

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

พ.ศ. 2518 ซึ่งเป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีให้การศึกษาทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพ มีความพร้อมหลายๆด้าน จนกระทั่งในปี 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ในวันที่ 15 กันยายน 2531

สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหาร จัดการภายใต้การกำกับดูแลของสถาบัน ดังนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิมและยกฐานะ เป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีการรวมวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ 9 มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก เพื่อรองรับการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเป็นหลัก รวมถึงให้โอกาสแก่ผู้เรียนจากวิทยาลัยชุมชน และการศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาต่อวิชาชีพระดับปริญญาตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ทั้ง 9 แห่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2548 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ซึ่งพระราชบัญญัติดังกล่าวมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ วันที่ 19 มกราคม 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง (ประวัติความเป็นมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2559, เข้าถึงได้จาก <http://www.rmutt.ac.th>)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เริ่มตั้งแต่จัดตั้งสถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรสกลนคร เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2532 ต่อมา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2532 ประกาศจัดตั้งสถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรสกลนคร อยู่ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรแบบครบวงจร โดยทำการศึกษาวิจัย และแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในท้องถิ่น และ พ.ศ.2558 ประกาศจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย (Multi technology Campus) เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ก่อนเปลี่ยนสถานะจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัย ภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในปัจจุบัน โดยมีโครงสร้างการดำเนินงาน ประกอบด้วย สำนักงานวิทยาเขต, คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, คณะทรัพยากรธรรมชาติ (รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร, 2557, หน้า 7)

การบริหารในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้ผลผลิตบัณฑิตและสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการให้มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องมีการบริหารที่ดี และส่วนหนึ่งของการบริหารที่ดีเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านคุณภาพจำเป็นต้องมีการวางแผนที่ดีเพื่อสร้างจุดเด่นและลดจุดด้อยของแต่ละมหาวิทยาลัย การทำเช่นนี้จำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์และส่วนหนึ่งของการวางแผนยุทธศาสตร์ก็คือการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2556 เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบการจัดเตรียมงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategy Performance-Based Budgeting: SPBB) ของมหาวิทยาลัยซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดให้หน่วยงาน มีบทบาทในการตัดสินใจการจัดสรรทรัพยากรมากขึ้น มีระบบควบคุม ตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยทางมหาวิทยาลัย ได้จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งมีตัวชี้วัดที่มีค่า เป้าหมายชัดเจน เป็นตัวประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในหลายๆ ด้าน เช่น ด้านการเพิ่มขีดความสามารถเพื่อการแข่งขัน ด้านการเสริมสร้างเพื่อการพัฒนา ด้านการพัฒนาทางสังคม ด้านการรักษาความมั่นคง ด้านการบริหารจัดการที่ดี

เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จึงต้องเร่งพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามกรอบวิสัยทัศน์และพันธกิจหลัก 4 ด้าน ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มุ่งพัฒนางานวิจัยที่เน้นการพัฒนาคิดค้นความรู้ใหม่และงานวิจัยที่เน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชน สังคมและสถานประกอบการ มุ่งพัฒนาการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการให้บริการอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดรายได้กับมหาวิทยาลัยฯ และพัฒนาระบบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดการกระทำเพื่อเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและสังคม ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการพัฒนาประเทศต่อไป

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีวัตถุประสงค์พอสรุปได้เป็น 3 ประเด็นหลัก คือ 1) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ และยุทธศาสตร์ชาติ 2) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือจัดทำแผนแม่บทในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการและของมหาวิทยาลัยฯ 3) เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศโดยกรอบของประเด็นหลักที่ทางมหาวิทยาลัยฯ มุ่งจะพัฒนาประกอบด้วยระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ความเป็นเลิศในแต่ละด้านในแต่ละวิทยาเขตฯ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ใฝ่รู้ สู้งาน เพื่อประสานเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับสถานประกอบการในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมบริการ ต่อไป (แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระยะ 4 ปี 2553-2556, หน้า 2)

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเป็นกรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์หลักของกรมและยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการพลเรือน (ยุทธศาสตร์ระดับชาติ) ทั้งนี้เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานนั้นเป็นส่วนทาง บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ เป็นผู้นำ เป็นคนดี มีวินัย และมีพลังกาย พลังใจในการปฏิบัติภารกิจของตนให้ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง (แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาศูนย์การกรมชลประทาน ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559, หน้า 2)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2553 – 2556) ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ในระดับผู้บริหาร และถ่ายทอดลงสู่หน่วยงาน (Top and Down) เพื่อปฏิบัติตามแผน ยุทธศาสตร์ มาแล้วเป็นเวลา 3 ปี ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการจัด ทำแผนยุทธศาสตร์ แต่บุคลากรสายสนับสนุนเป็นผู้นำแผนยุทธศาสตร์มาปฏิบัติงานให้ แผนยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย และรายงานผลยุทธศาสตร์ทุกปี ซึ่งปัจจุบันอยู่ในช่วง ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต สกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2560)

ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานฝ่ายนโยบายแผนยุทธศาสตร์ มีหน้าที่จัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร และแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงานสนับสนุน สำนักงานวิทยาเขตสกลนคร จึงได้ ศึกษาสภาพปัญหา ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วม และความต้องการในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร พบว่า มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์, บุคลากรมีความตั้งใจที่จะจัดทำแผนยุทธศาสตร์, หัวหน้าหน่วยงานให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ถือเป็นจุด แข็ง และพิจารณาจากความถี่สูงสุดเกินครึ่งของผู้ตอบที่คิดว่ามีปัญหา/ร้อยละ บุคลากร ไม่มีความรู้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีปัญหา 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.10 และ

บุคลากรไม่มีทักษะความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มีปัญหา 13 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 ถือเป็นจุดอ่อน ตรงกับยุทธศาสตร์ที่มีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากร ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

จากสภาพปัญหา ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วม และความต้องการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ให้มีความรู้และความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2557 – 2560) โดยมีกิจกรรม คือ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และการประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คำถามของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามการวิจัยไว้ ดังนี้

1. สภาพปัญหา ของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร เป็นอย่างไร
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร เป็นอย่างไร
3. หลังการใช้ยุทธศาสตร์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มากกว่าก่อนการใช้ยุทธศาสตร์หรือไม่เพียงใด และหลังการใช้ยุทธศาสตร์มีความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพียงใด

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และการพัฒนาความรู้และ
ความสามารถของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
2. เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาความรู้และความสามารถของบุคลากร
ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
3. เพื่อศึกษาผลการใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาความรู้และความสามารถ
ของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร ดังนี้
 - 3.1 ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของบุคลากร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เปรียบเทียบก่อนและหลัง
การใช้ยุทธศาสตร์
 - 3.2 ความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของบุคลากร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

สมมติฐานของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดสมมติฐานของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ภายหลังจากใช้ยุทธศาสตร์ บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อีสาน วิทยาเขตสกลนคร มีความรู้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สูงกว่าก่อนการใช้
ยุทธศาสตร์
2. ภายหลังจากใช้ยุทธศาสตร์ บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อีสาน วิทยาเขตสกลนคร มีความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ที่
กำหนด

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความสำคัญการวิจัยไว้ ดังนี้

1. ได้ทราบสภาพปัญหาของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
2. ได้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคความรู้และความสามารถของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
3. เป็นแนวทางพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในสถาบันการศึกษาที่อื่นต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคความรู้และความสามารถของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ในครั้งนี้ มีขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคความรู้และความสามารถของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ประกอบด้วย

- 1.1 สภาพปัญหาในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
- 1.2 ความต้องการในการพัฒนาคความรู้และความสามารถของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
- 1.3 แนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคความรู้และความสามารถของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

1.3.1 การจัดทำ SWOT Analysis

1.3.2 ฟั้กอบรมให้ควมรู่เก้ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1.3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติกรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บุคลากรสายสนับสนุน สำนั้กงานวิทยาเขตสกลนคร ผู้ชายจำนวน 26 คน และผู้หญิงจำนวน 52 คน รวมจำนวน 78 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยกร สำนั้กงานวิทยาเขตสกลนคร 1 คน หัวหน้างาน 6 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป 7 คน ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายนโยบายและแผนหน่วยงาน 7 คน รวมจำนวน 21 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

3. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาควมรู่และควมสามารถของบุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ประกอบด้วย การจัดทำ SWOT Analysis การฟั้กอบรมให้ควมรู่ และการประชุมเชิงปฏิบัติกร

3.2 ตัวแปรตาม คือ

3.2.1 ควมรู่ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

3.2.2 ควมสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

3.2.3 ได้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระดับสำนั้กงานวิทยาเขต

4. ขอบเขตด้านเวลา

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเริ่มดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึง เดือนกรกฎาคม 2557 รวมระยะเวลา 5 เดือน โดยกำหนดออกเป็น 4 ช่วง ดังนี้

4.1 การศึกษาสภาพปัญหาเชิงลึก และสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา ความรู้และความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร เดือนมีนาคม 2557

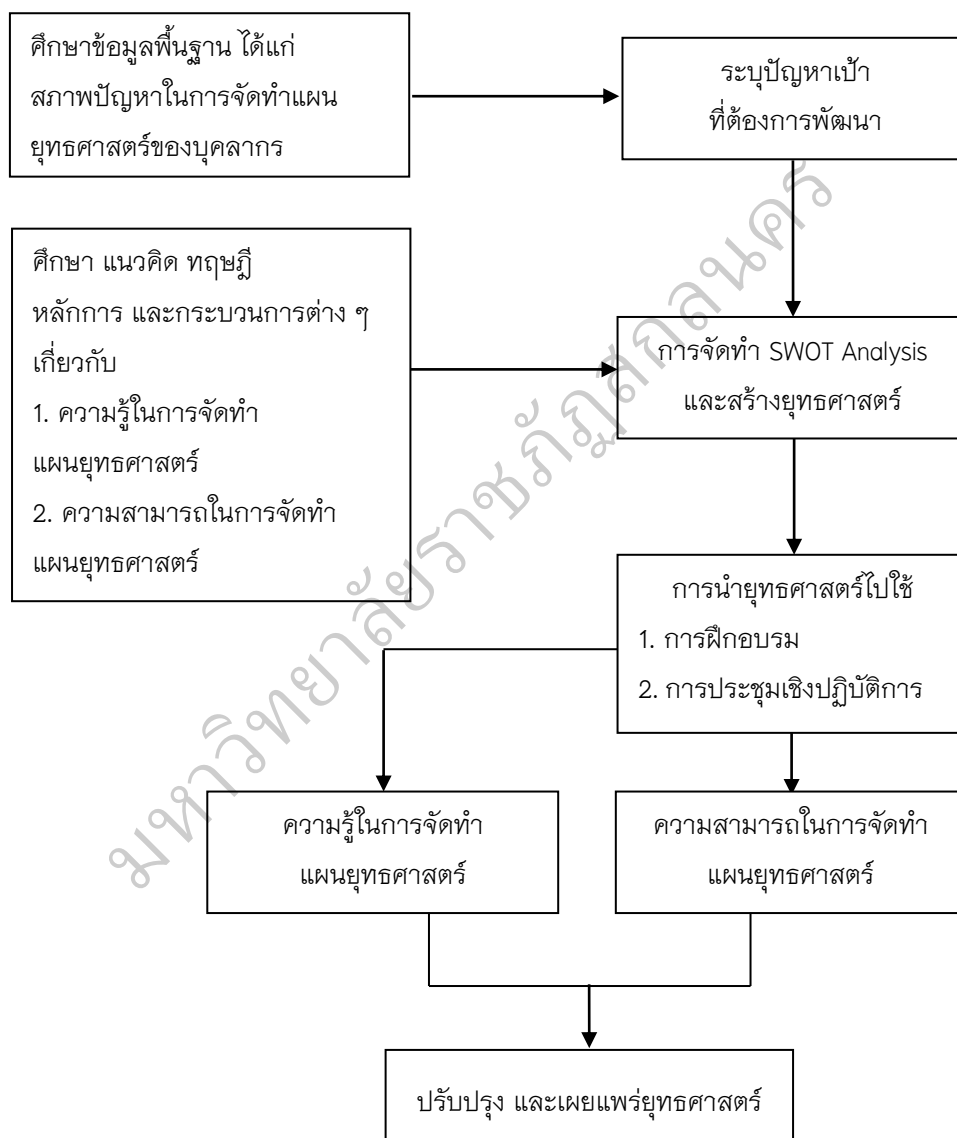
4.2 การใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย การประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกจัดทำ SWOT Analysis และการ อบรมให้ความรู้และความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ในวันที่ 24 และ 27 มีนาคม 2557

4.3 การนำเสนอคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เพื่อให้เห็นชอบและประเมินความสามารถของ บุคลากรในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ในวันที่ 25 เมษายน 2557

4.4 การเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2557

กรอบแนวคิดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้งานวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์และความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย จึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

1. สภาพปัญหา หมายถึง อุปสรรคที่เกิดขึ้นที่ทำให้บุคลากรไม่สามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

2. บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานนโยบายและแผนหน่วยงาน ประกอบไปด้วย 1) สำนักงานผู้อำนวยการ 2) งานบริหารแผนและการคลัง 3) งานบริหารงานบุคคล 4) งานพัฒนานักศึกษา 5) งานวิจัยและพัฒนา 6) งานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 7) งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3. ความรู้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หมายถึง ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งสามารถวัดได้โดยใช้แบบทดสอบความรู้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ก่อนและหลังการอบรม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. ความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หมายถึง พฤติกรรม/การกระทำของบุคลากรแสดงออกถึงกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดยุทธศาสตร์ ซึ่งวัดได้จากแบบประเมินความสามารถในการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์และความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หมายถึง วิธีการ/แนวทางในการพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ให้มีความรู้และความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ได้แก่

5.1 การจัดทำ SWOT Analysis หมายถึง เป็นการวิเคราะห์สภาพหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดด้อย ภายในองค์กร โอกาส และภัยคุกคาม ภายนอกองค์กร หรือสิ่งทีอาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต

5.2 การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการให้ความรู้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

5.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง

6. การประเมินความสามารถในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หมายถึง การที่บุคลากรนำความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน แล้วนำมาวิพากษ์ร่วมกัน จนได้แผนยุทธศาสตร์ และให้คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร