

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ภูมิหลัง 1
	คำถามของการวิจัย 4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 5
	ความสำคัญของการวิจัย 5
	ขอบเขตของการวิจัย 6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย 7
	นิยามศัพท์เฉพาะ 9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 11
	แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ และความตระหนัก 11
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ 11
	ความหมายของความรู้ 11
	ประเภทของความรู้ 15
	ระดับความรู้ 16
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความตระหนัก 16
	ความหมายของความตระหนัก 16
	ความสำคัญของความตระหนัก 17
	ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก 18
	การวัดความตระหนัก 18
	ความตระหนักในสิ่งแวดล้อม 19
	แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ 20
	ความหมายของป่าไม้ 20
	ความหมายของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้..... 20
	หลักการ และวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ 21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	23
ความหมายของการมีส่วนร่วม	23
รูปแบบการมีส่วนร่วม.....	27
แนวคิดเยาวชนกับการอนุรักษ์ป่าชุมชน	29
ความหมายของเยาวชน	29
ความหมายของป่าชุมชน.....	29
เยาวชนกับการอนุรักษ์ป่าไม้	30
กฎหมายว่าด้วยป่าไม้ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
งานวิจัยภายในประเทศ	42
งานวิจัยต่างประเทศ	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาในการอนุรักษ์ป่าชุมชน	46
ขั้นที่ 2 สร้างกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ และความตระหนักใน	49
ขั้นที่ 3 นำร่องทดลองใช้กิจกรรม	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการศึกษาบริบทชุมชนและสภาพปัญหาในการอนุรักษ์ป่าชุมชน	55
บริบทชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์	55
บริบทพื้นที่ป่าชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์	57
สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับป่าชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์	60
ผลการสร้างกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ และความตระหนัก	60
ผลการร่างกิจกรรม	61
ชื่อกิจกรรม	61
ปัญหาเป้าของการพัฒนา	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	เป้าหมายของกิจกรรมการพัฒนา 61
	โครงการหรือกิจกรรม 61
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม 68
	การวัด และประเมินผลกิจกรรม 68
	แผนการปฏิบัติงานของกิจกรรม. 68
	ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรม 69
	ผลการนำร่องทดลองใช้กิจกรรม 71
	ผลการเปรียบเทียบความรู้ของเยาวชน 78
	ผลการเปรียบเทียบความตระหนักของเยาวชน 79
	ผลการศึกษาความพึงพอใจของเยาวชน 82
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 84
	สรุปผลการวิจัย 85
	อภิปรายผล 87
	ข้อเสนอแนะ 91
	ข้อเสนอแนะในการนำกิจกรรมไปใช้ 91
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป 92
	บรรณานุกรม 93
	ภาคผนวก 98
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ 99
	ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 105
	ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบเครื่องมือ 137
	ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม 143
	ภาคผนวก จ ประวัติย่อของผู้วิจัย 148
	ประวัติย่อของผู้วิจัย 149

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แผนการปฏิบัติงานกิจกรรม	69
2 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรม	69
3 ผลการเปรียบเทียบความรู้ของเยาวชนโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ในการ อนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์ก่อนและหลังการใช้กิจกรรม	78
4 ผลการเปรียบเทียบความตระหนักของเยาวชนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บ้านโนนสมบูรณ์ในการอนุรักษ์ป่าชุมชนหลังการใช้กิจกรรม	79
5 ผลการเปรียบเทียบความตระหนักของเยาวชนก่อน และหลังใช้กิจกรรม	81
6 ผลการศึกษาความพึงพอใจของเยาวชนต่อการนำร่องทดลองใช้กิจกรรม ..	77
7 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) แบบวัดความรู้ในการ อนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์	138
8 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดความรู้ในการอนุรักษ์ ป่าชุมชน โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	139
9 ผลการตรวจสอบความยาก (p) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดความรู้ ในการอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	140
10 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดความตระหนักในการอนุรักษ์ป่าชุมชน	141
11 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อ การเข้ารับการอบรมการเสริมสร้างความรู้ และความตระหนักในการ อนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	142

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
2 ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก	18
3 ขอบเขต และที่ตั้งป่าชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์	59
4 ภาพกิจกรรมการอบรม	73
5 ภาพกิจกรรมเดินป่าชุมชน	74
6 ภาพกิจกรรมปลูกต้นไม้เสริมป่าชุมชน	76
7 ภาพกิจกรรมบวชต้นไม้ในป่าชุมชน	78

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์