

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	คำถามของการวิจัย.....	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้.....	18
	ความหมายของตัวบ่งชี้.....	18
	ประเภทของตัวบ่งชี้.....	20
	หลักการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้.....	23
	ลักษณะตัวบ่งชี้ที่ดี.....	24
	เกณฑ์การเลือกตัวบ่งชี้.....	27
	ประโยชน์ของตัวบ่งชี้.....	28
	แนวคิดความหมายองค์ประกอบหลักองค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำคณะกรรมาธิการสภานักเรียน.....	31
	กิจกรรมสภานักเรียน.....	32
	หลักการและแนวคิด.....	32
	ความหมายของสภานักเรียน.....	33
	คุณค่าและความสำคัญของสภานักเรียน.....	34
	บทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน.....	35

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
โครงสร้างและองค์ประกอบของสถานักเรียน.....	37
ภาวะผู้นำ.....	40
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	40
ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ .....	42
องค์ประกอบของภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน.....	56
การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำคณะกรรมการ สถานักเรียน.....	59
การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการและ พฤติกรรมบ่งชี้ของภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน.....	67
องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการด้านการประสาน ความร่วมมือ.....	67
องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการด้านความ รับผิดชอบ.....	79
องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการด้านความ เชื่อมั่นในตนเอง.....	89
องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการด้านความ สามารถในการตัดสินใจ.....	99
องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการด้านความเป็น พลเมืองดี.....	110
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	122
แนวคิดและหลักการของเทคนิคเดลฟาย.....	124
ความหมายของเทคนิคเดลฟาย.....	124
ลักษณะสำคัญของเทคนิคเดลฟาย.....	125
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยของเทคนิคเดลฟาย.....	126
เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง.....	130

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
	ข้อดีและข้อจำกัดของเทคนิคเดลฟาย..... 131
	โมเดลลิสเรล ..... 133
	ความสำคัญของโมเดลลิสเรล ..... 133
	ความหมาย ..... 134
	ประเภทของโมเดลสมการโครงสร้าง ..... 135
	การวิเคราะห์องค์ประกอบ ..... 136
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 139
	ระยะที่ 1 การกำหนดองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน..... 139
	ระยะที่ 2 การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการ สถานักเรียน..... 141
	ระยะที่ 3 ประเมินความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของ คณะกรรมการสถานักเรียน..... 148
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 155
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 156
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ..... 158
	ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดล โครงสร้างพฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ..... 189

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	256
	คำถามการวิจัย .....	256
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	257
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	257
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	258
	สรุปผลการวิจัย .....	259
	อภิปรายผลการวิจัย .....	263
	ข้อเสนอแนะ .....	283
	บรรณานุกรม .....	285
	ภาคผนวก .....	306
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย .....	307
	ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	312
	ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	317
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามเดลฟาย (แบบปรับปรุง) .....	321
	ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	340
	ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง โดยใช้โปรแกรม LISREL .....	349
	ภาคผนวก ช ประวัติย่อผู้วิจัย .....	366

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน ....	62
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำของคณะกรรมการ สถานักเรียนด้านการประสานความร่วมมือ.....	71
3	องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ของ การประสานความร่วมมือ.....	78
4	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำของคณะกรรมการ สถานักเรียนด้านความรับผิดชอบ.....	82
5	องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ของ ความรับผิดชอบ.....	88
6	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำของคณะกรรมการ สถานักเรียนด้านความเชื่อมั่นในตนเอง.....	92
7	องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ของ ความเชื่อมั่นในตนเอง.....	98
8	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำของคณะกรรมการ สถานักเรียนด้านความสามารถในการตัดสินใจ .....	102
9	องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ของ ความสามารถในการตัดสินใจ.....	109
10	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำด้านความเป็นพลเมืองดี .....	113
11	องค์ประกอบย่อยนิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ของ ความเป็นพลเมืองดี.....	120
12	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย.....	126

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
13	สรุปผลจากการศึกษาเพื่อกำหนดองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และพฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	161
14	คำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการประสาน ความร่วมมือ .....	164
15	คำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ .....	165
16	คำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความเชื่อมั่นในตนเอง .....	167
17	คำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสามารถในการตัดสินใจ .....	169
18	คำร้อยละของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความเป็นพลเมืองดี .....	171
19	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการประสานความร่วมมือ .....	173
20	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความรับผิดชอบ .....	175
21	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความเชื่อมั่นในตนเอง .....	177
22	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสามารถในการตัดสินใจ .....	179
23	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความเป็นพลเมืองดี .....	182

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
24	แสดงความถี่และร้อยละของข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง .....	190
25	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ และระดับความเหมาะสมในการเป็นพฤติกรรม บ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการประสานความร่วมมือ .....	191
26	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ และระดับความเหมาะสมในการเป็นพฤติกรรม บ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความรับผิดชอบ .....	194
27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ และระดับความเหมาะสมในการเป็นพฤติกรรม บ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง .....	196
28	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้ และระดับความเหมาะสมในการเป็นพฤติกรรม บ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความสามารถในการตัดสินใจ .....	199

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
29	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่งของตัวแปรสังเกตได้ และระดับความเหมาะสมในการเป็นพฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความเป็นพลเมืองดี .....	202
30	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านการประสานความร่วมมือ .....	211
31	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านความรับผิดชอบ .....	213
32	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านความเชื่อมั่นในตนเอง .....	215
33	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านความสามารถในการตัดสินใจ .....	217
34	แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านความเป็นพลเมืองดี .....	219
35	ค่าสถิติ Bartlett และค่าดัชนี Kaiser-Mayer-Olkin Measures of Sampling Adequacy (MSA) ของโมเดลย่อยตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	221
36	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งของโมเดลด้านการประสานความร่วมมือ .....	222
37	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 6 ตัวแปรในองค์ประกอบด้านการประสานความร่วมมือ .....	223



## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
38	แสดงผลการวิเคราะห์หึ่งค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดลด้านความรับผิดชอบ .....	226
39	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 6 ตัวแปร ในองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ .....	227
40	แสดงผลการวิเคราะห์หึ่งค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดลด้านความเชื่อมั่นในตนเอง .....	230
41	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 6 ตัวแปร ในองค์ประกอบด้านความเชื่อมั่นในตนเอง .....	231
42	แสดงผลการวิเคราะห์หึ่งค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดลด้านความสามารถในการตัดสินใจ .....	234
43	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 6 ตัวแปร ในองค์ประกอบด้านความสามารถในการตัดสินใจ .....	235
44	แสดงผลการวิเคราะห์หึ่งค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ของโมเดลด้านความเป็นพลเมืองดี .....	238
45	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 6 ตัวแปร ในองค์ประกอบด้านความเป็นพลเมืองดี .....	239
46	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ ของ องค์ประกอบตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	246
47	แสดงค่าสถิติ Bartlett ดัชนี MSA ของโมเดลตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำ ของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	247

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
48	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	248
49	น้ำหนักองค์ประกอบขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	252

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	11
2 โครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	37
3 โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน แบบที่ 2.....	38
4 โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน แบบที่ 3.....	39
5 โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน แบบที่ 4.....	39
6 โครงสร้างการจัดองค์การบริหารงานสถานักเรียน แบบที่ 5.....	40
7 ความหมายของภาวะผู้นำ.....	42
8 Blake and Mouton's managerial Grid (1991, p. 29)	47
9 โมเดลองค์ประกอบภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน.....	66
10 โมเดลองค์ประกอบภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน ด้านการประสานความร่วมมือ .....	72
11 โมเดลองค์ประกอบภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน ด้านความรับผิดชอบ.....	83
12 โมเดลองค์ประกอบภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง.....	93
13 โมเดลองค์ประกอบภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน ด้านความสามารถในการตัดสินใจ.....	103
14 โมเดลองค์ประกอบภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน ด้านความเป็นพลเมืองดี.....	114
15 กรอบแนวคิดการวิจัยการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของ คณะกรรมการสถานักเรียน .....	123
16 กระบวนการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย.....	129
17 แผนภาพแสดงขั้นตอนการวิจัย.....	154

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
18	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สามของ ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	206
19	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของการประสาน ความร่วมมือ .....	208
20	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของความรับผิดชอบ .....	208
21	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของความเชื่อมั่นในตนเอง ..	209
22	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของความสามารถ ในการตัดสินใจ .....	209
23	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันของความเป็นพลเมืองดี .....	210
24	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบด้านการประสานความร่วมมือ .....	223
25	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ .....	227
26	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบด้านความเชื่อมั่นในตนเอง .....	231
27	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบด้านความสามารถในการตัดสินใจ ...	235
28	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบด้านความเป็นพลเมืองดี .....	240
29	โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	245
30	โมเดลโครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ .....	250