

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรรณิกา มาโน. (2554). *ความหมายของชีวิตกับจิตอาสา*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิติมา ขุนทอง. (2550). จัดการความรู้ "จิตอาสา" เด็ก จุดเริ่มการพัฒนาเยาวชนที่แท้จริง. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.ryt9.com>. (18 สิงหาคม 2557)
- โครงการ CAT จิตอาสาผู้ช่วยสอน. (2552). *CAT จิตอาสา...สำนึกดีจากภายในสู่ภายนอก อีกหนึ่งพลังสร้างสรรค์เพื่อสังคม*. สारคดี.
- โครงการอาสาเพื่อในหลวง. (2549). *คู่มือจิตอาสา Give & Volunteer Guide*. กรุงเทพฯ: เครือข่ายจิตอาสา.
- โครงการเอไอเอส แบ่งปันน้ำใจ คืนกำไรสู่สังคม. (2552). *เอไอเอสสร้างจิตอาสา ปลุกจิตสำนึกพนักงานช่วยเหลือสังคม*. กรุงเทพฯ: สारคดี.
- พนัท ชาติทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จันทิรา ธนสงวนวงศ์. (2557). *ค่านิยมในสังคมไทย*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก. <http://mos.e-tech.ac.th/mdec/learning/h1301/uni06.html>. (18 สิงหาคม 2557)
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร. หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อลีนเพลส.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- _____. (2552). *สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: วี พรินท์ (1991).
- ไชยรัตน์ ปราณิ. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมปฏิบัติการเรื่อง การศึกษาชุมชน เพื่อสืบค้นองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา หลักสูตรระดับสถานศึกษา กับครูอาจารย์ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานีและชัยนาท.ครุศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- ณัฐภรณ์ หลาวทอง. (2546). "การประเมินจิตพิสัย" ในการประเมินผลการเรียนรู้
แนวใหม่. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐจรรย์ ธรรมทัศนานนท์. (2547). การพัฒนาหลักสูตรการประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
สำหรับครุวิทยาาสตร์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาาสตร์บูรณาการแบบ
กลุ่มทักษะ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์. (2550). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของจิตอาสาของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงทิพย์ อันประสิทธิ์. (2555). รูปแบบการขัดเกลาทางสังคมเพื่อเสริมสร้างจิตอาสาใน
ชุมชน:กรณีศึกษาชุมชนบางน้ำหวาน อำเภอพระประแดง จังหวัด
สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์
- เด็อนเพ็ญ หอมหวาน. (2550). *หลักสูตร*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.iwarners.in.th/blog/dnanous104/69828>. (18 สิงหาคม 2557)
- ทอง เต็ม. (2557). *ฝึกรบรรมอย่างไรจึงเกิดประสิทธิภาพ???*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้
จากhttp://www.thanongtem.blogspot.com/2010/02/biogpost_2567.html?m=1. (18 สิงหาคม 2557)
- ทีศนา แหมมณี. (2546). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม*. จากทฤษฎีสู่
การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เมธิทิปส์.
- _____. (2550). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม*. จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: เกรทเอ็ดดูเคชั่น.
- ทีมวิจัย TRN. (2557). *สู่การให้ที่แตกต่าง*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.volunteerspirit.org>. (23 สิงหาคม 2557)
- ธานีษฐ์ กองแก้ว. (2557). *จิตอาสาช่วยพัฒนาสังคม*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
www2.ftpi.or.th/th/knwinf_pcornerdetail.php?pdtilid=523. (1 สิงหาคม 2557)
- ธำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- ธิดาชนก วงศ์พิทักษ์. (2556). *ปัจจัยจิตสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นริศรา ริชาร์ดสัน. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเสียหายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพฯ*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทรัตน์ ปรีวีดิธรรม. (2553). *การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของเด็กและเยาวชนที่รับทุนการศึกษาสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นาตยา ปิรันธนานนท์. (2528). *เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 6-10 สาขาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: บางกอกบลิ๊กการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษา*. วารสารวิชาการ, 5(5), 34-40
- บุษยมาศ แสงเงิน (2557). *การให้โดยไม่หวังผลตอบแทน*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/posts/403396>. (18 สิงหาคม 2557)
- ปฏล นันทวงศ์ และไพโรจน์ ดั่งวิเศษ. (2543). *หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา: สถาบันราชภัฏสงขลา.
- ประภาพร ศรีตระกูลและคณะ. (2553). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปริญญา ปราชญานุพร. (2555). *100 ข้อคิดเพื่อชีวิตสุขสงบ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด.
- ประวิตร พิสุทธิโสภณ. (2557). *จิตอาสาคืออะไร*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.oknation.net>. (18 สิงหาคม 2557)
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2548). *หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร*. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ปิยะดา พูลทาจกร. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม*. เชียงใหม่: คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ปิยะนาถ สรวิสูตร. (2552). *แรงจูงใจของผู้นำเยาวชนที่มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม:กรณีศึกษาสภาเยาวชนกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เปรมวดี คหฤเดช. (2540). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมสำหรับนักเรียนศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรปภัสสร ปริญาญกุล. (2546). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมทักษะการทำงานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระไพศาล วิสาโล. (2550). *เมื่อดอกไม้บานสะพรั่งทั้งแผ่นดิน*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kanlayanatam.com>. (18 สิงหาคม 2557)
- _____. (2550). *เติมเต็มชีวิตด้วยจิตอาสา*. กรุงเทพฯ: เครือข่ายพุทธิกา.
- พระมหาทวี มหาปัญญา (ละลง). (2554). *เรื่องเล่าพระพุทธองค์*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.learners.in.th/blogs/posts/467597>. (18 สิงหาคม 2557)
- พระราชพรหมยานมหาเถระ. (2557). *การทำควมดีอย่างไม่หวังผลตอบแทน*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://onknow.blogspot.com/2010/01/blog-post_3680.html. (18 สิงหาคม 2557)
- พิเชษฐ จับจิตต์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิสนุ พงศรี. (2553). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ด้านสหวิชาการพิมพ์.
- _____. (2552). 108 *ข้อบกพร่อง: แนวทางปรับปรุงการเขียนรายงานการวิจัยและ* วิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เพชรรุ่งการพิมพ์.

- ไพบูลย์ อ้วนทอง (2552). การพัฒนาการดำเนินงานแก้ไขคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์
ของนักเรียนโรงเรียนกุศลอนแก่นวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนสิช สิทธิสมบูรณ์. (2544). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัย
ในชั้นเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มิชิตา จำปาเทศ รอดสุทธิ. (2550). จิตอาสาคืออะไร. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.thaingo.org>. (18 สิงหาคม 2557)
- _____. (2551). จิตอาสา...ทำไม.สารเพื่อเสมอ. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaingo.org>.
- เมธี ปิยะคุณ. (2547). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ดีที่สุด. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
www.stou.ac.th/thai/offices/ocel/knowledge/3-46/page19-3-46.html.
(18 สิงหาคม 2557)
- มูลนิธิศึกษาและเผยแพร่พระพุทธศาสนา. (2557). ประโยชน์ 2 อย่าง. [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก www.dhammadhome.com/page/about. (18 สิงหาคม 2557)
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมี. บุคส์พับลิเคชั่น
- ล้วน สายยศ; และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ; และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วนภัทร์ แสงแก้ว. (2553). การพัฒนาแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วรารพร วันไชยธนวงศ์ และคณะ. (2551). การพัฒนากระบวนการสร้างจิตอาสา
ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสายบุรี. เชียงใหม่:
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.).
- วลัยรัตน์ ยิ่งดำรง. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์โครงการจิตอาสา:กรณีศึกษานักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบางมดวิทยา"สีสุกหवादจวนอุปลัมภ" (2554).
วิทยานิพนธ์ พศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

วัฒนา มัคคสมัน. (2551). *การสอนแบบโครงการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันชัย ดันติวิทยาพิทักษ์. (2552). *จิตอาสา: หนทางแห่งการอยู่ร่วมกันในสังคม*.
กรุงเทพฯ: นิติยสารสารคดี. ปีที่ 25 ฉบับ 296.

วัลลยา ธรรมอภิบาล. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำหรับนิสิต
ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.*

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: ธรรมสารการพิมพ์.

_____. (2533). *การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

_____. (2543). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถใน
การคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิภาพร เกิดท่าไม้. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของประชาชนในกองพล
ทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน กรณีศึกษา มหาอุทกภัย ปี 2554*. บธ.ม.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา

วีระพันธ์ แก้วรัตน์. (2553). *เอกสารประกอบคำสอนวิชาการฝึกอบรมและพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [www.it.nation.ac.th/person
/showperson.php?](http://www.it.nation.ac.th/person/showperson.php?). (18 สิงหาคม 2557)

ศักรินทร์ ชนประชา. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและการศึกษานอกระบบ
สำหรับครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงราย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศาสตราจารย์และศิลปินแห่งชาติ (2550). *ศึกษาศาสตร์มูลนิธิการศึกษา*. กรุงเทพฯ:

บริษัทพริกหวาน จำกัด.

ศิริพงษ์ เศรษฐาน. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถใน*

การจัดการกับความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิริพร ชีพประกิจ. (2533). *การพัฒนาค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการกระจาย*

ค่านิยมสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัย

อาชีพศึกษาศาสตร์ จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศูนย์คุณธรรม. (2548). *ร่วมแรงแข็งขันร่วมกันทำดี สมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ และ*

ตลาดนัดคุณธรรม. กรุงเทพฯ: บริษัทแปลน โททิว.

สมจิต จันทน์ฉาย และคนอื่นๆ. (2547). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพ*

การเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาสำหรับทีมงานครูแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้

ในโรงเรียน กับกลุ่มตัวอย่างครูแกนนำจากโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาและ

โรงเรียนอนุบาลนครปฐม. คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2553). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. (2550). *คุณภาพวัยรุ่น: กรณีศึกษารุ่น*

สายสัมพันธ์และสายอาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร ชลบุรี เชียงใหม่ นครราชสีมา

และสงขลา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2533). *เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง*

"แนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับการฝึกอบรม", การฝึกอบรมหลักสูตร

ความรู้พื้นฐานด้านการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานก.พ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). *แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้*

สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555).

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559).

กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ:

สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2557). *ข่าวประชาสัมพันธ์*. [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก www.vec.go.th. (18 สิงหาคม 2557)

สำนักงานที่ปรึกษาการฝึกอบรม. (2547). *รูปแบบของวิธีการฝึกอบรม*. [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก www.geocities.com/trainingcons/home004.html.

(18 สิงหาคม 2557)

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่. (2552).

สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

<http://www.chiangmai.m-society.go.th>. (18 สิงหาคม 2557)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ*. กรุงเทพฯ:

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำราญ คงชะวัน. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา*.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 13(1), 23-34

สุคนธรส หุตะวัฒน์. (2550). *ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิค*

การเสนอตัวแบบผ่านการบูรณาการกับการชี้แนะทางวาจาที่มีต่อจิตสาธารณะ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนทรี คนเที่ยง. (2551). *หลักสูตรและการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: ฝ่ายจัดการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่:

ฝ่ายจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุพจน์ แสงเงิน. (2550). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ
สำหรับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์.
- สุภัทรา ภูษิตร์ตนาวสี. (2547). ปัจจัยและผลกระทบของการพัฒนาจิตสำนึก
ต่อสังคมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). หลักสูตร: แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัย. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณรัตน์ ไชยปัญญา. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน
ขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี: สถาบันวัฒนธรรมศึกษา
กัลยาณิวัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. (2550). ผลการใช้สถานการณ์จำลองผลงานกับเทคนิคการประเมินผล
จากสภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อิสระพร บวรเกิด. (2557). จิตอาสา งานที่เพิ่มค่าความเป็นมนุษย์. [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก <http://www.kanlayanatam.com>. (18 สิงหาคม 2557)
- องอาจ นัยพัฒน์. (2548). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรม
ศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อนุศักดิ์ จินดา. (2548). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสระบุรี.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุไรวรรณ คู่ม่วงษ์. (2551). จิตสาธารณะของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริม
ประสบการณ์ เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมตามโครงการพระราชดำริ.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อุษา สภาสุวรรณกุล. (2557). การช่วยเหลือโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน. [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/narakdee034/home/kar-chwy-helux-doy-mi-hwang-sing-txbthaen>. (18 สิงหาคม 2557)
- เอก เอกสกุล. (2555). ความเข้าใจพฤติกรรมจิตอาสาของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ
ชลบุรี ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์. [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก <http://www.pdfactory.com>. (18 สิงหาคม 2557)
- Armstrong, D. G. (2003). Curriculum Today. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Bandura, Albert. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall.
- _____. (1986). Social foundations of thought and action: a social cognitive theory. Englewood Cliffs. N.J.: Prentice Hall.
- Carthon, Adrienne Coltte. (2007). "Ppular Culture and African-Americans' (Literary) Social Consciousness", Dissertation Abstracts International.
- Castle, Sharon; Fox, Rebecca K.; & Sounder, Kathleen O' Halan. (2006, January-February). Do Professional Development School (PDSs) Make a Difference?: A Comparative Study of PDS and Non-PDS Teacher Candidates. Journal of Teacher Education. 10(53), 20-32.
- Daft, Richard A. (2003). Understanding Management. Available from www.hbcollege.com/management/daft3um/toc.html/
- Fox, c. Resource Based Teaching and Learning Essential Principle. Available from <http://web.wva.com/~cfox.alice.rbtlep>.
- Fox, E. L., & Mathews, D. K. (1991). The Physiological Basis of Physical Education and Athletics (3 th ed.). Japan: Holt-Saunders.
- Flippo, E. B. (1970). Management A Behavioral Approach. Boston: Allynand Bacon.
- Fran, R., & Vicent, N. (2001). How to Lead Work Teams. San Francisco, Inc. U.S.A.

- Goldstein, I. L. and J. K. Ford. (2002). *Traning in Organizations*. (4th ed.). Belmont: Wadsworth Group.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. (2d ed.). New York: McGraw-Hill
- Gorzycki, Mary. (2003) "Moral Development, Cold War Pedagogy, and Catholic Secondary Education," *Dissertation Abstracts International*.
- Jorbeck. Agnbeta; & Levn, Sreen. (1998). *The Qualities-Project-How to Assess the Local School*. Available from <http://www.qualishu/nacka/1manchester98.doc/>
- Egger, Dominique.; Lipson, Debra.; & Adams, Orvill. (2000). *Achieving The Right: The Role of Policy Making Processes in Managing Human Resources for Health Problem*. Available from http://toolkit.forumone.com/mstr_workfoprce_poicy/mstr_workforce_policy.doc.
- Kolb, David A.; Osland, Joyce S.; & Rubin, Irwin M. (1995). *Organizational behavior : an experiential approach*. (6th ed.). Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall. Kolb, David A.; Rubin, Irwin M; & McIntyre, James M. (1984). *Organizational psychology: \a book of readings*.(4th ed.). Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall.
- Kemp, J. E. (1985). *The Instructional Design Pross*. New York: Harper & Row.
- Luft, Julie A. ; Roehrig, Gillian H. ; & Patterson, Nancy C. (2002). *Contrasting Landscapes: A Comparison of the Impact of Different Induction Programs on Beginning Secondary Science Teachers' Practices, Beliefs and Experiences*. *Journal of Research in Science Teaching*.
- Muchinsky, P. M. (2003). *Psychology Applied to Work*. (7th ed.). North Carolina:Thomson Wadsworth.

- Mungania, Penina. (2004). Employees' perceptions of barriers in e-learning: The relationship among barriers, demographics, and e-learning self-efficacy. *Dissertation Abstracts International*. 65(5): 1627 Available from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3134194>.
- Nadler, Leonard. ; & Nadler, Zeace. (1994). *Designing Training Programs*. (2nd. ed.). Houston: Gulf Publishing Company.
- Oliva , Peter F. (1982). *Developing the Curriculum*. Boston: Little, Brown and Co.
- _____. (1988). *Developing the Curriculum*. (2nd ed.). London: Foresman and Company.
- _____. (1992). *Developing the Curriculum*. Boston: Harper Collins Publishers.
- Peebles, Betty Lea. (2004). High School Principals' and Teachers' Perception of Peach State University's Professional Development School Model. Digital Dissertation. DAI-A65/02 Available from <http://www.UMI Proquest Digital Dissertation-Full Citation & Abstract.htm> 473.
- Pfeifer, Linda Jeanne. (2004). A comparison of the effectiveness of two training methodologies in the development of management soft skills. *Dissertation Abstracts International*. 65(4): 1223. Available from <http://www.lib.umi.com/dissertations /fullcit/3131574>.
- Raths, Louis E. ; Harmin, Merrill. ; Simon, Sidney B. (1966). *Values and teaching: working with values in the classroom*. Columbus: Charles E. Merrill.
- Saylor, J. Galen; Alexander, William M.; and Lewis, Arthur J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Schermerhorn, J.R., et al. (2003). *Organization behavior*. New York: John Wiley.

- Shao, Xiaorong. (2005). Teacher Training and Curriculum Reform in Chinese Agricultural Schools. Digital Dissertation DAI-A65/07 Available from <http://www.UMI Proquest Digital Dissertation-Full Citation; & Abstract.htm>.
- Smith, M. K. (2005). Curriculum Theory and Practice. The Encyclopedia of Informal Education. Available from <http://www.infed.org/biblio/b-curric.htm>.
- Taba, Hilda. (1962). Curriculum development, theory and practice. New York: Harcourt, Brace
- Tyler, R. W. (1970). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press.
- Ulloa, Ruiz; & Cristina, Bianey. (2004). Enhancing teaming skills in engineering students through team training. 65(3): 1028. Available from <http://wwwlib.umi.com/ dissertations /fullcit/3126965>.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี