

ภาคผนวก ค  
ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 15 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ  
โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านองค์ประกอบของกิจกรรม</b>								
1. การจัดทำรูปเล่มได้ถูกต้อง เหมาะสม และมีความน่าสนใจ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี องค์ประกอบครบถ้วน	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
3. มีคำชี้แจงการใช้การจัดกิจกรรม อย่างละเอียดครบถ้วน	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
4. มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ไว้ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ ที่เรียน	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
5. การใช้เวลาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก
<b>ด้านองค์ประกอบของแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</b>								
6. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบของแผนชัดเจน	3	5	5	4	4	21	4.20	มาก
7. สาระสำคัญสอดคล้องกับ จุดประสงค์และสาระการเรียนรู้	3	5	4	4	4	20	4.00	มาก
8. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล	4	4	4	5	4	21	4.20	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
9. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
10. สารการเรียนรู้แต่ละแผนเรียบเรียงจากง่ายไปหายาก ไว้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>								
11. มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบ 5 ขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
12. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความสอดคล้อง สัมพันธ์กันกับการสอน โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ	3	5	4	5	4	21	4.20	มาก
13. มีการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจบทเรียน	3	4	4	4	4	19	3.80	มาก
14. มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คู่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ความพึงพอใจ)	3	5	4	4	4	20	4.00	มาก
15. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งให้ผู้เรียนใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถปฏิบัติได้	3	5	4	4	5	21	4.20	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
16. การใช้สื่อเหมาะสมและ สอดคล้องกับกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	3	5	4	4	4	20	4.00	มาก
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>								
17. การวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้และ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
18. มีวิธีการวัดครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4	4	4	4	4	20	4.00	มาก
19. เลือกใช้เครื่องมือประเมินผลได้ อย่างเหมาะสม	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
20. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
ค่าเฉลี่ย							4.27	มาก

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 16 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ  
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 17 แสดงความสอดคล้องระหว่างข้อความเห็นกับสิ่งที่ต้องการวัด  
 ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
 โดยผู้เชี่ยวชาญ

สิ่งที่ต้องการวัด	ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	การแปร ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความสามารถในการ พิจารณาความเชื่อถือของ แหล่งข้อมูลและการสังเกต	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	2	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านความสามารถในการ นิรนัย	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



ตาราง 17 (ต่อ)

สิ่งที่ต้องการวัด	ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	การแปร ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความสามารถในการ อุปนัย	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านความสามารถในการ ระบุข้อตกลงเบื้องต้น	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 18 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ  
วัดความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.62	0.40	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
2	0.58	0.42	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
3	0.51	0.42	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
4	0.65	0.50	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
5	0.44	0.40	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
6	0.54	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.43	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
8	0.60	0.40	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
9	0.65	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.73	0.30	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
11	0.54	0.40	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
12	0.47	0.40	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
13	0.59	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.48	0.68	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.73	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
16	0.54	0.36	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
17	0.57	0.38	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
18	0.57	0.38	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
19	0.61	0.46	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
20	0.73	0.46	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
21	0.44	0.48	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
22	0.44	0.40	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
23	0.75	0.34	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
24	0.43	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
25	0.57	0.38	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
26	0.65	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
27	0.59	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
28	0.48	0.65	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
29	0.48	0.65	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
30	0.64	0.40	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
31	0.46	0.44	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
32	0.47	0.58	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
33	0.73	0.34	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
34	0.66	0.40	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
35	0.56	0.32	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
36	0.54	0.36	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
37	0.55	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
38	0.69	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
39	0.48	0.63	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
40	0.41	0.65	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.82

จากตารางที่ 22 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดวัดความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .41 ถึง .75 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .68 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .82 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 19 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ คำถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ คำถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.63	0.85	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
2	0.67	0.21	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่พอใช้ได้
3	0.38	0.21	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่พอใช้ได้
4	0.28	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
5	0.26	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
6	0.39	0.39	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.37	0.64	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
8	0.26	0.39	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
9	0.46	0.27	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่พอใช้
10	0.37	0.42	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
11	0.26	0.39	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
12	0.70	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
13	0.71	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.73	0.52	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.77	0.64	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
16	0.51	0.52	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
17	0.38	0.55	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
18	0.26	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
19	0.66	0.88	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
20	0.39	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
21	0.26	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
22	0.28	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
23	0.75	0.82	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
24	0.38	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
25	0.28	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
26	0.26	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
27	0.39	0.39	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
28	0.37	0.64	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
29	0.26	0.39	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
30	0.37	0.42	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
31	0.26	0.39	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
32	0.60	0.33	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
33	0.39	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
34	0.51	0.52	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
35	0.38	0.55	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
36	0.26	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
37	0.68	0.88	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
38	0.39	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
39	0.26	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
40	0.28	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.95

จากตารางที่ 24 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .26 ถึง .77 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .21 ถึง .88 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .95 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี