

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	คำถามการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย	5
	ขอบเขตการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
	การประกันคุณภาพทางการศึกษา	11
	ความเป็นมาของการประกันคุณภาพทางการศึกษา	11
	ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	14
	หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	16
	แนวคิดและหลักการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	19
	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	21
	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	28
	ความสัมพันธ์ของการประกันคุณภาพภายในกับการประเมิน คุณภาพภายนอก	39
	แนวคิดและนโยบายเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	45
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายใน	61
	แนวคิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	64
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	80
	การวิจัยเชิงคุณภาพ	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 103
	รายละเอียดของขั้นตอนการวิจัย 103
	เครื่องมือในการดำเนินการวิจัย 108
	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 109
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย 112
	สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 114
4	การศึกษาเปรียบเทียบเอกสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 115
	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 115
	การศึกษาและสังเคราะห์หลักการแนวคิดทฤษฎี 115
	สรุปแนวคิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ 118
	การศึกษาเอกสารการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย 136
	กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้านเอกสารและแหล่งข้อมูล 136
	รายการปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 138
	การบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา 144
	รายการโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ 144
	ร่องรอยการปฏิบัติที่เป็นเลิศ 149
5	การศึกษาโรงเรียนที่เป็นกรณีศึกษา 153
	การศึกษาการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 154

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
โรงเรียนบ้านเลิงคาประชาเนรมิต	154
โรงเรียนอนุบาลเจริญศิลป์	182
โรงเรียนอนุบาลสกลนคร	218
การศึกษาเปรียบเทียบในโรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียน	248
กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	248
การบรรลุเป้าหมายสถานศึกษา	262
6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	271
ข้อสรุปการดำเนินการในภาพรวมโรงเรียน	273
ข้อสรุปการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	289
กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	289
การบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา	304
การตรวจสอบความเหมาะสมในการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	308
ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลต่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	311
7 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	319
สรุปผลการวิจัย	320
อภิปรายผล	325
ข้อเสนอแนะ	345

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	347
ภาคผนวก	359
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	361
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	365
ภาคผนวก ค รายนามผู้ให้สัมภาษณ์	437
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	441
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูล	451
ประวัติย่อผู้วิจัย	458

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	โรงเรียนที่คัดเลือกเป็นกรณีศึกษา	104
2	องค์ประกอบการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพภายใน	116
3	สรุปแนวคิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	119
4	การศึกษาเอกสารแหล่งข้อมูล	136
5	รายการโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ	144
6	แสดงรายการโครงการที่สอดคล้องมาตรฐานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย	149
7	ร่องรอยรายการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการประกันคุณภาพภายใน	150
8	สรุปการพิจารณาตรวจสอบครอบคลุม ตรงประเด็นเนื้อหา เครื่องมือ วิจัย แบบสำรวจรายการ	393
9	สรุปการพิจารณาตรวจสอบครอบคลุม ตรงประเด็นเนื้อหา เครื่องมือ วิจัย แบบสัมภาษณ์ครูและผู้บริหารโรงเรียน	399

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 กรอบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	23
3 องค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	26
4 ห่วงโซ่คุณภาพของการจัดการศึกษา	27
5 ตัวแปรที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	29
6 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	31
7 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	40
8 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์การประกันคุณภาพภายใน	44
9 กรอบแนวคิดในการพัฒนามาตรฐาน	53
10 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบความเป็นเลิศในการดำเนิน ด้านการศึกษา	69
11 กระบวนการบริหารโรงเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ	75
12 สรุptionขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	114
13 รูปแบบความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	129
14 รูปแบบความเชื่อมโยงขั้นตอนการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	272