

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (ม.ป.ป.). *องค์ประกอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา : ร่างคู่มือประเมินคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ. _____ . (2548). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2544). *การบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). *รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กนกอร ปรากฏนคร. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรอบรมเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการประจำศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เอาชนะยาเสพติดจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์.
- _____. (2544). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับบลิชชั่น.
- กรรณิการ์ กะบะเงิน. (2550). *สภาพการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1*.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546 ก). *การปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- กานต์ อัมพานนท์ และ อุทัย บุญประเสริฐ. (2551). รูปแบบการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนที่เน้นสมรรถนะ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. ฉบับเดือน มกราคม 2552.
- การจัดการเรียนรู้ [ออนไลน์]. (2551). เข้าถึงเมื่อ 25 มกราคม 2554. เข้าถึงได้จาก https://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?ID=79153
- กิติมา ปรีดีดิติก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรราพีพัฒนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). กระแสวิพากษ์ : บทเรียนเพื่อสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ซัคเซส มีเดีย.
- _____. (2552). “มุมมองของ ดร.แดน : วิกฤตคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก”. หนังสือพิมพ์ พิมพ์ไทย. ฉบับวันที่ 6 เมษายน 2552 หน้า 19.
- กุลชร เหลืองสุดใจชื่น. (2549). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐมเขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2548). การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กรมอนามัย [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 17 เมษายน 2551. เข้าถึงได้จาก http://hpc4.anamai.moph.go.th/TQAHPC4_internet/km/TQA%20study/Competency%20Development.pdf.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาคุษฎีบัณฑิต. บริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล.
- ขวัญหล้า ใจห้าวและคณะ. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

- คัทลียา สะมะฮุน. (2553). *สมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศพื้นที่การศึกษา 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. บริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย. (2543). *สรุปปัญหาการดำเนินงานโครงการวิจัยของจังหวัด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.*
- จิระประภา อัครบวร. (2549). *สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์.*
- จิระวรรณ บุญปลอด. (2553). *สมรรถนะทางวิชาการของครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี. ภาคนิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต. บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.*
- จิตติพงษ์ มัชฌม. (2546). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโรงเรียนบ้านหนองบัวกระย้ง อำเภอคอนทาล จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- จิตดา สุวรรณวงศ์. (2542). *การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2546). *การบริหารหลักสูตรการจัดการสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์การพิมพ์.*
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2549). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อติเนเพรส.*
- จำลอง ภู่อ่าง. (2542). *ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) . มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2542). *จิตวิทยาการบริหาร. ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- ชัต บุญมา. (2551). *หลักแนวคิดในการนิเทศการศึกษายุคใหม่ [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 9 กรกฎาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.nitesonline.net>*

- ชัยรัตน์ หลายวัชระกุล. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียน การสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชฎารัตน์ โมสกุล. (2546). *การศึกษาวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.). สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ชาวี มณีศรี. (2542). *การนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์ . (2538). *การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชื่นสุข วัฒนานุกิจ. (2545). *ความต้องการนิเทศงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี*. งานนิพนธ์ (กศ.ม.). มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2545). *การบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยา เขตปัตตานี.
- ฐนิกันต์ เต่งตระกูล. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสยาม.
- ณรงค์วิทย์ แสงทอง. (2547). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ*. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์. (2549). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการสื่อสารและคุณลักษณะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพังงา*. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- दनัย เทียนพุด. (2551). *เทคนิคเดลฟายสำหรับผู้บริหาร*. วารสารฮาวทูอินบิสิเนส. 5(3):

- ดัชนี ยศพล. (2551). *ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำทางวิชาการกับสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน ของผู้บริหารในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.*
- ดวงสมร โพธิ์อยู่. (2552). *การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน ประชาสมาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.*
- เดชา ประชุมแดง. (2546). *การพัฒนาบุคลากรครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านม่วงเฒ่า อำเภอเขมรราชู จังหวัดอุบลราชธานี . การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ถวิล อรัญเวศ. (2549). “หลักการบริหารคนและบริหารงานเพื่อก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์” , *วารสารข้าราชการ ครู. 2 (มิถุนายน-กันยายน) , 21 – 22.*
- ณัฐชยา นาคแนวดี. (2549). *การศึกษการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2541). *การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ทองดี ชัยพานิช. (2547). *เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องแนวคิดและหลักการในการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์และสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2545). “ภาวะผู้นำของครูใหญ่และความจงรักภักดีของครู : กรณีของครูที่เป็นนักศึกษาระดับบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.” *สุโขทัยธรรมมาธิราช.(พฤษภาคม-สิงหาคม) : 88-89.*
- เทื่อน ทองแก้ว. (2545). “สมรรถนะหลักของผู้บริหารยุคปฏิรูป.” *วารสารวิชาการ. 5,9 (กันยายน).*
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). *องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.*
- ชนะ รื่นแสง. (2550). *การวิเคราะห์สถิติ สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

- ธีระ รุญเจริญ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและ ปัญหาการบริหารและการจัดการ การศึกษา ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ธีระ รุญเจริญ, ปราชญา กล้าผัจญ์ และลัมมนา รชนีชัย, บรรณาธิการ. (2545). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ศุภกิจ พิมพ์แพง. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารบัณฑิต 1(3) : 67.
- นราลักษณ์ พันธะสา. (2542). การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นฤมล กิจจานนท์. (2540). ตัวประกอบสมรรถนะพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤติ โรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นงพะงา พิชัย. (2548). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการวิจัยใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). “สถิติการศึกษาและแนวโน้มทางการศึกษา. ในเอกสาร ประกอบคำ สอนวิชาสถิติการศึกษาและแนวโน้มทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงเยาว์ ธาราศรีสุทธิ. (2549). หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- นพรัตน์ ส่วนบุญ. (2551). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ [ออนไลน์]. เข้าถึง เมื่อ 29 พฤศจิกายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.thai-school.nct/viewda.php?ID=67>.
- นันทพร ศุภะพันธุ์. (2551). การศึกษาสมรรถนะการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

- นัยนา ตันติวิสุทธิ. (2546). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .กรุงเทพมหานคร.
- นรินทร์ ศรีแก้ว. (2547). การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการแบบสอดแทรก โรงเรียนบ้านพะเนาวิ กิ่งอำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.บริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา สำเร็จผล. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นิพนธ์ กิณามนต์. (2543). หลักบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก : ภาควิชาบริหาร. และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- นิภา เพชรสม. (2542). หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- นิรุช ธรรมสุนทร. (2547). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- บัญญัติ โพธิ์เสนา. (2542). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ไชยวาน จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเจือ จุฑาพรรณชาติ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา บรรยากาศองค์การกับความผูกพันต่อองค์การของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาานิพนธ์ (กศ.ม. การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญเลี้ยง สุวรรณสนธิ. (2542). ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และคณะ .(2547). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาเครื่องชี้วัด
สำหรับการประเมินผลการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น. นนทบุรี.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ. (2548). กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลาดนัดความรู้โรงเรียนจิระ
ศาสตร์ วิทยา. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 25 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก :
http://www.gotoknow.org/blog/pathompong/tag-29k_
- ประกาศิต พริ้งศิรินันท์กุล. (2546). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ
บูรณาการ โรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประกอบ คู่ปรัดน์, บรรณาธิการ. (2542). *ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจใน
สถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทุม เข็มวิลาศ. (2546). *กระบวนการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ :
โรงเรียนประชานิเวศน์.
- ประชุม โพธิกุล. (2542). วัฒนธรรมองค์การกับการวางแผน. *วารสารเพิ่มผลผลิต*, 39(2), 11 – 17.
- ประเทือง สังข์นาค. (2545). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค
นครนายก*. สารนิพนธ์ (กศ.ม. การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2544). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ประยูรศรี วงศรี. (2550). *องค์ประกอบของการนิเทศภายใน [ออนไลน์]*. เข้าถึงเมื่อ 10
กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก
[http://www.napinconcept.com/index.php?option=com_mamboboard&/temi=
73&f_unc=view&=174&catid=17](http://www.napinconcept.com/index.php?option=com_mamboboard&/temi=73&f_unc=view&=174&catid=17).
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). “ความแตกต่างระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานกับการบริหาร โดยควบคุมจากภายนอก”, *วารสารวิชาการ*.
(มกราคม), 25-26.
- ปราการ เจริญสุรสถล. (2540). *การศึกษาความรู้ความเข้าใจและเจตคติต่อระบบนิเทศ
ของ กระบวนการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ/ กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.

- _____. (2545). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซท.
- พงษ์ศักดิ์ พรณัฐวณิชกุล. (2543). การนำ Competency ไปสู่การปฏิบัติ. *วารสารการบริหารคน*.
ปีที่ 21 ฉบับที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค.2543):23-28. มหาวิทยาลัยรามคาแหง.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2538). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 5. คณะวิทยาการ
จัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
(2548). กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- พิชัย แก้วสุวรรณ. (2548). *บทบาทของผู้บริหารงานโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัย
ในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก*. สารนิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ.
- พิชัย บุญเพ็ง. (2545). *ความต้องการในการนิเทศงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัด
สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา*. งานนิพนธ์ (กศ.ม.)
บริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชัย เสงี่ยมจิต. (2542). *การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา*. อุบลราชธานี :
คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิสมัย ถิณะแก้ว. (2545). *หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ราชภัฏ สวนดุสิต.
- เพียรพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ. (2552). *สมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร*. หลักสูตรปริญญา
การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ.
- ไพบุลย์ ไชยเสนา. (2550). *สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนฝึกอาชีพ
กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2543). *การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ภาพร เรืองไชย. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน กับบทบาทการบริหารวิชาการระดับปฐมวัย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนัส ไชยศักดิ์. (2547). “ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ,” *วารสารวิชาการ*. 4(7): 53-57.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). *การบริหารการจัดการ*. กรุงเทพฯ : วิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มาตรฐานวิชาชีพครู. (2551). *รายงานการศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- มารศรี สุธานี. (2540 ข). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมษินทร์ เณียง. (2546). *การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.การบริหารการศึกษา). สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- รัตนภรณ์ ศรีพยัคฆ์. (2550). *การพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล*. *วารสาร ดำรงราชานุภาพ*. 6 (22), 29-45.
- ระเปียบ เขียวชาญ. (2550). *การศึกษาสมรรถนะการด้านวิชาการระดับปฐมวัยของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตภาษีเจริญ*. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. (2546). *การปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- รุจิรั ภูสาระ. (2545). *พัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บัณฑิต พอยท์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2549). *(คำนิยม) ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบประสิทธิภาพ การบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- รุ่งเรือง สุขชาติกรมย์. (2544). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติกรณีศึกษานโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ละเอียด นาถวงศ์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของพยาบาลวิชาชีพ กรณีศึกษาโรงพยาบาลอินทร์บุรี สิงห์บุรี. งานนิพนธ์ (พย.ม.) สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรเดช จันทรรต. (2549). การพัฒนาองค์การและบุคลากรแนวคิดใหม่ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2541). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2544). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2545). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรวิ บูรณสิงห์. (2544). “การสอนคณิตศาสตร์ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล.” ในเอกสาร การสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 435. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2542). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วันทิพย์การพิมพ์.
- วันเพ็ญ ฝ่องกาย. (2550). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2551). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิลาวลัย มาคุ้ม. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วีระกานต์ ศรีสมัย. (2551). *สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิตการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วีระชัย นวลล่ำลี. (2544). *ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอผาขาว จังหวัดเลย*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2548). *ภาวะผู้นำ : การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เทคนิค.
- ศิริพร แยมนิล. (2549). *Competency ในการบริหารทรัพยากรบุคคล*. วารสารดำรง ราชานุกาฬ. 6 (18), 7.
- ศิลปชัย อัจฉกร. (2549). *สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ราชบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สมชาย พุกผล. (2549). *HR มืออาชีพ ตาม Competency* [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 15 มีนาคม 2554. เข้าถึงได้จาก http://www.esiehr.com/sitecenter/index.php?option=com_content&task=view&id=34&Itemid=91.
- สมศักดิ์ ดงเที่ยง. (2551). “แนวโน้มการบริหารจัดการองค์กรแห่งอนาคต”. *วารสารวิทยาจารย์*. 107,3 (มกราคม).
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และคณะ. (2543). *สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติใน ส่วนที่ เกี่ยวข้องกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ สำนักงานปฏิรูปวิชาครู สกศ.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). *ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์.
- สังัด อุทรานันท์. (2542). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษา. (2553). *วิกฤติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สิริกมร มณีรินทร์. (2545). “เด็กจะได้รับประโยชน์จากการปฏิรูปหลักสูตรใหม่”. *วารสาร ประชาศึกษา*. 52,4 (เมษายน-พฤษภาคม) : 3-8.

- สุขสวรรคต พรเทหา. (2549). การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเทศบาลนครหลวงเวียงจันทร์ประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ กะไชยวงษ์. (2546). ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า.
- สุมาลี วุฒิเมธา. (2553). การบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สุทธิชัย คนกาญจน์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ปรินญาณิพนธ์ สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทรี คนเที่ยง. (2551). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ออลีน เพรส.
- สุนทรี ไพรสวรรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดการประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุพจน์ ทรายแก้ว. (2545). การจัดการรัฐแนวใหม่. พระนครศรีอยุธยา : เทียนวัฒนา.
- สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550). การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์การข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์, 8, 83 – 84.
- สุรพงษ์ นิมนทิท. (2547). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการของโรงเรียนบ้านนาแก อำเภอแก่งศรีภูมิ. การศึกษาด้านควาอิสระ บริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรพล พยอมแย้ม. (2548). จิตวิทยาสัมพันธ์ภาพ. กรุงเทพฯ : บางกอก-คอมเทค อินเทอร์เน็ต.

- สุวิมล ว่องวาณิช. (2545). *การวิจัยในชั้นเรียน. (Classroom Action Research)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2549). *ภาวะผู้นำ* [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 7 กันยายน 2553 , เข้าถึงได้จาก <http://pongsriwats@thaimail.com>.
- สุทธิ นามทะจันทร์. (2547). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านสำราญนิवासสามัคคี อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา) . มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- เสกสิทธิ์ พิมพ์พร. (2547). *การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านน้ำเกวียน อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา) . มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สำนักงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *คู่มือการบริหารจัดการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษา.*
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. (2547). *แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.*
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. (2552). *แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552.*
 นครพนม : ฝ่ายแผนและงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.
- _____. (2547). *แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2547. นครพนม : ฝ่ายแผนและงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.*
- _____. (2542). *เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา คู่มือปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1..*
- _____. (2546). *คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *รายงานการสังเคราะห์การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.*

- _____. (2547). เอกสารประกอบการศึกษด้วยตนเอง : หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ 2544.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2543). ใบนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2546). เทคนิคการวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง
สมรรถนะ ของข้าราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
พลเรือน.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548).
คู่มือการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558)
ระดับการศึกษาประถมศึกษา. ฝ่ายจัดพิมพ์ กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา
การประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ.
- _____. (2550). บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ผลสะท้อนจากการประเมินคุณภาพ
ภายนอกกรอบแรก (พ.ศ.2544-2548). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2553). มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง (2554-2558). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2542). ระดับคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2549). ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้และสมรรถนะของผู้
ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐาน
ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคุรุสภา.
- _____. (2548). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูป. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- _____. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สกศ.

- _____ (2547). รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสอง (2549-2553). กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางคึกษา.
- สำนักพัฒนาสังคม. (2547). การนิเทศภายใน. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการศึกษาอาชีพ.
- สำลี รักษุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์.
- เสาวนีย์ ไหมดี. (2550). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงต่อความหวาดหวั่นในผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ (พย.ม.) สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไสว พักขาว. (2551). รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ ส.ส.ว.ท. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 7 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://ampnattamon.multiply.com>.
- พัฒนกิจ โกญจนาท. (2542). ข้อคิดก่อนดำเนินการฝึกอบรมพัฒนางาน. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา. (2551). รายงานผลการประเมินระดับชาติ ปีการศึกษา 2551. สุราษฎร์ธานี : สุวรรณอักษร.
- ยุทธศาสตร์ โยธะพล. (2542). ศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- องค์การ อินทร์มพรรษ์. (2549). การบริหารงานวิชาการ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ โรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อเนก ส่องแสง. (2540). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- อนุชิต คำดี. (2547). การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านสวายตางวน ตำบลหนองใหญ่ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. บริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อรวรรณ ขวัญศรี. (2545). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงที่มีต่อทักษะบริการของพนักงานผู้ช่วยพยาบาล. วิทยานิพนธ์ (วท.ม.) สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อานนท์ ตักดีวรวิชัย. (2547). *แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง*.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ
: เอส ดี เพรส.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). *รูปแบบการประกันคุณภาพการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ผลการ
ประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุมาพร หล่อสมฤดี. (2545). *รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน*. ปรินญาณินพนธ์
กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: ป๋นฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Alig-Mielcarek , Jana M. & W.K. Hoy. (2005). *A Thoeretical and Empirical Analysis of
The Nature, Meaning, and Influence of Instructional Leadership*. The Ohio
State University. Retrieved on June 3, 2007, from
[http://72.14.235.104/search?q=cache:P2iwpAZ4GAwJ:www.coe.ohio-
state.edu](http://72.14.235.104/search?q=cache:P2iwpAZ4GAwJ:www.coe.ohio-state.edu).
- Aronson; et. al. (1978). *Leadership*, New York: Harper & Row.
- Collins Essential Thesaurus. (2006). *Collins Essential Thesaurus. 2nd Edition 2006*.
Harper Collins Publishers 2005, 2006 Retrieved on October 7, 2008
From <http://www.thefreedictionary.com/indicator>
- Daft, L. (1999). *Leadership : Theory and Practice*. Orlando : The Dryden
Press/Harcourt Brace College Publishers.
- Eith. (2002). *“Vision, Roles and competencies of the 21st century community college
continuing education department head.”* Ed.D. dissertation, Columbia
University Teachers College.
- Ewell ,P.T. and Jones D. (1994). *Pointing the way: Indicators as policy tools in higher
education*. In S. Ruppert (Ed), *Charting higher education accountability:
A source book on state level performance indicators*. Denver: Education
Commission of the States.
- Gary Hoachlander and Colleagues. (2001). *Leading School Improvement : What*

Research Says. Berkeley. MPR Associates Inc.

- Gentilucci, James L. & Muto, Cindy C. (2007). *Principals' Influence on Academic Achievement: The Student Perspective*. NASSP Bulletin, Vol. 91, No. 3, 219–236 (2007) Retrieved on September 15, 2007, from <http://bul.sagepub.com/cgi/content/abstract/91/3/219>
- Ghiselli, E.E. (1971). *Exploration in Managerial Talent*. California : Goodyear.
- Glatthorn , Allan A. (1984). *Differentiated Supervision*. Washington D.C. : Associatun for Supervision And Curriculum Development.
- Goddard, R.D., Sweetland, S.R., and Hoy, W.K. (2000). “Academic emphasis and student achievement in Urban elementary schools”, *Annual Meeting of the American Educational Association*, New Orleans.
- Good, (1978). *A New Theory of Leadership Realwert Versus Apparent Good*. S1 : Sn.
- Goode, (1999). *Dictionary of Education*. 2nd ed. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Griffiths, D.E. (1956). *Administrative Theory : Handbook of Research on Educational Administration*. New York : Longman.
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of Education Systems*. London : UNESCO.
- Larry, L. (2003). *Role of School Leader*. [Online]. Available : http://eric.uoregon.edu/trends_issue/rolelead/inedu.html.ERIC/CEM=Role of the School leader.
- Magnuson, W. G. (1971). *The Characteristic of Successful School Business Managers*. California, Los Angeles : Doctoral Dissertation, University of Southern California, Los Angeles.
- Marmon, DH. (2002). *Core competencies of professional service providers in federally Funded education programs*. The University of Tennessee
- Marsh; & Willis. (1995). *Educational Leadership for the 21st century: Integrating three*

- emerging perspectives*. Paper presented at American Educational Research Association (Chicago, IL, March 24–28, 1997).
- Matthews . (2007). *Instructional Leadership Act of 2007*. Retrieved on October 20, 2008 from <http://www.leadertalk.org/2007/09/instructional-l.html>.
- Maxwell. (1985). *Assessing the Instructional Management Behaviors of Principals*. *The Elementary School Journal*, 86 (2), 217–247.
- Mbatha,M.V. (2004). *The principal's instructional leadership role as a factor influencing academic performance: a case study*. University of South Africa. Retrieved on September 15, 2007, from <http://etd.unisa.ac.za/ETD-db/ETD-desc/describe?urn= etd-05272005-152252>
- Magnuson, W. G. (1971). *The Characteristic of Successful School Business Managers*. California, Los Angeles : Doctoral Dissertation, University of Southern California, Los Angeles.
- Marmon, DH. (2002). *Core competencies of professional service providers in federally Funded education programs*. The University of Tennessee
- Mintzberg, H. (1973). *The Structuring of Organizations : a Synthesis of the Research*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- New Zealand's official statistics agency. (2005). *Criteria for Indicator Selection*. Retrieved on November 1, 2008 from, <http://www.stats.govt.nz/products-and-services/useruides/indicator-guidelines/indicator-guidelines-indicator-selection.htm>
- O'Donnell,R.J. & White,G.P. (2005). *Within the accountability era: Principals' instructional leadership behaviors and student achievement*. National Association of Secondary School Principals. NASSP Bulletin December 2005: 89 (645). Pp. 56–71.
- O' Hagan, K. (1996). *Competence in Social Work Practice : A Practical Guide for Professional*. London : Prentice Hall.
- Oxford Dictionary. (1981) . *Oxford [Eng.]* : Clarendon Press.
- Oxford English Dictionary (OED). (1989) : Oxford University Press. Parry, S. B.

- (1996, July). *The Quest for Competencies*. *Training*. 33(7) : 48–54.
- Pollate, C. (1990). “*The Politics of Performance Assessment : Lessons for Higher Education?*.” *Studies in Higher Education*. 12, 1.
- Ramsay, PDK. (1992). *Local School Management : a New Zealand View Presented to the New Zealand Education*. Administration Society Annual Palmerston North, January.
- Ruff, William G. and Shoho, Alan R.(2005). *Understanding Instructional Leadership Through the Mental Models of Three Elementary School Principals*. *Educational Administration Quarterly*, Vol. 41, No. 3, 554–577 (2005). Retrieved on September 15,2007, from <http://eaq.sagepub.com/cgi/content/abstract/41/3/554>
- Ruffin, Cassandra A. (2007). *A phenomenological study of instructional leadership and preparation: perspective of urban principals*. Retrieved on September 15, 2007, from <http://idea.library.drexel.edu/handle/1860/1796>
- Stadt, R. W. and others. (1974). *Managing Career Education Programs*. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice–Hall.
- Stogdill, R.M. (1974). *Handbook of Leadership : a Survey of theory and Research*. New York : The Free Press.
- Supovitz, J. A. & S. M. Poglinco. (2001). *Instructional Leadership in a Standard–based Reform*. The Consortium for Policy Research in Education. Retrieved June 5, 2007, from <http://eric.Uoregon.edu/ReproductionRelease.html>.
- The American Heritage. (2000). *Dictionary of the English Language*, Fourth Edition copyright©2000 by Houghton Mifflin Company. Updated in 2003. Published by Houghton Mifflin Company. Retrieved on October 7, 2008, from <http://www.thefreedictionary.com/> indicator
- Tyler, Ralph W. (1975). *Basic Principles of Curriculum and Instruction Chicago* : The University of Chicago Press.
- Vandegrift, J.A.,Greene, (1992). *Rethinking Parent Involvement*. *Educational*

Leadership. 50 (1).

Williams, Helen Warnick. (2004). *A study of the characteristics that distinguish outstanding urban principals: Emotional intelligence, problem-solving competencies, role perception and environmental adaptation*. Retrieved September 15, 2007, from http://www.eiconsortium.org/dissertationabstracts/williams_h.htm

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี