



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้กรอบโมทัศน์
ที่ส่งผลต่อความคิดรวบยอด เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิทยานิพนธ์

ของ

รุ่งนภา เพ็ญพล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มกราคม 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้กรอบมโนทัศน์
ที่ส่งผลต่อความคิดรวบยอด เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิทยานิพนธ์

ของ

รุ่งนภา เพียพล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มกราคม 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

A DEVELOPMENT OF THE LEARNING ACTIVITIES BASED ON COOPERATIVE
LEARNING AND CONCEPT MAPPING AFFECTING MATHAYOMSUKSA 1
STUDENTS CONCEPT, ATTITUDE AND ENGLISH
LEARNING ACHIEVEMENT

By

RUNGNAPHA PHIAPHON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirement for Master
of Education Degree in Educational Research and Development
at Sakon Nakhon Rajabhat University

January 2016

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University