

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๗๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร – อุดรธานี

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ การุณย์ลัญจกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสันติสุข พรหมมะแสง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขออนุญาตเชิญบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๒

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๗๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดชัจกร สิทธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสันติสุข พรหมมะแสง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขออนุญาตเชิญบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๒

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๗๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร – อุดรธานี
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายคำสอน อ้วนทวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสันติสุข พรหมมะแสง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านคุด เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขออนุญาตเชิญบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๒

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๗๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายคำไพ เพ็งแพงเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสันติสุข พรหมมะแสง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวละพาแขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขออนุญาตเชิญบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๒

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๗๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร – อุดรธานี

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสีสมพร สุดทิจัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสันติสุข พรหมมะแสง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขออนุญาตเชิญบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๒

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๒.๑๒/ว ๗๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายสันติสุข พรหมมะแสง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านคู เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ กำจัดภัย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาครั้งสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดให้นักศึกษาดังกล่าวเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำข้อมูลที่ได้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ต่อไปหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย โสพันนา)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๒

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง

การพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ
 หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวสะพา แขวงคำม่วน
 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง : ประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการในการพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวสะพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งผู้วิจัยมีประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของชุมชนบ้านดู่

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวสะพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้ให้สัมภาษณ์ :

ตำแหน่ง :

สถานที่ทำงาน :

ผู้สัมภาษณ์ :

วันที่ เดือน พ.ศ.

เวลา :

สถานที่ :

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ระดับการศึกษา

2. สถานภาพ

โสด แต่งงาน หย่า/ร้าง หม้าย

อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของชุมชนบ้านดู่

ข้อมูลทั่วไป

1. บ้านดู่ก่อตั้งเมื่อใด ?
 - ใครเป็นผู้นำในการก่อตั้ง ?
 - อพยพมาจากที่ไหน ?
 - เริ่มแรกมาทั้งหมดกี่ครอบครัว ?
 - เหตุผลของการย้ายมา ?
2. ห่างจากตัวเมืองบัวละพาประมาณกี่กิโลเมตร ?
3. อาณาเขต ติดกับหมู่บ้านอะไรบ้าง ?
4. ปัจจุบันหมู่บ้านมีกี่ครัวเรือน ?
 - ประชากรของหมู่บ้านมีทั้งหมดเท่าไร ?

ด้านคมนาคม

1. เส้นทางเข้าถึงหมู่บ้านของเรามีเส้นทาง ?
 - สภาพถนนเป็นอย่างไร ?
 - การเดินทางสะดวกไหม ?

ด้านวัฒนธรรม

1. หมู่บ้านของเราส่วนใหญ่นับถือศาสนาอะไร ?
2. ประชากรในหมู่บ้านมีกี่เผ่า ? ส่วนใหญ่เป็นเผ่าอะไร ?
3. หมู่บ้านของเรามีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ประชาชนในหมู่บ้านให้ความนับถือ หรือไม่ ?
 - คืออะไร ?
 - มีประวัติความเป็นมาอย่างไร ?
4. ขนบธรรมเนียมประเพณีของหมู่บ้านมีอะไรบ้าง ?
5. สถานที่สำคัญในชุมชนมีอะไรบ้าง ?

ด้านเศรษฐกิจ และสังคม

1. ด้านเศรษฐกิจ คนในหมู่บ้านประกอบอาชีพอะไร ?
 - อาชีพหลักคืออะไร ?
 - อาชีพเสริมคืออะไร ?
 - รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน ต่อปี เท่าไร ?
 - รายได้หลักมาจากอะไร ?

ด้านการศึกษา

1. ในหมู่บ้านของเรามีโรงเรียนหรือไม่ ?
 - เปิดสอนระดับใดบ้าง ?
 - มีครูสอนกี่คน ? นักเรียนมีกี่คน ?
 - จบแล้วเรียนต่อหรือไม่ ? ที่ไหน ? มากน้อยเพียงใด ?
 - ระดับการศึกษาของคนในหมู่บ้านส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับใด ?

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการพัฒนากิจกรรมสำหรับ

เยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ: กรณีศึกษา โรงเรียน
มัธยมบ้านดู่ เมืองบัวชะพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว

1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนเรื่องการอนุรักษ์
ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อให้กับเยาวชน หรือไม่อย่างไร ใครจัด (มากน้อยเพียงใด)
แต่ละกิจกรรมนั้นมีลักษณะอย่างไร นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม หรือไม่

.....
.....
.....

2. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน การสอนเรื่องการอนุรักษ์
ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ หรือไม่ (ถ้ามี) ปัญหาอะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร โดยใครด้วย
วิธีใด

.....
.....
.....

3. การพัฒนากิจกรรมที่พัฒนาขึ้นเพื่อการเรียน การสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
กับการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ มีกิจกรรมอะไรบ้าง ทำอย่างไร ใครเป็น
ผู้สอนในกิจกรรมนั้น ๆ ได้รับผลมากน้อยเพียงใด

.....
.....
.....

4. การพัฒนากิจกรรมที่การพัฒนาขึ้นเพื่อการปฏิบัติในภาคสนามในภาคสนาม
ในด้านอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ มีบ้างไหม มีอะไรบ้าง ใครนำกิจกรรม
มีใครเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมนั้น ๆ ทำอย่างไรและ ผลการทำเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

5. ความต้องการร่วมกันระหว่างครู กับนักเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อการ
อนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในโรงเรียน
ต้องการกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น

- การปลูกป่า
- การปลูกจิตสำนึก
- การเดินป่าเชิงอนุรักษ์
- เยวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- การอนุรักษ์สภาพแวดล้อม เช่น ไม่เผาขยะในโรงเรียน และไม่ทิ้ง เศษ

อาหารลงท่อบายน้ำ

- การประดิษฐ์เศษวัสดุจากสิ่งของเหลือใช้
- การอนุรักษ์ต้นไม้ เช่น ดูแลรักษาต้นไม้ ไม่เด็ดดอกไม้ และใบไม้

6. ท่านคิดว่าท่านต้องการให้หน่วยงานใดบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม
หรือพัฒนานักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อและใครเข้ามามี
ส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านั้น.

.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

สันติสุข พรหมแสง นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเมินความสอดคล้องข้อคำถามแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรม
สำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง: กรณีศึกษา
โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวสะพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน/สังกัด

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
ปัญหา และความต้องการในการพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวน
แห่งชาติ หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวสะพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความ
คิดเห็นของท่าน ซึ่งมีระดับคะแนนดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาเรื่องที่วิจัย
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชน เพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวชะพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว					
1	โรงเรียนมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนเรื่องการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อสำหรับเยาวชน หรือไม่อย่างไร ใครจัด (อย่างน้อยเพียงใด) แต่ละกิจกรรมนั้น มีลักษณะอย่างไร นักเรียนให้ความสนใจเข้า ร่วมกิจกรรม หรือไม่				
2	โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน การสอน เรื่องการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ หรือไม่ (ถ้ามี) ปัญหา อะไรบ้าง แก้ไขอย่างไร โดยใครด้วยวิธีใด				
3	การพัฒนากิจกรรมเกี่ยวกับการเรียน การสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ มีกิจกรรมอะไรบ้าง ทำอย่างไร ใครเป็น ผู้สอน ได้รับผลอย่างน้อยเพียงใด				
4	การพัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ในภาคสนามในภาคสนามในด้านอนุรักษ์ ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ มีบ้างไหม มีอะไรบ้าง ใครนำกิจกรรม มีใครเข้าร่วม ทำอย่างไร และผลการทำเป็นอย่างไร				

(ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
		+ 1	0	- 1	
5	<p>ความต้องการในการพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ เพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนต้องการกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น</p> <p><input type="checkbox"/> การปลูกจิตสำนึก</p> <p><input type="checkbox"/> การปลูกป่า</p> <p><input type="checkbox"/> การเดินป่าเชิงอนุรักษ์</p> <p><input type="checkbox"/> เยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> การอนุรักษ์สภาพแวดล้อม เช่น ไม่เผาขยะในโรงเรียน และไม่ทิ้งเศษอาหารลงท่อระบายน้ำ</p> <p><input type="checkbox"/> การอนุรักษ์ต้นไม้ เช่น ดูแลรักษาต้นไม้ ไม่เด็ดดอกไม้ และใบไม้</p>				
6	<p>ความต้องการให้หน่วยงานใดบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม หรือพัฒนานักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อและใครเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมบ้าง</p>				
	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				

แบบประเมินกิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ
หินหนามหน่อ: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวชะพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง

1. แบบประเมินกิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ
 หินหนามหน่อ: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวชะพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐ
 ประชาธิปไตยประชาชนลาว มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้
 ประโยชน์ และความถูกต้องของกิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ
 หินหนามหน่อ ที่พัฒนาขึ้น ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มี
 ผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่านผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอใน
 ภาพรวม ซึ่งผู้วิจัยจะสงวนคำตอบไว้เป็นความลับ และจะใช้ประโยชน์เฉพาะในงานวิจัย
 เท่านั้น

2. แบบประเมินชุดนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบประเมินกิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวน
 แห่งชาติ หินหนามหน่อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านในการสละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบ
 แบบสอบถามในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายสันติสุข พรหมมะแสง นักศึกษาปริญญาโท
 สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 แบบสอบถามทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (....) ที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน
ให้ครบทุกช่อง

1. เพศ

(....) ชาย

(....) หญิง

2. อายุ

(....) 15-18 ปี

(....) 26-35 ปี

(....) 36 - 45 ปี

(....) 46 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

(....) ผู้อำนวยการโรงเรียน

(....) ครู

(....) ผู้ปกครองนักเรียน

(....) ผู้ใหญ่บ้าน

(....) พระสงฆ์

(....) เยาวชน

(....) เจ้าหน้าที่ภาครัฐ

4. ระดับการศึกษา

(....) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

(....) ปริญญาตรี

(....) ปริญญาโท

ตอนที่ 2 แบบประเมินกิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวน แห่งชาติ
 หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวชะพา แขวงคำม่วน
 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		5	4	3	2	1
1. ชื่อกิจกรรม						
1.1	มีความชัดเจน					
1.2	มีความน่าสนใจ					
1.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความ ต้องการของบุคลากร					
2. หลักการ และเหตุผล						
2.1	มีความชัดเจนที่มาของกิจกรรม					
2.2	ชี้ให้เห็นความสำคัญของกิจกรรม ได้ชัดเจน					
2.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และ ความต้องการของบุคลากร					
3. เป้าหมายของกิจกรรม						
3.1	มีความชัดเจน					
3.2	มีโอกาสประสบความสำเร็จได้					
3.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความ ต้องการของบุคลากร					
4. โครงการ หรือกิจกรรม						
4.1	ชื่อโครงการหรือกิจกรรมน่าสนใจ					
4.2	โครงการหรือกิจกรรมสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนา					
4.3	หลักการ และเหตุผลมีความชัดเจน และ สอดคล้องกับโครงการ					

(ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
		5	4	3	2	1
4.4	วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมมีความชัดเจน และสอดคล้องกับ ความต้องการพัฒนา					
4.5	วิธีดำเนินการกิจกรรมมีลำดับขั้นตอน ที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง					
4.6	กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในโครงการ หรือ กิจกรรมมีความเหมาะสม					
4.7	วิธีการติดตาม และประเมินผลโครงการ หรือกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
4.8	งบประมาณที่ระบุไว้มีความเหมาะสม					
5. การวัด และประเมินผลกิจกรรม						
5.1	ตัวชี้วัดการประเมินที่เหมาะสม					
5.2	ประเด็นการประเมินสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนา					
5.3	วิธีการวัด และประเมินผลมีความเหมาะสม สามารถดำเนินการได้จริง					
5.4	มีเกณฑ์การประเมินความสำเร็จที่ชัดเจน และเหมาะสม					

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อ
การอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่
เมืองบัวชะพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษา
เรื่องการพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง:
กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวชะพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับเยาวชน
เพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง

2. ผลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวิจัย และขอให้ท่าน
ตอบตามความเป็นจริง โดยข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และนำเสนอ
ผลการวิจัยในลักษณะภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
เป็นอย่างดี

นายสันติสุข พรหมมะแสง นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือกรอกข้อมูลให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 15 ปี
- 15 ปี
- 16 ปี
- 17 ปี
- 18 ปีขึ้นไป

3. ระดับชั้น

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์
ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวชะพา
แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือกรอกข้อมูลให้ตรงกับความเป็นจริง
โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 เท่ากับ ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด
4 เท่ากับ ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก
3 เท่ากับ ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง
2 เท่ากับ ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย
1 เท่ากับ ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ เห็นด้วยน้อยที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดี มาก 5	ดี 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้					
1.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา เกี่ยวกับกิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ ป่าสงวนแห่งชาติหินหนามหนอง					
1.2 ท่านสามารถนำความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการ อนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติหินหนามหนองไปปฏิบัติ ได้					
1.3 ท่านสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมไปใช้ร่วมกับการเรียน การสอนได้					

(ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดี มาก 5	ดี 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.4 ท่านมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
1.2 ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติหินหนามหน่อหลังอบรม					
1.3 ท่านสามารถนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติหินหนามหน่อไปปฏิบัติได้					
2. ความเหมาะสมของวิทยากร					
2.1 วิทยากรมีประสบการณ์เหมาะสมกับเนื้อหาในการอบรม					
2.2 วิทยากรยกตัวอย่างและตอบคำถามได้ชัดเจน					
2.3 วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการอบรม					
2.4 วิทยากรสรุปเนื้อหาอบรมได้กระชับและเข้าใจ					
2.5 วิทยากรสามารถบริหารเวลาในการอบรมได้ดี					
3. เอกสารและสื่อทัศนูปกรณ์					
3.1 เอกสารมีความชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อหาตามหลักสูตร					

(ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดี มาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
3.2 สื่อที่ใช้ประกอบการบรรยายชัดเจน และทำให้เกิดความเข้าใจง่าย					
3.3 โสภณทัศน์อุปกรณ์พร้อม และช่วยให้เกิดการเรียนรู้					
4. อุปกรณ์ อาคาร และสถานที่					
4.1 การจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน					
4.2 การจัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวัน					
4.3 การจัดชั้นสถานที่เหมาะสมกับกิจกรรม					
4.4 ความสะดวกในการเดินทางมายังสถานที่อบรม					
5. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ประสานงาน					
5.1 การให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่ประสานงาน					
5.2 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ประสานงาน					
5.3 พฤติกรรมการให้บริการของเจ้าหน้าที่ประสานงาน					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม					
.....					

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์
ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ: กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวละพา
แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประกอบด้วย

1. ดร.พุดมทจักร ลีทธิ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียน สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร
2. อาจารย์ปทุมทิพย์ ม่านโคกสูง อาจารย์ประจำ สาขาวิชา
ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายคำสอน อ้วนทวิ หัวหน้าแผนกกิจกรรม แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
4. นายคำไพ เพ็งแพงเมือง หัวหน้าแผนกทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
5. นายสีสมพร สุตทิจัก หัวหน้าแขนงคุ้มครองป่าไม้ แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ภาคผนวก ง

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 10 ผลการประเมินค่าความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญแบบประเมินกิจกรรมสำหรับ
 เยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง: กรณีศึกษา โรงเรียน
 มัธยมบ้านดู่ เมืองบัวสะพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตย
 ประชาชนลาว

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน					รวม	แปลผล
		ค่าความสอดคล้อง (คน)						
		1	2	3	4	5		
1. ชื่อกิจกรรม								
1.1	มีความชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.2	มีความน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2. หลักการ และเหตุผล								
2.1	มีความชัดเจนที่มาของกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.2	ชี้ให้เห็นความสำคัญของกิจกรรมได้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3. เป้าหมายของกิจกรรม								
3.1	มีความชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.2	มีโอกาสประสบความสำเร็จได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.3	สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4. โครงการ หรือกิจกรรม								
4.1	ชื่อโครงการ หรือกิจกรรมน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.2	โครงการหรือกิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.3	หลักการ และเหตุผลมีความชัดเจน และสอดคล้องกับโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความคำถาม	คะแนน					รวม	แปลผล
		ค่าความสอดคล้อง (คน)						
		1	2	3	4	5		
4.4	วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมมีความชัดเจน และสอดคล้องกับโครงการของกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.5	วิธีดำเนินกิจกรรมมีลำดับขั้นตอนที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.6	กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในโครงการ หรือกิจกรรมมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.7	วิธีการติดตาม และประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.8	งบประมาณที่ระบุไว้มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5. ตัวชี้วัดของกิจกรรม								
5.1	ตัวชี้วัดการประเมินที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.2	มีประเด็นการประเมินที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.3	ประเด็นการประเมินสอดคล้องกับเป้าหมายกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.4	วิธีการวัด และประเมินผลมีความเหมาะสมสามารถดำเนินการได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.5	มีเกณฑ์การประเมินความสำเร็จที่ชัดเจน และเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง 11 ค่าความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญแบบประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนา
กิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง:
กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว

หัวข้อการประเมิน	คะแนน					รวม	แปล ผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
1. ด้านความรู้ที่ได้รับ/ จิตสำนึก/ การนำไปใช้							
1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา เกี่ยวกับกิจกรรมสำหรับเยาวชน เพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง ก่อนอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.2 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา เกี่ยวกับกิจกรรมสำหรับเยาวชน เพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง หลังอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.3 ท่านสามารถนำความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรม สำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหนอง ไปปฏิบัติได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.4 สามารถนำความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปใช้ร่วมกับการเรียน การสอนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
1.5 มีความมั่นใจ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	คะแนน					รวม	แปล ผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
2. ด้านวิทยากร							
2.1 วิทยากรมรประสบการณ์ เหมาะสมกับเนื้อหาในการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.2 วิทยากรยกตัวอย่างและ ตอบคำถามได้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.3 วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เข้ารับ การอบรมมีส่วนร่วมในการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.4 วิทยากรสรุปเนื้อหาอบรมได้ กระชับและเข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
2.5 วิทยากรสามารถบริหาร เวลาในการอบรมได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 เอกสารมีความชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.2 สื่อที่ใช้ประกอบการบรรยาย ชัดเจนและทำให้เกิดความเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
3.3 โสตทัศนูปกรณ์พร้อมและช่วย ให้เกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4. ด้านอุปกรณ์ อาคาร และสถานที่							
4.1 การจัดเตรียมอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.2 การจัดเตรียมอาหารว่างและ อาหารกลางวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
4.3 การจัดชั้นสถานที่ที่เหมาะสมกับ การอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	คะแนน					รวม	แปล ผล
	ค่าความสอดคล้อง (คน)						
	1	2	3	4	5		
4.4 ความสะดวกในการเดินทาง มายังสถานที่อบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5. ด้านเจ้าหน้าที่							
5.1 การให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่ ประสานงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.2 การอำนวยความสะดวกของ เจ้าหน้าที่ประสานงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.3 พฤติกรรมการให้บริการของ เจ้าหน้าที่ประสานงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
5.4 การให้บริการด้วยความเสมอ ภาค เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้
6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

ประมวลภาพประกอบกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ภาพประกอบ 7 ทางเข้าบ้านดู่ เมืองบัวละพา สปป.ลาว



ภาพประกอบ 8 ผู้วิจัยกำลังสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย บ้านดู่ เมืองบัวละพา สปป.ลาว



ภาพประกอบ 9 ผู้วิจัยกำลังกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้



ภาพประกอบ 10 กลุ่มเป้าหมายในการสร้างยุทธศาสตร์ถ่ายภาพร่วมกัน



ภาพประกอบ 11 วิทยากรกำลังบรรยายให้นักเรียนมัธยมบ้านดู่เข้าร่วมอบรมการพัฒนา
กิจกรรมให้กับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนหินหนามหน่อ



ภาพประกอบ 12 ถ่ายภาพร่วมกันภายหลังการสิ้นสุดการอบรมการพัฒนากิจกรรมให้กับ
เยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนหินหนามหน่อ