

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์เชิงลึกและแบบสังเกต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (ฉบับที่ 1)

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน : พหุกรณีศึกษา

การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหาร ครูหัวหน้างาน 4 งาน
(งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป) คณะครู

ชั้นนำ

1. สนทนาสร้างความคุ้นเคยและขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์ โดยให้แสดงความคิดเห็นและข้อเท็จจริงอย่างอิสระ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
3. ขออนุญาตบันทึกเทปและอธิบายวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกในการทำวิจัย
4. ระยะเวลาในการสัมภาษณ์ จะใช้เวลาไม่เกิน 1 ชั่วโมง เพื่อความสะดวกของผู้ให้การสัมภาษณ์

ชั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกคำถามต่อไปนี้จะกับผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้บริหารโรงเรียน และรองผู้บริหารโรงเรียน ทั้งนี้คำถามดังกล่าวจะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสมโดยใช้ปรากฏการณ์ในโรงเรียนในฝัน

รายการคำถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. ขอความกรุณาท่านแนะนำตัวเองเกี่ยวกับประสบการณ์ทางการศึกษาและประสบการณ์ทำงานโดยสังเขป
2. ท่านมีเหตุจูงใจที่ทำให้ท่านมาทำงานโรงเรียนนี้
3. ท่านใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนวันหนึ่งๆ ก็ชั่วโมง ขณะอยู่ที่โรงเรียนท่านใช้เวลาทำอะไรบ้าง

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

4. ขอให้ท่านเล่าถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเท่าที่ท่านทราบ และเหตุการณ์สำคัญๆ มีอะไรเกิดขึ้นบ้างในการเป็นโรงเรียนในฝัน
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์มีกระบวนการทำอย่างไร ควรมีการปรับเปลี่ยนหรือไม่ มีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไรบ้าง กรุณายกตัวอย่าง
6. จากการเป็นโรงเรียนในฝันที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ท่านคิดว่าโรงเรียนประสบความสำเร็จในเรื่องใดบ้าง มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างและมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
7. การปฏิบัติงานของคณะครูในโรงเรียนเป็นอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง
8. ชุมชนหรือผู้มีส่วนได้เสียมีการสนับสนุนและให้ความร่วมมือด้านใด เกิดปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ท่านแก้ปัญหามาอย่างไร
9. การจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างๆ ท่านมีแนวทางปฏิบัติอย่างไร
10. มีการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรหรือไม่อย่างไร และนำผลการประเมินไปทำอะไรบ้าง
11. ท่านมีหลักเกณฑ์และวิธีการสอนอย่างไร จึงทำให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากโรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นโรงเรียนพระราชทาน

ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

12. ท่าน/ผู้บริหารโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง วางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนให้สำเร็จและบรรลุเป้าหมายขององค์กรเพื่ออนาคตอย่างไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ
13. การพัฒนาโรงเรียนในฝันจากอดีตถึงปัจจุบันผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ
14. ท่าน/ผู้บริหารโรงเรียนมีวิธีการโน้มน้าว ชูงใจให้บุคลากรอุทิศตนในการทำงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานสำเร็จตามความคาดหวังไว้อย่างไรบ้าง

15. ท่าน/ผู้บริหารโรงเรียนมีวิธีการสร้างความตระหนักและถ่ายทอดความคิดที่สำคัญเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างไร
16. ท่าน/ผู้บริหารโรงเรียนมีกระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างไร
17. ท่าน/ผู้บริหารโรงเรียนมีเทคนิคใดที่ทำให้ผู้ร่วมงานมีความนับถือภาคภูมิใจและการยอมรับในความสามารถเมื่อได้ร่วมงานด้วย มั่นใจและไว้วางใจว่าจะสามารถเอาชนะกับอุปสรรคได้

ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

18. ลักษณะการบริหารที่เน้นการปฏิบัติท่านมีวิธีการอย่างไรบ้าง เมื่อมีปัญหาอุปสรรคท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
19. ท่านมีวิธีการสร้างความเชื่อมั่นในจุดหมายของอุดมการณ์ในการบริหารจัดการอย่างไรบ้าง
20. ท่านมีวิธีการสร้างความคาดหวังในความสามารถของบุคลากรอย่างไร เมื่อมีปัญหาและอุปสรรค ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
21. ท่านมีวิธีการอย่างไรในการสร้างความเป็นกัลยาณมิตรกับบุคลากรในการทำงาน และการแสดงความพึงพอใจเมื่อบุคลากรปฏิบัติงานได้สำเร็จ

ด้านการกระตุ้นทางปัญญา

22. ท่านเสนอแนะวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปรับปรุงการทำงานบุคลากรอย่างไรบ้าง
23. ท่านมีหลักการให้ความสำคัญของการใช้หลักเหตุผลของการทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างไรบ้าง
24. ท่านมีวิธีการสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพอย่างไร
25. ท่านมีเทคนิควิธีการในการใช้ประสบการณ์การบริหารจัดการที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารงานอย่างไรบ้าง
26. ท่านมีวิธีการอย่างไรกับบุคลากรในเรื่องความมุ่งเน้นความเป็นเลิศของการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

27. ท่านมีวิธีการหรือแนวทางใดบ้างในการส่งเสริมระบบแนวคิดใหม่ๆ ระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับบุคลากร

28. ท่านมีหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้ร่วมงานโดยใช้กิจกรรมใดบ้างที่ทำให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตามต้องการและเต็มศักยภาพ

ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

29. ท่านมีการดำเนินการมอบหมายงานให้กับบุคลากรได้ตรงตามความสามารถและพึงพอใจของแต่ละบุคคล

30. เทคนิคและวิธีการใดที่ท่านแสดงออกในการให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

31. การมอบหมายงานพิเศษ ท่านมีวิธีการอย่างไร

32. การเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นพี่เลี้ยงท่านมีวิธีการอย่างไร

เพิ่มเติม

33. คุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในพื้นที่ ควรมีลักษณะอย่างไร

34. โครงการโรงเรียนในพื้นที่ เป็นการเปิดโอกาสให้กับนักเรียนยากจนจริงหรือไม่และเป็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาและการบริหารจัดการในโรงเรียนจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (ฉบับที่ 2)

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน

: พหุกรณีศึกษา

การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
/ผู้ปกครองนักเรียนศิษย์เก่า และผู้นำชุมชน

.....

ชั้นนำ

1. สนทนาสร้างความรู้ความคุ้นเคยและขออนุญาต เริ่มการสัมภาษณ์โดยให้แสดงความคิดเห็นและข้อเท็จจริงอย่างอิสระ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
3. ขออนุญาตบันทึกเทปและอธิบายวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกไปใช้ในการทำวิจัย
4. ระยะเวลาในการสัมภาษณ์จะใช้เวลาไม่เกิน 1 ชั่วโมง เพื่อความสะดวกของผู้ให้การสัมภาษณ์

ขั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกคำถามต่อไปนี้อยู่กับผู้ให้ข้อมูลหลักคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนศิษย์เก่าและผู้นำชุมชน ทั้งนี้คำถามดังกล่าวจะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสมโดยใช้ปรากฏการณ์ในโรงเรียนในฝัน

รายการคำถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. ขอความกรุณาแนะนำตัวเองเกี่ยวกับประสบการณ์ทางการศึกษาและประสบการณ์ทำงานโดยสังเขป
2. ในปัจจุบันท่านมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในด้านใดบ้าง
อย่างไร

ข้อมูลในการสัมภาษณ์

3. ขอให้ท่านเล่าถึงประวัติความเป็นมาของชุมชนและโรงเรียนเท่าที่ทราบพอสังเขป
4. ท่านทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญ ปรัชญา คติพจน์ของโรงเรียนหรือไม่ และสิ่งเหล่านี้มีประโยชน์อย่างไร โรงเรียนสามารถทำได้หรือไม่
5. จากการเป็นโรงเรียนในพื้นที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ท่านคิดว่าโรงเรียนประสบความสำเร็จในเรื่องใดบ้าง และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
6. ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารคนปัจจุบันและคณะครูในโรงเรียนเป็นอย่างไร โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเล็กน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
7. ท่านคิดว่าการบริหารจัดการของโรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และกำหนดทิศทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือไม่อย่างไร
8. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติตนตามแบบอย่างของผู้บริหารและครูที่ดีอย่างไร ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด
9. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรมีการพัฒนาด้านใดมากที่สุด
10. ในทุกปีการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด และมีการประชุมเรื่องสำคัญๆ อะไรบ้าง
11. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเล็กน้อยเพียงใด คุณภาพนักเรียนประสบผลสำเร็จ ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด
12. ท่านคิดว่า จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการศึกษา และสภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี นักเรียนโรงเรียนนี้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะเป็นอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาที่ยังเป็นโรงเรียนในพื้นที่เริ่มแรกจนกระทั่งถึงปัจจุบัน เพราะเหตุใด

13. โรงเรียนกับชุมชนมีวิธีการทำงานร่วมกันอย่างไรบ้าง ขอให้ยกตัวอย่างงานหรือกิจกรรมที่ทำร่วมกันและวิธีการที่ทำให้เกิดผลดีที่สุด คือวิธีการใด เพราะเหตุใด

14. ท่านคิดว่า ปัจจุบันโรงเรียนมีจุดเด่นและจุดด้อยอะไรบ้าง เพราะเหตุใด ท่านคิดว่าโรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนาเรื่องใดอีกบ้าง และท่านคิดว่าจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จอย่างไร

เพิ่มเติม

15. คุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ควรมีลักษณะอย่างไร

16. ท่านคิดว่า โครงการโรงเรียนในพื้นที่เกิดขึ้นและเกิดการพัฒนาจนถึงปัจจุบันเป็นเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาและการบริหารจัดการในสถานศึกษาจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (ฉบับที่ 3)

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน

: พหุกรณีศึกษา

การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : นักเรียน

.....

ชั้นนำ

1. สนทนาสร้างความคุ้นเคยและขออนุญาต เริ่มการสัมภาษณ์โดยให้แสดงความคิดเห็นและข้อเท็จจริงอย่างอิสระ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
3. ขออนุญาตบันทึกเทปและอธิบายวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกไปใช้ในการทำวิจัย
4. ระยะเวลาในการสัมภาษณ์จะใช้เวลาไม่เกิน 1 ชั่วโมง เพื่อความสะดวกของผู้ให้การสัมภาษณ์

ขั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกคำถามต่อไปนี้อยู่กับผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่าและผู้นำชุมชน ทั้งนี้คำถามดังกล่าวจะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสมโดยใช้ปรากฏการณ์ในโรงเรียนในฝัน

รายการคำถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. ขอให้นักเรียนแนะนำตัวเองพอสังเขป
2. ในปัจจุบันนักเรียนมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในด้านใดบ้าง
อย่างไร
3. ขอให้นักเรียนได้เล่าประวัติโรงเรียนเท่าที่ทราบรวมทั้งบอก วิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สีประจำของโรงเรียน
4. นักเรียนเข้ามาเรียนในโรงเรียนนี้ชั้นใด ทำไมจึงเลือกมาเรียนโรงเรียนนี้
เพราะเหตุใด

5. นักเรียนรับทราบเกี่ยวกับการเป็นโรงเรียนในฝันของโรงเรียนนี้หรือไม่ เมื่อใด และนักเรียนคิดว่าควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสมและสอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนพระราชทาน
6. นักเรียนมีความประทับใจหรือภาคภูมิใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
7. นักเรียนคิดว่าผลงานความสำเร็จที่ทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและเป็นโรงเรียนพระราชทาน แสดงถึงความสามารถของท่านผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูหรือไม่เพราะเหตุใด
8. นักเรียนคิดว่าความรู้ความสามารถและทักษะการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างไร
9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเป็นอย่างไร นักเรียนมีความสุขกับการเรียนที่นี้หรือไม่อย่างไร
10. การทำงานร่วมกันของครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน นักเรียนคิดว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาขึ้นมากน้อยเพียงใด
11. นักเรียนพบเห็นผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้เสียมาร่วมทำกิจกรรมอะไรบ้างกับโรงเรียน
12. กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมกันวางแผนพัฒนาโรงเรียนหรือไม่ อย่างไรบ้าง
13. นักเรียนคิดว่า นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด และโรงเรียนควรพัฒนาอย่างไรบ้าง

เพิ่มเติม

14. คุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ควรมีลักษณะอย่างไร
15. นักเรียนคิดว่า โครงการโรงเรียนในฝันที่เกิดขึ้น และเกิดการพัฒนามาจนถึงปัจจุบันเป็นการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาและการบริหารจัดการในสถานศึกษาจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

แบบสังเกตภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน
: พหุกรณีศึกษา กลุ่มการสังเกตแบบมีส่วนร่วม

วัน เดือน ปีสถานที่.....

คุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	ปรากฏการณ์ที่สังเกตได้
1. ความเป็นผู้นำในการกำหนดทิศทางการเป้าหมายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงในอนาคต
2. ทักษะการจัดองค์กร พัฒนาระบบงาน แผนงาน โครงการ และการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มองการณ์ไกล
3. การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีทักษะการสร้างความตระหนักเรื่องการบริหารการเปลี่ยนแปลง

ผู้บันทึกการสังเกต.....
 วัน เดือน ปี.....สถานที่.....
 กิจกรรม.....

คุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	ปรากฏการณ์ที่สังเกตได้
1. ทักษะการบริหารจัดการแบบเน้น การปฏิบัติ
2. ทักษะการสร้างเชื่อมั่นของการ เป็นผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลง
3. ทักษะการสร้างเชื่อมั่นใน จุดหมายของอุดมการณ์และการมอง ปัญหาเชิงบวก
4. ทักษะการสร้างความคาดหวังใน ความสามารถของผู้ตาม

ผู้บันทึกการสังเกต.....

วัน เดือน ปี.....สถานที่.....

กิจกรรม.....

คุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	ปรากฏการณ์ที่สังเกตได้
1. ทักษะวิธีการเสนอแนะวิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาบุคลากร
2. ทักษะการให้ความสำคัญในการ ทำงานอย่างมีเหตุผล
3. ทักษะการบริหารจัดการที่เกิด ประสิทธิภาพต่อองค์กร
4. ทักษะการมุ่งเน้นความเป็นเลิศ ของงาน
5. ทักษะการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรม
6. ทักษะการใช้กิจกรรมการพัฒนา บุคลากร

ผู้บันทึกการสังเกต.....

วัน เดือน ปี.....สถานที่.....

กิจกรรม.....

คุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	ปรากฏการณ์ที่สังเกตได้
1. ทักษะการสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ทักษะการเน้นความแตกต่างระหว่าง บุคคลและทักษะการเป็นผู้ให้คำปรึกษา
3. ทักษะการเป็นที่เล็งในการสอนงานและ การเป็นแบบอย่างให้แก่บุคลากรที่มี ความรู้และประสบการณ์น้อยกว่า
4. ทักษะการมอบหมายงานพิเศษให้กับ บุคลากรตามความสามารถ

ผู้บันทึกการสังเกต.....

แบบสังเกตภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน :
พหุกรณีศึกษา กลุ่มที่สังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

วัน / เดือน/ปีสถานที่.....

คุณลักษณะของภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	ปรากฏการณ์ที่สังเกตได้
1. การเป็นผู้นำในการกำหนดทิศทาง เป้าหมายและการวางแผนพัฒนา การศึกษา เพื่อนำองค์กรไปสู่การ เปลี่ยนแปลงในอนาคต
2. การจัดองค์กร พัฒนาระบบงาน แผนงาน โครงการ และการ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มอง การณ์ไกล
3. การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์
4. การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การสร้างความตระหนักเรื่องการบริหารการเปลี่ยนแปลง

ผู้บันทึกการสังเกต.....

วัน / เดือน / ปี สถานที่.....

<p>คุณลักษณะของภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ</p>	<p>ปรากฏการณ์ที่สังเกตได้</p>
<p>1. การบริหารจัดการแบบเน้นการปฏิบัติ</p>	<p>.....</p>
<p>2. การสร้างความเชื่อมั่นของการเป็นผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>.....</p>
<p>3. การสร้างความเชื่อมั่นในจุดหมายของอุดมการณ์และการมองปัญหาเชิงบวก</p>	<p>.....</p>
<p>4. การสร้างความคาดหวังในความสามารถของผู้ตาม</p>	<p>.....</p>

ผู้บันทึกการสังเกต.....

วัน / เดือน/ปีสถานที่.....

คุณลักษณะของภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	ปรากฏการณ์ที่สังเกตได้
1. วิธีการเสนอแนะวิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาบุคลากร
2. การให้ความสำคัญในการทำงาน อย่างมีเหตุผล
3. การบริหารจัดการที่เกิด ประสิทธิภาพต่อองค์กร
4. การมุ่งเน้นความเป็นเลิศ ของงาน
5. การส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรม
6. การใช้กิจกรรมการพัฒนา บุคลากร

ผู้บันทึกการสังเกต.....

วัน / เดือน/ปีสถานที่.....

<p>คุณลักษณะของภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</p>	<p>ปรากฏการณ์ที่สังเกตได้</p>
<p>1. การสนับสนุนบุคลากรในการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>.....</p>
<p>2. การเน้นความแตกต่างระหว่าง บุคคลและทักษะการเป็นผู้ให้ คำปรึกษา</p>	<p>.....</p>
<p>3. การเป็นพี่เลี้ยงในการสอนงาน และการเป็นแบบอย่างให้แก่ บุคลากรที่มีความรู้และ ประสบการณ์น้อยกว่า</p>	<p>.....</p>
<p>4. การมอบหมายงานพิเศษให้กับ บุคลากรตามความสามารถ</p>	<p>.....</p>

ผู้บันทึกการสังเกต.....

แบบสังเกตภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน

: พหุกรณีศึกษา แบบสังเกตเพิ่มเติม

วัน/ เดือน/ปีสถานที่.....

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆ ทรัพยากรในโรงเรียน

.....
.....
.....

2. แบบแผนการดำรงชีวิตของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

.....
.....
.....

3. บรรทัดฐานทางสังคมของชุมชน เช่น วิถีประชา จารีตประเพณี กฎเกณฑ์ และแนวปฏิบัติร่วมกันของชุมชน

.....
.....
.....

4. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดการพัฒนามากที่สุดในแต่ละด้าน

.....
.....
.....
.....