

ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 19 ผลการประเมินชุดกิจกรรมเกมคณิตศาสตร์ โดยวิธีการสอน  
แบบแก้ปัญหาร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการ โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนความประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. จุดประสงค์การเรียนรู้								
1.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
1.2 เป็นแนวทางในการออกแบบ วิธีการวัดและประเมินผล	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
2. สาระการเรียนรู้								
2.1 ถูกต้องได้ใจความ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2.2 ครอบคลุมจุดประสงค์ การเรียนรู้	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
2.3 ครบถ้วนเพียงพอที่จะเป็น พื้นฐานในการสร้างความรู้ใหม่หรือ เกิดพฤติกรรม หรือทักษะที่ต้องการ	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
3. กิจกรรมการเรียนการสอน								
3.1 กิจกรรมแต่ละขั้นเหมาะสม และชัดเจน	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
3.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ ร่วมมือกันเรียนรู้	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ด้วยวิธีการต่าง ๆ	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
3.4 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเอง	5	5	5	4	5	24	4.80	มากที่สุด

## ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ยคะแนน	สรุปผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>4. การวัดและประเมินผล</b>								
4.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรม	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4.2 การวัดและประเมินผลสอดคล้องจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4.3 มีการวัดและประเมินผลได้ครอบคลุมพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
<b>รวม</b>						<b>284</b>	<b>56.8</b>	
<b>เฉลี่ย</b>						<b>23.67</b>	<b>4.73</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตาราง 20 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความสุขในการเรียน

รายการประเมิน	คะแนนความประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย คะแนน	สรุปผลการ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านผู้เรียน</b>								
1. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส ไม่เครียดขณะเรียน วิชาคณิตศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดง ความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่น ที่จะหาคำตอบให้ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. นักเรียนปรับปรุงผลงาน ตัวเองอยู่เสมอ	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
5. นักเรียนสนุกสนานกับ กิจกรรมที่ได้ทำใน วิชาคณิตศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. นักเรียนกระตือรือร้น ในการทำกิจกรรม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7. นักเรียนมีโอกาสนำ ประสบการณ์เดิมมา ปรับใช้ในกิจกรรมการเรียน และการแก้ปัญหา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8. นักเรียนคิดว่ากิจกรรม ในห้องเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

## ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านครูผู้สอน</b>								
9. ครูผู้สอนมีความเข้าใจ นักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10. ครูผู้สอนมีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสมีความเป็น กันเองกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. ครูเข้มงวดเรื่องระเบียบ วินัยและการตรงต่อเวลา ของนักเรียน	0	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ครูผู้สอนใช้คำถามที่ กระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ครูผู้สอนให้กำลังใจและ ชมเชยเมื่อนักเรียนตั้งใจเรียน ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ กำหนดกิจกรรมการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ยคะแนน	สรุปผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	1	2	3	4	5			
16. ครูผู้สอนแนะนำดักเตื่อนนักเรียนที่ทำผิดอย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</b>								
18. ขนาดและลักษณะของห้องเรียนเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
19. ภายในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอในการเรียนการสอน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20. ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
21. ภายในห้องเรียนมีแหล่งการเรียนรู้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน</b>								
22. นักเรียนให้ความร่วมมือความช่วยเหลือจากเพื่อนในระหว่างเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
23. นักเรียนมีเพื่อนคอย ให้กำลังใจ สนใจ และเอาใจใส่เรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านครูผู้สอน</b>								
24. นักเรียนและเพื่อน มีการส่งเสริม และโอกาส แก่กันและกัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
25. นักเรียนยอมรับทั้งจุดดี และจุดด้อยของตนเอง และเพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. นักเรียนและเพื่อน มีการให้กำลังใจและให้โอกาส แก่กันและกัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27. นักเรียนรู้สึกพอใจ ที่ได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ ที่เรียนกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. เพื่อน ๆ ให้อภัยและให้ โอกาสในการปรับปรุงตนเอง เมื่อนักเรียนทำผิดพลาด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ยคะแนน	สรุปผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	29. เพื่อน ๆ ช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจในการเรียนเพิ่มขึ้น	+1	0	+1	+1			
30. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากเพื่อน ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>รวม</b>						<b>135</b>	<b>27</b>	
<b>เฉลี่ย</b>						<b>4.5</b>	<b>0.9</b>	<b>ใช้ได้</b>

ตาราง 21 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma r$	IOC	สรุปผลการประเมิน
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านที่ 1 ความสามารถทางสมองของบุคคลในการจัดระบบสัญลักษณ์ตัวเลขและเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ที่กำหนดให้อย่างมีระเบียบแบบแผนในแง่มุมต่าง ๆ กัน	1-10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตาราง 21 (ต่อ)

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma r$	IOC	สรุปผล การ ประเมิน
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ด้านที่ 2</b> ความสามารถทาง สมองของบุคคลในการ จัดระบบสัญลักษณ์ตัวเลข และเครื่องหมายทาง คณิตศาสตร์ที่กำหนดให้ อย่างมีระเบียบแบบแผน ในแง่มุมต่าง ๆ กัน	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 3</b> ความสามารถ ทางสมองของบุคคลในการ จัดกลุ่มของสัญลักษณ์ ตัวเลขทางคณิตศาสตร์ได้ ที่กำหนดให้อย่างมีระเบียบ แบบแผนในแง่มุมต่าง ๆ กัน	1-10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>รวม</b>							60	12	
<b>เฉลี่ย</b>							5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 22 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\Sigma r$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
13	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
14	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
23	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\Sigma r$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
26	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
29	-1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
31	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
38	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>รวม</b>						<b>211</b>	<b>41.4</b>	
<b>เฉลี่ย</b>						<b>4.69</b>	<b>0.92</b>	<b>ใช้ได้</b>

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดความสุขในการเรียน

ข้อที่	r	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
ด้านผู้เรียน		
1	0.41	ใช้ได้
2	0.52	ใช้ได้
3	0.54	ใช้ได้
4	0.41	ใช้ได้
5	0.45	ใช้ได้
6	0.53	ใช้ได้
7	0.46	ใช้ได้
8	0.49	ใช้ได้
ด้านครูผู้สอน		
9	0.54	ใช้ได้
10	0.46	ใช้ได้
11	0.32	ใช้ได้
12	0.26	ใช้ได้
13	0.48	ใช้ได้
14	0.42	ใช้ได้
15	0.59	ใช้ได้
16	0.57	ใช้ได้
17	0.41	ใช้ได้
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ		
18	0.47	ใช้ได้
19	0.50	ใช้ได้
20	0.57	ใช้ได้
21	0.53	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	r	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน		
22	0.62	ใช้ได้
23	0.50	ใช้ได้
24	0.61	ใช้ได้
25	0.39	ใช้ได้
26	0.52	ใช้ได้
27	0.56	ใช้ได้
28	0.57	ใช้ได้
29	0.54	ใช้ได้
30	0.50	ใช้ได้
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ = 0.91		

จากตาราง แสดงให้เห็นว่า ข้อคำถามที่ 1-30 มีค่า r อยู่ระหว่าง 0.26-0.62 แสดงว่าแบบทดสอบวัดความสุขในการเรียนมีค่าอำนาจจำแนกใช้ได้ และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 ถือว่าแบบทดสอบวัดความสุขในการเรียนมีความเชื่อถือได้สูง คำนวณโดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach

ตาราง 24 ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

ข้อที่	r	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
ด้านที่ 1		
ข้อ 1-10	0.79	ใช้ได้
ด้านที่ 2		
ข้อ 1	0.50	ใช้ได้
ข้อ 2	0.51	ใช้ได้
ข้อ 3	0.80	ใช้ได้
ข้อ 4	0.61	ใช้ได้
ข้อ 5	0.76	ใช้ได้
ข้อ 6	0.58	ใช้ได้
ข้อ 7	0.43	ใช้ได้
ข้อ 8	0.59	ใช้ได้
ข้อ 9	0.42	ใช้ได้
ข้อ 10	0.51	ใช้ได้
ด้านที่ 3		
ข้อ 1-10	0.88	ใช้ได้
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ = 0.82		

จากตาราง แสดงให้เห็นว่า ข้อคำถามทั้ง 3 ด้าน มีค่า r อยู่ระหว่าง 0.42-0.88 แสดงว่าแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์มีค่าอำนาจจำแนกใช้ได้ และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.82 ถือว่าแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์มีความเชื่อถือได้สูง คำนวณโดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach

ตาราง 25 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	P	แปลผล	r	แปลผล	ผลการพิจารณา	ข้อ (ฉบับใหม่)
1	0.57	ใช้ได้	0.42	ใช้ได้	ใช้ได้	1
2	0.69	ใช้ได้	0.52	ใช้ได้	ใช้ได้	2
3	0.77	ใช้ได้	0.32	ใช้ได้	ใช้ได้	3
4	0.40	ใช้ได้	0.31	ใช้ได้	ใช้ได้	4
5	0.53	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้	5
6	0.47	ใช้ได้	0.35	ใช้ได้	ใช้ได้	6
7	0.57	ใช้ได้	0.17	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
8	0.36	ใช้ได้	0.35	ใช้ได้	ใช้ได้	7
9	0.77	ใช้ได้	0.39	ใช้ได้	ใช้ได้	8
10	0.59	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้	9
11	0.66	ใช้ได้	0.34	ใช้ได้	ใช้ได้	10
12	0.50	ใช้ได้	0.43	ใช้ได้	ใช้ได้	11
13	0.43	ใช้ได้	0.42	ใช้ได้	ใช้ได้	12
14	0.56	ใช้ได้	0.52	ใช้ได้	ใช้ได้	13
15	0.31	ใช้ได้	0.32	ใช้ได้	ใช้ได้	14
16	0.29	ใช้ได้	0.31	ใช้ได้	ใช้ได้	
17	0.43	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้	15
18	0.34	ใช้ได้	0.35	ใช้ได้	ใช้ได้	16
19	0.44	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้	17
20	0.50	ใช้ได้	0.35	ใช้ได้	ใช้ได้	18
21	0.24	ใช้ได้	0.09	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
22	0.60	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้	19
23	0.30	ใช้ได้	0.34	ใช้ได้	ใช้ได้	20
24	0.40	ใช้ได้	0.43	ใช้ได้	ใช้ได้	21

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	P	แปลผล	r	แปลผล	ผลการพิจารณา	ข้อ (ฉบับใหม่)
25	0.31	ใช้ได้	0.42	ใช้ได้	ใช้ได้	22
26	0.41	ใช้ได้	0.52	ใช้ได้	ใช้ได้	23
27	0.27	ใช้ได้	0.11	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
28	0.23	ใช้ได้	0.15	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
29	0.37	ใช้ได้	0.22	ตัดทิ้ง	ใช้ได้	
30	0.40	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้	24
31	0.67	ใช้ได้	0.32	ใช้ได้	ใช้ได้	25
32	0.60	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้	26
33	0.50	ใช้ได้	-0.05	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
34	0.43	ใช้ได้	0.52	ใช้ได้	ใช้ได้	27
35	0.19	ทิ้ง	0.24	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
36	0.41	ใช้ได้	0.10	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
37	0.41	ใช้ได้	0.41	ใช้ได้	ใช้ได้	28
38	0.47	ใช้ได้	0.21	ใช้ได้	ใช้ได้	29
39	0.17	ทิ้ง	0.14	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
40	0.27	ใช้ได้	0.11	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
41	0.39	ใช้ได้	0.41	ใช้ได้	ใช้ได้	30
42	0.61	ใช้ได้	0.27	ใช้ได้	ใช้ได้	
43	0.40	ใช้ได้	-0.02	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
44	0.27	ใช้ได้	0.16	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
45	0.34	ใช้ได้	-0.05	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ = 0.77						



จากตาราง แสดงให้เห็นว่า ข้อคำถามที่ 1-45 มีค่า  $p$  อยู่ระหว่าง 0.29-0.77 และมีค่า  $r$  อยู่ระหว่าง 0.21-0.52 แสดงว่าข้อสอบมีความยากง่าย และมีค่าอำนาจจำแนกใช้ได้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .77 ถือว่าแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเชื่อถือได้สูง คำนวณโดยใช้สูตร KR-20 ของ Kuder-Richardson

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี