

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์
2. แบบประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถทางการคิดรวบยอด
3. แบบประเมินแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
4. แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์
6. แบบทดสอบวัดความคิดรวบยอด
7. แบบทดสอบวัดเจตคติต่อการเรียน
8. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ฉบับที่ 1

แบบประเมินความเหมาะสม

ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์
รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

1. ตัวแปรที่ศึกษาและข้อคำถามนี้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์ ที่ส่งผลต่อความคิดรวบยอด เจตคติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1”

2. แบบประเมินนี้เป็นแบบวัดอันดับคุณภาพ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมี 5 ระดับ ซึ่งเป็นหัวข้อเชิงนิมมาน (Positive Scale) ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ตรวจให้	5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ตรวจให้	4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ตรวจให้	3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ตรวจให้	2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ตรวจให้	1 คะแนน

3. ขอให้ท่านพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายการที่กำหนดไว้แล้ว ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นไปและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางรุ่งนภา เพี้ยพล

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายการประเมิน	อันดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. กำหนดองค์ประกอบของแผนการสอนถูกต้องและครบถ้วน					
2. เรียงลำดับองค์ประกอบของแผนการสอนเหมาะสมเข้าใจง่าย					
3. มีความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบของแผนการสอน					
4. เขียนสาระสำคัญบ่งบอกสิ่งสำคัญของเรื่องที่สอนได้ชัดเจน					
5. จุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
6. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจน และบ่งบอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน					
7. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
8. เนื้อหามีความน่าสนใจ สร้างสรรค์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
9. กำหนดรายการสื่อการเรียนการสอนชัดเจน จัดเตรียมได้ง่ายและสะดวก					
10. เรียบเรียงลำดับรายการสื่อที่จะใช้ได้อย่างเหมาะสม					
11. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม					
12. จัดขั้นตอนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม					
13. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละขั้นตอนชัดเจน					
14. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน					
15. จัดสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมแต่ละขั้นตอน					
16. วิธีการวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องกับวิธีสอน					
17. วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
18. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้เหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด					
19. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสามารถนำไปใช้ได้สะดวก					
20. ภาษาที่ใช้ในแผนการสอนมีความเหมาะสมเข้าใจง่าย					

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ฉบับที่ 2

แบบประเมินความตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดความคิดรวบยอด
รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

1. ตัวแปรที่ศึกษาและข้อคำถามนี้เป็นแบบทดสอบความสามารถด้านการคิดรวบยอดรายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์ ที่ส่งผลต่อความคิดรวบยอด เจตคติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. แบบวัดความสามารถทางการคิดรวบยอดที่ใช้คู่มือการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์นี้ มีจำนวน 20 ข้อ

3. ขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญได้โปรดพิจารณาประเมินความตรง (Validity) ของเนื้อหาในข้อคำถามดังกล่าว ว่ามีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ความสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 ถ้าท่านแน่ใจว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษาที่ระบุไว้จริง

0 ถ้าท่านไม่แน่ใจประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษาที่ระบุไว้จริง

-1 ถ้าท่านแน่ใจประเด็นคำถามและข้อคำถามไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา ที่ระบุไว้

4. หากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่อง “ข้อเสนอแนะ” ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป ผลการวิเคราะห์และพิจารณาของท่านผู้เชี่ยวชาญจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางรุ่งนภา เพียพล

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวชี้วัด / ข้อคำถาม	ระดับความ คิดเห็น		
	+1	0	-1
ความคิดรวบยอดแบบรูปธรรม 1. There are rooms in my house. They are inside the house. a. a fridge in the kitchen b. a towel in the bathroom c. <u>a car in the garage</u> d. a sofa in the living room			
2. It is an animal. It has four legs. It has two eyes and long neck. Grass is its food. a. A rabbit is a pet. b. A buffalo is an animal. c. A cow is in the field. d. <u>A giraffe is in the forest.</u>			
3. I use these shapes for drawing things except a. circle – ball b. oval – face c. <u>square – bottle</u> d. tri-angle – mountain			
4. This isn't his favorite school subject. a. Maths – number b. Music – guitar c. Arts – drawing d. <u>History – old building</u>			
5. You can find these things in the kitchen. a. wardrobe–bed–sink–chair b. <u>fridge–oven–table–cooker</u> c. sofa–washbasin–toilet–bath d. armchair–carpet–coffee table			

ตัวชี้วัด / ข้อคำถาม	ระดับความ คิดเห็น		
	+1	0	-1
<p>6. Which is incorrect?</p> <p>a. dog – cat – rabbit – pets</p> <p>b. hot – cold – warm – weather</p> <p><u>c. red – blue – white – Thailand</u></p> <p>d. tiger – wolf – rhino – wild animals</p>			
<p>7. When we go to school, we will take these for using in school.</p> <p>Those have their functions.</p> <p>a. pen : write b. pencil : draw</p> <p>c. ruler : erase d. shoes : wear</p>			
<p>8. Tri-angle, square, circle and oval are _____ .</p> <p>a. pictures <u>b. shapes</u></p> <p>c. Maths d. letters</p>			
<p>9. People use their parts of bodies to <u>look</u> around, <u>smell</u>, <u>eat</u> and <u>catch</u> things. Which part of the bodies doesn't refer to?</p> <p>a. eyes b. nose</p> <p><u>c. feet</u> d. hands</p>			
<p>10. These are things in the living room.</p> <p>a. bath <u>b. chais</u></p> <p>c. glasses d. dishes</p>			

ตัวชี้วัด / ข้อคำถาม	ระดับความ คิดเห็น		
	+1	0	-1
11. The sofa and arm chair are in the _____ . a. bedroom <u>b. living room</u> c. bathroom d. kitchen			
12. There is an egg on the floor. There are eggs in the basket. a. foot-foots <u>b. child-children</u> c. man-mans d. mouse-mouses			
13. She is a She works in the a. nurse / stationery <u>b. secretary / company</u> c. painter / house d. singer / sport club			
14. There is some It is in the a. sugar / bag <u>b. rice / plate</u> c. salt / glass d. water / dish			
15. Women should wear when going to the and should take off their shoes when they go inside the pagoda's area. a. shorts / school b. hat / supermarket <u>c. skirts / temple</u> d. sunglasses / church			

ตัวชี้วัด / ข้อคำถาม	ระดับความ คิดเห็น		
	+1	0	-1
<p>ความคิดรวบยอดแบบนามธรรม</p> <p>16. The weather is really hot, because it is summer.</p> <p>a. Friday – Saturday – Sunday</p> <p>b. Sunday – Monday – Tuesday</p> <p><u>c. March – April – May</u></p> <p>d. September – August – October</p>			
<p>17. She wants to leave home, so she says..... .</p> <p>a. Good morning. b. Good afternoon.</p> <p>c. Good evening. d. <u>Good night.</u></p>			
<p>18. All these numbers can be divided by two.</p> <p>a. one four five <u>b. two four six</u></p> <p>c. three five six d. seven eight nine</p>			
<p>19. These words are the same vowels except_____ .</p> <p>a. <u>boy</u>-toy-enjoy-coin b. <u>foot</u>-book-look-cook</p> <p>c. <u>see</u>-me-we-she d. <u>town</u>-show-now-cow</p>			
<p>20. Sakura is Asian.</p> <p>a. <u>Japan/Japanese</u> b. the USA/American</p> <p>c. Canada/Canadian d. Spain/Spanish</p>			
<p>21. It happened in the past.</p> <p>a. He takes a bath. b. She has a cup of tea.</p> <p><u>c. They went to the market.</u> d. It barks loudly.</p>			

ตัวชี้วัด / ข้อคำถาม	ระดับความ คิดเห็น		
	+1	0	-1
22. Jennifer is a good-looking girl. She can speak three languages. a. cute-kind b. lovely-smart c. beautiful-tall d. <u>beautiful – clever</u>			
23. They do these activities in the morning. a. Sarah gets up early. b. Ann goes to school. c. <u>Jenny goes to bed late.</u> d. Kathy has breakfast with her family.			
24. My father never gets angry with us. He always tells great jokes. He's a. <u>patient and funny</u> b. funny and strong c. patient and kind d. funny and kind			
25. A: How are you? B: I'm fine, thank you. a. How tall is she? – She is 150 cm tall. b. When is his birthday? – It is December 25 th . c. Where are you from? – I am from America. d. <u>What is he like? – He likes watching television.</u>			
26. A: What do you do? B: I am a teacher. I usually work on <u>weekdays</u> . a. First – second – third – four b. Saturday – Sunday – Monday – Tuesday – Wednesday c. <u>Monday – Tuesday – Wednesday – Thursday – Friday</u> d. January – February – August – September – October			

ตัวชี้วัด / ข้อคำถาม	ระดับความ คิดเห็น		
	+1	0	-1
27. Jane is <u>inside</u> the house but her parents are <u>outside</u> . a. <u>good-bad</u> b. big-bigger c. fat-thin d. short-tall			
28. He always goes to school by school bus. a. It doesn't work. b. She buys a new dress. c. He plays football with his friend. d. They went to the cinema yesterday.			
29. Bangkok is in Thailand. a. Paris is in France. b. Toronto is in Canada. c. <u>Beijing is in China.</u> d. London is in England.			
30. This dress is so I want to buy a/an..... one. a. fit / old b. clean / old c. beautiful / nice d. <u>old / new</u>			

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง.....

ฉบับที่ 3

แบบประเมินแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

1. ตัวแปรที่ศึกษาและข้อคำถามนี้เป็นแบบประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์ ที่ส่งผลต่อความคิดรวบยอด เจตคติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. ข้อคำถามที่จะขอความเห็นจากท่านเป็นแบบปลายเปิด ตามแบบ ลิเคอร์ทสเกล (Likert's Scales) มี 5 ระดับ เพื่อประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งมี จำนวน 30 ข้อ

3. ขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญได้โปรดพิจารณาประเมินความตรง (Validity) ของเนื้อหาในข้อคำถามดังกล่าว ว่ามีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ความสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 ถ้าท่านแน่ใจว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษาที่
ระบุไว้จริง

0 ถ้าท่านไม่แน่ใจประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษาที่
ระบุไว้จริง

-1 ถ้าท่านแน่ใจประเด็นคำถามและข้อคำถามไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
ที่ระบุไว้

4. หากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่อง
“ข้อเสนอแนะ” ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป

ผลการวิเคราะห์และพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ
ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

นางรุ่งนภา เพียพล

นักศึกษาลัทธิปริญาตรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศาสตร์ศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประเมินแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	รายการประเมิน	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
1	ฉันชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาอื่น			
2	ฉันรู้สึกเบื่อและง่วงนอนเมื่อถึงชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ			
3	ฉันคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าสนใจ			
4	ฉันรู้สึกสนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ			
5	เมื่อฉันมีเวลาว่าง ฉันอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ			
6	ฉันชอบให้ครูจัดกิจกรรมหลายๆอย่างในชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ			
7	ฉันตั้งใจเสมอเมื่อฉันเรียนวิชาภาษาอังกฤษ			
8	หลังจากเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนแล้ว ฉันนำสิ่งที่เรียนมาใช้ทันทีเมื่อมีโอกาส			
9	ครูใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ฉันเข้าใจมากขึ้น			
10	เวลาครูมอบหมายให้ร่วมงานกับเพื่อนในชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ ฉันยินดีและทำได้ดี			
11	ฉันจะไม่เรียนวิชาภาษาอังกฤษถ้ามีสิทธิ์เลือกได้			
12	ฉันไม่เคยลืมทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษ			
13	ฉันคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษมีเนื้อหาวิชาที่ยาก			
14	ฉันรู้สึกสนุกที่ได้เรียนเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ			
15	ฉันเบื่อการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ			
16	เมื่อฉันพบคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย ฉันจะกระตือรือร้นในการหาความหมายในพจนานุกรมทันที			
17	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทำให้ฉันสับสนทำให้ฉันไม่อยากเรียน			
18	กิจกรรมที่ครูนำมาใช้สอนแปลกใหม่และน่าสนใจ			
19	ฉันชอบอ่านการ์ตูนหรือนิทานภาษาอังกฤษ			

แบบประเมินแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
20	ฉันชอบฟังเพลงภาษาอังกฤษ			
21	ฉันไม่เคยทบทวนตำราเรียนภาษาอังกฤษหลังจากเรียนใน ชั่วโมงเรียนปกติ			
22	ฉันคิดว่า ปัจจุบันถ้าใครไม่รู้ภาษาอังกฤษ คงเสียโอกาสดีๆ หลายอย่าง และหาความก้าวหน้าได้ยาก			
23	ฉันรู้สึกอายและอึดอัดที่ต้องแสดงกิจกรรมหน้าชั้นเรียน			
24	วิธีสอนที่ครูใช้ กระตุ้นให้ฉันอยากเรียนวิชาภาษาอังกฤษ			
25	ฉันไม่เคยเตรียมตัวก่อนสอบวิชาภาษาอังกฤษ			
26	ฉันฝึกฟังภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อมัลติมีเดีย เพลง และภาพยนตร์			
27	ฉันรู้สึกว่าวิชาภาษาอังกฤษไม่ได้มีประโยชน์ต่อตัวเองเลย			
28	วิชาภาษาอังกฤษมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของฉัน			
29	ฉันไม่เคยใช้พจนานุกรมเปิดหาความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ			
30	ฉันใช้ความรู้จากวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารกับเพื่อนในสังคม ออนไลน์เช่น เฟสบุ๊ก อีเมลล์ ไลน์			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

Lesson plan 1

Subject : Foundation English

Grade: Mathayomsuksa 1

Unit 1: My School days Topic: School subjects Time : 1 hours

Date : 19 October 2015

User 's name : Mrs. Rungnapha Phiaphon

1. สาระสำคัญ

ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่น่าสนใจ เช่น ข้อมูลในชั้นเรียนและโรงเรียน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1: เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (Poems) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.3: นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับวิชาเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกเสียงนักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับวิชาเรียนได้

3.2 นักเรียนสามารถสร้างกรอบมโนทัศน์เพื่อสรุปเนื้อหาหรือสาระสำคัญพร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 Words

School Subjects: e.g. English, Geography, Science, Art, Information Technology (IT), Music, History, Maths, Physical Education

4.2 Conversation

A: What subjects do you like best?

B: I like

4.3 Grammar

What+subject+verb to do + pronoun + like?

Pronoun + like + noun.

5. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูทักทายนักเรียน และสนทนากับนักเรียนถามเรื่องตารางเรียนในชั่วโมงต่อไป เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาที่จะนำเสนอ

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่ เรื่อง School Subjects ครูบอกความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ แล้วให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง แล้วให้นักเรียนทุกคนเขียนคำศัพท์ลงสมุดตนเอง

ขั้นปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

1. ครูแนะนำทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน ระเบียบของกลุ่ม บทบาทและหน้าที่ของ

สมาชิกในกลุ่ม พร้อมกับกิจกรรมที่จะวัดและประเมินผลให้นักเรียนทราบ และครูจัดกลุ่มเรียนโดยการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1 คน

2. ครูแจกกระดาษขนาด A4 ให้นักเรียนทุกกลุ่ม และ สีไม้ 1 ชุด
3. มอบหมายนักเรียนในกลุ่มฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ได้เรียนไปแล้ว ให้ทุกคนในกลุ่มสามารถอ่านได้ถูกต้อง
4. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียน โดยใช้แผนผังใยแมงมุม
5. ตรวจผลงาน ให้คะแนนสมาชิกแต่ละกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด บันทึกผลคะแนนไว้รวมกับครั้งต่อไป

ขั้นสรุป

1. นักเรียนทุกคนอ่านคำศัพท์ที่ได้เรียนพร้อมกันอย่างถูกต้องอีกครั้ง
2. มอบหมายงานแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังใยแมงมุมตามความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ข้อมูลคำศัพท์ที่ได้เรียนมาในช่วง เป็นภาระงานที่จะต้องส่งในครั้งต่อไป

7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- Picture Dictionary
- พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย
- บัตรภาพ / บัตรคำ
- อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานโดยใช้แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม

8. เครื่องมือการประเมิน

1. แบบบันทึกการตรวจผลงาน
2. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม

9. เกณฑ์การประเมิน

1. การตรวจผลงาน
2. ประเมินพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรุ่งนภา เพียพล)

บันทึกและใช้แผน

9. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายพนมศักดิ์ ไชยตรงยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบวัดความคิดรวบยอด
รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน ใช้เวลา 45 นาที
- แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือกให้เลือกตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
2. ก่อนทำข้อสอบ ให้เขียนชื่อ-นามสกุล ห้อง เลขที่ วิชาที่สอบ ลงใน
กระดาษคำตอบ
 3. ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำเท่านั้น ในกระดาษคำตอบ
 4. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบหน้าข้อที่ถูกต้อง
 เพียงข้อเดียว

ตัวอย่างการทำข้อสอบต้องการเลือกตอบข้อ A

ข้อ 0	A	B	C	D

แต่ถ้าไม่ต้องการเลือกข้อ A ต้องการเปลี่ยนไปเลือกข้อ D

ข้อ 0	A	B	C	D

5. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆลงในกระดาษคำถามโดยเด็ดขาด
6. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
7. อนุญาตให้นำนักเรียนที่มาช้ากว่าเวลาเริ่มสอบ 15 นาทีเข้าห้องสอบ
8. อนุญาตให้นำนักเรียนออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ

แบบทดสอบวัดความคิดรวบยอดวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนคำเตยอุบลรัตน์ ตำบลคำเตย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

Direction: Chose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว)

1. I use these shapes for drawing things **except**..... .
 - a. circle – ball
 - b. oval – face
 - c. square – bottle
 - \ d. tri-angle – mountain
2. This isn't his favorite school subject.
 - a. Maths – number
 - b. Music – guitar
 - c. Arts – drawing
 - d. History – old building
3. When we go to school, we will take these for using in school. Those have their functions.
 - a. pen : write
 - b. pencil : draw
 - c. ruler : erase
 - d. shoes : wear
4. Tri-angle, square, circle and oval are _____ .

a. pictures	b. shapes
c. Maths	d. letters
5. People use their parts of bodies to look around, smell, eat and catch things. Which part of the bodies doesn't refer to?

a. eyes	b. nose
c. feet	d. hands
6. These are things in the living room.

a. bath	b. chais
c. glasses	d. dishes

7. The sofa and arm chair are in the

- a. bedroom
- b. living room
- c. bathroom
- d. kitchen

8. She is a

She works in the

- a. nurse / stationery
- b. secretary / company
- c. painter / house
- d. singer / sport club

9. There is some

It is in the

- a. sugar / bag
- b. rice / plate
- c. salt / glass
- d. water / dish

10. Women should wear when going to the and should take off their shoes when they go inside the pagoda's area.

- a. shorts / school
- b. hat / supermarket
- c. skirts / temple
- d. sunglasses / church

11. She wants to leave home, so she

says..... .

- a. Good morning.
- b. Good afternoon.
- c. Good evening.
- d. Good night.

12. All these numbers can be divided by two.

- a. one four five
- b. two four six
- c. three five six
- d. seven eight nine

13. These words are the same vowels

except_____ .

- a. boy-toy-enjoy-coin
- b. foot-book-look-cook
- c. see-me-we-she
- d. town-show-now-cow

14. Sakura is Asian.

- a. Japan/Japanese
- b. the USA/American
- c. Canada/Canadian
- d. Spain/Spanish

15. It happened in the past.

- a. He takes a bath.
- b. She has a cup of tea.
- c. They went to the market.
- d. It barks loudly.

16. Jennifer is a good- looking girl.
She can speak three languages.
- a. cute-kind
 - b. lovely-smart
 - c. beautiful-tall
 - d. beautiful – clever
17. My father never gets angry with us.
He always tells great jokes.
He's
- a. patient and funny
 - b. funny and strong
 - c. patient and kind
 - d. funny and kind
18. Jane is inside the house but her
parents are outside.
- a. good-bad
 - b. big-bigger
 - c. fat-thin
 - d. short-tall
19. Bangkok is in Thailand.
- a. Paris is in France.
 - b. Toronto is in Canada.
 - c. Beijing is in China.
 - d. London is in England.
20. This dress is so I want to
buy a/an..... one.
- a. fit / old
 - b. clean / old
 - c. beautiful / nice
 - d. old / ne

แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- คำชี้แจง** 1. แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของรายการทั้งหมด 20 รายการที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด
3. การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อคะแนนการเรียนของนักเรียน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ฉันชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาอื่น					
2	ฉันคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าสนใจ					
3	ฉันรู้สึกสนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
4	เมื่อฉันมีเวลาว่าง ฉันอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ					
5	ฉันชอบให้ครูจัดกิจกรรมหลายๆอย่างในชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ					
6	ฉันตั้งใจเสมอเมื่อฉันเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
7	หลังจากเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนแล้ว ฉันนำสิ่งที่เรียนมาใช้ทันทีเมื่อมีโอกาส					
8	ครูใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ฉันเข้าใจมากขึ้น					
9	เวลาครูมอบหมายให้ร่วมงานกับเพื่อนในชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ ฉันยินดีและทำได้ดี					
10	ฉันไม่เคยลืมทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษ					
11	ฉันรู้สึกสนุกที่ได้เรียนเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ					

แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	เมื่อนั้นพบคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย ฉันจะ กระตือรือร้นในการหาความหมายใน พจนานุกรมทันที					
13	กิจกรรมที่ครูนำมาใช้สอนแปลกใหม่และ น่าสนใจ					
14	ฉันชอบอ่านการ์ตูนหรือนิทานภาษาอังกฤษ					
15	ฉันชอบฟังเพลงภาษาอังกฤษ					
16	ฉันคิดว่า ปัจจุบันถ้าใครไม่รู้ภาษาอังกฤษ คง เสียโอกาสดีๆ หลายอย่าง และหา ความก้าวหน้าได้ยาก					
17	วิธีสอนที่ครูใช้ กระตุ้นให้ฉันอยากเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ					
18	ฉันฝึกฟังภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อมัล ติมีเดีย เพลง และภาพยนตร์					
19	วิชาภาษาอังกฤษมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ของฉัน					
20	ฉันใช้ความรู้จากวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารกับ เพื่อนในสังคมออนไลน์เช่น เฟสบุ๊ก อีเมลล์ ไลน์					

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

คำชี้แจง

2. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที
3. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้เลือกตอบข้อที่ถูกที่สุด เพียงคำตอบเดียว
4. เมื่อเลือกคำตอบจากข้อ a, b, c, และ d ได้แล้ว ในการตอบให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำกากบาท ตรงช่องที่เลือก ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ให้ใช้ปากกาขีดทับข้อเดิม

ตัวอย่าง

0. What _____ he doing?

- | | |
|--------|--------|
| a. is | b. am |
| c. are | d. has |

จากตัวอย่าง ถ้านักเรียนเห็นว่าตัวเลือกที่ถูกคือ ตัวเลือกที่ 1 ให้กากบาทลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 0	A	B	C	D

แต่ถ้าไม่ต้องการเลือกข้อ A ต้องการเปลี่ยนไปเลือกข้อ D

ข้อ 0	A	B	C	D

4. ไม่อนุญาตให้ทำข้อสอบก่อนเวลาที่กำหนด
5. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนคำเตยอุบลรัตน์ ตำบลคำเตย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

Direction : Chose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว)

1. You eat or drink in the library.
 - a. are
 - b. must
 - c. have
 - d. mustn't
2. There are six on the table.
 - a. knife
 - b. knives
 - c. knive
 - d. knives
3. We use _____ papaya to make Somtam.
 - a. red
 - b. green
 - c. white
 - d. yellow
4. When a mango is ripe, it is _____.
 - a. green
 - b. yellow
 - c. blue
 - d. red
5. There is a _____ pen in my pencil case. I use it to underline the words.
 - a. black
 - b. blue
 - c. red
 - d. yellow
6. There are _____ days in a week.
 - a. five
 - b. six
 - c. seven
 - d. eight
7. There are _____ months in a year
 - a. ten
 - b. eleven
 - c. twelve
 - d. thirteen
8. Billy likes wearing when it's hot outside.
 - a. boots
 - b. gloves
 - c. T-shirts
 - d. scarves

9. It's quite today.
Put on a jacket.
- a. hot
 - b. sunny
 - c. windy
 - d. cloudy
10. My hobby is walking. I like to go
in the mountains.
- a. hiking
 - b. sunbathing
 - c. swimming
 - d. windsurfing
11. My bedroom has got a bed and a
- a. sofa
 - b. bath
 - c. wardrobe
 - d. coffee table
12. There's a..... in the bathroom.
- a. towel
 - b. armchair
 - c. fridge
 - d. cooker
13. Tim will buy a model car at the
- a. chemist's
 - b. music shop
 - c. toy shop
 - d. newsagent's
14. We can see dolphins at a..... .
- a. theatre
 - b. circus
 - c. concert hall
 - d. marine park
15. protect(s) your eyes from
UV rays.
- a. Gloves
 - b. Sunscreen
 - c. Hats
 - d. Sunglasses
16. A: How does she go to school?
B: She usually..... there on foot.
- a. go
 - b. goes
 - c. is going
 - d. are going

17. Jennifer got long, fair hair.

- a. is
- b. has
- c. have
- d. haven't

18 A: Is Jake reading a book?

B : No, he's

- a. sleep
- b. slept
- c. sleeps
- d. sleeping

19. I got short, black hair.

- a. am
- b. has
- c. hasn't
- d. have

20. I always_____ at six in the morning.

- a. get up
- b. have lunch
- c. watch TV.
- d. go to bed

21. She comes from Japan. She is _____.

- a. French
- b. Chinese
- c. Japanese
- d. English

22. Peter is an American, he comes from _____ .

- a. UK
- b. USA
- c. Canada
- d. Sweden

23. Yinglee is a famous singer.

She_____ sing and dance.

- a. must
- b. will
- c. can
- d. should

24. These are my skirts.

These skirts are _____ .

- a. me
- b. my
- c. mine
- d. mines

25. It's _____ in the summer.
a. cool b. hot
c. cold d. wet
26. That is my brother, Jim. Look at
a. it b. her
c. him d. his
27. You go skiing. There isn't any snow!
a. are b. can
c. must d. can't
28. A: Can James speak three languages?
B: No, he
a. can b. can't
c. don't d. doesn't
29. There are three colors in the Thai National flag;
They are red, white and
a. blown b. blue
c. green d. yellow
30. A _____ had four corners.
a. circle b. tri-angle
c. square d. oval

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี