

## ภาคผนวก ข

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
- แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม
- แบบสอบถามความเห็นเพื่อยืนยันปัจจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประกอบกรวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย นางสาวจินตนา กุลากุล  
นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ  
พัฒนาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

|  |               |
|--|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ คุ่มไชนะ    | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ | กรรมการ       |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง  | กรรมการ       |

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานทำงาน.....

โทรศัพท์.....

E-Mail.....

วันเดือนปีที่ให้สัมภาษณ์..... เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

## คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยมีจุดประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structured Interview) โดยผู้วิจัยจะส่งแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้า พร้อมนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ที่จะสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตฉบับที่กและบันทึกเสียงคำให้สัมภาษณ์
4. ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มากำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย และร่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## กรอบแนวคิดของการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี 5 ปัจจัยหลัก ดังนี้

1. ปัจจัยหลักการบริหารจัดการ
2. ปัจจัยหลักผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ปัจจัยหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. ปัจจัยหลักอาคารสถานที่
5. ปัจจัยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องตรงกัน ผู้วิจัยกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ปัจจัย หมายถึง สิ่งที่สนับสนุนหรือกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจหรือผลในการปฏิบัติงาน
2. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สิ่งที่ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายเพิ่มขึ้น ประกอบด้วย
  - 2.1 ปัจจัยหลักการบริหารจัดการ หมายถึง สิ่งที่ทำให้การดำเนินงานโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จ
  - 2.2 ปัจจัยหลักผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หมายถึง บุคคลที่มีส่วนทำให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จ
  - 2.3 ปัจจัยหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้ หมายถึง การดำเนินการเพื่อทำให้การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบ
  - 2.4 ปัจจัยหลักอาคารสถานที่ หมายถึง สิ่งก่อสร้างและอาณาบริเวณที่เอื้อหรือสนับสนุนให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบผลสำเร็จ
  - 2.5 ปัจจัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน หมายถึง สิ่งที่ส่งเสริมและสนับสนุนจากภายนอกที่ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบผลสำเร็จ















#### 4. ปัจจัยหลักอาคารสถานที่

##### 4.1 อาคารและพื้นที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

##### 4.2 สิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

##### 4.3 ความปลอดภัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สงวนลิขสิทธิ์โดยราชภัฏสกลนคร





8. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

ผู้สัมภาษณ์



## แบบสัมภาษณ์การศึกษาพหุกรณี

เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประกอบกรวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย นางสาวจินตนา กุลากุล  
นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ  
พัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

|  |               |
|--|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ คุ้มไชน้ำ   | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ | กรรมการ       |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง  | กรรมการ       |

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานทำงาน.....

โทรศัพท์.....

E-Mail.....

วันเดือนปีที่ให้สัมภาษณ์..... เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

## คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยมีจุดประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในประเด็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-structured Interview) โดยผู้วิจัยจะส่งแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้า พร้อมนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ที่จะสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตฉบับที่กและบันทึกเสียงคำให้สัมภาษณ์
4. ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มากำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย และร่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## กรอบแนวคิดของการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี 5 ปัจจัยหลัก ดังนี้

1. ปัจจัยหลักการบริหารจัดการ
2. ปัจจัยหลักผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ปัจจัยหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. ปัจจัยหลักอาคารสถานที่
5. ปัจจัยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



## นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องตรงกัน ผู้วิจัยกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ปัจจัย หมายถึง สิ่งที่สนับสนุนหรือกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจหรือผลในการปฏิบัติงาน
2. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สิ่งที่ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายเพิ่มขึ้น ประกอบด้วย
  - 2.1 ปัจจัยหลักการบริหารจัดการ หมายถึง สิ่งที่ทำให้การดำเนินงานโดยทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จ
  - 2.2 ปัจจัยหลักผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หมายถึง บุคคลที่มีส่วนทำให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จ
  - 2.3 ปัจจัยหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้ หมายถึง การดำเนินการเพื่อทำให้การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบ
  - 2.4 ปัจจัยหลักอาคารสถานที่ หมายถึง สิ่งก่อสร้างและอาณาบริเวณที่เอื้อหรือสนับสนุนให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบผลสำเร็จ
  - 2.5 ปัจจัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน หมายถึง สิ่งที่ส่งเสริมและสนับสนุนจากภายนอกที่ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบผลสำเร็จ





1.6 การสื่อสาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.7 งบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.9 อื่น ๆ (ระบุ) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สงวนลิขสิทธิ์โดยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย















8. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|                   |                       |             |
|-------------------|-----------------------|-------------|
| ลงชื่อ            | ผู้ให้สัมภาษณ์ ลงชื่อ | ผู้สัมภาษณ์ |
| (.....)           | (.....)               |             |
| ...../...../..... | ...../...../.....     |             |



## แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อยืนยันปัจจัย

ประกอบการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยมีจุดประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่ 1) นายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) ผู้อำนวยการกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษา 4) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 5) ครูผู้ดูแลเด็ก และ 6) ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาตรวจสอบปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factors Analysis) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
4. แบบสอบถามนี้ใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น การวิจัยเป็นการสรุปในภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อหน่วยงานและผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
5. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน เพราะจะทำให้การวิจัยมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ต่อการนำผลการวิจัยไปใช้

6. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) แต่แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวจินตนา กุลากุล

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] ที่ตรงกับข้อมูลพื้นฐานของท่าน

### 1. อายุ

- [ ] ต่ำกว่า 26 ปี  
 [ ] 26-35 ปี  
 [ ] 36-45 ปี  
 [ ] 46-55 ปี  
 [ ] 56-65 ปี  
 [ ] มากกว่า 65 ปี

### 2. การศึกษาสูงสุด

- [ ] มัธยมศึกษาตอนปลาย  
 [ ] ปริญญาตรี  
 [ ] ปริญญาโท  
 [ ] ปริญญาเอก

### 3. ตำแหน่ง

- [ ] นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่น  
 [ ] ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
 [ ] ผู้อำนวยการกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษา  
 [ ] หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
 [ ] ครูผู้ดูแลเด็ก  
 [ ] ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### 4. ประสบการณ์ในการทำงานหรือการดำรงตำแหน่ง ในตำแหน่งปัจจุบัน

- [ ] ต่ำกว่า 6 ปี      [ ] 6-10 ปี  
 [ ] 11-15 ปี      [ ] 16-20 ปี  
 [ ] 21-25 ปี      [ ] มากกว่า 25 ปี

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับ  
**ประสิทธิผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง  
 ส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อที่กล่าวถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผล  
 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับ  
 ความคิดเห็นของท่าน

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผล<br>การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ระดับความเหมาะสม   |          |                  |           |                     |
|---|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|   | มาก<br>ที่สุด<br>5 | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| <b>1. ปัจจัยหลักการบริหารจัดการ</b>                                     |                    |          |                  |           |                     |
| 1.1 บรรยากาศองค์กร  |                    |          |                  |           |                     |
| 1) บุคลากรมีความสามัคคีกัน  |                    |          |                  |           |                     |
| 2) บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น                                |                    |          |                  |           |                     |
| 3) บุคลากรใช้หลักประชาธิปไตยในการตัดสินใจ                               |                    |          |                  |           |                     |
| 4) บุคลากรให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน                              |                    |          |                  |           |                     |
| 1.2 โครงสร้างองค์กร   |                    |          |                  |           |                     |
| 1) มีการแบ่งแยกงานตามบทบาทหน้าที่และจัดสาย<br>การบังคับบัญชาชัดเจน      |                    |          |                  |           |                     |
| 2) มีคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบแก่<br>บุคลากร                   |                    |          |                  |           |                     |
| 1.3 วัฒนธรรมองค์กร  |                    |          |                  |           |                     |
| 1) ทำงานเป็นทีม   |                    |          |                  |           |                     |
| 2) อุทิศเวลาโดยปฏิบัติงานเกินเวลาปกติ                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 3) ดูแลและปฏิบัติต่อเด็กเหมือนบุตรหลานของตน                             |                    |          |                  |           |                     |
| 4) รักความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย                              |                    |          |                  |           |                     |

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิผล<br>การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก           | ระดับความเหมาะสม   |          |                  |           |                     |
|---|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|   | มาก<br>ที่สุด<br>5 | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 1.4 กลยุทธ์การบริหารองค์กร  |                    |          |                  |           |                     |
| 1) มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทุกปีการศึกษา   |                    |          |                  |           |                     |
| 2) มีการจัดทำกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม   |                    |          |                  |           |                     |
| 3) มีการดำเนินงานตามปฏิทินที่วางไว้   |                    |          |                  |           |                     |
| 4) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์   |                    |          |                  |           |                     |
| 1.5 ค่านิยมร่วม   |                    |          |                  |           |                     |
| 1) สร้างและรักษาชื่อเสียงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                    |                    |          |                  |           |                     |
| 2) มีความสุภาพเรียบร้อยและพูดจาไพเราะ   |                    |          |                  |           |                     |
| 3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน   |                    |          |                  |           |                     |
| 4) ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า  |                    |          |                  |           |                     |
| 5) แต่งกายสุภาพตามวัฒนธรรมท้องถิ่น  |                    |          |                  |           |                     |
| 1.6 การสื่อสาร  |                    |          |                  |           |                     |
| 1) สื่อสารด้วยวิธีการที่หลากหลาย  |                    |          |                  |           |                     |
| 2) สื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย   |                    |          |                  |           |                     |
| 1.7 งบประมาณ  |                    |          |                  |           |                     |
| 1) ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ   |                    |          |                  |           |                     |
| 2) ได้รับงบประมาณทันต่อการดำเนินงาน   |                    |          |                  |           |                     |
| 3) ใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ                                       |                    |          |                  |           |                     |
| <b>2. ปัจจัยหลักผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>   |                    |          |                  |           |                     |
| 2.1 นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่น   |                    |          |                  |           |                     |
| 1) นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |                    |          |                  |           |                     |
| 2) นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีภาวะผู้นำ                                  |                    |          |                  |           |                     |
| 3) นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กล้าคิดกล้าทำ และกล้าตัดสินใจ                |                    |          |                  |           |                     |



| ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิภาพผล<br>การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก             | ระดับความเหมาะสม |     |             |      |                |
|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|  | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
|  | 5                | 4   | 3           | 2    | 1              |
| 4) นายกองดีกรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มี<br>คุณธรรม จริยธรรม                           |                  |     |             |      |                |
| 5) นายกองดีกรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นนัก<br>ประสานงานที่ดี                               |                  |     |             |      |                |
| 2.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |                  |     |             |      |                |
| 1) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีภาวะผู้นำ   |                  |     |             |      |                |
| 2) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีวิสัยทัศน์<br>ในการบริหารและพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก    |                  |     |             |      |                |
| 3) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจ<br>ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย            |                  |     |             |      |                |
| 4) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา                       |                  |     |             |      |                |
| 5) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้กล้าคิด กล้าทำ<br>และกล้าตัดสินใจ                   |                  |     |             |      |                |
| 6) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติตนเป็น<br>แบบอย่างที่ดี                             |                  |     |             |      |                |
| 7) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีทักษะทาง<br>คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร |                  |     |             |      |                |
| 2.3 ครูผู้ดูแลเด็ก   |                  |     |             |      |                |
| 1) ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิตรงตามสายงาน   |                  |     |             |      |                |
| 2) ครูผู้ดูแลเด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ<br>จรรยาบรรณวิชาชีพ                     |                  |     |             |      |                |
| 3) ครูผู้ดูแลเด็กเป็นผู้มีทักษะทางคอมพิวเตอร์<br>อินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร             |                  |     |             |      |                |
| 4) ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย                       |                  |     |             |      |                |
| 5) ครูผู้ดูแลเด็กเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่ดี   |                  |     |             |      |                |

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิภาพ<br>การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                      | ระดับความเหมาะสม |     |             |      |                |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|   | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
|   | 5                | 4   | 3           | 2    | 1              |
| 2.4 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |                  |     |             |      |                |
| 1) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าใจใน<br>บทบาทของตน   |                  |     |             |      |                |
| 2) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ามามีส่วนร่วม<br>ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก        |                  |     |             |      |                |
| 3) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มี<br>จิตอาสา   |                  |     |             |      |                |
| 4) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคิด<br>ริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก |                  |     |             |      |                |
| 2.5 ผู้ปกครอง   |                  |     |             |      |                |
| 1) ผู้ปกครองเอาใจใส่ เลี้ยงดู และให้ความอบอุ่น<br>แก่เด็ก                                     |                  |     |             |      |                |
| 2) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์<br>และกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก                          |                  |     |             |      |                |
| 3) ผู้ปกครองสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา<br>แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                              |                  |     |             |      |                |
| 2.6 ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  |                  |     |             |      |                |
| 1) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มี<br>วิสัยทัศน์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก        |                  |     |             |      |                |
| 2) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นนัก<br>ประสานงานที่ดี                                      |                  |     |             |      |                |
| 3) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้<br>ความเข้าใจในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก        |                  |     |             |      |                |

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิภาพ<br>การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                           | ระดับความเหมาะสม |          |              |           |                 |
|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|  | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 2.7 หัวหน้ากองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษา  |                  |          |              |           |                 |
| 1) หัวหน้ากองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษาคือเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |                  |          |              |           |                 |
| 2) หัวหน้ากองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก    |                  |          |              |           |                 |
| 2.8 ผู้ประกอบอาหาร   |                  |          |              |           |                 |
| 1) ผู้ประกอบอาหารเป็นผู้มีความรับผิดชอบในการประกอบอาหารสำหรับเด็ก                                  |                  |          |              |           |                 |
| 2) ผู้ประกอบอาหารมีความรู้ความเข้าใจในหลักโภชนาการ   |                  |          |              |           |                 |
| 3) ผู้ประกอบอาหารเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง  |                  |          |              |           |                 |
| 2.9 นักการภารโรง   |                  |          |              |           |                 |
| 1) นักการภารโรงมีความรู้ตามบทบาท หน้าที่ และรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน                               |                  |          |              |           |                 |
| 2) นักการภารโรงมีความเสียสละและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย                             |                  |          |              |           |                 |
| 3) นักการภารโรงเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง  |                  |          |              |           |                 |
| 4) นักการภารโรงเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่ดี   |                  |          |              |           |                 |

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยกระดับประสิทธิภาพ<br>การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                   | ระดับความเหมาะสม |     |             |      |                |
|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|  | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
|  | 5                | 4   | 3           | 2    | 1              |
| <b>3. ปัจจัยหลักการจัดกระบวนการเรียนรู้</b>  |                  |     |             |      |                |
| 3.1 การจัดประสบการณ์   |                  |     |             |      |                |
| 1) จัดประสบการณ์แก่เด็กตามหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 |                  |     |             |      |                |
| 2) หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดจากการ<br>มีส่วนร่วมในการจัดทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                   |                  |     |             |      |                |
| 3) มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็ก  |                  |     |             |      |                |
| 4) มีการประเมินพัฒนาการของเด็กอยู่เสมอ   |                  |     |             |      |                |
| 5) มีการส่งต่อข้อมูลเด็ก   |                  |     |             |      |                |
| 3.2 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม  |                  |     |             |      |                |
| 1) มีสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย<br>หลากหลาย และเพียงพอ  |                  |     |             |      |                |
| 2) มีสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับวัย   |                  |     |             |      |                |
| 3) มีการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก  |                  |     |             |      |                |
| <b>4. ปัจจัยหลักอาคารสถานที่</b>   |                  |     |             |      |                |
| 4.1 อาคารและพื้นที่  |                  |     |             |      |                |
| 1) มีอาคารเพียงพอต่อการใช้งาน  |                  |     |             |      |                |
| 2) อาคารมีสภาพแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย  |                  |     |             |      |                |
| 3) มีการจัดสรรพื้นที่การใช้อาคารอย่างเหมาะสม   |                  |     |             |      |                |
| 4) มีวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้งานอย่างเพียงพอ  |                  |     |             |      |                |
| 5) มีห้องน้ำสะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย  |                  |     |             |      |                |
| 4.2 สิ่งแวดล้อม  |                  |     |             |      |                |
| 1) มีแสงสว่างเพียงพอและอากาศปลอดโปร่ง  |                  |     |             |      |                |
| 2) อยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขและมลพิษ  |                  |     |             |      |                |
| 3) มีพื้นที่เล่นกลางแจ้งและเครื่องเล่นเพียงพอ  |                  |     |             |      |                |
| 4) มีระบบการกำจัดสิ่งปฏิกูล  |                  |     |             |      |                |

| ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการยกระดับประสิทธิภาพ<br>การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ระดับความเหมาะสม |          |                  |           |                     |
|---|------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|   | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปาน<br>กลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 4.3 ความปลอดภัย   |                  |          |                  |           |                     |
| 1) มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย                                 |                  |          |                  |           |                     |
| 2) มีมาตรการในการป้องกันภัย   |                  |          |                  |           |                     |
| 3) มีการซักซ้อมการป้องกันภัย  |                  |          |                  |           |                     |
| 4) มีข้อมูลหน่วยงานด้านบรรเทาสาธารณภัย  |                  |          |                  |           |                     |
| <b>5. ปัจจัยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</b>                                |                  |          |                  |           |                     |
| 5.1 ความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน                                       |                  |          |                  |           |                     |
| 1) ภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน                    |                  |          |                  |           |                     |
| 2) ภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน                             |                  |          |                  |           |                     |
| 3) ภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน                 |                  |          |                  |           |                     |
| 4) ภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา             |                  |          |                  |           |                     |
| 5.2 ความสัมพันธ์กับชุมชน  |                  |          |                  |           |                     |
| 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอยู่เสมอ                   |                  |          |                  |           |                     |
| 2) มีการออกเยี่ยมบ้านเด็ก   |                  |          |                  |           |                     |
| 3) มีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในโอกาสต่างๆอยู่เสมอ                             |                  |          |                  |           |                     |
| 4) ให้บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่และอื่นๆ                                   |                  |          |                  |           |                     |

| ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการยกระดับประสิทธิภาพ<br>การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | ระดับความเหมาะสม |          |              |           |                 |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|   | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 5.3 การส่งเสริมเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |                  |          |              |           |                 |
| 1) มีการจัดตั้งเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |                  |          |              |           |                 |
| 2) มีการทำกิจกรรมร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และให้ความช่วยเหลือกัน ทั้งภายในเครือข่าย<br>และระหว่างเครือข่าย          |                  |          |              |           |                 |
| <b>6. ปัจจัยหลักการเมืองท้องถิ่น</b>  |                  |          |              |           |                 |
| 6.1 เสถียรภาพของการเมืองท้องถิ่น  |                  |          |              |           |                 |
| 1) มีความต่อเนื่องของนโยบายการบริหารศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็กจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                   |                  |          |              |           |                 |
| 2) ฝ่ายบริหารกับสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>มีความสัมพันธ์อันดีและไปในทิศทางเดียวกัน<br>ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |                  |          |              |           |                 |
| 3) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับ<br>เลือกตั้งติดต่อกัน  |                  |          |              |           |                 |
| 4) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสัมพันธ์<br>อันดีกับนักการเมืองในระดับอื่น  |                  |          |              |           |                 |
| 6.2 อำนาจทางการเมืองของฝ่ายบริหารองค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่น   |                  |          |              |           |                 |
| 1) ฝ่ายบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีเสียง<br>สนับสนุนข้างมากจากสภาองค์กรปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น                       |                  |          |              |           |                 |
| 2) ฝ่ายบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>มีความสัมพันธ์อันดี และสามารถกำกับ<br>บังคับบัญชาบุคลากรได้                    |                  |          |              |           |                 |
| 3) ฝ่ายบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี<br>อำนาจให้คุณให้โทษแก่บุคลากรได้   |                  |          |              |           |                 |