

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). *แนวทางการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมส่งเสริมการเกษตร. (2543). *เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษฎี อุทัยรัตน์. (2545). *ถกคุณภาพ ภาค 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- กัณฑ์ นฤวัตปกรณ์. (2557). *การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบพบกลุ่มบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความมีวินัยในตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กำพล ดำรงวงศ์. (2540). *การพัฒนาแบบจำลองคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอัจฉริยะ เพื่อสอนการสร้างผังมโนทัศน์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *คุณลักษณะและภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.
- เกษม วัฒนชัย. (2548). *การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเครือข่ายการศึกษา*. เอกสารบรรยาย วันที่ 17 มิถุนายน 2548 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.
- จรรยา ชินฝัน. (2554). *การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และผลงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการอนุรักษ์น้ำ โดยการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7Es) ร่วมกับคำถามปลายเปิด*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. (2528). *การเลือกและการใช้สื่อการสอน*. กรุงเทพฯ:  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนินทร์ชัย อินทிரารณ และคณะ. (2540). *พจนานุกรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อีคิว.
- ชวลิต ชูกำแหง. (2553). *การวิจัยหลักสูตรและการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). *ชุดการสอนระดับประถมศึกษา*. (เอกสารประกอบคำสอน).  
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). *นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ:  
แดแน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชัน.
- ชาตรี สำราญ. (2548). *คิดและถาม : ศิลปะแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน*.  
กรุงเทพฯ: มุลนิธิสวดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). *เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ:  
โอเดียนสโตร์.
- ณัฐมน เดชมา. (2555). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารและสมบัติของสาร  
และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการ  
เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน (7E) ร่วมกับการใช้แผนผังมโนทัศน์*.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. (2545). *ผู้เรียนเป็นสำคัญการเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมือ  
อาชีพ*. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊ค.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). *การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ธาอักษร.
- ทิตนา แหมมณีและคณะ. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป  
แมนเนจเม้นท์จำกัด.
- ธวัชชัย บุญสวัสดิ์กุลชัย. (2543). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ  
กระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึก  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น:  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประคอง กรรณสูต. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศน์ มหารัตน์กุล. (2542). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).
- ประสาธน์ เนิ่องเฉลิม. (2550). การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ 7 ชั้น. *วารสารวิชาการ*, 26-27.
- ปริญานุษ พิบูลสรารุช. (2549). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.
- \_\_\_\_\_. (2551). *การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. (2530). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. ปัตตานี: ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). *การหาค่าดัชนีประสิทธิผล*. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร.
- \_\_\_\_\_. (2546). “ดัชนีประสิทธิผล” ในเอกสารประกอบการสอน. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภักดิ์ชยานัน. (2545ก.). “ดัชนีประสิทธิผลภาพและดัชนีประสิทธิผล”. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, ปีที่ 8 (6), 31-51.
- พรพิมล พรพิรชนม์. (2550). *การจัดกระบวนการเรียนรู้*. สงขลา: เทมการพิมพ์สงขลา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรินทร์ จันท์หัวโตน. (2544). *การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

- ไพรินทร์ เหมบุตร. (2549). *การใช้สื่อการสอน*. เข้าถึงได้จาก <http://rs.kpp1eds.org/~pairin/work>
- ภาพ เลหาไฟบูลย์. (2540). *การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- \_\_\_\_\_. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- มนัส บุญประกอบ. (2542). แผนภูมิโมทัศน์กับการสร้างเสริม สุข จี ปุ ลิ. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา*, ปีที่ 3(3), 47-54.
- มะลิวัลย์ พรหมโคตร. (2556). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชใกล้ตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัตนภรณ์ ผ่านพิเคราะห์. (2543). *การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2545). *การเขียนแผนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- โรงเรียนบ้านนานอ. (2553). *หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนานอ พุทธศักราช 2553*. นครพนม: โรงเรียนบ้านนานอ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วณิช สุชาร์ตน์. (2547). *การคิดและความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). "การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ" ในเอกสารประกอบการสอนการพัฒนาการเรียนการสอน *Teaching and Learning Development*.  
มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2550). *การพัฒนาการเรียนการสอน*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2557). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. เข้าถึงได้จาก [http://www.ipst.ac.th/sci\\_curriculum/1\\_4.pdf](http://www.ipst.ac.th/sci_curriculum/1_4.pdf)
- \_\_\_\_\_. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สวณิต ยมาภัย และสวัสดิ์ ประทุมการ. (2534). *ศิลปะการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. มหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา.
- สร้อยทิพย์ ทองใหญ่. (2551). *การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ "ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2542). *หลักการบริหารการศึกษา โครงการตำราวิชาการสถาบันราชภัฏสงขลาเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ*. สงขลา: ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ชุดฝึกอบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.).



- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554)*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. (2549). *รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). *แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุนีย์ สอนตระกูล. (2535). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน แบบจัดกรอบมโนทัศน์ สำหรับวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล วังสินธุ์. (2543). "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน". *วารสารวิชาการ ปีที่ 3 (9)*, 12.
- สุมิตรา กัณธิยะ. (2556). *ความสามารถทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีการสืบเสาะหาความรู้แบบ 7 อี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2549). *หลักธรรมตามรอยยุคลบาท*. กรุงเทพฯ: สุทธาการพิมพ์.
- สุรยุทธ์ จุลานนท์. (2549). *แนวทางการบริหารประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. เอกสารการบรรยาย วันที่ 24 พฤศจิกายน 2549 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล.
- สุวคนธ์ ผ่านสำแดง. (2552). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เรื่องอาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวพร พาวินิจ. (2555). *การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร โดยใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้และแผนผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2550). *ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน*. นนทบุรี: ซี.ซี. นอลลิติจ์ลิงคส์.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). *กลยุทธ์การสอนคิดเปรียบเทียบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). *21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. (2540). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. ปัตตานี: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2546). การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 28.
- อภิชัย พันธเสน และคณะ. (2550). *สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อัจฉรา ไชยสี. (2552). *ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่องระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นร่วมกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัญชลี ตนานนท์. (2542). *ผังมโนทัศน์สัมพันธ์กับการพัฒนาความคิด*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน(ฉบับปรับปรุง)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). *กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- เอื้องพงศ์ เฉลิมเล่า. (2552). *ผลของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการทำโครงการเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Abruscato, Josept. (1996). *Teaching Children Science: A Discovery Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ault, C. R. (1985). "Concept Mapping as a Study Strategy in Earth Science". *Journal of College Science Teaching*, 38–44.
- Barman, C.R. and Michael Kotar. (1989). *The Learning Cycle Science and children* 26(7), 29–32
- Bloom, B.S. (1971). *Rural sociology*. New York: Mcgraw–Hill Book.

- Bloom, B.S. (1976). *Human Characteristics & School Learning*. New York: McGraw Hill Co.
- Bransford and other. (2000). *How People Learn*. Washing D.C.: NationAcadamy Press.
- Carin, A. (1993). *Teaching Science Through Discovery*. 7<sup>th</sup> ed. New York: Merrill.
- Chang, C.Y. and Mao, S.L. (1999). *The effects on students' cognitive achievement when using the cooperative learning method in earth science classrooms. School Science & Mathematics*. Retrieved from EBSOhost online database.
- Davis, Maynard. (1979). The Effectiveness of Guide–Inquiry Discovery Approach in an Elementary School Science Curriculum. Dissertation Abstracts International. 39(7), 416–A.
- Ebrahim, Ali. (2004). 'The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Strategy on Students' Science Achievement and Attitude Toward Elementary Science(Kuwait),' Disscrtation Abstracts IntematioInl. 65(4), 1232–4
- Eisenkraft, A. (2003). "Expanding the 5Es model : A proposed 7E emphasizes "Transferring of Learning" and the importance of eliciting prior understanding". *The Science Teachers*, 56–59.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. (3<sup>rd</sup> ed). New York: McGraw–Hill, Inc.
- Honderich, T. (1995). *The Oxford Companion to Philosophy*. New York: Oxford University Press. p.67.
- Joyce, B. and Weil, M.c(1996). *Models of Teaching* (5th ed.). London: Allyn and Bacon.
- Kaplus, R. (1997) Science Teaching and Development of Reasoning. *Journal of Researching Science Teaching* 14(2), 169–175.
- Kay, K. (2012). *ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21: สำคัญอย่างไร คืออะไร และจะทำสำเร็จได้อย่างไร ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 (21 st century skills: Rethinking how students learn)*. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์.
- Lall, G.R. and Lall, B.M. (1983). *Ways children learn*. Illinois : Charles C. Thomas Publishers.
- McMillan, James H. and Schumacher, Sally. (1997) *Research in Education : A Conceptual Introduction* (4<sup>th</sup> ed). New York: Longman

- McTighe, E. S. (2012). *กรอบแนวคิดในการนำไปปฏิบัติเพื่อสนับสนุนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21* ใน Belleca J. และ Brandt R. *ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การศึกษาศตวรรษที่ 21 (21 st century skills: Rethinking how students learn)*. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวสต์ส.
- Novak, J. D. (1984). *Learning How to Learn*. London : University press.
- Novak, Joseph D. and Bob Gowin. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Massachusetts University Press. 625–645.
- Piaget, J. (1962). *Play, dreams and imitation in childhood*. New York: W.W. Norton.
- Renner, John W., and Don G. Stafford. (1972). *Teaching Science in the Secondary School*. New York: Harper & Row, Publishers Teacher. 34(2): 23–24.
- Rowland, Gordon. (1991). PERN: Designing educational. *futures Educational*.  
 \_\_\_\_\_. (2005). *Guiding the Evaluatory Human*. Retrieved from  
<http://www.learndev.org/dl/BtSM2005-Rowland-v2.pdf>
- Smily, Susan E. (n.d.). *Scientific Mind*. Retrieved from  
[http://www.reallygoodauthorsonline.com/ScienceWorks/the\\_book/2\\_attitudes/scientific\\_mind.htm](http://www.reallygoodauthorsonline.com/ScienceWorks/the_book/2_attitudes/scientific_mind.htm)
- Sinatra, Richard C. et al. (1986) Using Semantic Mapping after Reading to Organize and Write Original Discourse. *Journal of Reading* 30, 4–14.
- Stricklyn, J. (2011). *What effect will using inquiry methods of teaching science have on 6th grade students*. Montana: Montana State University Library.
- Visser, Jan. (2000). *The Scientific Mind in Context*. Retrieved from  
<http://www.learndev.org/SciMind.html>
- William, Jame Milford. (1981). A Comparison Study of Tradition Teaching Procedures on Student Attitude Achievement and Critical Thinking Ability in Eleventh Grade United States History. *Dissertation Abstracts International* 42(4), 1605–A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี