

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนเป็นรูปแบบของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) โดยมีการดำเนินการวิจัย 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล

ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวังและความต้องการจำเป็น

ระยะที่ 3 สร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา

ระยะที่ 4 ตรวจสอบความเหมาะสมยุทธศาสตร์การพัฒนาและเผยแพร่ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ในการวิจัยครั้งนี้มีรายละเอียดของการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### ระยะที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล

##### 1. ความมุ่งหมาย

ในระยะที่ 1 มีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 10 คน โดยคัดเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย

2.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ การุณย์ลัญจกร อาจารย์ประจำสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- 2.2.2 อาจารย์ปทุมทิพย์ ม่านโคกสูง อาจารย์ประจำ สาขาวิชา  
ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 2.2.3 นางเพียงเพ็ญ สร้อยสุวรรณ พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ  
โรงพยาบาลนครพนม
- 2.2.4 นางสาวรัศมีแซ พรหมประกาย พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ  
โรงพยาบาลนครพนม
- 2.2.5 นางพยอม ลินธุศิริ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี  
นครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
- 2.2.6 นางสาวมารศรี ศิริสวัสดิ์ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาล  
บรมราชชนนี นครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
- 2.2.7 นางจรัสลักษณ์ เจริญแสน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- 2.2.8 นางธนพร ศรีเบ็ญจา อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
- 2.2.9 ดร.อัญชลี เจตะภัย ผู้ประสานงานโครงการโรคติดต่ออุบัติใหม่  
จังหวัดนครพนม
- 2.2.10 นายบารเมษฐ์ ภิราล้า ผู้ช่วยผู้ประสานงานโครงการโรคติดต่อ  
อุบัติใหม่จังหวัดนครพนม

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีขั้นตอนการสร้างแบบสำรวจ ดังนี้

- 3.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของ  
นักศึกษาพยาบาล เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสำรวจ
- 3.2 วิเคราะห์เชิงเนื้อหา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
- 3.3 ดำเนินการร่างแบบสำรวจโดยนำประเด็นที่ได้ศึกษามาจัดหมวดหมู่  
ให้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล
- 3.4 นำเสนอร่างแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน  
5 คน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาตามกรอบแนวคิดของการวิจัย โดยใช้เกณฑ์  
ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่ยังบกพร่อง รายชื่อ  
ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน ประกอบด้วย

3.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ การุณย์ลัญจกร อาจารย์ประจำ  
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.4.2 ดร.ปทุมทิพย์ ม่านโคกสูง อาจารย์ประจำ สาขาวิชายุทธศาสตร์  
การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.4.3 นางพยอม ลินธุศิริ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี  
นครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

3.4.4 ดร.อัญชลี เจตะภัย ผู้ประสานงานด้านงานวิจัยและระบบ  
เฝ้าระวังโรคศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐฯ ด้านสาธารณสุข จังหวัดนครพนม

3.4.5 นางเพียงเพ็ญ สร้อยสุวรรณ พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ  
โรงพยาบาลนครพนม

3.5 นำแบบสำรวจที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญนำเสนอต่อ  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.6 จัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร ถึงกลุ่มตัวอย่างผู้ทรงวุฒิที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของ  
นักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อกำลั้วประชาคม  
อาเซียน เพื่อขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4.3 นำแบบสำรวจกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อดำเนินการ  
วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 เก็บรวบรวมแบบสอบถาม ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้จาก  
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ดำเนินการเก็บรวบรวมจนกว่าจะครบถ้วนสมบูรณ์

5.2 เรียบเรียงและจำแนกข้อมูลตามความมุ่งหมายของการวิจัย

5.3 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจในประเด็นต่างๆ ตามความมุ่งหมาย  
ของการวิจัยเป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

5.4 นำผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อกำลั้วประชาคมอาเซียน

เพื่อดำเนินการจัดเรียงลำดับความสำคัญของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล

## ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวัง และความต้องการจำเป็น

### 1. จุดมุ่งหมาย

ในระยะที่ 2 มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ ความคาดหวัง และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาสภาพ ความคาดหวังและความต้องการของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 123 คน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 โดยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ .05 และระดับความเชื่อมั่น 95 (Robert V. Krejcie and Earyle W. Morgan, 1970 อ้างถึงใน ชีรุติ เอกะกุล, 2543, หน้า 4)

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด ได้แก่

3.1 แบบสอบถามสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เรียงลำดับจาก น้อยที่สุด น้อยปานกลาง มาก และมากที่สุด ซึ่งมีการให้คะแนนการตอบเป็น 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ อายุ และชั้นปี

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เรียงลำดับจาก น้อยที่สุด น้อยปานกลาง มาก และมากที่สุด ซึ่งมีการให้คะแนนการตอบเป็น 1, 2, 3, 4 และ 5

ตามลำดับ

#### 4. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ร่างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนการประเมินค่า 5 ระดับ เนื้อหา สอดคล้องกับกรอบแนวคิดที่ผู้วิจัยออกแบบไว้

4.2 นำแบบสอบถามแบบมาตราส่วนการประเมินค่าที่สร้างขึ้นปรึกษากับ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาในขั้นต้น

4.3 นำแบบสอบถามแบบมาตราส่วนการประเมินค่าที่ผ่านการพิจารณา จากประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ ก่อนนำไป เก็บรวบรวมข้อมูลจริง

4.4 การหาคุณภาพของแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

4.4.1 นำแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและ ความคาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่า 5 ระดับ ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พิจารณาเพื่อหาค่าความ สอดคล้องและความตรงกับสิ่งที่ต้องการจะวัด คือ ค่า IOC (Index of Items Objectives Congruence) โดยพิจารณาจากค่า IOC ที่มากกว่า 0.50 ขึ้นไป จึงจะถือว่าข้อคำถามนั้น เป็นตัวแทนของสิ่งที่ต้องการวัดได้

4.4.2 ผลการประเมินค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน มีค่าเท่ากับ 1.00 ทุกข้อถือว่าข้อคำถามใช้ได้ โดยใช้วิธีการหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง (Index of Items Objectives congruence : IOC) ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 3 ระดับ กำหนดค่า ดังนี้ (บุญธรรม กิจปริดาภิสิทธิ์, 2542, หน้า 10)

4.4.3 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ สำหรับนำไปใช้เก็บรวบรวม ข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ถึงกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวัง และความต้องการจำเป็น

ของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อขอความร่วมมือในการสำรวจความคิดเห็นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองและเก็บรวบรวมข้อมูลกลับคืนมาด้วยตนเอง

4.3 นำแบบสอบถามกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง หากมีข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ก็ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจนกว่าจะสมบูรณ์

5.2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ประเมินค่าเฉลี่ย 5 ระดับ ในการแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 101) ดังนี้

| ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) | ระดับสภาพปัจจุบันสมรรถนะ |
|-------------------------|--------------------------|
| 1.00 – 1.50             | น้อยที่สุด               |
| 1.51 – 2.50             | น้อย                     |
| 2.51 – 3.50             | ปานกลาง                  |
| 3.51 – 4.50             | มาก                      |
| 4.51 – 5.00             | มากที่สุด                |

ส่วนการแปลความหมายโดยให้ระดับคะแนนและความหมาย ตามวิธีของ เรนซิสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method) ดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง สภาพปัจจุบันสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

คะแนน 2 หมายถึง สภาพปัจจุบันสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับน้อย

คะแนน 3 หมายถึง สภาพปัจจุบันสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง สภาพปัจจุบันสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับมาก

คะแนน 5 หมายถึง สภาพปัจจุบันสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด

5.4 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความคาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อกำหนดสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ประเมินค่าเฉลี่ย 5 ระดับ ในการแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 101) ดังนี้

| ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) | ระดับความคาดหวังสมรรถนะ |
|-------------------------|-------------------------|
| 1.00 – 1.50             | น้อยที่สุด              |
| 1.51 – 2.50             | น้อย                    |
| 2.51 – 3.50             | ปานกลาง                 |
| 3.51 – 4.50             | มาก                     |
| 4.51 – 5.00             | มากที่สุด               |

ส่วนการแปลความหมายโดยให้ระดับคะแนนและความหมาย ตามวิธีของ เรนซิสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method) ดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อยู่ในระดับน้อยที่สุด

คะแนน 2 หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อยู่ในระดับน้อย

คะแนน 3 หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา อยู่ในระดับมาก

คะแนน 5 หมายถึง ความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา อยู่ในระดับมากที่สุด

5.5 วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

$$\text{สูตร PNI} = \frac{(I - D)}{D}$$

เมื่อ PNI แทน ความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน  
I แทน ความคาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน  
D แทน สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นนี้ ผู้วิจัยจะเรียงลำดับความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนจากมากไปหาน้อยด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพิจารณาหาแนวทางเสริมสร้างเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

### ระยะที่ 3 สร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา

#### 1. ความมุ่งหมาย

ในระยะที่ 3 มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ทำหนังสือเชิญผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน ได้แก่ อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จำนวน 2 คน พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 5 คน กำหนดการสนทนาไว้ 1 วัน ใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมง เพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์



การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

1.2 ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กับผู้ทรงคุณวุฒิ  
จำนวน 10 คน เพื่อร่างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนตามรายชื่อ  
ดังนี้

- 1.2.1 ดร.อัญชลี เจตะภัย ผู้ประสานงานด้านงานวิจัยและระบบ  
เฝ้าระวังโรคศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐอเมริกา ด้านสาธารณสุข จังหวัดนครพนม
- 1.2.2 นางสาวมารศรี ศิริสวัสดิ์ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาล  
บรมราชชนนี นครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
- 1.2.3 นางเพียงเพ็ญ สร้อยสุวรรณ พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ  
โรงพยาบาลนครพนม
- 1.2.4 นางจำรัสลักษณ์ เจริญแสน อาจารย์ประจำ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- 1.2.5 นางธนพร ศรีเบ็ญจา อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
- 1.2.6 นางพยอม สิ้นธุศิริ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาล  
บรมราชชนนีนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
- 1.2.7 นางสาวรัตมีแข พรหมประกาย พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โรงพยาบาลนครพนม
- 1.2.8 นางสาวอมรรัตน์ อินทรชื่น พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล  
นครพนม
- 1.2.9 นางสาวมณีรัตน์ เพิ่มชาติ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล  
นครพนม
- 1.2.10 นางชฎัฒนา ชาระ พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลนครพนม

1.3 ลงทะเบียนเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)  
และรับเอกสารสรุปผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวัง และความต้องการจำเป็น  
เกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา  
เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

1.4 ผู้วิจัยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) และนำเสนอสรุปผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวัง และความ ต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จากนั้นผู้วิจัยทำหน้าที่ เป็นผู้ดำเนินรายการ และเปิดประเด็นการสนทนาโดยประเด็นคำถามหลักคือ “คุณคิดว่า มีแนวทางหรือวิธีใด อย่างไรที่จะช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

1.5 ผู้วิจัยทำการบันทึกเสียง และจดบันทึกข้อเสนอต่างๆ

1.6 ผู้วิจัยสรุปผลการสนทนา กล่าวขอบคุณ และปิดการสนทนากลุ่ม (Focus group Dissucion)

1.7 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการถอดเทปบันทึกเสียง และจากการจดบันทึก มาทำการจัดระบบ จัดหมวดหมู่ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. ผู้วิจัยวิเคราะห์แนวทางเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาจากข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) และอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป จากนั้นเขียนสรุปเชิงพรรณนา

3. ผู้วิจัยนำแนวทางเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน มายกกว้าง ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

#### ระยะที่ 4 ตรวจสอบความเหมาะสมยุทธศาสตร์การพัฒนา

##### 1. ความมุ่งหมาย

ในระยะที่ 4 มีความมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและเผยแพร่ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมและเผยแพร่ยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 10 คน ได้แก่ อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จำนวน 2 คน พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบตรวจสอบความเหมาะสมร่างยุทธศาสตร์การเสริมสร้าง

สมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

### 4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ร่างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนการประเมินค่า 5 ระดับ เนื้อหาสอดคล้องกับกรอบแนวคิดที่ผู้วิจัยออกแบบไว้

4.2 นำแบบสอบถามแบบมาตราส่วนการประเมินค่าที่สร้างขึ้นปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาในขั้นต้น

4.3 นำแบบสอบถามแบบมาตราส่วนการประเมินค่าที่ผ่านการพิจารณาจากประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ ก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง

4.4 การหาคุณภาพของแบบตรวจสอบความเหมาะสมร่างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ดังนี้

4.4.1 นำแบบตรวจสอบความเหมาะสมร่างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พิจารณาเพื่อหาค่าความสอดคล้องและความตรงกับสิ่งที่ต้องการจะวัด คือ ค่า IOC (Index of Items Objectives Congruence) โดยพิจารณาจากค่า IOC ที่มากกว่า 0.50 ขึ้นไป จึงจะถือว่าข้อคำถามนั้นเป็นตัวแทนของสิ่งที่ต้องการวัดได้

4.4.2 ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ผลการประเมินค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเท่ากับ 1.00 ทุกข้อถือว่าข้อคำถามใช้ได้ โดยใช้วิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Items Objectives congruence : IOC) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ กำหนดค่า ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2542, หน้า 10)

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึงกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามด้วยตนเองและเก็บรวบรวมข้อมูลกลับคืนมาด้วยตนเอง

4.3 นำแบบสอบถามกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ จำนวน 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามแล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่อไป

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้จากผู้ให้ข้อมูล หากมีข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ก็ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจนกว่าจะสมบูรณ์

5.2 รวบรวมแบบตรวจสอบความเหมาะสมร่างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติในการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ที่กำหนดและแปลระดับความเหมาะสมของร่างยุทธศาสตร์ตามแบบของลิเคอร์ท มีค่า 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 เท่ากับ ระดับความเหมาะสมของร่างยุทธศาสตร์มากที่สุด

คะแนน 4 เท่ากับ ระดับความเหมาะสมของร่างยุทธศาสตร์มาก

คะแนน 3 เท่ากับ ระดับความเหมาะสมของร่างยุทธศาสตร์ปานกลาง

คะแนน 2 เท่ากับ ระดับความเหมาะสมของร่างยุทธศาสตร์น้อย

คะแนน 1 เท่ากับ ระดับความเหมาะสมของร่างยุทธศาสตร์น้อยที่สุด

ซึ่งเกณฑ์การแปลผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแปลความหมาย

(บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 162)

| ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) | ความเหมาะสมของร่างยุทธศาสตร์ |
|-------------------------|------------------------------|
| 4.51 – 5.00             | มากที่สุด                    |
| 3.51 – 4.50             | มาก                          |
| 2.51 – 3.50             | ปานกลาง                      |
| 1.51 – 2.50             | น้อย                         |
| 1.00 – 1.50             | น้อยที่สุด                   |

5.4 ปรับปรุงแก้ไขร่างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในส่วนที่ยังบกพร่องให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่ต่อไป

5.5 จัดทำหนังสือนำเสนอเพื่อเผยแพร่ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นประกอบการวางนโยบายเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2559 และจัดทำบทความวิชาการผ่านวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร