

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	คำถามการวิจัย .....	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
	ความสำคัญของการวิจัย .....	6
	ขอบเขตของการวิจัย .....	6
	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู.....	14
	ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู.....	14
	ความสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู.....	18
	องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู.....	21
	นิยามเชิงปฏิบัติการของการเป็นผู้นำ.....	29
	นิยามเชิงปฏิบัติการของการมีวิสัยทัศน์.....	34
	นิยามเชิงปฏิบัติการของความเชื่อมั่นในการพัฒนาตนเอง.....	37
	นิยามเชิงปฏิบัติการของการได้รับการยอมรับ.....	40
	นิยามเชิงปฏิบัติการของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.....	44
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	ตอนที่ 2 กระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู.....	55
	การกำหนดพันธกิจ.....	62
	การจัดการหลักสูตรและการสอน.....	64
	การนิเทศการสอน.....	65
	การติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน.....	66
	การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ.....	70
	ตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบ.....	72
	ความหมายของรูปแบบ .....	72
	ประเภทของรูปแบบ .....	73
	องค์ประกอบของรูปแบบ .....	74
	ลักษณะของรูปแบบที่ดี.....	75
	ความหมายของการพัฒนารูปแบบ.....	76
	ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบ.....	79
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	85
	ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบ.....	85
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบ.....	87
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	87
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	91
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบ.....	98
	ผลการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	98
	ผลการนำร่างรูปแบบให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา.....	99
	ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ.....	101
	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบ..	101
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
	สรุปผลการวิจัย.....	114
	การอภิปรายผล.....	114
	ข้อเสนอแนะ.....	121
	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้.....	121
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	121
	บรรณานุกรม.....	122
	ภาคผนวก.....	133
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	135
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย.....	136
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ.....	144
	ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	153
	ภาคผนวก จ การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ.....	162
	ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	168
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	172

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครู .....	28
2	สรุปรายงานเชิงปฏิบัติการของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในแต่ละองค์ประกอบ.....	47
3	สังเคราะห์กระบวนการของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	61
4	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนมเขต 2 .....	89
5	แผนการดำเนินการวิจัย.....	96
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยรวม.....	102
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ในองค์ประกอบที่ 1 การเป็นผู้นำ.....	103
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ในองค์ประกอบที่ 2 การมีวิสัยทัศน์.....	104
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ในองค์ประกอบที่ 3 ความเชื่อมั่นในการพัฒนาตนเอง.....	105
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ในองค์ประกอบที่ 4 การได้รับการยอมรับ.....	106

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ในองค์ประกอบที่ 5 การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.....	107
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการพัฒนา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 โดยรวม.....	108
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการพัฒนา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ในขั้นตอนที่ 1 การกำหนดพันธกิจ....	109
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการพัฒนา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ในขั้นตอนที่ 2 การจัดการหลักสูตรและการสอน.....	110
15	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการพัฒนา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ในขั้นตอนที่ 3 การนิเทศการสอน.....	111
16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการพัฒนา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ในขั้นตอนที่ 4 การติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน.....	112

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	แสดงผลค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามรายข้อกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Congruence : IOC).....	163
18	แสดงผลค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	166
19	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	169

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
2	ระยะการดำเนินการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 2 .....	95
3	รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 .....	100
4	หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย .....	137

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม