

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้วิจัยมีรายละเอียดการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผลการวิจัย
6. ข้อเสนอแนะ

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัย ได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อศึกษาสภาพ ความคาดหวังและความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับ สมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
4. เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและเผยแพร่ยุทธศาสตร์การเสริมสร้าง สมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร จำนวน 176 คน ได้แก่ นักศึกษาพยาบาลปีที่ 1 จำนวน 53 คน นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2 จำนวน 40 คน นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 จำนวน 48 คน และนักศึกษาพยาบาลปีที่ 4 จำนวน 35 คน ของมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ปีการศึกษา 2559

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ในแต่ละขั้นตอน มีดังนี้

2.1 กลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อกำหนดผู้ประชาคมอาเซียน จำนวน 10 คน ได้แก่ อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จำนวน 2 คน และพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาสภาพ ความคาดหวังและความต้องการของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อกำหนดผู้ประชาคมอาเซียน จำนวน 123 คน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 โดยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ .05 และระดับความเชื่อมั่น 95 (Robert V. Krejcie and Eayle W. Morgan, 1970 อ้างถึงใน ชีรุฒิ เอกะกุล, 2543, หน้า 4)

2.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อกำหนดผู้ประชาคมอาเซียน จำนวน 10 คน ได้แก่ ผู้ประสานงานด้านงานวิจัยและระบบเฝ้าระวังโรคศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐอเมริกา ด้านสาธารณสุข จังหวัดนครพนม 1 คน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 คน อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี 2 คน และพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2.4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมและเผยแพร่ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อกำหนดผู้ประชาคมอาเซียน จำนวน 10 คน ได้แก่ อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

จำนวน 2 คน พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนเป็นรูปแบบของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) โดยมีการดำเนินการวิจัย 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน ได้แก่ อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จำนวน 2 คน และพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้คือแบบสำรวจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นเชิงพรรณนา

ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวังและความต้องการจำเป็น จำนวน 123 คน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 โดยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ .05 และระดับความเชื่อมั่น 95 (Robert V. Krejcie and Earyle W. Morgan, 1970 อ้างถึงใน ชีรุฒิ เอกะกุล, 2543, หน้า 4) เครื่องมือที่ใช้แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ระยะที่ 3 สร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน 10 คน ได้แก่ ผู้ประสานงาน ด้านงานวิจัยและระบบเฝ้าระวังโรคศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐอเมริกา ด้านสาธารณสุข จังหวัดนครพนม 1 คน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 คน อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จำนวน 2 คน และพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ระยะที่ 4 ตรวจสอบความเหมาะสมยุทธศาสตร์การพัฒนาและเผยแพร่ จำนวน 10 คน ได้แก่ อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จำนวน 2 คน พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน มี 8 สมรรถนะ ได้แก่

- 1) สมรรถนะด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย
- 2) สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 3) สมรรถนะด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ
- 4) สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ
- 5) สมรรถนะด้านวิชาการ และการวิจัย
- 6) สมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ
- 7) สมรรถนะด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ
- และ 8) สมรรถนะด้านสังคม

2. สภาพปัจจุบัน ความคาดหวังและความต้องการจำเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า 1) สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = .80) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ สมรรถนะด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = .74) สมรรถนะด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = .55) สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = .70) นอกนั้นด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ความคาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.88$ , S.D. = .35) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ สมรรถนะด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.92$ , S.D. = .28) สมรรถนะด้านจริยธรรม

จรรยาบรรณ และกฎหมาย ( $\bar{X} = 4.89$ , S.D. = .50) สมรรถนะด้านวิชาการ และการวิจัย ( $\bar{X} = 4.89$ , S.D. = .27) สมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ ( $\bar{X} = 4.87$ , S.D. = .26) นอกนั้นด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน และ 3) ความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ สมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ (0.32) สมรรถนะด้านวิชาการ และการวิจัย (0.27) สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ (0.27) และสมรรถนะด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ (0.24)

3. สร้างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยการเลือกความต้องการเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านมีค่ามากที่สุดเพียง 1 ด้านมาเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ มีองค์ประกอบดังนี้ 1) ชื่อยุทธศาสตร์ 2) หลักการและเหตุผล 3) เป้าหมาย 4) ตัวชี้วัด 5) โครงการ/กิจกรรม และ 6) การวัดและประเมินผลของยุทธศาสตร์

4. ตรวจสอบความเหมาะสมและเผยแพร่ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = .52) และรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หลักการและเหตุผล ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .48) โครงการหรือกิจกรรมของยุทธศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = .50) ชื่อยุทธศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = .45) การวัดและประเมินผลของยุทธศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = .50) และวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = .52)

### อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ผู้วิจัย มีประเด็นที่สำคัญในการอภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. องค์ประกอบของสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน มี 8 สมรรถนะ ได้แก่

1) สมรรถนะด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย 2) สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 3) สมรรถนะด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 4) สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ 5) สมรรถนะด้านวิชาการ และการวิจัย 6) สมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ 7) สมรรถนะด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ และ 8) สมรรถนะด้านสังคม ทั้งนี้เนื่องจากองค์การจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้อยู่เสมอ เพื่อให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการสร้างความคิดริเริ่มและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขององค์กรในทิศทางที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ด้านเทคนิคและวิชาการ ตลอดจนมีความชำนาญในสายงาน อาชีพ สามารถวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานให้เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ นัยนา กล้าชยัน (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า มี 8 สมรรถนะ ได้แก่ ด้านจริยธรรมจรรยาบรรณและกฎหมาย ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ ด้านภาวะผู้นำการจัดการและการพัฒนาคุณภาพ ด้านวิชาการและการวิจัย ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ และสมรรถนะด้านสังคมและยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศิริประภา ฤกษ์ (2555, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสมรรถนะของหัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลเอกชน ที่ผ่านการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลมาตรฐานระดับสากล ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะ 10 ด้าน ประกอบด้วย รวม 81 รายการ ดังนี้ 1) สมรรถนะด้านการจัดการวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ 2) สมรรถนะด้านการจัดการงบประมาณ 3) สมรรถนะด้านความฉลาดทางอารมณ์ 4) สมรรถนะด้านการจัดการคุณภาพผลลัพธ์ทางการพยาบาล 5) สมรรถนะด้านการบริหารเชิงธุรกิจและการตลาด 6) สมรรถนะด้านการบริหารโดยยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล 7) สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศสมัยใหม่ 8) สมรรถนะด้านการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง 9) สมรรถนะด้านการจัดการงานที่ทำหาย และ 10) สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม

2. สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.80) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจาก

มากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ สมรรถนะด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = .74) สมรรถนะด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = .55) สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = .70) นอกนั้นด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมากทุกด้าน คาดหวังเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.88$ , S.D. = .35) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ สมรรถนะด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.92$ , S.D. = .28) สมรรถนะด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย ( $\bar{X} = 4.89$ , S.D. = .50) สมรรถนะด้านวิชาการ และการวิจัย ( $\bar{X} = 4.89$ , S.D. = .27) สมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ ( $\bar{X} = 4.86$ , S.D. = .26) นอกนั้นด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ สมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ (0.32) สมรรถนะด้านวิชาการ และการวิจัย (0.27) สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ (0.27) และสมรรถนะด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ (0.24)

### 3. สร้างยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยการเลือกความต้องการเป็นเกี่ยวกับสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ด้านมีค่ามากที่สุดเพียง 1 ด้านมาเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ มีองค์ประกอบดังนี้ 1) ชื่อยุทธศาสตร์ 2) หลักการและเหตุผล 3) เป้าหมาย 4) ตัวชี้วัด 5) โครงการ/กิจกรรม และ 6) การวัดและประเมินผล ทั้งนี้เนื่องจากการวางแผนยุทธศาสตร์ถือเป็นกระบวนการแรกในการบริหารที่มีความสำคัญต่อองค์กรอย่างมากเพราะการวางแผนบ่งบอกถึงทิศทางในอนาคตขององค์กรและเป้าหมายที่องค์กรต้องการที่จะบรรลุตลอดจนวิธีการที่องค์กรเลือกใช้ให้บรรลุเป้าหมาย การวางแผนยุทธศาสตร์จึงเปรียบเสมือนแผนที่ในการเดินทางขององค์กร องค์กรที่มีแผนที่ดีย่อมจะมีทางเลือกและทางหนีทีไล่ในการเดินทางได้ดี การไม่มีแผนที่ในการเดินทางทำให้การเดินทางไร้ทิศทางที่แน่นอน ไม่รู้จุดหมายปลายทาง และยัง

เสียเวลาจากการเดินผิดทาง หลงทาง หรืออ้อมมากเกินไปทำให้ไปถึงจุดหมายล่าช้ากว่าที่ควรการวางแผนยุทธศาสตร์องค์กรมีหลายประเภท แต่การวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีความครอบคลุมทุกๆ ส่วนขององค์กรมากที่สุดได้แก่การวางแผนกลยุทธ์ และยังคงสอดคล้องกับแนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ เช่น สโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน (2546, หน้า 4 อ้างถึงใน David, 1992, p.4); สุพานี สุภคดีวานิช (2549, หน้า 11) เบญจมาภรณ์ อิศรเดช และคณะ (2552, หน้า 62) สรุปได้ว่าการวางแผนยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 1) ชื่อยุทธศาสตร์ 2) หลักการและเหตุผล 3) เป้าหมาย 4) ตัวชี้วัด 5) โครงการ/กิจกรรม และ 6) การวัดและประเมินผล

4. ตรวจสอบความเหมาะสมและเผยแพร่ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = .52) และรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หลักการและเหตุผล ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .48) โครงการหรือกิจกรรมของยุทธศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = .50) ชื่อยุทธศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = .45) การวัดและประเมินผลของยุทธศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = .50) และวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = .52)

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

สามารถนำผลการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้ในการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ขององค์กร

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

2.1 ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 ใช้เป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

### 3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการวิจัยกรณีศึกษาการเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลในแต่ละสมรรถนะ

3.2 ควรมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร