

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ ..... 1
	ภูมิหลัง ..... 1
	คำถามของการวิจัย ..... 4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย ..... 5
	ความสำคัญของการวิจัย ..... 5
	ขอบเขตของการวิจัย ..... 6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย ..... 8
	นิยามศัพท์เฉพาะ ..... 10
2	เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 11
	แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ..... 11
	ความหมายของยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ ..... 11
	การวางแผนกลยุทธ์ ..... 13
	ความหมายของการวางแผนกลยุทธ์ ..... 14
	ลักษณะสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์..... 15
	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ..... 16
	การกำหนดวิสัยทัศน์ ..... 22
	การกำหนดภารกิจ ..... 23
	การกำหนดเป้าหมาย ..... 25
	การกำหนดวัตถุประสงค์ ..... 28
	การกำหนดตัวชี้วัด ..... 32
	การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร ..... 33
	การกำหนดของโครงการ ..... 36
	การควบคุมเชิงกลยุทธ์ ..... 41
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ ..... 45

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความหมายของกิจกรรม .....	45
การจัดกิจกรรมเรียนรู้ .....	45
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเยาวชน .....	46
ความหมายของเยาวชน .....	46
ความหมายของป่าสงวน .....	46
เยาวชนกับการอนุรักษ์ป่าสงวน .....	47
แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม .....	48
ความหมายของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ .....	48
ความสำคัญ และแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ .....	48
การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการระดมสมอง .....	51
การประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	51
วิธีดำเนินการของประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	52
สถานการณ์ที่เหมาะสมกับการใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	54
ข้อดีของการใช้เทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	55
ข้อจำกัดของการใช้เทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	56
การระดมสมอง .....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	58
งานวิจัยภายในประเทศ .....	58
งานวิจัยต่างประเทศ .....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	63
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ .....	63
ระยะที่ 2 การพัฒนากิจกรรม .....	66
ระยะที่ 3 การทดลองใช้กิจกรรม .....	69
ระยะที่ 4 การปรับปรุงกิจกรรม และเผยแพร่ .....	72

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ .....	72
บริบทของชุมชนบ้านคู .....	73
บริบทพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ .....	76
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนากิจกรรมสำหรับ เยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ .....	78
ระยะที่ 2 ผลการพัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชน .....	81
การวัด และประเมินผลกิจกรรม .....	89
ระยะที่ 3 การทดลองใช้กิจกรรม .....	91
ระยะที่ 4 ปรับปรุงกิจกรรม และเผยแพร่ .....	102
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	103
สรุปผลการวิจัย .....	104
อภิปรายผล .....	106
ข้อเสนอแนะ .....	108
บรรณานุกรม .....	110
ภาคผนวก .....	118
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	119
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	143
ภาคผนวก ง ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	145
ภาคผนวก จ ประมวลภาพประกอบกิจกรรม .....	151
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	155

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนบ้านดู่ .....	76
2	สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนากิจกรรมสำหรับ เยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ ของเยาวชน ชั้นมัธยม ปีที่ 1-4 โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว .....	78
3	สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิธีการแก้ไข และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการ พัฒนากิจกรรมสำหรับเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ ของเยาวชนชั้นมัธยม ปีที่ 1-4 โรงเรียนมัธยมบ้านดู่ เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว .....	80
4	ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมสำหรับเยาวชน .....	89
5	ผลการศึกษาความพึงพอใจของเยาวชนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ปลูกจิตสำนึก .....	91
6	ผลการศึกษาความพึงพอใจของเยาวชนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่า ....	94
7	ผลการศึกษาความพึงพอใจของเยาวชนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเดินป่า เชิงอนุรักษ์ .....	96
8	ผลการศึกษาความพึงพอใจของเยาวชนต่อการอบรมให้ความรู้ด้าน กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของป่าสงวนแห่งชาติ .....	99

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	9
2 กระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ .....	17
3 ขั้นตอนการจัดวางทิศทางขององค์กร .....	21
4 วงจรขั้นตอนการวางแผนโครงการ .....	40
5 ผู้วิจัยลงพื้นที่บ้านดู่ เมืองบัวละพา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	74
6 พื้นที่เขตป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ .....	77
7 การเข้าร่วมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกสำหรับเยาวชน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-4 โรงเรียนบ้านดู่ .....	93
8 การเข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าของเยาวชน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-4 โรงเรียนบ้านดู่	95
9 การเข้าร่วมกิจกรรมเดินป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ ของเยาวชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 โรงเรียนบ้านดู่ .....	98
10 การเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของป่าสงวนแห่งชาติ หินหนามหน่อ ของเยาวชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 โรงเรียนบ้านดู่ .....	100