

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้บทเรียนสำเร็จรูปร่วมกับเทคนิค SDL เรื่องที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. บทเรียนสำเร็จรูปร่วมกับเทคนิค SDL เรื่องที่ 1 เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. แบบวัดความมีวินัยในตนเอง
5. แบบวัดความคงทนในการเรียนรู้
6. แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	เวลาเรียน 22 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

### 1. สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

### 2. มาตรฐานสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น

**มาตรฐาน ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้

### 3. ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้

1. มฐ. ส 4.2 ป.6/1 อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันได้
2. มฐ. ส 4.2 ป.6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มประชาคมอาเซียนโดยสังเขปได้

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน
2. มีความรู้ความเข้าใจในชาติกลุ่มประชาคมอาเซียน ในฐานะประชากรของชาติ  
กลุ่มประชาคมอาเซียน
3. สนใจศึกษาเรียนรู้ความเป็นมาของกลุ่มประชาคมอาเซียน ในฐานะประชากรของ  
ชาติกลุ่มประชาคมอาเซียน

### 5. เนื้อหาสาระสำคัญ

อาเซียนเป็นประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจประกอบด้วย 10 ประเทศ คือ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

### 6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นตอนที่ 1 ครูนำโดยการชักจูงนักเรียนโดยครูเปิดเพลง “The ASEAN Way” ให้นักเรียนฟัง แล้วพูดอธิบายความหมายของเพลง ให้ตั้งเป้าหมายและกำหนดกลยุทธ์วิธีการเรียน เมื่อเสร็จแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ

ขั้นตอนที่ 2 นักเรียนเรียนโดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียน โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน

ขั้นตอนที่ 3 แบ่งบทเรียนแต่ละบทออกเป็นหน่วยย่อย เป็นขั้นๆ

ขั้นตอนที่ 4 นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองตามกรอบการเรียนรู้ (Frame) ตามลำดับจากง่าย ไปหายาก และให้เรียนเป็นขั้นๆโดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียน ให้คำปรึกษา

ขั้นตอนที่ 5 นักเรียนจะต้องให้คำตอบทุกกรอบ ตามลำดับของกรอบ โดยไม่ข้ามขั้นทุกครั้ง ผู้เรียนให้คำตอบ ผู้เรียนจะสามารถตรวจสอบได้ทันทีว่าคำตอบ ถูกต้องหรือไม่ซึ่งเป็นแรงเสริมบวกทำให้ผู้เรียนมีกำลังใจที่จะเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้ได้เข้าใจจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ เมื่อเรียนเสร็จแล้วให้ครูสรุปความรู้ความรู้อที่ได้รับให้นักเรียนทราบ และให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

## 7. การวัดผลประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ ความเข้าใจ	- ตรวจสอบใบงาน - ตรวจสอบแบบทดสอบ ก่อน/หลังเรียน	- ใบงาน - แบบทดสอบ ก่อน/ หลังเรียน	- ผ่านเกณฑ์ 80% ขึ้นไป
2. ทักษะ / กระบวนการทำงาน	- ประเมินพฤติกรรมการ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	- แบบสังเกตพฤติกรรม ความมีวินัยในตนเอง	- ผ่านเกณฑ์ 80% ขึ้นไป
3. ความมีวินัยใน ตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การทำใบงาน และแบบทดสอบ	- แบบตรวจวัดความมี วินัยในตนเอง	- ผ่านเกณฑ์ 80% ขึ้นไป

## 8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บทเรียนสำเร็จรูปร่วมกับเทคนิค SDL เรื่อง การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ใบงานเรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ภาพสัญลักษณ์ของประชาคมอาเซียน และธงชาติของประเทศต่างๆ
- แผ่น CD เพลง The ASEAN Way

### บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

(นายฐาปนพงศ์ หงษ์ภู)

วันที่.....

10. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา สัมครการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวแพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บทเรียนสำเร็จรูป ร่วมกับเทคนิค SDL  
เรื่อง การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่องที่ 1  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

จัดทำโดย นายฐาปนพงศ์ หงษ์ภู

ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปร่วมกับเทคนิค SDL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัย ได้พัฒนาขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความมีวินัยในตนเองและความคงทนในการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปร่วมกับเทคนิค SDL กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชา ประวัติศาสตร์ ส 15102 โรงเรียนบ้านหนองบัวแพ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โดยบทเรียนสำเร็จรูปร่วมกับเทคนิค SDL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งออกเป็น 11 เรื่อง ซึ่งนักเรียนจะได้ศึกษา ตามลำดับ ดังนี้

เรื่องที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

เรื่องที่ 2 เรื่อง ราชอาณาจักรไทย

เรื่องที่ 3 เรื่อง ราชอาณาจักรกัมพูชา

เรื่องที่ 4 เรื่อง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

เรื่องที่ 5 เรื่อง สหภาพพม่า

เรื่องที่ 6 เรื่อง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

เรื่องที่ 7 เรื่อง บรูไนดารุสซาลาม

เรื่องที่ 8 เรื่อง สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

เรื่องที่ 9 เรื่อง ประเทศมาเลเซีย

เรื่องที่ 10 เรื่อง สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

เรื่องที่ 11 เรื่อง สาธารณรัฐสิงคโปร์

บทเรียนสำเร็จรูปนี้เป็นชุดที่ 1 ผู้วิจัยคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูป ร่วมกับเทคนิค SDL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ตลอดจนสามารถส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความมีวินัยในตนเอง และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

นายฐาปนพงศ์ หงษ์ภู



## สารบัญ

คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครู .....	1
คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน .....	2
มาตรฐานการเรียนรู้ .....	3
ตัวชี้วัดชั้นปี .....	3
จุดประสงค์การเรียนรู้ .....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน .....	5
กรอบเนื้อหาที่ 1 .....	7
กรอบเนื้อหาที่ 2 .....	12
กรอบเนื้อหาที่ 3 .....	16
กรอบเนื้อหาที่ 4 .....	21
กรอบสรุป .....	25
แบบทดสอบหลังเรียน .....	27
เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน.....	29

## คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับครู

1. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปนี้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ เรื่อง การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
2. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปนี้ในการสอน
  - 2.1 เสริมนักเรียนที่เรียนดี ต้องการหาความรู้เพิ่ม
  - 2.2 นักเรียนที่เรียนช้า
  - 2.3 ช่วยนักเรียนที่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานาน หรือเพิ่งเข้าเรียนใหม่ ให้เรียนได้ทันเพื่อน
3. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปนี้ตั้งแต่กรอบแรกไปจนถึงกรอบสุดท้าย ทั้งเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ
4. ศึกษาว่ากิจกรรมใดที่ครูต้องให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาบ้างชี้แจงขั้นตอนการใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนเข้าใจ และปฏิบัติตามขั้นตอนทุกกรอบเนื้อหาและกิจกรรม คำถาม คำตอบ การทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

## คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับนักเรียน

บทเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ เรียกว่า บทเรียนสำเร็จรูป จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนที่นักเรียนจะเริ่มต้นเรียนโปรดอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปนี้ไม่ใช่ข้อทดสอบ ไม่มีผลต่อคะแนนและเกรด นักเรียนไม่ต้องกังวลใจ
2. บทเรียนสำเร็จรูปนี้มีทั้งหมด 5 กรอบ
3. การเขียนคำตอบทุกข้อ ให้เขียนลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้ให้
4. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการวัดความรู้เดิมของนักเรียน เมื่ออ่านแบบทดสอบแล้ว ให้เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ
5. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเรียนทีละกรอบให้เข้าใจตามลำดับ แล้วทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่างๆ นักเรียนจะได้รับความรู้ด้วยตัวของนักเรียนเอง
6. ระหว่างที่กำลังเรียนบทเรียนในแต่ละกรอบ บางกรอบจะมีแบบฝึกหัดให้ทำเพื่อทดสอบความเข้าใจ จงทำให้เสร็จทุกครั้ง แล้วจึงไปตรวจคำตอบจากเฉลยในกรอบถัดไป
7. เมื่อเรียนครบทุกกรอบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลยในหน้าถัดไป เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของตนเอง นักเรียนจะได้ทราบความก้าวหน้าของตนเองเมื่อนำคะแนนไปเทียบกับแบบทดสอบก่อนเรียน
8. การทำแบบฝึกหัด และการทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ให้ทำลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้ให้ ห้ามขีดเขียนลงในบทเรียนสำเร็จรูปนี้
9. นักเรียนที่ดีจะต้องซื้อสัตย์ต่อตนเองเสมอ ไม่ควรเปิดดูคำตอบก่อน

## มาตรฐานการเรียนรู้

### มาตรฐาน ส 4.2

เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้

### ตัวชี้วัดชั้นปี

1. อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน (มฐ.ส.4.2 ป.6/1)
2. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป (มฐ.ส.4.2 ป.6/2)

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน
2. มีความรู้ความเข้าใจในชาติกลุ่มประชาคมอาเซียน ในฐานะประชากรของชาติกลุ่มประชาคมอาเซียน
3. สนใจศึกษาเรียนรู้ความเป็นมาของกลุ่มประชาคมอาเซียน ในฐานะประชากรของชาติกลุ่มประชาคมอาเซียน

สวัสดีครับ พี่ชื่อ ไผท ครับ จะมาเป็นผู้ช่วยให้น้องๆ นะครับ ก่อนที่จะเข้าสู่บทเรียนในเรื่องนี้นะครับ น้องๆ มาทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินตนเองกันก่อนนะครับ ถ้าน้องๆ พร้อมแล้วก็เริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียนเลยนะครับ



**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**เรื่อง ประชาคมอาเซียนและประเทศในกลุ่มอาเซียน**  
**ประชาคมอาเซียน**

คำสั่ง : จงทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบที่ข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
 เพียงข้อเดียว ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1. ประเทศไทยตั้งอยู่ส่วนใดของทวีปเอเชีย
  - ก. เอเชียตะวันออก
  - ข. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ค. เอเชียตะวันตก
  - ง. เอเชียใต้
2. คำว่า **อาเซียน** หมายถึงข้อใด
  - ก. ประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย
  - ข. สมาคมประเทศพัฒนาเศรษฐกิจ
  - ค. สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ง. สมาคมประเทศเอเชียแปซิฟิก
3. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของอาเซียน
  - ก. ช่วยเหลือกันด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม
  - ข. ช่วยเหลือกันด้านสังคม เด็กและสตรี
  - ค. ช่วยเหลือกันด้านการทหาร
  - ง. ช่วยเหลือกันด้านสังคมและวัฒนธรรม
4. ปัจจุบันอาเซียนมีสมาชิกทั้งหมดกี่ประเทศ
  - ก. 8 ประเทศ
  - ข. 9 ประเทศ
  - ค. 10 ประเทศ
  - ง. 11 ประเทศ
5. สำนักงานของสมาคมอาเซียนตั้งอยู่ในประเทศใด
  - ก. ประเทศลาว
  - ข. ประเทศมาเลเซีย
  - ค. ประเทศเวียดนาม
  - ง. ประเทศอินโดนีเซีย
6. ประเทศใดอยู่ในกลุ่มผู้ก่อตั้งสมาคมอาเซียน
  - ก. ประเทศอินโดนีเซีย
  - ข. ประเทศเวียดนาม
  - ค. ประเทศบรูไนดารุสซาลาม
  - ง. ประเทศเมียนมาร์
7. อาเซียน ก่อตั้งขึ้นมาเมื่อใด
  - ก. 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2510
  - ข. 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510
  - ค. 8 กันยายน พ.ศ. 2510
  - ง. 8 ตุลาคม พ.ศ. 2510

8. วัตถุประสงค์ของอาเซียนเรื่องการส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาคมีประโยชน์อย่างไร
  - ก. ทำให้เศรษฐกิจของภูมิภาคดีขึ้น
  - ข. ทำให้ภูมิภาคมีความเป็นกลาง
  - ค. ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านสังคม
  - ง. ทำให้ภูมิภาคอื่นของโลกเห็นความสำคัญ
9. ประเทศอะไรเป็นประเทศสุดท้ายที่เป็นสมาชิกอาเซียน
  - ก. ประเทศลาว
  - ข. ประเทศเมียนมาร์
  - ค. ประเทศกัมพูชา
  - ง. ประเทศเวียดนาม
10. ประเทศไทยได้รับผลประโยชน์จากการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนอย่างไร
  - ก. ประเทศไทยได้เข้าไปลงทุนในต่างประเทศ
  - ข. ชาติตะวันตกเข้ามาลงทุนภายในประเทศมากขึ้น
  - ค. ได้รับสิทธิพิเศษในการปันผลการลงทุนกับต่างชาติ
  - ง. ได้ลดภาษีทางการค้าในการติดต่อค้าขายกับกลุ่มอาเซียน

อาจจะยากหน่อยนะครีบน้องๆ เพราะยังไม่ได้เรียนรู้  
แต่ก็ขอให้น้องๆ สู้ต่อไปนะครีบบ พี่เป็นกำลังใจให้





ภาพนำเข้าสู่บทเรียนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

## ASEAN COMMUNITY



**One Vision , One Identity , One Community**

หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม

คำขวัญอาเซียน



## กรอบเนื้อหาที่ 1 กำเนิดอาเซียน

ประชาคมอาเซียน (ASEAN) มีชื่อเต็มว่า “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations)” เป็นองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีสำนักงานอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย เลขาธิการอาเซียนเป็นผู้บริหารสำนักงาน ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ คือ คนไทยที่ดำรงตำแหน่งประธานอาเซียน (พ.ศ. 2551- ปัจจุบัน) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ที่กรุงเทพมหานคร โดยมีสมาชิกก่อตั้งคือ คณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ 5 ได้แก่ ประเทศไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และ สิงคโปร์ ได้ร่วมกันลงนามในปฏิญญาสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ปฏิญญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) ณ วัดสราญรมย์ กระทรวงการต่างประเทศ



## วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน มีดังนี้

1. เพื่อเร่งรัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม วัฒนธรรมและสันติภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ส่งเสริมสันติภาพและเสถียรภาพในภูมิภาค
3. ส่งเสริมและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์และการบริการ
4. จัดให้มีการช่วยเหลือในรูปแบบของการอำนวยความสะดวก
5. ร่วมมือและศึกษาปัญหาการค้าระหว่างประเทศเกี่ยวกับ  
ภาคภัณฑ์ การคมนาคม ขนส่ง และยกระดับการครองชีพของประชาชน
6. ส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ชำรงความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับองค์การระหว่างประเทศและระดับภูมิภาคในการแสวงหาช่องทางเพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างใกล้ชิด

สรุปวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน คือ เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงแก่ประเทศสมาชิก

ตอนนี้เพื่อนๆ คงจะพอทราบกันแล้วนะครับว่า  
อาเซียนมีความเป็นมาอย่างไร เรามาลองตอบ  
คำถามกันดีกว่า



## คำถามกรอบเนื้อหาที่ 1

1. ประชาคมอาเซียน มีชื่อเต็มว่าอะไร?

.....  
.....

2. ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นเมื่อใด?

.....  
.....

3. สรุปแล้ววัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียนคืออะไร?

.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## คำตอบ คำถามกรอบเนื้อหาที่ 1

1. ประชาคมอาเซียน มีชื่อเต็มว่าอะไร?
  - ประชาคมอาเซียน (ASEAN) มีชื่อเต็มว่า “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations)”
2. ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นเมื่อใด?
  - วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510
3. สรุปแล้ว วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน คืออะไร?
  - เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงแก่ประเทศสมาชิก

ตอบถูกกันไหมเพื่อนๆ ถ้าไม่ถูกก็ไม่ใช่ไรครับ ลองกลับไปทบทวนคู่อีกสักรอบครับ แต่ถ้าตอบได้ถูกต้องแล้วเราก้ไปเรียนเรื่องต่อไปกันเถอะ



## กรอบเนื้อหาที่ 2

### สัญลักษณ์ของอาเซียน



ภาพสัญลักษณ์ของประชาคมอาเซียน

สัญลักษณ์ของอาเซียนเป็นรูปรวงข้าว 10 มัดรวมกัน ล้อมรอบด้วยวงกลม หมายถึง ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งผูกพันกันด้วยมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน นอกจากนี้สัญลักษณ์อาเซียน ยังแสดงถึงความมีเสถียรภาพ สันติภาพ ความมั่งคั่งไปบุลย์ร่วมกันและมีพลังความก้าวหน้า

\* สีของสัญลักษณ์ ประกอบด้วย สีน้ำเงิน สีแดง สีขาวและสีเหลือง ซึ่งมาจาก สีหลักของธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

สีน้ำเงิน	แสดงถึง	สันติภาพและเสถียรภาพ
สีแดง	แสดงถึง	ความกล้าหาญและพลัง ความก้าวหน้า
สีขาว	แสดงถึง	ความบริสุทธิ์ใจต่อกัน
สีเหลือง	แสดงถึง	ความมั่งคั่งไพบูลย์
วงกลม	แสดงถึง	ความเป็นเอกภาพ

เป็นสัญลักษณ์ที่สวยงามและเปี่ยมไปด้วย  
ความหมายจริงๆ ครับ ดังนั้น เรามาลองตอบ  
คำถามดูกันดีกว่า



## คำถามกรอบที่เนื้อหา 2

1. สัญลักษณ์ของประชาคมอาเซียนคืออะไร ?

.....

2. สีของสัญลักษณ์อาเซียนสีแดง มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

ทำได้ไหมน้อ น่าเป็นห่วงจัง



## คำตอบ คำถามกรอบเนื้อหาที่ 2

1. สัญลักษณ์ของประชาคมอาเซียนคืออะไร ?
  - รูปวงข้าว 10 มัดรวมกัน ล้อมรอบด้วยวงกลม
2. สีของสัญลักษณ์อาเซียนสีแดง มีความหมายว่าอย่างไร
  - สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและพลังความก้าวหน้า

ตอบถูกกันไหมเพื่อนๆ ถ้าไม่ถูกก็ไม่ใช่ไรครับ ลองกลับไป  
ทบทวนคู่อีกสักรอบครับ แต่ถ้าตอบได้ถูกต้องแล้วเราก็ไปเรียน  
เรื่องต่อไปกันเถอะ





## กรอบเนื้อหาที่ 3

### กฎบัตรอาเซียน

กฎบัตรอาเซียน เปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นการวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กรให้กับอาเซียน โดยนอกจากจะประมวลสิ่งที่ถือเป็นค่านิยม หลักการ และแนวปฏิบัติในอดีตของอาเซียนมาประกอบกันเป็นข้อปฏิบัติอย่างเป็นทางการของประเทศสมาชิกแล้ว ยังมีการปรับปรุงแก้ไขและสร้างกลไกใหม่ขึ้น พร้อมกำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบขององค์กรที่สำคัญในอาเซียนตลอดจนความสัมพันธ์ในการดำเนินงานขององค์กรเหล่านี้ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอาเซียนให้สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งการขับเคลื่อนการรวมตัวของประชาคมอาเซียน ให้ได้ภายในปี พ.ศ.2558 ตามที่ผู้นำอาเซียนได้ตกลงกันไว้

ทั้งนี้ผู้นำอาเซียนได้ลงนามรับรองกฎบัตรอาเซียน ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2550 ณ ประเทศสิงคโปร์ ในโอกาสครบรอบ 40 ของการก่อตั้งอาเซียน แสดงให้เห็นว่าอาเซียนกำลังแสดงให้ประชาคมโลกได้เห็นถึงความก้าวหน้าของอาเซียนที่กำลังจะก้าวเดินไปด้วยกันอย่างมั่นใจระหว่างประเทศสมาชิกต่างๆ ทั้ง 10 ประเทศ และถือเป็นเอกสารประวัติศาสตร์ชิ้นสำคัญที่จะปรับเปลี่ยนอาเซียนให้เป็นองค์กรที่มีสถานะเป็นนิติบุคคลในฐานะที่เป็นองค์กรระหว่างรัฐบาล ประเทศสมาชิกได้ให้สัตยาบันกฎบัตรอาเซียน ครบทั้ง 10 ประเทศแล้ว เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2551 กฎบัตรอาเซียนจึงมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2551 เป็นต้นไป

## สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน

จากโครงสร้างกฎบัตรอาเซียนข้างต้น หากนำมาสรุปสาระสำคัญเป็นหมวดหมู่ต่างๆ เพื่อให้เห็นภาพรวมชัดขึ้นว่า กฎบัตรอาเซียนมีวัตถุประสงค์ และสาระสำคัญอย่างไรบ้าง ก็จะสรุปได้ดังนี้

### - ด้านเศรษฐกิจ

มีสาระสำคัญ คือ เพื่อสร้างตลาดและฐานการผลิตเดียวที่มีเสถียรภาพ มั่งคั่ง และมีความสามารถในการแข่งขันสูง มีการรวมตัวทางเศรษฐกิจที่มีการเคลื่อนย้ายเสรีของสินค้า การบริการ การลงทุน และแรงงาน การเคลื่อนย้ายทุนเสรียิ่งขึ้น

### - ด้านการเมืองความมั่นคง

เน้นการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างประชาธิปไตย เพิ่มพูนธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม ตอบสนองต่อสิ่งท้าทายความมั่นคง เช่น การก่อการร้าย ธารงรักษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ และไม่มีอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูงทุกชนิด

### - ด้านความมั่นคงของมนุษย์

เพื่อบรรเทาความยากจน และลดช่องว่างการพัฒนาภายในอาเซียน โดยผ่านความช่วยเหลือซึ่งกันและกันและความร่วมมือ พร้อมกับส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านความร่วมมือด้านการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างพลังประชาชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งแห่งประชาคมอาเซียน

### - ด้านสังคม

มุ่งส่งเสริมอาเซียนที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง สร้างสังคมที่ปลอดภัยมั่นคง จากยาเสพติด เพิ่มพูนความกินดีอยู่ดีของประชาชนอาเซียน ผ่านโอกาสที่ทัดเทียมกัน ในการเข้าถึงการพัฒนามนุษย์ สวัสดิการสังคม และความยุติธรรม

- ด้านวัฒนธรรม

ส่งเสริมอัตลักษณ์ของอาเซียน โดยเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมรดกของภูมิภาค รวมทั้งร่วมกันอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

- ด้านสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่คุ้มครองสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ



### คำถามกรอบเนื้อหาที่ 3

1. กฎบัตรอาเซียนเปรียบเทียบกับ?

.....

.....

2. กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่?

.....

.....

3. สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียนมีกี่ด้าน ประกอบไปด้วยด้าน  
อะไรบ้าง?

.....

.....

ไม่ยากเลยใช่ไหมล่ะ



### คำตอบ คำถามกรอบเนื้อหาที่ 3

1. กฎบัตรอาเซียนเปรียบได้กับ?
  - รัฐธรรมนูญของอาเซียน
2. กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่?
  - 15 ธ.ค. 2551 เป็นต้นไป
3. สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียนมีกี่ด้าน ประกอบไปด้วยด้าน  
อะไรบ้าง?
  - สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียนมี 6 ด้าน ประกอบด้วย
    1. ด้านเศรษฐกิจ
    2. ด้านการเมืองความมั่นคง
    3. ด้านความมั่นคงของมนุษย์
    4. ด้านสังคม
    5. ด้านวัฒนธรรม
    6. ด้านสิ่งแวดล้อม

พี่บอกแล้วครับ ง่ายนิดเดียวเอง ถ้าน้องๆ ตั้งใจเรียน  
เราไปเรียนเรื่องใหม่กันเถอะ



## กรอบเนื้อหาที่ 4 ประเทศสมาชิกอาเซียน



ภาพประเทศสมาชิกอาเซียน



ภาพที่ตั้งแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน

ประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียน มีทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาราม เวียดนาม ลาว สหภาพเมียนมาร์ และกัมพูชา

ในส่วนขงรายละเอียดของแต่ละประเทศจะได้เรียน  
อย่างละเอียดในเรื่องของประเทศนั้นๆ นะครับ อย่าเพิ่ง  
คิดว่ามีเนื้อหาการเรียนน้อยชะละะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## คำถามกรอบเนื้อหาที่ 4

1. ประชาคมอาเซียนมีสมาชิกทั้งหมดกี่ประเทศ ได้แก่ประเทศ  
อะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

แหม ถือว่าเป็นคำถามที่ยากพอสมควรนะครับในข้อนี้ แต่  
ที่เชื่อว่าน้องๆ ทุกคนต้องทำได้แน่นอนครับ สู้ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



## คำตอบ คำถามกรอบเนื้อหาที่ 4

1. ประชาคมอาเซียนมีสมาชิกทั้งหมดกี่ประเทศ ได้แก่ ประเทศอะไรบ้าง ?  
- 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์  
บรูไนดารุสซาราม เวียดนาม ลาว สหภาพเมียนมาร์ และกัมพูชา

โห ตอบถูกกันเยอะเลยนะครับเนี่ย  
เก่งจริงๆเลยครับ จ้าเรารีบๆ ไปเรียน  
กรอบถัดไปกันเถอะ



## กรอบสรุป

อาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพฯ ซึ่งได้มีการลงนามที่วังสราญรมย์เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศสมาชิกก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย ในเวลาต่อมาได้มี ประเทศต่างๆ เข้าเป็นสมาชิกเพิ่มเติม ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม เวียดนาม ลาว พม่า และ กัมพูชา เข้าเป็นสมาชิกล่าสุด ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค การพัฒนาทาง สังคมและวัฒนธรรม และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก

สัญลักษณ์เป็นรวงข้าวสีเหลือง 10 มัด มีพื้นที่วงกลมสีแดง ขอบ สีขาวและสีน้ำเงิน และมีตัวอักษรคำว่า "asean" สีน้ำเงินอยู่ใต้ภาพ โดย สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ และความก้าวหน้า สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และสีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

กฎบัตรอาเซียน คือ กฎหมาย ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติที่ประเทศสมาชิกอาเซียนเห็นพ้อง และตกลงจะปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้เกิด ความเป็นเอกภาพ ในด้านต่าง ๆ ในหมู่สมาชิกชาติอาเซียน

คำขวัญของอาเซียนมีอยู่ว่า "One Vision, One Identity, One Community" (หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม) โดยภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียนคือ ภาษาอังกฤษ และประเทศไทยเป็น ประเทศที่ได้รับความไว้วางใจจาก ประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันแบบเปิดโอกาสให้ประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียนที่ สนใจส่งเพลงของตนเองเข้าประกวดเพื่อคัดเลือกเป็นเพลงประจำอาเซียน

ปัจจุบันประเทศในอาเซียนมีอยู่ 10 ประเทศ ได้แก่

1. เนการาบรูไนดารุสซาลาม มีเมืองหลวง คือ บันดาร์เสรีเบกาวัน
2. ราชอาณาจักรกัมพูชา มีเมืองหลวง คือ กรุงพนมเปญ
3. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย มีเมืองหลวง คือ กรุงจาการ์ตา
4. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีเมืองหลวง คือ นครหลวงเวียงจันทน์
5. มาเลเซีย มีเมืองหลวง คือ กรุงกัวลาลัมเปอร์
6. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ มีเมืองหลวง คือ นครเนปิดอร์
7. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ มีเมืองหลวงคือ กรุงมะนิลา

8. สาธารณรัฐสิงคโปร์ มีเมืองหลวง คือ สิงคโปร์
9. ราชอาณาจักรไทย มีเมืองหลวง คือ กรุงเทพมหานคร
10. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม มีเมืองหลวง คือ กรุงฮานอย

เป็นอย่างไรบ้างหลังจากอ่านสรุปแล้ว พอจะ  
เข้าใจมากขึ้นรีเปล่า ต่อไปเรามาทํา  
แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้กันเถอะ



**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**เรื่อง ประชาคมอาเซียนและประเทศในกลุ่มอาเซียน**  
**ประชาคมอาเซียน**

คำสั่ง : จงทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบทับข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
 เพียงข้อเดียว ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1. ประเทศไทยตั้งอยู่ส่วนใดของทวีปเอเชีย
 

ก. เอเชียตะวันออก	ข. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ค. เอเชียตะวันตก	ง. เอเชียใต้
2. คำว่า **อาเซียน** หมายถึงข้อใด
 

ก. ประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย
ข. สมาคมประเทศพัฒนาเศรษฐกิจ
ค. สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ง. สมาคมประเทศเอเชียแปซิฟิก
3. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของอาเซียน
 

ก. ช่วยเหลือกันด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม
ข. ช่วยเหลือกันด้านสังคม เด็กและสตรี
ค. ช่วยเหลือกันด้านการทหาร
ง. ช่วยเหลือกันด้านสังคมและวัฒนธรรม
4. ปัจจุบันอาเซียนมีสมาชิกทั้งหมดกี่ประเทศ
 

ก. 8 ประเทศ	ข. 9 ประเทศ
ค. 10 ประเทศ	ง. 11 ประเทศ
5. สำนักงานของสมาคมอาเซียนตั้งอยู่ในประเทศใด
 

ก. ประเทศลาว	ข. ประเทศมาเลเซีย
ค. ประเทศเวียดนาม	ง. ประเทศอินโดนีเซีย
6. ประเทศใดอยู่ในกลุ่มผู้ก่อตั้งสมาคมอาเซียน
 

ก. ประเทศอินโดนีเซีย	ข. ประเทศเวียดนาม
ค. ประเทศบรูไนดารุสซาลาม	ง. ประเทศเมียนมาร์
7. อาเซียน ก่อตั้งขึ้นมาเมื่อใด
 

ก. 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2510	ข. 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510
ค. 8 กันยายน พ.ศ. 2510	ง. 8 ตุลาคม พ.ศ. 2510

8. วัตถุประสงค์ของอาเซียนเรื่องการส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาคมีประโยชน์อย่างไร
  - ก. ทำให้เศรษฐกิจของภูมิภาคดีขึ้น
  - ข. ทำให้ภูมิภาคมีความเป็นกลาง
  - ค. ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านสังคม
  - ง. ทำให้ภูมิภาคอื่นของโลกเห็นความสำคัญ
9. ประเทศอะไรเป็นประเทศสุดท้ายที่เป็นสมาชิกอาเซียน
  - ก. ประเทศลาว
  - ข. ประเทศเมียนมาร์
  - ค. ประเทศกัมพูชา
  - ง. ประเทศเวียดนาม
10. ประเทศไทยได้รับผลประโยชน์จากการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนอย่างไร
  - ก. ประเทศไทยได้เข้าไปลงทุนในต่างประเทศ
  - ข. ชาติดะวันตกเข้ามาลงทุนภายในประเทศมากขึ้น
  - ค. ได้รับสิทธิพิเศษในการปันผลการลงทุนกับต่างชาติ
  - ง. ได้ลดภาษีทางการค้าในการติดต่อค้าขายกับกลุ่มอาเซียน

ทำเสร็จแล้ว เก่งมากเลยครับ เราไป  
ตรวจคำตอบกันเถอะ



## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1. ข.
2. ค.
3. ก.
4. ค.
5. ง.
6. ก.
7. ข.
8. ค.
9. ข.
10. ง.

ตอบถูกกันก็ขอครับ ไปดูเกณฑ์การให้คะแนนกันหน่อยนะครับ  
จะได้รู้ว่าตัวเองผ่านรีเปล่า



### เกณฑ์การให้คะแนน

ได้คะแนน 9 คะแนนขึ้นไป	ได้ระดับ ดีเยี่ยม
ได้คะแนน 7-8 คะแนน	ได้ระดับ ดี
ได้คะแนน 5-6 คะแนน	ได้ระดับ พอใช้
ได้คะแนน 5 คะแนน	ได้ระดับ ผ่าน

เป็นอย่างไรบ้างครับ น้องผลคะแนนสอบหลังเรียนดีขึ้นกว่า  
การสอบก่อนเรียนรีเปล่าครับ ถ้าคะแนนไม่ดีขึ้น หรือยังไม่เป็น  
ที่พอใจของน้องๆ ก็ลองกลับไปทบทวนใหม่อีกรอบนะครับ  
พี่ไผท เป็นกำลังใจให้สู้ๆ ครับ



หลังจากเรียนจบบทกันแล้วก็อย่าลืมหมั่นทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอนะคะ และฝึกฝนการทำแบบฝึกหัดบ่อยๆ ด้วย ที่สำคัญอย่าลืมนำความรู้ที่ได้นี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยนะคะ หวังว่าน้องๆ คงมีความสุข สนุกกับการเรียน และได้รับความรู้ดีๆ กันนะคะ พบกันใหม่ในบทหน้าค่ะ





## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรม

ขจิต ฝอยทอง. [ม.ป.ป.]. “การเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.gotoknow.org/posts/488312?>. สืบค้น 19 ธันวาคม ๒๕๕๕.

คณะกรรมการการต่างประเทศ, ๘ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ. (2550). **กฎบัตรอาเซียน**. กรุงเทพฯ: สภานิติบัญญัติแห่งชาติ.

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. [ม.ป.ป.]. “มนุษยศาสตร์กับประชาคมอาเซียน.” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.human.nu.ac.th/th/asean/asean-sign.php>. สืบค้น ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๕.

จีรารัตน์ จีระเวทย์. **บทเรียนสำเร็จรูป**. ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ราชภัฏนครปฐม, 2542  
ถวัล มาศจรัส. **นวัตกรรมการศึกษาชุดบทเรียนสำเร็จรูป พิมพ์ครั้งที่ 1**  
กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2546

รูปภาพประกอบ สมาคมอาเซียนและประเทศในกลุ่มอาเซียน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [https://www.google.co.th/search?hl=th&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=566&q](https://www.google.co.th/search?hl=th&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=566&q). สืบค้น 21 กุมภาพันธ์ 2556.

สำนักข่าวมุสลิมไทยโพสต์. [ม.ป.ป.]. “อาเซียน (AEC).” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://info.muslimthaipost.com/main/index.php?page=list&category=68>. สืบค้น 19 ธันวาคม ๒๕๕๕.



**ตารางบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม ชุดที่ 1**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ 1 /คะแนนเต็ม			รวม 30 คะแนน
		ก่อนเรียน	ใ้งาน	หลังเรียน	
		10	10	10	
1.	เด็กชายขจร หนึ่งคำมี	7	9	8	25
2.	เด็กชายภูเมศ สมสร้อย	6	8	9	24
3.	เด็กชายธนพล ทิ้งชู้	6	9	8	23
4.	เด็กชายยุทธพิชัย สารบาล	7	9	10	26
5.	เด็กชายสถาพร ราชซารี	7	10	10	27
6.	เด็กชายปิยะราช แสงชัย	6	9	9	24
7.	เด็กชายธีระนัย ศรีหัทน	7	9	9	25
8.	เด็กชายธนกฤต ผิวอ่อน	6	8	9	23
9.	เด็กชายนวพล เทพเมืองคุณ	7	8	10	25
10.	เด็กหญิงสมัชชญา จันทร์โคตรแก้ว	8	9	10	27
11.	เด็กหญิงชรรันดา ศรีกุลวงศ์	7	9	10	26
12.	เด็กหญิงกนกทิพย์ แสนมิตร	8	9	10	27
13.	เด็กหญิงนภัสสร เพียรโคตร	8	10	10	28
14.	เด็กหญิงอรพรรณ โตใจ	7	9	8	24
15.	เด็กหญิงชนิษฐา แสงชัย	7	8	10	25
16.	เด็กหญิงทิพวรรณ น้อยบัว	4	9	10	23
17.	เด็กหญิงเกวลิ สุวรรณหอม	6	8	10	24
18.	เด็กหญิงภณิดา แสนมิตร	7	9	10	26
19.	เด็กหญิงนุชจิรา ศรีไพศาล	6	8	9	23
20.	เด็กหญิงวิจิตรา คุณสมบัติ	7	8	9	24
21.	เด็กหญิงวราภรณ์ คำจันทร์	8	8	8	24
22.	เด็กหญิงดาริกา สันทา	9	8	10	27

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนรวม 23 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....

(นายฐาปนพงศ์ หงษ์ภู)

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและประเทศในกลุ่มอาเซียน  
 เล่มที่ 1 ประชาคมอาเซียน

คำสั่ง : จงทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบทับข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. ประเทศไทยตั้งอยู่ส่วนใดของทวีปเอเชีย
 

ก. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ข. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ค. เอเชียตะวันตก	ง. เอเชียใต้
2. คำว่า **อาเซียน** หมายถึงข้อใด
 

ก. ประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย	ข. ประชาคมประเทศพัฒนาเศรษฐกิจ
ค. ประชาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ง. ประชาคมประเทศเอเชียแปซิฟิก
3. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของอาเซียน
 

ก. ช่วยเหลือกันด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม	ข. ช่วยเหลือกันด้านสังคม เด็กและสตรี
ค. ช่วยเหลือกันด้านการทหาร	ง. ช่วยเหลือกันด้านสังคมและวัฒนธรรม
4. ปัจจุบันอาเซียนมีสมาชิกทั้งหมดกี่ประเทศ
 

ก. 8 ประเทศ	ข. 9 ประเทศ
ค. 10 ประเทศ	ง. 11 ประเทศ
5. ประเทศใดในสมาชิกอาเซียนที่ไม่ตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินใหญ่
 

ก. ประเทศลาว	ข. ประเทศมาเลเซีย
ค. ประเทศเวียดนาม	ง. ประเทศบรูไนดารุสซาลาม
6. ประเทศใดอยู่ในกลุ่มผู้ก่อตั้งประชาคมอาเซียน
 

ก. ประเทศอินโดนีเซีย	ข. ประเทศเวียดนาม
ค. ประเทศบรูไนดารุสซาลาม	ง. ประเทศเมียนมาร์
7. อาเซียน ก่อตั้งขึ้นมาเมื่อใด
 

ก. 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2510	ข. 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510
ค. 8 กันยายน พ.ศ. 2510	ง. 8 ตุลาคม พ.ศ. 2510

8. วัตถุประสงค์ของอาเซียนเรื่องการส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาคมีประโยชน์อย่างไร
- ทำให้เศรษฐกิจของภูมิภาคดีขึ้น
  - ทำให้ภูมิภาคมีความเป็นกลาง
  - ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านสังคม
  - ทำให้ภูมิภาคอื่นของโลกเห็นความสำคัญ
9. ประเทศอะไรเป็นประเทศสุดท้ายที่เป็นสมาชิกอาเซียน
- ประเทศลาว
  - ประเทศเมียนมาร์
  - ประเทศกัมพูชา
  - ประเทศเวียดนาม
10. ประเทศไทยได้รับผลประโยชน์จากการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนอย่างไร
- ประเทศไทยได้เข้าไปลงทุนในต่างประเทศ
  - ชาติตะวันตกเข้ามาลงทุนภายในประเทศมากขึ้น
  - ได้รับสิทธิพิเศษในการปันผลการลงทุนกับต่างชาติ
  - ได้ลดภาษีทางการค้าในการติดต่อค้าขายกับกลุ่มอาเซียน
11. ข้อใด ไม่ใช่ ทรัพยากรที่สำคัญของประเทศเมียนมาร์
- ดีบุก
  - น้ำมัน
  - ทองแดง
  - แมงกานีส
12. ข้อใดเป็นอิทธิพลพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อประเทศเมียนมาร์
- มีการทำบุญตักบาตร
  - แต่งกายโดยการคลุมศีรษะ
  - ดำรงชีพโดยไม่ฆ่าสัตว์
  - ใช้ภาษาอินเดียเป็นภาษาราชการ
13. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ประเทศเมียนมาร์มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ยากจน
- ทรัพยากรมีน้อย
  - ไม่มีพรมแดนติดกับทะเล
  - เศรษฐกิจถูกผูกขาดโดยรัฐบาล
  - มีประชากรหลายเชื้อชาติ
14. ประเทศลาวมีรูปแบบการปกครองแบบใด
- ประชาธิปไตย
  - เผด็จการทหาร
  - สมบูรณาญาสิทธิราชย์
  - สังคมนิยมคอมมิวนิสต์
15. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศของประเทศลาวที่มีผลต่อเศรษฐกิจ
- ไม่มีทรัพยากรธรรมชาติ
  - ไม่มีพรมแดนติดกับทะเล
  - มีพื้นที่ในการเพาะปลูกน้อย
  - มีพื้นที่ส่วนใหญ่แห้งแล้งมาก







เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. ข  | 21. ก |
| 2. ค  | 22. ก |
| 3. ก  | 23. ก |
| 4. ค  | 24. ค |
| 5. ง  | 25. ง |
| 6. ก  | 26. ง |
| 7. ข  | 27. ข |
| 8. ข  | 28. ก |
| 9. ค  | 29. ค |
| 10. ง | 30. ข |
| 11. ข | 31. ก |
| 12. ก | 32. ค |
| 13. ค | 33. ก |
| 14. ง | 34. ง |
| 15. ข | 35. ง |
| 16. ก | 36. ข |
| 17. ข | 37. ข |
| 18. ข | 38. ก |
| 19. ค | 39. ข |
| 20. ค | 40. ค |



## แบบวัดความมีวินัยในตนเอง

### คำชี้แจง

แบบวัดนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง โดยมีข้อความให้นักเรียนอ่าน แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงกับนักเรียนหรือไม่ ซึ่งคำตอบของนักเรียนจะไม่มี ถูก - ผิด และไม่ส่งผลกระทบต่อเกรดและคะแนน เป็นเพียงความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนเท่านั้น จึงขอให้นักเรียนตอบด้วยความจริงในที่สุด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบวัดความมีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับนักเรียน

1. เพศ

ชาย                       หญิง

2. ระดับของความฉลาดทางอารมณ์

สูง                       ปานกลาง                       ต่ำ

### ตอนที่ 2 แบบวัดความมีวินัยในตนเองฉบับข้อความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่คิดว่าตรงกับระดับความเป็นจริง ตามการปฏิบัติหรือความรู้สึกของนักเรียน เพียงข้อเดียว

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติหรือความรู้สึก		
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ ปฏิบัติ
	<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>			
1	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในการเรียนอย่างเต็มความสามารถ			
2	แม้ว่างานที่ครูให้ทำจะน่าเบื่อหน่ายและไม่น่าสนใจ นักเรียนก็พยายามทำงานเสร็จเรียบร้อย			
3	นักเรียนสนใจศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองอยู่เสมอ			
4	ในการเรียน นักเรียนมักจะทบทวนและแก้ไขงานที่ทำก่อนส่งงานทุกครั้ง			
5	นักเรียนส่งงานหรือการบ้าน ตรงตามเวลาที่นัดหมาย			

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติหรือความรู้สึก		
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ ปฏิบัติ
6	นักเรียนมักจะทำกรบ้านไม่เสร็จ			
7	เมื่อทราบกำหนดการสอบนักเรียนจะวางแผนดูหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบ			
8	นักเรียนเข้าห้องเรียนช้าอยู่เป็นประจำ			
9	ขณะเรียนวิชาเคมีนักเรียนมักนำงานอื่นขึ้นมาทำ			
	<b>ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม</b>			
10	นักเรียนมักจะชวนเพื่อนคุยในเวลาที่ครูสอน			
11	นักเรียนมักจะทำตามกฎของโรงเรียน			
12	นักเรียนชอบที่จะขีดเขียนข้อความลงบนโต๊ะ ผนังชั้นเรียน หรือในห้องน้ำ			
13	นักเรียนจะแต่งกายเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน			
14	นักเรียนแอบคุยกับเพื่อนๆ ในขณะที่ครูกำลังสอน			
15	เมื่อโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนถอดรองเท้าก่อนเข้าห้องเรียนนักเรียนก็ปฏิบัติตาม			
16	นักเรียนเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเมื่อซื้ออาหารในโรงอาหาร			
	<b>ด้านความซื่อสัตย์</b>			
17	นักเรียนไม่เคยลอกคำตอบหรือแอบดูกระดาษคำตอบของเพื่อนในเวลาสอบ			
18	เมื่อทำแบบฝึกหัดผิด นักเรียนจะแก้ไขโดยขอลอกคำตอบที่ถูกต้องจากเพื่อน			
19	เมื่อครูให้ตรวจผลงานด้วยตนเอง นักเรียนก็จะไม่แก้คำตอบแม้ว่าคำตอบของนักเรียนจะผิด			
20	เมื่อถูกจับได้ว่าทำความผิด นักเรียนจะปฏิเสธไว้ก่อนแล้วค่อยหาวิธีแก้ไขภายหลัง			
21	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของครูทั้งต่อหน้าและลับหลัง			
22	นักเรียนบอกครูว่า การบ้านเสร็จแล้วแต่ลืมเอามาทั้งๆ ที่ตนยังทำไม่เสร็จ			
23	เมื่อนักเรียนทำข้อสอบไม่ได้ นักเรียนแอบดูข้อสอบเพื่อนในห้องสอบ			

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติหรือความรู้สึก		
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ ปฏิบัติ
	<b>ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง</b>			
24	ในการตัดสินใจทำงานใดๆ นักเรียนมักจะเกิดความ ลังเลกลัวว่าจะทำได้ไม่ดี			
25	นักเรียนทำงานด้วยตนเองมากกว่าที่จะให้คนอื่นทำให้			
26	นักเรียนสามารถทำงานต่างๆ ได้สำเร็จโดยไม่ต้องพึ่งพา อาศัยผู้อื่น			
27	เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจที่ครูสอนนักเรียนจะซักถามให้ เข้าใจ			
28	บางครั้งนักเรียนไม่เข้าใจที่ครูสอน แต่ไม่กล้าถามครู			
29	นักเรียนมีความพากเพียรพยายามต่อการทำงาน			
30	เมื่องานที่นักเรียนกำลังทำมีอุปสรรค นักเรียนมักหมด ความพยายามที่จะทำงานนั้นต่อไป			

แบบทดสอบวัดความคงทนทางการเรียนรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและประเทศในกลุ่มอาเซียน  
 เล่มที่ 1 ประชาคมอาเซียน

คำสั่ง : จงทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบทับข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. วัตถุประสงค์ของอาเซียนเรื่องการส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาคมีประโยชน์อย่างไร
  - ก. ทำให้เศรษฐกิจของภูมิภาคดีขึ้น
  - ข. ทำให้ภูมิภาคมีความเป็นกลาง
  - ค. ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านสังคม
  - ง. ทำให้ภูมิภาคอื่นของโลกเห็นความสำคัญ
2. ประเทศไทยตั้งอยู่ส่วนใดของทวีปเอเชีย
 

ก. เอเชียตะวันออก	ข. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ค. เอเชียตะวันตก	ง. เอเชียใต้
3. ประเทศใดอยู่ในกลุ่มผู้ก่อตั้งประชาคมอาเซียน
 

ก. ประเทศอินโดนีเซีย	ข. ประเทศเวียดนาม
ค. ประเทศบรูไนดารุสซาลาม	ง. ประเทศเมียนมาร์
4. คำว่า **อาเซียน** หมายถึงข้อใด
  - ก. ประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย
  - ข. ประชาคมประเทศพัฒนาเศรษฐกิจ
  - ค. ประชาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ง. ประชาคมประเทศเอเชียแปซิฟิก
5. ประเทศไทยได้รับผลประโยชน์จากการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนอย่างไร
  - ก. ประเทศไทยได้เข้าไปลงทุนในต่างประเทศ
  - ข. ชาติตะวันตกเข้ามาลงทุนภายในประเทศมากขึ้น
  - ค. ได้รับสิทธิพิเศษในการปันผลการลงทุนกับต่างชาติ
  - ง. ได้ลดภาษีทางการค้าในการติดต่อค้าขายกับกลุ่มอาเซียน
6. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของอาเซียน
  - ก. ช่วยเหลือกันด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม
  - ข. ช่วยเหลือกันด้านสังคม เด็กและสตรี
  - ค. ช่วยเหลือกันด้านการทหาร
  - ง. ช่วยเหลือกันด้านสังคมและวัฒนธรรม











เฉลยแบบทดสอบวัดความคงทนในการเรียนรู้

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. ข  | 21. ก |
| 2. ค  | 22. ก |
| 3. ก  | 23. ก |
| 4. ค  | 24. ค |
| 5. ง  | 25. ง |
| 6. ก  | 26. ง |
| 7. ข  | 27. ข |
| 8. ข  | 28. ก |
| 9. ค  | 29. ค |
| 10. ง | 30. ข |
| 11. ข | 31. ก |
| 12. ก | 32. ค |
| 13. ค | 33. ก |
| 14. ง | 34. ง |
| 15. ข | 35. ง |
| 16. ก | 36. ข |
| 17. ข | 37. ข |
| 18. ข | 38. ก |
| 19. ค | 39. ข |
| 20. ค | 40. ค |

## แบบประเมิน ความฉลาดทางอารมณ์

**คำชี้แจง** 1. แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออก  
ในลักษณะต่างๆ แม้ว่าบางประโยคจะไม่ให้ข้อมูลที่ท่านต้องการหรือไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตาม  
ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบ  
ตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อให้ผลการประเมินเป็นที่เชื่อถือได้และมีประโยชน์ในการ  
เข้าใจอารมณ์ของท่านได้ดียิ่งขึ้น

2. มีคำตอบที่เป็นไปได้ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ **ไม่จริง** **จริง**  
**บางครั้ง** **ค่อนข้างจริง** **จริงมาก** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่าน  
มากที่สุด

**ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน**

นักเรียนชั้น.....

เพศ

ชาย

หญิง

ประโยค		ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
1	เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2	ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
3	เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4	ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5	ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7	ฉันสังเกตได้เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8	ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
9	ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
10	ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำ ของฉัน				
11	ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
12	แม้จะมีภารกิจที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ ต้องการความช่วยเหลือ				
13	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14	ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				

	ประโยค	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
15	เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ"ขอโทษ"ผู้อื่นได้				
16	ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17	ถึงแม้จะต้องเสียผลประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม				
18	ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
19	ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				
20	แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21	เมื่อทำสิ่งใดก็ไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
22	ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ				
23	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				
25	ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
26	บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
27	ฉันรู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
28	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่า จะทำอะไรก่อนหลัง				
29	ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30	ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน				
31	ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				
32	ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33	ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				
34	ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35	เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
36	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
37	ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น				
38	ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39	ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40	ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				

ประโยค		ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
41	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42	ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44	ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45	ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน				
46	ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
47	ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50	ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่				
51	ฉันไม่สามารถทำใจเป็นสุขได้เกินกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52	ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				