

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ เพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวเหมวดี ทาศรีภู
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สายนต์ บุญใบ ดร.สมเกียรติ พละจิตต์
ปริญญา	ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ 3) เปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ และ 5) ศึกษาความพึงพอใจ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ กับความฉลาดทางอารมณ์สูง ปานกลาง และต่ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนร่มเกล้า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ 3) แบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล สถิติทดสอบค่าที (t-test for

dependent samples) การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมพหุคูณทางเดียว (One-way MANCOVA) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One-way ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ มีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.65
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ความพึงพอใจ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน เมื่อได้รับการสอนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผังกราฟิก การคิดแบบโยนิโสมนสิการ

ความฉลาดทางอารมณ์ ความพึงพอใจ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

TITLE A Development of the Learning Activities Management Using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking to Enhance Satisfaction, Critical Thinking and Learning Achievement in the Subject of History for Mathayomsuksa 5 Students

AUTHOR Hemwadee Thasripoo

ADVISORS Assoc. Prof. Dr.Sayan Boonbai
Dr.Somkiat Palajit

DEGREE M.Ed. (Educational Research and Development)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2016

ABSTRACT

The purpose of this study was to: 1) investigate the effectiveness index of learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking, 2) to compare the satisfaction before and after learning through the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking, 3) to compare the critical thinking before and after learning through the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking, 4) to compare the learning achievements before and after learning through the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking 5) to compare the satisfaction, critical thinking and learning achievements after learning through the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking with different emotional quotient (high, middle and low). The sample consisted of 38 students of Mathayomsuksa 5 Romklao School in semester 1 of the academic year 2015 by cluster random sampling. The instruments included: 1) the learning management plans using the

Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking, 2) the questionnaires of satisfaction, 3) the test of critical thinking, and 4) the test of learning achievement. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, Effectiveness Index (E.I.), t – test (dependent samples), One–way MANCOVA, and One–way ANCOVA.

The study unveiled these results:

1. The effectiveness index of the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking was 0.65.

2. The students' satisfaction after learning through the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking was higher than before learning at .05 level of significance.

3. The students' critical thinking after learning through the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking was higher than before learning at the .05 level of significance.

4. The students' learning achievements after learning through the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking was higher than before learning at the .05 level of significance.

5. The satisfaction, critical thinking and learning achievements of Mathayomsuksa 5 students with different emotional quotient after treated by the learning activities management using the Graphic Organizer in Conjunction With Yonisomanasikan Thinking were statistically different at the .05 level of significance.

Keywords: Learning Activities Management, Graphic Organizer, Yonisomanasikan Thinking, Emotional Quotient, Satisfaction, Critical Thinking and Learning Achievement

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี