

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์

เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการพัฒนางานประจำ

สำนักงานวิจัย : กรณีศึกษา แขนงข้อมูลข่าวสารทรัพยากรธรรมชาติ

แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย : กรณีศึกษา แขนงข้อมูลข่าวสารทรัพยากรธรรมชาติ แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะนำมาใช้ประโยชน์ในการออกแบบการพัฒนาโดยมีประเด็นคำถามต่างๆ ดังนี้

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ชื่อ-สกุล

1.2 อายุปี

1.3 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....

1.4 ตำแหน่งงานประจำที่ทำ.....

1.5 ประสบการณ์ในงานประจำที่ทำ.....ปี

2. งานประจำที่ทำอยู่ในปัจจุบันมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง เกี่ยวกับงานประจำที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

.....

.....

.....

รายการ	ระดับความรู้					ระดับความต้องการ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.7 การจัดทำโครงการวิจัย R to R										
2.8 การเขียนรายงานวิจัย R to R										
3. การปฏิบัติการจริงในการทำวิจัยแบบ R to R										
4. การถอดบทเรียนจากการทำ R to R										

2. ท่านต้องการให้การจัดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการทำวิจัย เพื่อพัฒนางานประจำ แขนงข้อมูลข่าวสารทรัพยากรธรรมชาติ แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นไปในลักษณะใด ในประเด็นต่างๆ ดังปรากฏในตาราง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ					
1.1 การอบรมใช้การบรรยายโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ					
1.2 เน้นให้ผู้รับการอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
1.3 ระหว่างการอบรมต้องได้ฝึกทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง					
1.4 ระยะเวลาอบรม ไม่เกิน 2 วัน					
1.5 หลังอบรม ได้ลงมือปฏิบัติการทำวิจัยเพื่องานประจำจริง และมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ					
2. มีคู่มือเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำที่ชัดเจนสามารถศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมได้					
3. มีการศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จในการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ					
4. มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร และนำเสนอผลงาน					
5. มีการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย					
6. มีการประกวดผลงานวิจัย					

นอกจากรายการต่างๆ ที่ปรากฏในตาราง ท่านต้องการให้การจัดการพัฒนา
 ศักยภาพของบุคลากรด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ แขวงข้อมูลข่าวสาร
 ทรัพยากรธรรมชาติ แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นไปใน
 ลักษณะใด (โปรดระบุได้อย่างอิสระ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นายพันทะนาม ลัดสะจัก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบทดสอบ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R to R)

คำชี้แจง

ให้ท่านอ่านข้อความต่างๆ ของข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ จากนั้นให้เขียนเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องคำตอบที่ต้องการเลือก โดยที่

ช่อง “ถูก” เมื่อท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าข้อความนั้นถูก

ช่อง “ผิด” เมื่อท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าข้อความนั้นผิด

ช่อง “ไม่แน่ใจ” เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นถูกหรือผิด

ข้อที่	ข้อสอบ/ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่แน่ใจ
1	การวิจัย หมายถึง การค้นหาความรู้ความจริงในเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยวิธีการที่เป็นระบบคำตอบหรือข้อค้นพบมีความน่าเชื่อถือได้			
2	วิธีการที่เป็นระบบที่ใช้ในการวิจัยจะใช้วิธีเดียวคือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์			
3	การวิจัยบริสุทธิ์จะเน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างส่วนการวิจัยประยุกต์จะมุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์นั้นๆ			
4	การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) มุ่งแก้ปัญหาหรือพัฒนาสิ่งต่างๆ ซึ่งเป็นปัญหาเฉพาะหน้าในองค์กรหนึ่งๆ ไม่มุ่งการอ้างอิงผลการวิจัยไปสู่วงกว้าง			
5	เป้าหมายสำคัญที่สุดของการวิจัย คือ การได้องค์ความรู้ใหม่ในประเด็นที่สนใจศึกษา			
6	งานวิจัยบางเรื่องหรือบางประเภทไม่มีสมมติฐานการวิจัยก็ได้			
7	งานวิจัยทุกประเภทต้องมี “ประชากร” และ “กลุ่มตัวอย่าง”			

ข้อที่	ข้อสอบ/ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่แน่ใจ
8	ในงานวิจัยเชิงคุณภาพ “ตัวผู้วิจัย” ถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุด			
9	งานวิจัยบางเรื่องไม่ใช้สถิติใดๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเลยก็ได้			
10	งานวิจัยเชิงคุณภาพความรู้ความจริงจากการศึกษาจะมีความเฉพาะกรณีไม่มุ่งนัยทั่วไป			
11	โครงสร้างการวิจัยคือแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยหนึ่งๆ			
12	การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ดีกว่าการใช้แบบสอบถามในด้านใช้กับผู้ตอบที่มีการศึกษาน้อยได้			
13	กระบวนการวิจัยปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมสำคัญ 4 กิจกรรม คือ PAOR (Plan, Act, Observe, Reflect & Revises)			
14	ขั้นตอนสุดท้ายของการทำวิจัยโดยทั่วไปคือ “การเขียนรายงานวิจัยและเผยแพร่ผลงาน”			
15	การเขียนรายงานการวิจัยที่ดีจะต้องเขียนในรูปแบบเป็นทางการ โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 5 บท คือ 1) บทนำ 2) เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3) วิธีดำเนินการวิจัย 4) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และ 5) สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ			
16	สิ่งจำเป็นที่สุดของนักวิจัยคือการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลานานๆ			
17	คุณค่าของการวิจัยคือทำให้นักวิจัยเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ			
18	การวิจัยแบบ R to R (Routine to Research) เป็นการปรับปรุงหรือพัฒนางานประจำโดยใช้กระบวนการวิจัย			

ข้อที่	ข้อสอบ/ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่แน่ใจ
19	การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเทคนิคการสนทนากลุ่ม (Focus group) จะเหมือนกับเทคนิคระดมสมอง (Brain Storming)			
20	ปัญหาการวิจัยแบบ R to R ต้องเกี่ยวข้องกับงานประจำที่ทำในองค์กรและผู้ทำวิจัยต้องเป็นเจ้าของงานประจำนั้นๆ			
21	เป้าหมายสำคัญที่สุดของการทำวิจัยแบบ R to R คือ นักวิจัยได้พัฒนาศักยภาพตนเองด้านการวิจัย			
22	การวิจัยแบบ R to R ควรจัดอยู่ในประเภทการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) มากกว่าการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) หรือการวิจัยบริสุทธิ์ (Pure Research)			
23	กลุ่มคนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ R to R ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้วิจัยและกลุ่มผู้บริหารในองค์กร			
24	กลุ่มผู้บริหารในองค์กรมีบทบาทในการจัดให้มีเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนและต่อยอดมีการสนับสนุนกิจกรรม R to R เชิงรุกและมีการวิพากษ์งานวิจัยอย่างสร้างสรรค์			
25	การวิจัยแบบ R to R กับ KM (Knowledge Management) เป็นสิ่งเดียวกัน เพราะมีเป้าหมายเหมือนกัน คือ มุ่งพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้			
26	ปัญหาสำคัญที่ทำให้การทำ R to R ในองค์กรหนึ่งๆ ไม่ประสบผลสำเร็จคือบุคลากรในงานประจำไม่ต้องการทำวิจัยเพราะคิดว่ายุ่งยากและไม่สนใจ			
27	การวิจัยแบบ R to R ไม่ควรใช้เพียงระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) อย่างเดียว			

ข้อที่	ข้อสอบ/ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่แน่ใจ
28	R to R ไม่ใช่ระเบียบวิธีวิจัย ดังนั้นจึงสามารถเลือกใช้แบบใดก็ได้แต่ต้องเหมาะสมกับปัญหาการวิจัยนั้นๆ			
29	การวิจัยแบบ R to R สามารถใช้ได้ทั้งระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หรือแบบผสมผสาน			
30	ปัญหาที่เลือกมาทำวิจัยแบบ R to R จะต้องเป็นปัญหาในงานประจำที่มีความซับซ้อนที่ส่งผลกระทบต่อภาพรวมขององค์กร			
31	ปัญหาการวิจัยจะต้องถูกกำหนดเองโดยผู้ทำวิจัย ซึ่งเป็นบุคลากรที่ทำงานประจำนั้นๆ			
32	คำตอบหรือข้อค้นพบในงานวิจัยแบบ R to R เน้นให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรอื่นๆ ได้			
33	การนำวิธีการต่างๆ ไปใช้แก้ปัญหา ในการทำ R to R ต้องดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลองอย่างเคร่งครัดโดยควบคุมตัวแปรแทรกซ้อนให้ได้มากที่สุดเพื่อความน่าเชื่อถือได้ของข้อค้นพบ			
34	การทำวิจัยแบบ R to R จะต้องมีการกำหนดสมมติฐานของการวิจัยเสมอ			
35	การทำวิจัยแบบ R to R ไม่ต้องมีขั้นตอนการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพราะไม่มีความจำเป็น			
36	การทำวิจัยแบบ R to R จะต้องเขียนโครงร่างการวิจัยก่อนลงมือดำเนินการวิจัย แต่ไม่จำเป็นต้องเขียนแบบเป็นทางการ 3 บทเหมือนเค้าโครงวิทยานิพนธ์			
37	ในการทำวิจัยแบบ R to R ก่อนการวางแผนเขียนโครงร่างการวิจัยผู้วิจัยจำเป็นต้องดำเนินการต่างๆ ตามลำดับดังนี้สำรวจปัญหาเลือกปัญหาวิเคราะห์ปัญหาแสวงหาแนวทางแก้ปัญหาและเลือกแนวทางที่เหมาะสม			

ข้อที่	ข้อสอบ/ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่แน่ใจ
38	“การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรใน ขอบข่ายงานประจำที่รับผิดชอบ” เป็นขั้นตอนสำคัญ ที่สุดในการทำวิจัยแบบ R to R			
39	ประโยชน์สำคัญที่สุดของการวิจัยแบบ R to R คือ ปัญหาในงานประจำได้รับการแก้ไขปรับปรุงหรือ พัฒนาให้ดีขึ้น			
40	คุณค่าของงานวิจัยแบบ R to R อยู่ที่กระบวนการวิจัย และสิ่งที่ค้นพบมากกว่ารูปแบบการเขียนรายงาน การวิจัย			

เฉลยข้อสอบ

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	✓	11	✓	21	✗	31	✓
2	✗	12	✓	22	✓	32	✗
3		13	✓	23	✗	33	✗
4	✓	14	✓	24	✗	34	✗
5	✗	15	✗	25	✗	35	✗
6	✓	16	✗	26	✓	36	✓
7	✗	17	✗	27	✓	37	✓
8	✓	18	✓	28	✓	38	✓
9	✓	19	✗	29	✓	39	✓
10	✓	20	✓	30	✗	40	✓

แบบวัดเจตคติต่อการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

คำชี้แจง

1. การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R to R) เป็นการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางานประจำที่บุคลากรแต่ละคนรับผิดชอบในหน่วยงาน
2. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านที่มีต่อการวิจัยแบบ R to R ดังกล่าว โดยมีระดับการให้คะแนน ดังนี้
 - 5 หมายถึง มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มาก
 - 3 หมายถึง ปานกลาง
 - 2 หมายถึง น้อย
 - 1 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความรู้สึกหรือความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ไม่น่าสนใจ					
2. มีประโยชน์ต่อการพัฒนางานประจำ					
3. ควรส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานพัฒนาความรู้ความเข้าใจ					
4. ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกทักษะในการทำวิจัยแบบนี้					
5. การพัฒนางานประจำไม่ควรเอาการวิจัยมาเกี่ยวข้อง					
6. น่าจะช่วยพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการทำงานได้ดีขึ้น					
7. เป็นการเพิ่มภาระงานให้บุคลากรในหน่วยงาน					
8. น่าจะช่วยส่งเสริมให้การทำงานในหน่วยงานบรรลุตามเป้าหมายได้ดีขึ้น					

รายการ	ระดับความรู้สึกหรือความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. น่าจะมีขั้นตอนการทำวิจัยที่ยุ่งยากเหมือนงานวิจัยทั่วไป					
10. ควรได้รับการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้เป็นวิถีปฏิบัติในการพัฒนางานประจำ					
11. น่าจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในแขนงข้อมูลข่าวสารทรัพยากรธรรมชาติ					
12. ไม่สนใจทำวิจัย เพราะซี้เกี่ยวข้องเขียนรายงานการวิจัย					
13. การทำวิจัยแบบ R to R น่าจะช่วยพัฒนากระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบของเราได้					
14. ข้าพเจ้ามีความต้องการพัฒนาความรู้และทักษะในการทำวิจัยโดยเฉพาะการวิจัยมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานประจำที่ทำ					
15. การทำวิจัยแบบ R to R หรือวิจัยแบบใดก็ตามมันควรเป็นเรื่องของนักวิชาการไม่ใช่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน					