

ภาคผนวก ค

แบบสหราชอาณาจักร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



**ประเด็นการสนทนากลุ่ม**  
**การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก**

ผู้วิจัย           นางเพ็ญประภา ศรีมะโรง  
 นักศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์

รศ.ดร.จำนง วงษ์ชาชม

ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ประเด็นการสนทนากลุ่ม

การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก  
(เพื่อนำข้อมูลจากการสนทนากลุ่มมาหาองค์ประกอบของสมรรถนะการบริหารงาน  
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก)

#### ผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยสอบถามความคิดเห็นโดยใช้เทคนิคสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 10 คน ทั้งนี้กลุ่มตัวอย่างที่เลือกต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ได้รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
2. เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคะแนนผลสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศในปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### วัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เพื่อพิจารณาและสังเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

#### คำชี้แจงการดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

1. การสนทนากลุ่ม (Focus Group) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในประเด็นปัญหาที่เฉพาะเจาะจง โดยมีผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) เป็นผู้ให้ประเด็นในการสนทนาเพื่อให้กลุ่มเกิดแนวคิดและแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือแนวทางการสนทนาอย่างกว้างขวางละเอียดลึกซึ้งซึ่งทุกคน

#### 2. ขั้นตอนของการสนทนากลุ่ม

- 2.1 ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) แนะนำตนเองและทีมงาน
- 2.2 อธิบายถึงจุดมุ่งหมายในการสนทนากลุ่ม และวัตถุประสงค์ของการศึกษา
- 2.3 เริ่มคำถามในแนวการสนทนาที่จัดเตรียมไว้ตามประเด็น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกัน ทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น
- 2.4 สรุปประเด็นจากการสนทนากลุ่ม

### ประเด็นการสนทนา

1) ท่านคิดว่าองค์ประกอบของสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กประกอบด้วยอะไรบ้าง อย่างไร

.....

.....

2) ท่านเห็นด้วยกับองค์ประกอบของสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ จำนวน 10 องค์ประกอบ คือ

1. การมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา
  2. การมีภาวะผู้นำทางวิชาการ
  3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
  4. การบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  5. การส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
  6. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
  7. การจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
  8. การพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการ
  9. การสร้างสัมพันธภาพในการทำงาน
  10. การกำกับติดตามและประเมินผล
- ความคิดเห็นอื่นๆ และข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
- .....
- .....

3) สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

1. สมรรถนะด้านการมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา
  - สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

2. สมรรถนะด้านการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

3. สมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

4. สมรรถนะด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

5. สมรรถนะด้านการส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

6. สมรรถนะด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

7. สมรรถนะด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

8. สมรรถนะด้านการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการ

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการ สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

9. สมรรถนะด้านการสร้างสัมพันธภาพในการทำงาน

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการสร้างสัมพันธภาพในการทำงาน สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

10. สมรรถนะด้านการกำกับติดตามและประเมินผล

- สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการกำกับติดตามและประเมินผล สมควรจะกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้างจึงจะเหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมากที่สุด ?

4) ความคิดเห็นอื่นๆ และข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....