

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ข). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์. (2545). *การพัฒนาการเรียนหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยยึดรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิติภา หิมพานต์. (2555). *การจัดการความรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4*. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- กันดา พรานป่า. (2556). *การพัฒนาการบริหารวิชาการโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24*. วิทยานิพนธ์. ศ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กุลประภัสสร สິงห์บุระอุดม. (2551). *การศึกษาความต้องการเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการบริหารจัดการการท่องเที่ยวสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). *การจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน การพิมพ์.
- ขวัญหทัย วงษ์สุริยัน. (2547). *การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนชยันดาวิทยา อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คะเนิงนิจ กองผาพา. (2543). *การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คะนอง ไทยประสงค์. (2551). *รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้คู่คุณธรรมแบบบูรณาการ*. ชัยภูมิ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3.
- คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). *ภาษากับการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พนันท์ ธาตุทอง. (2550). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์
- จงกลณี ชุตติมาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ: พี. เอ. สีสวิง.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2549). “จัดการเรียนรู้อย่างไร...ให้เด็กตกผลึกทางความคิด,” ใน อลิศรา ชูชาติ อมรา รอดดาราและสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ), *นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. (หน้า 43-54). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์เพ็ญ เพ็งงาน. (2549). *การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ฉลองรัฐ อินทรีย์. (2550). *การพัฒนาแบบการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2542). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2548). *การจัดระบบงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาและห้องสมุดสื่อโรงเรียน*. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2548). *ปัจจัยหนึ่งที่ควรคำนึงถึงเพื่อเลือกใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน*. *วารสาร คณะศึกษาศาสตร์ (1): 12*, มกราคม.
- ทีศนา แชมมณี. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- _____. (2545). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้*. พิมพ์ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทีศนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน. องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ.
- ทีศนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เกรท เอ็ดดูเคชั่น.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. (2544). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลภาครัฐ
หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธวัชชัย ดวงคำ. (2548). การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จ
จากศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธารพรช สัตยารักษ์. (2548). หลักการและมุมมองจากมืออาชีพ
(HUMAN RESOURCEMANAGEMENT). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นนทวัฒน์ สุขผล. (2543). เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ:
เอ็กสเปอร์เนต.
- นริศรา ชมจุมจัง. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
เด่นราษฎร์ กิ่งอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่
เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บุ๊คพอยท์.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ใน
สถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกอบ เพชรสุวรรณ. (2547). การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนบูรณา
การข้ามวิชาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนเจริญ จังหวัดบุรีรัมย์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปิยะพงษ์ ไสโยโสภณ. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หมวด
วิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนในทัศนสถาน
วัยหนุ่มกลาง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภัสรา โคตะขุน. (2553). การจัดรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ 10 แบบ. (ออนไลน์).
เข้าถึงได้จาก from <http://www.google.com/site/prapasara/h๑>.
- ทวีศักดิ์ อ่ำลา. (2551). รูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคล. ดุษฎีนิพนธ์
ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2543). ปฏิรูปการศึกษาแนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: วิทยุชน.
- พิมลวรรณ สมมาตย์. (2546). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะทางสังคมด้านการสื่อสาร
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดร้อยเอ็ด.” วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พฤทธิ พิรุณห์. (2547). การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชนี บุระพันธ์. (2547). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึง
ประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
กรมการฝึกหัดครู.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสนุ พงศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
เทียมฟ้าการพิมพ์.
- มาลี จุฑา. (2548). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

- มะลุดรี สมยา. (2554). การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสามชั่ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการ
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ค.ม. การบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- เมธีรัฐ รัตนกุล. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน เรื่อง การจัด
ดอกไม้เพื่อการประกอบอาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2544). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2546). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยศูนย์ชุมชนจิต. (2550). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รัตนพล บุญคงที. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ
ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเขือง กิ่งอำเภอเชียงขวัญ จังหวัด
ร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2517). เทคนิควิทยาทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง
การศึกษา. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร และคณะ. (2547). การพัฒนารูปแบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ พรหมอาร์กย์. (2547). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้าน
สมวิไล อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2550). การพัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียน : ในกระแสสังคมระยะ
เปลี่ยนผ่านและการปฏิรูป. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2550). การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. วารสารหลักสูตรและ
การสอนมหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1). 45-49.
- วีรวรรณ ไชนงนุช. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการเขียน ลายสังคโลก
โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองเซียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- วารารณ ภูภักดี. (2553). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน
ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิสุทธิ เวียงสมุทร. (2553). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2. กศ.ต. การบริหารและพัฒนา
การศึกษา มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). การพัฒนาครูเพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: กระทรวง ศึกษาธิการ.
- _____. (2547). แนวทางการพัฒนาครูระหว่างการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ:
กระทรวง ศึกษาธิการ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร และวาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). รูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. งานวิจัย คณะครุศาสตร์ สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สमान อัครวภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัด.
วิทยานิพนธ์ ค.ต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลิตธิชัย เทวธีรรัตน์. (2543). รูปแบบหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารจัดการสื่อสารในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ต.
สาขาวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

- สมคิด บางโม. (2544). *การฝึกอบรมและการประชุม*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. (2545). *การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สมบุญ คิริสรธรวิชัย. (2547). *การพัฒนา รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณาบดี*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548 ก). *แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ พ.ศ. 2548-2551*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สมโชค กางรัมย์. (2549). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าเลไลยก์ อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมทรง สุวานิช. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน*. มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมชาย สังข์สี. (2550). *หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมาน รังสิโยกฤษ. (2550). *การปฏิรูปภาคราชการ : แนวคิดและยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
- สุมาลี ทองดี. (2551). *วัฒนธรรมองค์กรกับการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง* (พ.ศ. 2552 – 2561). กรุงเทพฯ: บริษัท พรินทวาทกราฟฟิคจำกัด.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. (2556). *นิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2556*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.
- _____. (2557). *สารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2557*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. *วารสารวิชาการ*. 22-25.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). *สื่อการเรียนรู้ สาระพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แม่บทมาตรฐาน ประวัติศาสตร์ ป.5*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- อัมพร พงษ์กัสนนันท์. (2550). *การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ด. สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุวรรณ ไชยปัญญา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก*. ป.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- Beach, D.S. (1970). *Personnel : The management of people at work (2nd ed.)*. New York: Macmillan.
- Beauchamp. G. A. (1975). *Curriculum theory (3rd ed.)*. Wilmette Illinois : The Kagg Press.
- Brown, W.B. and Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and Management : A Macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing (5th ed.)*. New York: Harper Collins.
- Dale, Edgar. 1965. *Audio – Visual Methods Teaching*. 2d ed. New York: Hot, Rinchart and Winston.
- Dessler, G. (1985). *Management : fundamentals modern principles & practices (4th ed.)*. Reston, VA: Reston.

- Eisner, E (1976). "Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Functions in Educational Evaluation," *Journal of Aesthetic Education*.
- Flippo, B., E. (1966). *Principles of personnel management (3^d ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gagne, Robert M. and L. Briggs. (1974). *Principle of Instruction Design*. New York: Holt Rinechart and Winston Inc.
- Gates, Bill. 1995. *The Road Ahead*. New York: Viking Penguin.
- Heinich, Robert., Molenda, Michael. , & Russell, James D. (1989). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons.
- Joyce. B, and Will, M. 1995. *Model of torching*. Boston: Aiiyn and Bacon.
- _____. (1996). *Model of teaching*. (5th ed). Boston: A Simon & Schuster.
- Jean-Louis, Auduc. (1998). *Training Teachers to Work in Schools Considered Difficult*. Paris: UNESCO Internationnal Institute for Educational Planning.
- Kolb, D.A. and Fry. (1970). "Towards Applied Theory of Experimental Learning". in *Theory of Group Process*. London: John Wiley and Sons.
- Kerr, J.F. (1976). *Changing the Curriculum*. London: University of London press.
- Keeves, Peter J. (1988). "Model and Model Building," *Educational Research Methodology and Measurement : an International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Klein, William Panl. (1990). *Staff Develoment and Teacher Change: Description and Evaluation of a Predictive Model*. West Virginia: West Virginia University.
- Longacre, Clinton Dalc. (1981). *An Analysis of the Oklahoma Department of Corrections Adult Basic Education and General Education Development Teacher Training Needs*. Oklahoma: The University of Oklahoma.
- Lesley, Mellinee Kay. (1998). *Towards a Critical Approach to Professional Development : Teachers'Construction of Professional Identities and Issues in Children's Litcracy's*. Pennsylvania: University of Pennsylvania.

- Laudon, Kenneth C. and Jane P. Laudon. *Management Information System: Organization and Technology in the Network Enterprise*. 6th Ed. New Jersey: Prentice Hall Inc, 2000.
- Mehrens, W.A. and Lehman, I.J. 1984. *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. 3rd ed. Tokyo : Holt Rinehart and Winston.
- Odiome, G. S. (1970). *Training by objective: An economic approach to management training*.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum (3rd ed.)*. New York: Harper Collins.
- Provus, M. M. (1971). *Educational evaluation and decision making*. Itasca IL: Peacock. Ralph
- Patrick, W. I. (1998). *Teaching and research quality indicators and the shaping of higher education*. *Research in Higher Education* 39(1) 19–41.
- Schramm, Wilbur. *Men Messages and Media : a Look at Human Communication*. New York : Harper & Row, 1954.
- Stake. R. E. (1976). The countenance of education evaluation. *Teachers College Record*, 68, 523–540.
- Smith, R. H., and Others. (1980). *Measurement: Making Organization Perform*. New York: Macmillan.
- Saylor, J.G. et al. 1981. *Curriculum planning for better teaching and teaming Japan: Holt/Saunders international Edition*.
- Saylor, J.G., Alexander, W.M., & Lewis, A.J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning*. New: Holt, Rinehart & Winston.
- Steiner. (1988). *Elizabeth*. Educology. Sydney: NSW.
- Sowell, E. J. (1996). *Curriculum: An integrative introduction*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Stewart, Betty J. (2003). *Relationships Aipong Profccsional Development, Teacher Learning, Teaching Practices, and Student Achicverment in Writing in four Middle Schools*. Colorado: University of Northern Colorado.

- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Tyler, R. W. (1989). *Basic principle of curriculum an instruction*. Chicago: University of Chicago Press
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology : Theory and Method*. Englewood cliff, NJ.: Prentice Hill.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี