

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรวิกา บุญแท้. (2555). การพัฒนาชุดฝึกทักษะลูกเสือ เรื่องการใช้เงื่อน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- กฤตชน วงศ์รัตน์. (2553). การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้จัดการฝ่ายผลิต
ในโรงงานอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจ
อุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2554). ปรัชญาการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กาญจนา ตุ่นคำแดง. (2552). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดเพื่อพัฒนาเค้าโครง
โครงงานคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). กรอบมาตรฐานอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2553). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
แกนกลาง พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน. กรุงเทพฯ:
Bangkok Software Technology House.
- กัณนิกา บาลจบ. (2555). ผลของการใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณา
เหตุผลการอารมณ์ และพฤติกรรมร่วมกับการอบรมเพื่อพัฒนาความคาดหวัง
ในความสามารถ ของตนที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียน และควมมีวินัย
ในตนเอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เกษราภรณ์ จันทรจ้อย. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อควมมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ขเจนศักดิ์ ไตรธิเลน. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ
การเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการใช้อุปกรณ์และการต่อวงจรไฟฟ้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ขนิษฐา ขันติยู. (2542). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และทักษะปฏิบัติของหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ โดยใช้รูปแบบ
การสอนการร่วมมือกับการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านสงเปือย อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คมกริช โพนศิริ. (2553). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการปฏิบัติงานติดตั้งไฟฟ้า
เรื่อง การเดินสายไฟแสงสว่างและไฟฟ้ากำลัง สำหรับนักเรียน
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพโพนทอง
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- แคทลียา ใจมูล. (2549). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนห้วยสำราญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- จะเด็ด เปาโสภา และมนตรี พรหมเพชร. (2548). การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะ
เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอคูล. การประชุมทางวิชาการการพัฒนามาตรฐานอาชีพ
เพื่อนำสู่การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับ 15 กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์
(หน้า 1-2). กรุงเทพฯ: สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ.
- จารุวรรณ บุตรสุวรรณ. (2553). การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพทางบัญชีโดยการเรียนรู้
แบบกลุ่มร่วมมือ STAD ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จารุวรรณ เยาว์จ้อย. (2553). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมปฏิบัติ
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD)
เรื่องความร้อน. วิทยานิพนธ์ วทม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.

- จารุวรรณ ใจอ่อน. (2550). แนวการสร้างแบบฝึกทักษะ. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 1(2), 77-83.
- จิระวัฒน์ สวัสดิวัฒน์. (2547). *ทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม การวัด การพยากร และการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนพับลิชชิง.
- จุรีรัตน์ สุพรรณโรจน์. (2547). *การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรายวิชา ง 015 งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลาดวิถี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- จุไรพร ตรังปรากฏ. (2548). *การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางอาชีพตามแนว OASIS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ฉัตรชาญ ทองจับ. (2552). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.*
- ชนาธิป พรกุล. (2551). *การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ชวาล แพรัตกุล. (2547). *เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). *การประเมินการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2542). *หลักการสอนทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.*
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2547). *ชุดการสอนในระดับประถมศึกษาในเอกสารการสอน ชุดวิชา สื่อสาร ระดับประถมหน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.*
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: อินเทอร์เน็ตปอเรชั่นจำกัด.*
- ชูชัย สมितिไกร. (2550). *การฝึกอบรบบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.*
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 12). นครบุรี: ไทเนรมิตกิจ.*
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *คู่มือการพัฒนากระบวนการบริหารผลงานยุคใหม่. กรุงเทพฯ: เอชอาร์เซ็นเตอร์.*

- ณรงค์วิทย์ แสันทอง. (2547). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- ณัฐฤดี กิจรุ่งเรือง. (2545). *ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- ฐิติมา ้วยเจริญ. (2549). *ผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ต่อความภาคภูมิใจในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มาจากครอบครัวไม่สมบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงกมล ลินเพ็ง. (2551). *การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.
- ดวงสมร เหลลราช. (2555). *การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาตำบลหนองสนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- दनัย เทียนพุด. (2547). *Core Human Competencies ความสามารถ ปัจจัยชี้ชะชะของธุรกิจและคน*. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- _____. (2547). *การออกแบบและพัฒนาความรู้ในองค์กร*. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- ถวัลย์ มาตจรัส. (2550). *ชุดนวัตกรรมการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2554). *การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพวรรณ วั่งเย็น. (2541). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา แชมมณี. (2544). *การคิดและการสอนคิด ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: มาสเตอร์กรุ๊ป.
- _____. (2550). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตนา แชมมณี. (2556). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ บุตรอุดม. (2552). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสมการ และการแก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เทื่อน ทองแก้ว. (2550). *สมรรถนะ (Competency) หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธานินท์ ศิลป์จารุ. (2552). *การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: บิสนิเนสอาร์แอนด์ดี.
- ธิติมา จักรเพชร. (2549). *ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระภาภรณ์ ดงอนนท์. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธำรง บัวศรี. (2552). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ธำรงค์ดี ดงดาสวัสดิ์. (2550). *Competency ภาคปฏิบัติ เขาทำกันอย่างไร*. กรุงเทพฯ: สมคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นิตยา กิจโร. (2553). *การศึกษาผลการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียน ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นุชนดา เนตรไธสง. (2547). *การศึกษาศักยภาพในการจัดการของสถานศึกษาด้านการฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพของแผนกวิชาออกแบบ ประเภทวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นันทวัฒน์ชัย วงษ์ชนะชัย. (2553). *การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสายงานผลิตของอุตสาหกรรมผลิตเหล็กกล้าตามมาตรฐานอาชีพ*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นันทวัฒน์ รอดทัตนา. (2554). *การจัดทำคู่มือจัดกิจกรรมพัฒนาความมีวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นัยนา แคล้วเครือ. (2555). *การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพทางบัญชีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- _____. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2547). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2555). *การวัดผลการศึกษา*. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 17(1), 2-8.
- บุญธง วสุริย์. (2546). *การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อการถ่ายโยงทักษะปฏิบัติ สำหรับอาชีพอุตสาหกรรม*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). *การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2547). *แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: บริษัทบุ๊คพอยท์.
- บงอร ภูลวรรณ. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ STAD*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปราณี จิณฤทธิ์. (2552). ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ และเจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประทีป เปี่ยมแสงสุข. (2548). แนวการสร้างแบบฝึกทักษะ. สารพัฒนาหลักสูตร, 11 (2), 35.
- ประภา สว่างจิตต์. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คณิต-วิทย์ ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประภาพร ถิ่นอ่อนง. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยก ตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประเสริฐ พูลผล. (2554). การเปรียบเทียบการรับรู้ความสามารถของตนเอง ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่องปริมาณสัมพันธ์ และเจตคติต่อวิชาเคมี โดยใช้แบบฝึก เสริมทักษะการคำนวณที่เน้นเทคนิคแฟคเตอร์เปลี่ยนหน่วยร่วมกับบันทึกการ เรียนรู้แบบโต้ตอบสองทางของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด.
- ปรีชวี สวามิวัศดุ. (2555). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปริญญา แพมวงคล. (2556). การรับรู้การเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนกรณีศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 1 สาขาอุตสาหกรรมบริการอาหาร. วิทยานิพนธ์ คศ.บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ไพบรยา อรรถนาถ. (2552). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และเจตคติต่อวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ที่เรียน โดยการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ผลการประเมินพื้นที่ต่อยก้าการศึกษาหน้าห้อง. (2556, 22 กรกฎาคม). *เดลินิวส์*, หน้า 22.
- เผชิญ กิจระการ. (2547). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂). *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 2(7): 44-50.
- _____. (2550). ดัชนีประสิทธิผล. *วารสารการวัดผลการศึกษา*. 3(2), 5-7.
- พงศธร คีตรัมย์. (2556). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค (STAD). วิทยานิพนธ์ ค.ม.
บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2546). [CD-Rom รุ่น 1.1].
- พรนารี โสภานุบุตร. (2555). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรม
สาขาอุตสาหกรรมระดับภาคีวิศวกร เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับประชาคม
เศรษฐกิจอาเซียน. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์.
- พรรุ่ง สิทธิศรีจันทร์. (2553). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียน
โดยใช้การเรียนที่เน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เรื่องตัวเก็บประจุไฟฟ้า.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรสิริ มั่นคง. (2549). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง
กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- พรรณฉวี ประยูรพรหม. (2542). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมอง
ขั้นพื้นฐานตามแนวแบบทดสอบแบบ พี เอ็ม เอ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระชิตีพัทธ์ เพ็ญชนทา. (2551). การพัฒนาสมรรถนะการเป็นพระวิทยากรฝึกอบรม
คุณธรรมจริยธรรมของพระนิสิตวัดศรีบูรรัตนาราม อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลุ เดชะรินทร์. (2553, 30 พฤศจิกายน). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในยุคของการ
เปลี่ยนแปลง, *กรุงเทพธุรกิจ*, หน้า 10.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2550). *ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2550). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: แฮ็ลส์ออฟเคอร์มิสท์.
- พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. (2550). *แนวการสร้างแบบฝึกทักษะ*. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 11(2), 9-10.
- เพลินนภา แสงสุวรรณ. (2555). *การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความพึงพอใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยกลวิธี สืบสอบร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านอินทร์แปลง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพบูลย์ มุลดี. (2546). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพโรจน์ ตีรณธนากุล. (2547). *วิธีสอนทักษะปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด.
- ไพโรจน์ สติรยากร. (2551). *การพัฒนารูปแบบฝึกอบรมเทคนิคการสอนงานปฏิบัติในหน่วยงาน*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาคภูมิ อิมสะอาด. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม.
กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. (2552). *พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาวิดา ศรีสุนทร (2556). *การพัฒนาทักษะวิชาชีพตามความต้องการจำเป็นของครูช่างยนต์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มนตรี วรณศร. (2551). *ความมีวินัยต่อตนเองของนักเรียนในโรงเรียนกฤษฎาภวิวิทยาลัย อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- มะลิลา กุลทอง. (2548). *การมีวินัยในตนเองของหัวหน้าครัวเรือนในจังหวัดเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). *พจนานุกรมไทย*. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. (2552). *เทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รุ่งรัตน์ สนธิพันธ์. (2551). *การศึกษาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนกลุ่มสนามชัย สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2548). *เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรสุดา บุญยไวโรจน์. (2546). *การจัดทำสื่อการเรียนการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). *การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2547). *การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 9(1), 30-37
- _____. (2549). *การพัฒนาการเรียนการสอน*. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2554). *การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design*. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิจิตร อวระกุล. (2540). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร. (2556). *รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2556*. เอกสารงานวิชาการ.
- วิเชียร ชาบุดรบุญพรทิกร. (2555). *การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน จังหวัดหนองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิบุรย์ สุขสำราญ. (2553). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลวรรณ จำรูญนิรันดร์. (2547). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียน และ พฤติกรรมวินัยในการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิไลวรรณ วรรณโชติผา. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางช่าง กับประสิทธิภาพในการทำงานของช่างในศูนย์บริการรถยนต์*. วิทยานิพนธ์ วท.ม เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระศักดิ์ โชติกานต์กุล. (2546). *สภาพปัญหาในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วุฒิตักดิ์ ธีระวิทย์. (2550). *การศึกษาปัญหาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน โรงเรียนศรีราชาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชร บวรณสิงห์ และนิรมล ศตวุฒิ. (2542). *การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้านหลักสูตร และการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2547). *การบริหารเพื่อมุ่งอนาคต*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- วันชรัส จันทสิการ. (2554). *การปฏิบัติการทักษะปฏิบัติ เรื่องงานช่าง กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองจักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- ศราวุธ ไตรยราช. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภวิชญ์ จันทิพย์วงษ์. (2548). พฤติกรรมประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสถานศึกษา
อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรัณย์พร ขำคำ. (2551). การสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ศักดิ์สิทธิ์ บุญรังศรี. (2546). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา
สาขาก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมจิตร ศรีหาวงษ์. (2553). ผลการพัฒนาความสามารถด้านการวาดภาพระบายสี
ด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของแฮร์โรว์ (Harrow)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2548). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
_____. (2549). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
_____. (2553). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมพร จารุณี. (2549). การวางแผนการสอนสื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ.
- สมพิศ แซ่เฮง. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความมีวินัย
ในตนเองของนักเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนอาชีวศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบัติ การจนารักพงค์. (2549). 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย :
การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาคร เกตุประทุม. (2550). ชุดทดสอบและวัดความถนัดทางช่างยนต์. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สิริกร กลยนิษฐ์. (2556). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สิทธิชัย รังสัย. (2547). การดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนาควมมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสำโรง (ภิญโญอนุสรณ์) อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. (2548). จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาดา จำจิต. (2550). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการทดลองวิชาเคมี ที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะปฏิบัติการทดลองวิชาเคมี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์รัตน์ วิศนารมณ. (2542). ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรัชย์ พรหมพันธุ์. (2554). สมรรถนะเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส.
- สุรงค์ดี ปาเฮ. (2556). ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. เข้าถึงได้จาก <http://www.slideshare.net/taxiboat/21-23558246>
- สุรโกล เทพเดช. (2557). การพัฒนาชุดฝึกทักษะ เรื่องการใช้มัลติมีเดียอร์ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุจิตรา ปทุมลังการ. (2550). ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ. *วารสารวิชาการ*, 2(8), 34-38.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2548). *20 วิธีจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- _____. (2550). *กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2552). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: ที.พี. พรินท์.
- _____. (2552). *19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกาพันธ์. (2551). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ภูละคร. (2547). *ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). *การวัดทักษะปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชีลา อุมะวรรณ. (2551). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ในการทำวิจัยทางสาธารณสุข ของบุคลากรในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สกนนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2546). *การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึกเล่ม 2*. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุภัคสิริ อ้นแพ. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับการมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุรัสวดี เกษรัตน์. (2554). การศึกษารูปแบบการสอนด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD ที่มีผลต่อการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แสงธิดา เจริญนาน. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ด้วยตนเองต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม.
- แสงวัน ทองทิพย์. (2552). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านอาฮี อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ลำลี รักสุทธิ. (2550). แบบฝึกทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- _____. (2553). สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). แนวทางการนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2553). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. [online]. เข้าถึงได้จาก <http://osc.go.th/veform/PDF/competency.pdf> [10 ก.ย. 2553]
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือการปลูกฝังค่านิยมของกลุ่มนักวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555). ระบบการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- _____. (2555). การพัฒนาระบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. (2556). แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ. [online]. เข้าถึงได้จาก <http://www.secondary11.go.th/2016/th/download/files/guidance10> [11 ก.พ. 2556]
- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2549). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2554). แนวปฏิบัติในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สร้างเกียรติ จันทร์ทอง. (2547). การพัฒนาการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนดอนแคนดอนหวายสามัคคี อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุบผา. (2534). การพัฒนาแบบทดสอบความถนัดทางอาชีพและการสร้างเกณฑ์ปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี พันธุ์มณี. (2548). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ: ไยโหม.
- อานนท์ ตักดีวรวิชญ์. (2547). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. กรุงเทพฯ: คอสมิคพริ้นท์แอนด์ดีไซน์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์ และคณะ. (2552). การสังเคราะห์องค์ประกอบของความถนัดในวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.
- อุดมศักดิ์ นาเรือง. (2544.) ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนช่างเชื่อมโลหะและเจตคติต่ออาชีพช่างเชื่อมโลหะในวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุมาพร สงสุวรรณ. (2551). ผลของชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจิตรลดา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยโชทัยธรรมมาธิราช.
- อรรถกร สุขทะเล. (2548). ปัจจัยภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานไฟฟ้ากำลังในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

- อภันตริ นรทิวราช. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน แบบการคิด แบบการเรียนรู้ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอกตระกูลการณ ชื่อไกรกุลธวัช. (2552). *ชุดทดสอบวัดความถนัดทางช่างยนต์ แบบมี ปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อเนก นรสาร. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพช่างไฟฟ้า ความมีวินัยในตนเอง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติ ต่อวิชาการ โปรแกรมควบคุมไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำนาจ เมืองเกลี้ยง. (2553). *การศึกษาความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะ ในการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของครูช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยสารพัดช่าง*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- อำนาจ เลื่อมใส. (2546). *การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่องพินัยอ้อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Al-halal, Ahmad J. (2001). The Effect of Individualistic Learning and Cooperative Learning Strategies on Elementary Students' Mathematics Achievement and use of Social Skills. *Dissertation Abstracts International*. 62(05): 1697-A; November.
- Atkinson, W.J. (1996). *Motive in fantasy Action and society*. New Delhi: Affiliated East West.
- Ausubel Devid. P. (1998). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt Rirchart and Winston.
- Bacon, C.S. (1989). Teacher goal structures and Student responsibility for learning : A student perspective. *Dissertation Abstracts International*, 45(2), 4-24.

- Barbato, Rosemary Ann. (2000). Policy Implications of Cooperative Learning and Attitudes of Secondary School Mathematics Students. *Dissertation Abstracts International*, 61(6): 2113–A.
- Beck, & Jones, N. K., M. H. (2004). The health belief model: A decade later. *Health Education Quarterly*, 11, 1–47.
- Bloom, Benjamin S. (1967). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw–Hill.
- Davis, Garry A. (1991). in *Handbook of Gifted Education*. pp. 219–235. Boston: Allyn and Bacon.
- Dewey, J. (1920). *Democracy and Education*. New York: Mcmillan Co. Cited in Starko.
- Good Cater. V. (1993). *Dictionary of Education*. New York: McGrew Hill. Inc.
- Johnson, D. & Johnson, R. (1995). *Cooperative Learning: Increasing College Faculty Instructional Productivity*. Washington D.C: George Washington University Clearing House on Higher Education.
- Kennedy, P.W. and Dresser, S.G. (2005). “*Creating a Competency–Based Workplace, Benefits Compensation Digest*.” Brookfield.
- Lewis. Harry Jackson. (1976). The Relationship between Aptitudes Success in Vocational and Education Pursuits. *Dissertation Abstracts*, 27, 2890.
- Ledford, E.Gerald & Heneman, L. Robert., (1998). *Competency Pay for Professionals and Managers in Business: A review and Implications for Teachers*. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 12(2), 103–121.
- Parker. R, Schaller, J. (1994). Relationships among self–rated and psychometrically determined vocational aptitudes and interests. *Education and Psychological Measurement*, 54, 155–159
- Parker, R. (2002). “*Workbook for Interpreting* ” Aptitude Survey Examiner’s Manual. Austin, Texas.
- Padelford, H. (1994). *Psychomotor Skill Acquisition in Technical Subjects*. Presented at the American Vocational Association Convention. New Orleans. (Unpublished Manuscript).

- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Student Teams and Achievement Divisions*. New York: Longman.
- Skilling, R.N. (1997). *A study of the relationship of family life to the academic success of student from single-parent families Michigan State University*. Pro Quest–Dissertation Abstracts.
- Schoonover Associates. (2005). *Competency FAQ's*. [online]. Retrieved October 12, 2011. Available from www.schoonover.com/competency_faqs.htm#1
- Suyunto, Wardan. (1999). The Effects of Student Teams–achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia). *Dissertation Abstracts International*, 59(10), 3766–A.
- Traxler, Howard Wasley. (1996). *Determining the Use Fullness of the General Aptitude Test Battery in Predictin Student Success in Technical Vocational High Scholl*. Dessertation Abstracts, 27: 970.
- Watson, A. (1990). *Learning Psychomotor Skills in TAFE (or the Psychology of Psychomotor Skills)*. Educational Psychology for TAFE Teachers. Funding Provided by the Australian Commonwealth under the Advanced Education Council Program.(Unpublished Manuscript).
- Whicker, Kristina Marie. (1999). *Cooperative Learning in High School Advanced Mathematics Courses*. *Dissertation Abstracts International*, 60(6): 1951–A.