

ภาคผนวก จ

สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
2. ผลการประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 16 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน
3. ดัชนีความสอดคล้องแบบประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
4. ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
5. ดัชนีความสอดคล้อง แบบวัดและประเมินผลทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
6. ดัชนีความสอดคล้องแบบวัดเจตคติของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
7. ดัชนีความสอดคล้องแบบวัดระดับคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 15 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 13 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน (อ้างอิงหน้า 106)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ คนที่					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
1	หลักการและเหตุผลในการพัฒนาหลักสูตร	5	4	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
2	ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	4	4	4	5	4.40	0.55	มาก
3	เนื้อหาของหลักสูตรในการนำไปใช้ฝึกอบรมให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	5	5	5	4	4.80	0.45	มากที่สุด
4	เนื้อหาของหลักสูตรในการนำไปปฏิบัติจริง	5	4	5	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
5	หน่วยการเรียนรู้ในการฝึกอบรมเหมาะสมกับขอบข่ายของหลักสูตร	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
6	การกำหนดเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
7	การเรียงลำดับเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.45	มากที่สุด
8	การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	5	4	4	5	4	4.40	0.55	มาก
9	กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	5	4	4	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
10	สื่อการฝึกอบรมกับเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.55	มากที่สุด
11	สื่อการเรียนที่จะนำไปเสริมสร้างการเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
12	วิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	5	4	4	5	4	4.40	0.55	มาก
13	ระยะเวลาในการฝึกอบรม	5	5	4	5	0	3.80	2.17	มาก
	เฉลี่ยรวม	5.00	4.46	4.62	4.77	4.15	4.60	0.32	มากที่สุด

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	เหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	เหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	เหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	เหมาะสมน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	เหมาะสมน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 16 ผลการประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 16 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน (อ้างอิงหน้า 108)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣX	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	สภาพปัญหาของหลักสูตรกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	1	1	0	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง ง
2	สภาพปัญหาของหลักสูตรกับเนื้อหาของหลักสูตร	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง
3	สภาพปัญหาของหลักสูตรกับหน่วยการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง
4	สภาพปัญหาของหลักสูตรกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตร	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง
5	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับเนื้อหาของหลักสูตร	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง
6	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับหน่วยการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง
7	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตรแต่ละหน่วยการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง
8	เนื้อหาวิชาฝึกอบรมกับหน่วยการเรียนรู้	1	1	1	1	0	4.00	0.80	สอดคล้อง ง
9	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตรกับเนื้อหาของหลักสูตรในหน่วยการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง
10	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในหน่วยการเรียนรู้กับกิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง
11	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในหน่วยการเรียนรู้กับสื่อ	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง ง

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣX	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
12	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม หน่วยการเรียนรู้กับ การวัดและประเมินผล	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
13	เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ กับสื่อ	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
14	เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ กับการประเมินผล	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
15	กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม ในหน่วยการเรียนรู้กับสื่อ	1	1	1	1	0	4.00	0.80	สอดคล้อง
16	กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม ในหน่วยการเรียนรู้กับ การวัดและประเมินผล	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	0.94	1.00	0.88	4.81	0.96	สอดคล้อง

ตาราง 17 ดัชนีความสอดคล้องแบบประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและ
หลังการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร (อ้างอิงหน้า 109)

ข้อ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣX	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1.	1	0	1	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
2.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
3.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
4.	1	0	1	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
5.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
6.	1	1	1	0	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
7.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
8.	1	-1	-1	1	1	2.00	0.50	สอดคล้อง
9.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
10.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
11.	1	0	0	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
12.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
13.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
14.	0	1	1	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
15.	0	1	1	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
16.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
17.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
18.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
19.	0	0	1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
20.	1	1	1	0	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
21.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
22.	1	0	1	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
23.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
24.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
25.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
26.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
27.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
28.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
29.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
30.	1	1	0	0	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
	0.90	0.77	0.79	0.90	1.00	4.33	0.87	สอดคล้อง

ตาราง 18 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเอกชน ในจังหวัดมุกดาหาร (อ้างอิงหน้า 111)

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค = 0.9433

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) KR-20 = 0.9463

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	แปลผล	อำนาจจำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
1	0.63	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.50	ใช้ได้	0.52 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
3	0.60	ใช้ได้	0.77 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.50	ใช้ได้	0.67 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.30	ใช้ได้	0.42 *	0.02	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.77	ใช้ได้	0.62 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.40	ใช้ได้	0.59 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
8	0.20	ใช้ได้	0.50 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.67	ใช้ได้	0.61 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.80	ใช้ได้	0.56 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.47	ใช้ได้	0.80 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.70	ใช้ได้	0.48 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
13	0.57	ใช้ได้	0.70 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.50	ใช้ได้	0.65 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
15	0.70	ใช้ได้	0.73 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.47	ใช้ได้	0.43 *	0.02	ใช้ได้	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	แปลผล	อำนาจ จำแนก	Sig.	แปล ผล	แปลผล คุณภาพ ของข้อสอบ
17	0.73	ใช้ได้	0.41 *	0.02	ใช้ได้	ใช้ได้
18	0.63	ใช้ได้	0.46 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
19	0.63	ใช้ได้	0.79 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
20	0.73	ใช้ได้	0.58 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.57	ใช้ได้	0.81 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
22	0.40	ใช้ได้	0.58 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.77	ใช้ได้	0.50 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
24	0.63	ใช้ได้	0.50 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
25	0.53	ใช้ได้	0.59 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
26	0.53	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
27	0.60	ใช้ได้	0.67 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
28	0.77	ใช้ได้	0.57 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
29	0.80	ใช้ได้	0.57 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
30	0.53	ใช้ได้	0.37 *	0.05	ใช้ได้	ใช้ได้

ตาราง 19 ดัชนีความสอดคล้อง แบบวัดและประเมินผลทักษะการปฏิบัติงาน
 ของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
 (อ้างอิงหน้า 112)

ข้อ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคน					ΣX	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
2.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
3.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
4.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
5.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
6.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	0	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
ค่าเฉลี่ย	1.00	1.00	1.00	0.86	1.00	4.86	0.97	สอดคล้อง

ตาราง 20 ดัชนีความสอดคล้องแบบวัดเจตคติของนักเรียน นักศึกษา
ระดับอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา
สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
(อ้างอิงหน้า 113)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
		คนที่							
		1	2	3	4	5			
1.	ด้านเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม								
	1.1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	1.2	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	1.3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	1.4	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	1.5	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	สอดคล้อง
2.	ด้านเนื้อหาหลักสูตรเสริม								
	2.1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	2.2	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	2.3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	2.4	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	2.5	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	สอดคล้อง
3.	ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้								
	3.1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	3.2	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	3.3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	3.4	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	3.5	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	3.6	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ΣX	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
4.	ด้านความสามารถของวิทยากรดำเนินการ								
	4.1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	4.2	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	4.3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	4.4	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	4.5	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	สอดคล้อง
5.	ด้านสื่อการเรียนรู้								
	5.1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	5.2	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	5.3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	สอดคล้อง
6.	ด้านการวัดและประเมินผล								
	6.1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	6.2	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	6.3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	6.4	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 21 ดัชนีความสอดคล้องแบบวัดระดับคุณลักษณะการเป็นผู้มีจิตอาสา
สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเอกชนในจังหวัดมุกดาหาร
(อ้างอิงหน้า 114)

ข้อ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่							
	1	2	3	4	5			
1.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
2.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
3.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
4.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
5.	1	1	1	1	0	4.00	0.80	สอดคล้อง
6.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
7.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
8.	1	1	0	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
9.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
10.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
11.	1	1	0	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
12.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
13.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
14.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
15.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
16.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
17.	1	1	0	1	1	4.00	0.80	สอดคล้อง
18.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
19.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
20.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
21.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
22.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
23.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
24.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
25.	1	1	-1	1	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
26.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
27.	1	1	1	1	0	4.00	0.80	สอดคล้อง
28.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
29.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	สอดคล้อง
30.	1	1	0	0	1	3.00	0.60	สอดคล้อง
	1.00	1.00	0.07	0.97	0.93	3.97	0.79	สอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี