

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
วิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้วิจัย นายพงษ์พัฒน์ พิมบัติชา
 นักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ประธานกรรมการ
ดร.อรรรรณี ไชยปัญญา	กรรมการ

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นตามที่เห็นสมควร

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาตลอดจนภาษาที่ใช้ โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อกับกรอบแนวคิดโดยให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับความคิดเห็น โดยมีความหมายตามระดับความคิดเห็น ดังนี้

+1	หมายถึง	เห็นด้วย
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายพงษ์พัฒน์ พิมบัติชา

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โทร.084-734-1680, Chaiyo_2003@hotmail.com, ID Line.=Phongphiphat2014

ตอนที่ 1 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น
องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูและให้แสดงความคิดเห็น
เพิ่มเติมในที่ว่างที่กำหนดให้

+1	หมายถึง	เห็นด้วย
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
องค์ประกอบที่ 1 การเป็นผู้นำ					
1	ท่านมีการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและมีความรู้ในวิชาชีพครูเป็นอย่างดี				
2	ท่านมีการทำวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน				
3	ท่านมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด				
4	ท่านนำนวัตกรรมใหม่มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน				
5	ท่านสามารถปฏิบัติงานโดยอาศัยหลักแห่งเหตุผลปราศจากอคติ				
6	ท่านรักและศรัทธาเพื่อนร่วมงาน				
7	ท่านเป็นบุคคลที่เพื่อนร่วมงานมักจะขอให้เป็นตัวแทนในการนำเสนองานอยู่เสมอ				
8	ท่านมีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน				

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของคุณ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
องค์ประกอบที่ 2 การมีวิสัยทัศน์					
9	ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
10	ท่านมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเดียวกันกับโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จที่ตั้งไว้				
11	ท่านมีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้วิสัยทัศน์ของโรงเรียนประสบความสำเร็จ				
12	ท่านพัฒนาวิสัยทัศน์ของตนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนภายใต้จุดมุ่งหมายเดียวกัน				
องค์ประกอบที่ 3 ความเชื่อมั่นในการพัฒนาตนเอง					
13	ท่านมีการวางแผนวิธีการที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น				
14	ท่านมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการปรับปรุงตนเองและมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ				
15	ท่านมีการเข้าอบรมตามหลักสูตรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ				
16	ท่านเป็นบุคคลที่มองโลกในแง่ดีและพร้อมที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตัวเองอยู่เสมอ				
17	ท่านนำประสบการณ์ของตนเองและของผู้อื่นมาปรับปรุงและพัฒนางานตัวเองได้				
18	ท่านใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ให้งานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
19	ท่านมีความกล้าและตั้งใจที่จะปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้สำเร็จด้วยวิธีการที่แตกต่างไปจากเดิม				
20	ท่านมีความมั่นใจในตนเองว่ามีคุณค่าและมีศักยภาพสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมได้				

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
องค์ประกอบที่ 4 การได้รับการยอมรับ					
21	ท่านมีเพื่อนร่วมงานมาขอคำปรึกษาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว				
22	ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี				
23	ท่านได้รับรางวัลและคำชมเชยจากผลสำเร็จในการปฏิบัติงานและเป็นแบบอย่างที่ดีให้เพื่อนร่วมงานได้				
24	ท่านมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนประโยชน์ส่วนตัว				
25	ท่านมีความยืดหยุ่นในการทำงานและให้เกียรติผู้อื่น				
26	ท่านปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานและหมู่คณะ				
องค์ประกอบที่ 5 การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					
27	ท่านสามารถเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนร่วมงาน				
28	ท่านสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง				
29	ท่านพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ				
30	ท่านแสวงหาโอกาสในการทำงานใหม่ๆ ในหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้า				
31	ท่านมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
32	ท่านมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการพัฒนางาน				

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูและให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในที่ว่างที่กำหนดให้

+1 หมายถึง เห็นด้วย
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดพันธกิจ					
33	ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้ควรปฏิบัติตาม เช่น มาทำงานตรงต่อเวลา				
34	ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมีเหตุการณ์วิกฤต				
35	ท่านมีโอกาสแสดงความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม				
36	ท่านมีความมุ่งมั่นในอุดมการณ์ ความเชื่อและค่านิยมขององค์กร				
37	ท่านมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ				
38	ท่านมีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพครู				
ขั้นตอนที่ 2 การจัดการหลักสูตรและการสอน					
39	ท่านสร้างและส่งเสริมให้ทีมมองเห็นเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรร่วมกัน				
40	ท่านสามารถอุทิศตนเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร				
41	ท่านมีความเชื่อมั่นว่าสามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย				
42	ท่านสามารถสร้างแรงจูงใจภายใน ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำงาน				

ข้อ	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
43	ท่านให้ความสำคัญของการปฏิบัติงานตามภารกิจ ร่วมกันเสมอ				
44	ท่านให้ความสำคัญต่อความคิดเห็นของทุกคนเสมอ				
45	ท่านส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง				
46	ท่านกระตุ้นให้มีการทำงานเป็นทีมอย่างมีชีวิตชีวาและ สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน				
ขั้นตอนที่ 3 การนิเทศการสอน					
47	ท่านมีความตั้งใจในการหาแนวทางใหม่ๆในการ แก้ปัญหาเสมอ				
48	ท่านมีการคิดและแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ				
49	ท่านมีการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่างเสมอ				
50	ท่านแสดงให้เห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่ท้าทาย และเป็นโอกาสที่ดีที่จะแก้ปัญหาร่วมกัน				
ขั้นตอนที่ 4 การติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน					
51	ท่านให้ความเอาใจใส่เพื่อนร่วมงานรายบุคคล ทำให้คน ในองค์กรรู้สึกมีคุณค่าและมีความสำคัญเสมอ				
52	ท่านให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าใน วิชาชีพครูเป็นรายบุคคล				
53	ท่านส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของแต่ละบุคคล เช่น การส่งครูไปฝึกอบรมตรงตาม สาขาวิชาเอก				
54	ท่านคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่าง บุคคลในองค์กร				

