. ภาคนิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- เฉลิม ศรีผดุง. (2542). การปฏิรูประบบราชการของประเทศไทย: แนวคิดและ
แนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ.
- ชัชวรินทร์ ชวนวัน. (2552). คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะตนเองของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ
ศึกษา (สคบศ.).
- ชัยพงษ์ กองสมบัติ. (2548). สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย.
รายงานการศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยโย สุวรรณรัตน์. (2549). สมรรถนะของบุคลากรเทศบาลตำบลเพื่อรองรับการถ่ายโอน
ภารกิจในการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการให้แก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระ
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูลีพร ใช้ปัญญา. (2550). สมรรถนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาโรงเรียน
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมณิศา อุบลวรรณ. (2548). สมรรถนะของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงาน ตามความต้องการของสถานประกอบการ เขตอุตสาหกรรม จังหวัด
ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฐิติพัฒน์ พิษณุธาดาพงศ์. (2549). ยุทธวิธีการใช้ระบบสมรรถนะในการบริหารทรัพยากร
มนุษย์. วารสารดำรงราชานุภาพ, 6(20), 18-20.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). มา รู้จัก Competency กันเถอะ.
กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- दनัย เทียนพุดม. (2546) . เทคนิคเดลฟายสำหรับผู้บริหาร. วารสารฮิวแมนปีซิเนส, 5(3),
88-94.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2543). Competency-based human resources management,
HR Magazine, 21(4), 12-22.

- ติน ปรัชญพทธี. (2540). *การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทางการ
แก้ปัญหา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ ธรรมสิทธิ์. (2547). *มาตรการการพัฒนาและบริหารกำลังคนภาครัฐในเชิง
บูรณาการ*. เอกสารประกอบการบรรยาย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
พลเรือน, เชียงใหม่.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2544). *การปฏิรูปเพื่อความอยู่รอดของไทยในการปฏิรูประบบ
ราชการ : ยุทธศาสตร์สำคัญในการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ.
- เทียน ทองแก้ว. (2549). *สมรรถนะ (Competency) : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). *องค์การและการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธิติพร ตันยไชติ. (2549). *ภาวะผู้นำ. วารสารศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น,
14(2), 42-47.*
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. (2543). *บทนาในการปฏิรูประบบราชการ : ทางออกของการ
แก้ปัญหาและฟันฝ่าวิกฤติ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูประบบ
ราชการ.
- นवलเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2549). *การวิจัยในชั้นเรียน*. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
จามจุรีโปรดักท์.
- เบญจวรรณ อินตะวงศ์. (2554). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 8. การศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- ประคอง ชื่นวัฒนา. (2543). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน :
ศึกษาเฉพาะกรณีหัวหน้าพยาบาลประจำหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศิริราช.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- ประภาพรรณ เขี่ยมสุภานิต. (2548). *รูปแบบการพัฒนาครูประจำการไปสู่ความเป็นครู
มืออาชีพ. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 18(1), 15-18.*

- ประเวศ มหารัตน์สกุล. (2543). *การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ปรัชญา เวสารัชช และอภิชัย พันธเสน. (2540ก). *การปฏิรูประบบราชการเพื่ออนาคต*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ปรัชญา เวสารัชช และอภิชัย พันธเสน. (2540 ข). *รายงานการวิจัยลำดับที่ 2 การปรับภาคราชการเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ปัทมา เพชรไพรีนทร์. (2547). *สมรรถนะของพยาบาลประจำโรงพยาบาลขอนแก่น*. รายงานการศึกษาศิลปะการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พระนคร : ราชบัณฑิตยสถาน.
- พนารัตน์ วิศวะเทพนิมิต. (2539). *สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ใน พ.ศ. 2544-2549*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ลีกิจวัฒน์. (2551). *วิธีวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พฤทธิ พงษ์สีดา. (2546). *การบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนครราชสีมา.
- พลุ เดชะรินทร์. (2546). *การกำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual scorecard) ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์ (1996).
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2544). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2551). *สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- พิมล ศรีสุภาพ. (2546). *Competency in patient care*. ค้นเมื่อ 17 กรกฎาคม 2557, จาก <http://www.ha.or.th>.

- พิสมัย พวงคำ. (2551). *สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพบูลย์ ไชยเสนา. (2550). *สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนฝึกออาชีพ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพบูรณ์ จาริต. (2553). *สมรรถนะของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนตรี จุฬาวัดฒนทล. (2543). *การประกันคุณภาพข้าราชการ: กลไกสร้างความเชื่อมั่นในระบบราชการไทยในการปฏิรูประบบราชการ : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการปฏิรูประบบราชการ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ.
- มยุรี ทิพย์สิงห์. (2541). *การพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. รายงานการศึกษาอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มาลัยภรณ์ บุตรดี. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อสื่อสารกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู ศึกษาเฉพาะกรณีครูของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี*. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยุวดี ศรีธรรมรัฐ. (2544). *การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวมาลย์ หุ่นวิวัฒน์. (2545). *การศึกษาขีดความสามารถของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : กรณีศึกษาสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา*. ภาคนิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สถาบันชาติพัฒนบริหารศาสตร์.
- รัชฎา ภู่นาน. (2551). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- วรเดช จันทรศร. (2542). *การพัฒนาาระบบราชการไทย*. เอกสารทางวิชาการ ปีแห่งการส่งเสริมการบริหารประชาชนภาคีรัฐ. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคฟอร์แมท (ไทยแลนด์).
- วรภรณ์ ชันธุ์. (2545). *การศึกษารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของผู้เรียนโดยใช้เทคนิคเดลฟาย*. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิเชียร จันทูมา. (2546). *การพัฒนาบุคลากรครูในการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงของโรงเรียนบ้านบก (มันสามัคคีพิทยาคาร) อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิวัฒน์ เลหาสุโยธิน. (2540). *เปรียบเทียบความรู้ในวิชาชีพครูระหว่างครูเกษตรที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิครูในวิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีรวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). การประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลแบบ 360 องศา. *วารสารข้าราชการ*, 42 (4), 29.
- ศศิวิไล ทองบัว. (2548). *ปัจจัยที่มีผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติงานเภสัชกรในโรงพยาบาลชุมชนเขตสาธารณสุข 6 ขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2549). *การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์*. *วารสารรามคำแหง*, 23(4), 131-139.
- _____ (2550). *การจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน*. *วารสารรามคำแหง*, 24(2), 13-20.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2542). *องค์การและการจัดการ (ฉบับสมบูรณ์)*. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศุภวรรณ เคาณานนท์. (2548). *สมรรถนะของทันตแพทย์โรงพยาบาลชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการ. (2552). *แนวทางปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนาราชการพลเรือน พ.ศ. 2552-2556*. กรุงเทพฯ : บริษัท แอร์บอร์นพริ้นท์ จำกัด.

- สมพงษ์ ลอยลม. (2547). *การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่*.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สาคร มหาหิงค์. (2550). *แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะครู* (ฉบับปรับปรุง). เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำเร็จ ชูรัชย์. (2553). การปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 14(1), 20-22.
- สุกัญญา รัตมีธรรมโชติ. (2548ก). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency based learning* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุกัญญา รัตมีธรรมโชติ. (2549). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency based learning* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุกัญญา เอ็มอิมธรรม. (2548). *การจัดการและการพัฒนาองค์กร*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
- สุทัศน์ จอกสถิต. (2547). *การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความเป็นครูกลุ่มเขตศรีนครินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวัฒนา ลีดิวิฒนพงศ์. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. *วารสารรามคำแหง*, 22 (3), 122-134.
- เสนาะ ดีเยาว์. (2537). *การบริหารงานบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- แสงระพี ล้วนประจักษ์แจ้ง. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อรัญญา สมแก้ว. (2547). Competency Management การนำ Competency
สู่ภาคปฏิบัติ. จาก [http:// www.Consulthai.com/article/article07](http://www.Consulthai.com/article/article07).
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2548). Competency Dictionary. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เอช อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.
- อานนท์ ตักศิรวรวิชัย. (2547). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency :
เรื่องเก่าที่เราหลงทาง. Chulalongkorn Review. 16 (ก.ค.-ก.ย.) : 57-72.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2544). การประเมินผลการปฏิบัติงาน : แนวความคิด หลักการ
วิธีการ กระบวนการ. กรุงเทพฯ : ส. เอเชียเพรส (1998).
- Harvey, David. 1990. *The Condition of Postmodernity*. Cambridge and Oxford :
Blackwell.
- Mondy, R. W. & Noe, R. W. (1996). *Human Resource Management*. New York :
Prentice Hall.
- Mc Clelland, D.C. (1973). *Testing for competence rather for intelligence*. American
Psychologist.
- Spencer, L.M. and Spencer, S.M. (1993). *Competence at work : Models for Superiors
Performance*. New Jersey ; Prentice-Hall.
- Scott, Joan. (1998). "Experience", in Sidonie Smith and Julia Watson (eds.) *Women,
Autobiography, Theory : A Reader* (pp. 57-71), Madison : University of
Wisconsin Press.
- Lovell, R. B. (1980). *Adult Learning*. New York : Halsted Press Wiley & Son.
- Domjan, M. (1996). *The Principles of Learning and Behavior Belmont*. California :
Thomson Wadsworth.
- Mischel W., & Harriet WM. (1974). *A Cognitive Social Learning to Moral Development
and Behavior*. Theory Research and Social Issues. New York : Holt Rinehart
& Winston.