

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
	ตอนที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	13
	การศึกษาพิเศษ	13
	การจัดการศึกษาพิเศษในต่างประเทศ	15
	การจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย	17
	ตอนที่ 2 การศึกษาแบบเรียนรวม	20
	ความหมายของการเรียนรวม	20
	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	26
	กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	38
	ลักษณะของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	50
	รูปแบบการเรียนรวม	52
	กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาการเรียนรวม	72
	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	97
	ตอนที่ 3 รูปแบบและการพัฒนารูปแบบ	103
	ความหมายของรูปแบบ	103
	ประเภทของรูปแบบ	104
	องค์ประกอบของรูปแบบ	107
	ลักษณะของรูปแบบที่ดี	108
	การพัฒนารูปแบบ	108
3	วิธีดำเนินการวิจัย	112
	ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	112
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	114
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	114
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	122
	การวิเคราะห์ข้อมูล	122
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	127
	สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	127
	ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	127
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	129
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม	129
	ตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3	131
	ตอนที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ	131

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	142
	สรุปผลการวิจัย	143
	การอภิปรายผล	145
	ข้อเสนอแนะ	148
	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	148
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	148
	บรรณานุกรม	150
	ภาคผนวก	157
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	158
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อดำเนินการวิจัย	160
	ภาคผนวก ค ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	177
	ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	185
	ภาคผนวก จ ประวัติย่อผู้วิจัย	198

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนจัดการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	115
2	แผนการดำเนินการวิจัย	125
3	ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	129
4	ระดับความเหมาะสมโดยรวมของรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3	131
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านที่ 1 การบริหารจัดการเรียนรวม	132
6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน และการวัด และประเมินผล	134
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนพิการเรียนรวม	136
8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านที่ 4 การดำเนินงานของศูนย์บริการ ทางการศึกษาพิเศษ (Student Support : SSS)	137
9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach : WSA)	139

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 การช่วยเหลือและการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มี ความสามารถแตกต่างกัน	37
3 การบริหารจัดการเรียนรวมในโครงสร้างซีท	61
4 วงจรการจัดการ	75
5 วงล้อเดมมิ่ง	84
6 กระบวนการ PDCA	85
7 แสดงกระบวนการการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ทั้งระบบ บทบาทของผู้บริหารและทีมงานในสถานศึกษา	89
8 ขั้นตอนการวิจัย เรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	124
9 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	196