

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง

ประกอบการวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการ
สถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยืนยันตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่เป็นจริงจะช่วยให้การวิจัยมีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้
3. การสรุปผลการวิจัยเป็นการสรุปในภาพรวม ดังนั้นผลการวิจัยจะไม่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนและตัวท่านแต่อย่างใด ขอให้ท่านตอบอย่างอิสระโดยไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม
4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

 - 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
 - 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
 - 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

5. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงาน
กิจการสภานักเรียน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณยิ่งในความอนุเคราะห์

นายเรืองฤทธิ์ ดั่งวงดี

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

0883392558

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี 31-40 ปี 41-50ปี 51ปีขึ้นไป

3. การศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. อายุราชการ

ต่ำกว่า 10 ปี 11-20 ปี 21-30 ปี 30ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการสถานักเรียน

ตอนที่ 2 สภาพภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความที่แสดงคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามสภาพที่ปรากฏ แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

1. องค์ประกอบด้านการประสานความร่วมมือ(creating synergy)

พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1.1 มนุษยสัมพันธ์						
1.1.1	การมองโลกในแง่ดี มีความคิดโปร่งใส ทำอะไรดูง่ายกว่าคนอื่น					
1.1.2	ความมีเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปันความสุขแก่คนอื่น และมีความยุติธรรมเสมอ					
1.1.3	การให้เกียรติผู้อื่น ตระหนักถึงคุณค่าของตนและคนอื่น					
1.1.4	ความสุภาพอ่อนน้อม อ่อนโยน ละมุนละม่อม กิริยาดีงาม มีสัมมาคารวะ					
1.2 การสร้างความร่วมมือ						
1.2.1	ความไว้วางใจและเชื่อมั่นในความสามารถผู้ร่วมงาน					
1.2.2	การตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของความร่วมมือ					
1.2.3	การสร้างบรรยากาศที่ดีทำให้ผู้อื่นรู้สึกผ่อนคลาย					
1.3 การประนีประนอม						
1.3.1	ความใจกว้าง รับฟังและให้ความสำคัญต่อความคิดเห็นของคนอื่น					
1.3.2	การเป็นผู้รักความสงบ ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่เบียดเบียนผู้ใด					
1.3.3	การรู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา เข้าใจความเปราะบางของสถานการณ์					

2. องค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ(responsibility)

พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
2.1 การปฏิบัติตามแผน						
2.1.1	การนำแผนไปปฏิบัติ และทำทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุ วัตถุประสงค์โดยการกำหนดบุคคลที่รับผิดชอบและวิธีการที่ ชัดเจน					
พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
2.1.2	ความทุ่มเทต่อหน้าที่ โดยมีความพอใจ ความขยัน ความเพียร ใฝ่ เรียนรู้วิธีการทำงาน ตลอดจนไตร่ตรองถึงทางแก้ไขปัญหา					
2.1.3	การตรวจสอบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อลดความ เสี่ยงและควบคุมกระบวนการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ					
2.2 ความพยายามสู่ความเป็นเลิศ						
2.2.1	ความพยายามแสวงหาและพัฒนาวิธีการทำงานให้ดียิ่งขึ้น					
2.2.2	ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยันอดทน พยายามและมีความภาคภูมิใจในผลงาน					
2.2.3	ความระมัดระวัง รอบคอบไม่ประมาท ในการใช้ชีวิต					
2.2.4	การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความมั่นใจก่อนการเผชิญ สถานการณ์จริง					
2.3 การควบคุมตัวเอง						
2.3.1	ความพอใจในสิ่งที่ตนเลือกหรือสิ่งที่ตนมีไม่เปรียบเทียบกับผู้อื่นที่ ทำให้ตนเองหดหู่					
2.3.2	การไม่หวังเอาชนะแต่เพียงฝ่ายเดียวไม่ละโมภ กอบโกย เอาแต่ได้					
2.3.3	การไม่พยายาทอาฆาตมุ่งร้าย แต่ยังรู้จักการให้อภัย และการปล่อยวาง					
2.3.4	ความไม่ซื่อซลาดตกใจกลัวหรือหวาดระแวง ต่อสิ่งรอบข้าง					

3. องค์ประกอบด้านความเชื่อมั่นในตนเอง (self-confident)

พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
3.1 ความสามารถคาดการณ์อนาคต						
3.1.1	การมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการเลือกใช้เทคโนโลยีมาช่วยพัฒนางานอย่าง ถูกต้องเหมาะสม					
3.1.2	การมีมุมมองจินตนาการและภาพวาดอนาคตที่ สร้างสรรค์แล้วแปรเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง					
3.1.3	การตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่างๆ ได้ดีเกิดความ ผิดพลาดน้อย					
3.2 ความมั่นคงทางจิตใจ						
3.2.1	ความมีจิตใจมั่นคง ไม่เชื่อคนง่ายไม่เลิกล้มความตั้งใจ ง่ายๆ					
3.2.2	การเป็นผู้มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณของตนเอง คิดใคร่ครวญตรองอย่างละเอียดถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจ					
3.2.3	ความสามารถที่จะมีความสุขได้ในทุกสถานการณ์ไม่บ่น หรือตำหนิผู้อื่น					
3.3 การเป็นแบบอย่างที่ดี						
3.3.1	การประพฤติดีตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
3.3.2	ความซื่อสัตย์และยึดมั่นสิ่งที่ถูกต้องในการทำงาน					
3.3.3	การมีใจรักบริการพร้อมปรับปรุงพัฒนาการบริการให้ เกิดความประทับใจ					
3.3.4	การเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจแก่ผู้อื่น					

4. องค์ประกอบด้านความสามารถในการตัดสินใจ(decision making ability)

พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
4.1 การตัดสินใจอย่างมีกระบวนการ						
4.1.1	การมีกระบวนการในการค้นหาหรือรวบรวมข้อมูล จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บุคคล หรือแหล่งเรียนรู้อื่น					
4.1.2	การตัดสินใจจากข้อมูลที่ถูกต้อง โดยตรวจสอบข้อมูล ก่อนทุกครั้ง					
4.1.3	การใช้กระบวนการที่เปิดเผยไม่ลำเอียง					
4.1.4	การคำนึงถึงผลกระทบด้านต่างๆ โดยตัดสินใจเพื่อประโยชน์ระยะยาวและเพื่อส่วนรวม					
4.2 มีปฏิภาณไหวพริบ						
4.2.1	ความมีปัญญาดี ไม่ประมาทและวางตัวได้เหมาะสม					
4.2.2	ความรู้เท่าทันหรือเข้าใจความรู้สึกของคนอื่น ชอบการ ทำงานกับคนจำนวนมาก และฝึกแก้ปัญหาบ่อยๆ					
4.2.3	ความรอบรู้ทักษะชีวิต เป็นคนเรียนรู้ตลอดเวลา ช่างสังเกตและรู้จักวิเคราะห์ข้อมูล					
4.2.4	ความฉลาด คิดสร้างสรรค์สามารถคิดได้หลากหลาย และแปลกใหม่มองโลกหรือปัญหาในแนวนอกกรอบ และ พยายามคิดปรับปรุงสิ่งรอบข้างให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ					
4.2.5	การเป็นคนคล่องแคล่วตื่นตัวอยู่เสมอพร้อมที่จะรับและ แก้ไขปัญหาในทุกสถานการณ์กระตือรือร้นที่จะศึกษา เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง					
4.3 การเผชิญกับปัญหาของการเปลี่ยนแปลง						
4.3.1	ความกล้าเผชิญกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลง สามารถทำใจยอมรับผลกระทบด้านต่างๆ ได้					

พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
4.3.2	ความตระหนักถึงการแก้ไขปัญหา ร่วมกันการทำงานเป็น ทีมและรู้จักองค์ประกอบของความสำเร็จในการทำงาน					
4.3.3	การมองหาวิธีการใหม่ๆเพื่อปรับปรุงองค์กรและวิธีการ ทำงานให้ทันเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา					
4.3.4	การมีกระบวนการติดตามประเมินผลและนำผลที่ได้ไป ปรับปรุงองค์กร					

5. องค์ประกอบด้านความเป็นพลเมืองดี(citizenship)

พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
5.1 การประพฤติตนตามหน้าที่พลเมือง						
5.1.1	การประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีโดยการรู้สิทธิและหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติตามระเบียบโดยเคร่งครัด รักษาสมบัติ ส่วนรวมเสมือนของตนเอง					
5.1.2	ความมีจิตอาสาให้บริการสังคมเป็นห่วงและ รับผิดชอบต่อสังคม เป็นคนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รับผิดชอบต่อ ปัญหาที่เกิดจากตนเองอันมีผลกระทบต่อสังคม					
5.1.3	ความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ธำรงไว้ซึ่งความ เป็นไทย ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์					
5.1.4	การตั้งใจเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินชีวิตอย่างมี เหตุผล รอบคอบ มุ่งประพฤติแต่ความดีจนติดเป็นนิสัย					
5.2 ความซื่อสัตย์						
5.2.1	การประพฤติตรงไปตรงมาต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ					

พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
5.2.2	ความจริงใจไม่คิดคดทรยศไม่คดโกงไม่หลอกลวง จริงจัง ต่อวาทะ รักษามิตรภาพ จงรักภักดี รู้คุณคน					
5.2.3	การเปิดเผยโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่จริงจังต่อการงาน มุ่งให้งานสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้จริงๆ					
5.3 มีจิตสาธารณะ						
5.3.1	ความตระหนักและภาคภูมิใจว่าตนเองเป็นสมาชิกของ สังคมแสดงบทบาทตามหน้าที่ รู้จักรักษาผลประโยชน์ ของสังคม					
5.3.2	ความกระตือรือร้นที่จะรับผิดชอบต่อสังคมพยายามแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสม					
5.3.3	การเห็นตนเองเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาและมีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหาโดยเข้าร่วมและแสดงความคิดเห็นใน การแก้ไขปัญหา					
5.3.4	ความเสียสละเพื่อส่วนรวมทั้งด้านกำลังกาย กำลังทรัพย์ และกำลังสติปัญญาด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลตอบแทนไม่หวังเอาหน้าหรืออามิสสินจ้าง					
5.3.5	การมีส่วนร่วมในการบริการสังคมโดยเข้าร่วมกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมวางแผนการใช้เวลาเพื่อบริการ ชุมชน					

กราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์