

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 19 การประเมินคุณภาพของชุดการสอนคณิตศาสตร์ โดยการเรียนรู้แบบวัฏจักร
การเรียนรู้ 7E ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของ POLYA โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
ด้านองค์ประกอบของชุดการสอน คณิตศาสตร์								
1. การจัดทำรูปเล่มได้ เหมาะสม และมีความน่าสนใจ	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
2. ชุดการสอนคณิตศาสตร์ มีองค์ประกอบครบถ้วน	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก
3. มีคำชี้แจงการใช้คู่มืออย่างละเอียด ครบถ้วน	4	4	4	5	5	22	4.40	มาก
4. มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ไว้ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ ที่เรียน	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
5. การใช้เวลาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	4	5	4	21	4.20	มาก
ด้านองค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้								
6. แผนการจัดการเรียนรู้มี องค์ประกอบของแผนชัดเจน	3	5	5	4	4	21	4.20	มาก
7. สาระสำคัญสอดคล้องกับ จุดประสงค์และสาระการเรียนรู้	5	4	4	4	4	21	4.20	มาก
8. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้อง กับกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผล	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
9. จุดประสงค์การเรียนรู้ มีความชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
10. สารการเรียนรู้แต่ละแผนเรียน เรียงจากง่ายไปหายาก ไร้ชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	4	4	4	22	4.40	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
11. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ ครบ 7 ขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
12. ขั้นตอนกิจกรรมมีความ สอดคล้อง สัมพันธ์กันกับการสอน ตามกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้ 7E ร่วมกับกระบวนการ แก้ปัญหาของ Polya	3	5	4	5	4	21	4.20	มาก
13. มีการกระตุ้นให้นักเรียน เกิดการคิดวิเคราะห์ทำให้เกิด ความสนใจบทเรียน	4	4	5	4	4	21	4.20	มาก
14. มีการกระตุ้นและส่งเสริม ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คู่กับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3	5	4	4	4	20	4.00	มาก

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
15. กระบวนการจัดการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนใช้ความสามารถในการ คิดแก้ปัญหา และสามารถปฏิบัติได้	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
16. การใช้สื่อเหมาะสมและ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้	5	4	4	4	4	21	4.20	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล								
17. การวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้และ กระบวนการจัดการเรียนรู้	5	5	4	4	4	22	4.40	มาก
18. มีวิธีการวัดครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	5	4	5	4	4	22	4.40	มาก
19. เลือกใช้เครื่องมือประเมินผล ได้อย่างเหมาะสม	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
20. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้	4	4	4	4	5	21	4.20	มาก
ค่าเฉลี่ย							4.32	มาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 20 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (R) ของแบบทดสอบ

วัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
2	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
3	0.43	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
4	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.68	ดีมาก
5	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
6	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
7	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
8	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
9	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
10	0.74	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
11	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
12	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
13	0.57	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
14	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
15	0.73	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
16	0.44	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.48	ดีมาก
17	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
18	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
19	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.31	ดีพอสมควร
20	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.82				

จากตาราง 21 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความเชื่อมั่นในการคิดวิเคราะห์ ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .43 ถึง .74 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .31 ถึง .68 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .82 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 22 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	0	+1	+1	+1	0	4	0.6	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	0	+1	+1	+1	0	4	0.6	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 23 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดการแก้ไขภัยพิพาทคณิตศาสตร์

ข้อที่	ค่าความยาก (p)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
2	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.46	ดีมาก
3	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
4	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
5	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
6	0.74	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
7	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
8	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
9	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
10	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
11	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.48	ดีมาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
12	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.41	ดีมาก
13	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
14	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
15	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
16	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
17	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.32	ดีมาก
18	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
19	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
20	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.65	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.80

จากตาราง 23 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความเชื่อมั่นในการแก้ไขโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ ซึ่งมี ค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .42 ถึง .73 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .65 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .80 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 24 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 25 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยาก (p)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
2	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
3	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
4	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
5	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
6	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
7	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
8	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
9	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
10	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.46	ดีมาก
11	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.48	ดีมาก
12	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
13	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
14	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
15	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.32	ดีพอสมควร
16	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
17	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
18	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
19	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
20	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.69	ดีมาก
21	0.70	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
22	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
23	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
24	0.74	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
25	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
26	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
27	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
28	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
29	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
30	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.82

จากตาราง 25 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความเชื่อมั่นในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .42 ถึง .73 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .32 ถึง .69 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .82 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 26 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

แบบวัดข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	แปลผล
1	0.62	ดีมาก
2	0.64	ดีมาก
3	0.53	ดีมาก
4	0.35	ดีพอสมควร
5	0.50	ดีมาก
6	0.68	ดีมาก
7	0.54	ดีมาก
8	0.66	ดีมาก
9	0.50	ดีมาก
10	0.75	ดีมาก
11	0.39	ดีพอสมควร
12	0.58	ดีมาก
13	0.50	ดีมาก
14	0.53	ดีมาก
15	0.65	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84