

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ.(2545). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา : ชุดการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- กมลวรรณ รามเดชะและสุนีย์รัตน์ ลิมปนวิวิธ (2553). *การพัฒนาภาวะผู้นำ 5-D LEADERSHIP*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- กรมวิชาการ. (2545). *คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2546 *คู่มือผู้เข้ารับการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กวี วงศ์พุ่ม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: พีเคอินเตอร์พรีนต
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ พิธีเปิดการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ”*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กัญญา โพธิวัฒน์. (2548). *ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา: การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติมา ปรีดีดีลิก. (2545). *“Instructional Leadership : บทบาทที่ไม่ควรถูกลืม” การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : เยลโล่การพิมพ์.
- กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดูล (2550). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการและสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- โกศิษฎ์ เพลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). *การดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559)*.

กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. (2552). “ระเบียบปฏิบัติ,”

*ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*. 28(2) : 45 ; มีนาคม – เมษายน.

จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พี เอ สีสฟิง.

จำเนียร จวงตระกูล. (2548). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เล่มที่ 1 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและ*

*กระบวนการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมตำรา

วิชาการและส่งเสริมเอกสารบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

จีระ หงส์ลดารมภ์. (2546). *ภาวะผู้นำสร้างได้หรือไม่? หนังสือพิมพ์แนวหน้า*. 18 มิถุนายน.

ชนาธิป พรกุล. (2544). *รูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมพูนุท ร่วมชาติ. (2548). *อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า (2550-2559)*.

ปริชญานิพนธ์ คศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัยรัตน์ หลายวัชรกุล. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง*

*การเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. ค.ด. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชาญชัย อาจิณสมมาตร. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์กร*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

ชาย โพธิ์สิตา. (2554). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

บริษัท อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ*. สกลนคร: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสกลนคร.

ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2550). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ :

เอ็กซ์เปอร์เนต.

ดรุณี ชันขวา. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในอำเภอหนองเรือ*

*สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่นเขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ขอนแก่น:

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดิเรก วรรณเศียร. (2545). *การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียน*

*เป็นฐานในบริบทการกระจายอำนาจทางการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ถวัลย์ หงษ์ไทย. (2554). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน  
ที่มีคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ทิวภาพ พันธุ์แพ. (2554). ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:  
แอดทีฟ พรินท์.
- ทิตนา แชมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ:  
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ประชุมช่าง.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- นงลักษณ์ วิรัชชัยและสุวิมล ว่องวาณิช. (2544). รายงานการวิจัยการสังเคราะห์งานวิจัย  
ทางการศึกษาด้วยอภิमानและการวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- นงลักษณ์ ลินสีปผล. (2542). การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู  
ธนบุรี.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : เซ็นทรัล  
เอ็กซ์เพรส จำกัด.
- บุญใจ ศรีสถิตยน์รากร. (2550). ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาล  
ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2552). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10.  
กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักส์.
- บุญมี ก่อบุญ. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญเลิศ แสนศักดิ์. (2535). การนิเทศการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

খনগাঁন.

- บุครินทร์ สุจริตจันทร์. (2553). *รูปแบบองค์การที่มีศักยภาพการทำงานสูงของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประครอง รัศมีแก้ว. (2551). *คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2548). *พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). *การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), อานันท์ ปันยารชุน, ประเวศ วะสี และสิปปนนท์ เกตุทัต. (2541). *ผู้นำ*. มติชน, 2(10),5.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2540). *ภาวะผู้นำ*. ในสงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และสุทธิลักษณ์ สมิติละสิริ (บรรณาธิการ), *ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- พัชสิริ ชมภูคำ. (2552). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- พูนสิน ประคำมินทร์. (2555). *การพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ: กรณีโรงเรียนธาตุพนมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- แพรภัทร ยอดแก้ว. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรมในมหาวิทยาลัย*. เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/teachingdevelopiment/195965>.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2549). *การศึกษาไทยในยุคปัจจุบัน*. รายงานการสัมมนาเรื่อง *การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2555). *หลักการแนวคิดทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 7. ชลบุรี: มนตรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). *การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน*.

- นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2554). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. บริษัท อีระฟิล์ม และโซเท็กซ์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2548). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2555). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- โรงเรียนเสนาธิการทหารบก. (2554). *การปฏิรูประบบการศึกษาไทยปัจจุบัน*. เข้าถึงได้จาก <http://cgsc.rta.mith/cgsc/index.php?option=co>.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลภา วิตรสุขมงคล. (2552). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*. เข้าถึงได้จาก <http://www.region4.go.go.th>.
- วิจารณ์ พานิช. (2550). *ผู้บริหารองค์การอัจฉริยะฉบับนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- วิทยากร เขียงกุล. (2547). *คู่มือพัฒนาตนเองและพัฒนาภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- วิรัช สงวนนวนวงศ์วาน. (2551). *การจัดการและพฤติกรรมองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เพียร์สันเอดดูเคชั่น อินโดไชน่า,
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา*. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). *การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพงษ์ ศรีชัยรมย์รัตน์. (2551). *กุญแจสู่ความเป็นเลิศทางการบริหารคน*. กรุงเทพฯ: สมบัติลีลัล.

- สมถวิล ชูทรัพย์. (2552). *การพัฒนาเครื่องมือและตัวชี้วัดคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์. (2551). *รูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านรูน*. สำนักงานวิจัยแห่งชาติ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2551). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- สัมมา รณิธย์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *แนวทางการนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2547). *ปฏิรูปครูผู้ฝัน*. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2548). *แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: ครูสภา ลาตพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน ๒๕๕๔)*. กรุงเทพฯ : ออฟเซ็ท พลัส
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.



- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานการสังเคราะห์สภาวะการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2551). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2534). *คุณลักษณะผู้นำ*. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ 32(2).
- สุชิน เพ็ชรรักษ์. (2544). *รายงานวิจัย เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็ดดุกะเซ็น.
- สุนิรัตน์ ลิมปนวิจิตร. (2553). *การพัฒนาภาวะผู้นำ = 5-D leadership*. กรุงเทพฯ: เอ็กชเปอร์เน็ท.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2543). *วิธีวิจัยคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี จิตติรัตนกุล. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของนายกเทศมนตรี* เข้าถึงได้จาก [library.senate.go.th/document/Ext8013/8013032\\_0015.PDF](http://library.senate.go.th/document/Ext8013/8013032_0015.PDF)
- สุรจิตต์ ผิวงาม. (2558). *ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารในโรงเรียนดีเด่น: พหุกรณีศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุริยน ชาธรรมมา. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่าย*. เข้าถึงได้จาก [gsmis.gs.kku.ac.th/student/student\\_detail/495050359](http://gsmis.gs.kku.ac.th/student/student_detail/495050359).
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2545). *การพัฒนามาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาและการวางระบบการประเมินคุณภาพภายใน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2549). *การนิเทศ ติดตามผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). *“ภาวะผู้นำ” ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* หน่วยที่ 5 พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- เสาวนีย์ ทวีสันตน์กุล. (2551). *ความสัมพันธ์เชิงคาโนนิคอล ระหว่างภาวะผู้นำปริวรรต การใช้อำนาจ ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร กับความมุ่งมั่นความพยายาม ของครู ความพอใจในงานและแรงจูงใจในการปฏิรูปสถานศึกษา*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ด. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- โสภณ ภูเก้าล้วน. (2551). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/blog/sopone> 1.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิรักษ์ กาญจนคงคา. (2555). ภาวะผู้นำ. เข้าถึงได้จาก [huexonline.com/uploads/downloads/Leadership\\_1.pdf](http://huexonline.com/uploads/downloads/Leadership_1.pdf).
- อมรวิชัย นาครทรรพ. (2547). *รายงานสภาวะการศึกษาไทยต่อสาธารณชนปี 2546 : ผ่านปฏิรูป*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). *สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.
- อรรณพ พงษ์วาท. (2540). *เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาครู: ภารกิจของคนในชาติ*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการพิเศษเพื่อการปฏิรูปการฝึกหัดครูพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- อัจฉรา ลีม่วงษ์ทอง. (2551). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : โยโหมเอ็ดดูเคท.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟ เพรส.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2548). *นักวิชาชีพชั้นสูงมืออาชีพ*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2548). “ภาวะผู้นำสำหรับสถานศึกษาในอนาคต,” *บุคลากรทางการศึกษา*. 1(1) : 5-10 มกราคม-มิถุนายน.
- อุทุมพร ทองอุไทย จามรมาน. “โมเดลคืออะไร”. *วารสารวิชาการ*. 1 (3), 2541.
- Bass, Bernard M. (1998). *Leadership and Performance beyond Expectations*. New York :

Free Press.

Bednash, G. (2003). *Leadership Redefined*. Policy, Politics & Nursing Practice, 4 (4), 257–258.

Bennis, W. and Nanus, B. (1997). *Leaders : Strategies for Taking Change*. New York : Harper Collins Publishers.

Blake, Robert R. and Mouton, Jane S. (1978). *The New Managerial Grid*. Houston, TX : Gulf.

Burns, James M. (1978). *Leadership*. New York : Harper & Row.

Carter, K. (1990). *Teacher's Knowledge and learning to teach*. In Handbook of Research on Teacher education edited by Houston. New York : Macmillan.

Charles Gabbert. (2005). *The Relationship Between Chief Executive Transformational Leadership and Hospital High Performance*. Minnesota: Capella University.

Cheng, C. (2002). *Leadership and Strategy*. In Bush, T., & Bell, L. (Eds.) *The Principles and Practice of Educational Management* (pp. 51–69). London: Paul Chapman Publishing.

Chell, Jand. (2001). *Introducing Principal to the Role of Instructional Leadership*. Retrieved from <http://www.ssta.sk.ca/research/Leadership/95-14.htm>.

Cohen, Bruce. J. (1979). *Introduction to Sociology*. New York : McGraw–Hill Book Company

Conger, J., & Kanugo, R. (1998). *Charismatic leadership*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.

Cook, C. W., Hunsaker, P. and Coffey, R. E . (1997). *Management and organizational behavior*. 2 nd ed. Boston : Irwin McGraw–Hill

Covey, S. R. (1996). *Three Roles of the Leadership in the New Paradigm*. Englewood Cliffs.

Daft, L. (1999). *Leadership: Theory and Practice*. Orlando : The Dryden Press Harcourt Brace College Publishers.

\_\_\_\_\_. (2008). *The leadership experience*. (4th ed.) Mason, OH: Thomson South–Western.

Dessler, G. (1998). *Management fundamentals: Modern principles and practices*. Reston Virginia: Reston.

- Dimmock, C., & Walker, A. (2002). *School Leadership in Context—societal and Organizational Cultures*. In Bush, T., & Bell, L. (Eds.), *The Principles and Practice of Educational Management* (pp. 70–82). London Paul Chapman Publishing.
- DuBrin, A. J. (1998). *Leadership: research findings, practice and skills*. Boston : Houghton.
- Etzioni, A. (1965). *Modern Organization*. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Evers, C. W., & Lakomski, G. (2000). *Doing Educational Administration*. Oxford: Pergamon.
- Fiedler, Fred E. (1967). *Theories of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw–Hill.
- Fisher, J. (2007). *Teacher Leadership. And Organizational change : A Teacher Leadership's Experience In A P–12 School*. Queensland Dissertation, Ed.d. University of Southern Queensland.
- Frigon, N.L. and Harry, K.J. (1996). *The Leader*. New York : Amecom.
- Fullan, M. (2001). *The New Meaning of Educational Change*. New York : Teachers college Press.
- Gardner J.W. (1990). *On Leadership*. New York : Free press.
- Getzels, Jacob W. and Guba, E.G. (1968). *Educational Administration and a Social Process*. New York : Harper and Row.
- Gibson, J. L. (2004). *Organizations: Behavior structure processes*. (11th ed.) Singapore: McGraw–Hill.
- Gill, Rogger. (2006). *Theory and Practice of Leadership*. London: SAGE Publication Ltd.
- Gomez–Mejia, L. R., Balkin, D. B., & Cardy, R. L. (2008). *Management: People, Performance, Change* (3rd ed.). New York: McGraw–Hill.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed., New York : McGraw–Hill.
- Graneheim, B. L. (2004). *Qualitative Content Analysis in Nursing Research: Concepts, Procedures and Measures to Achieve Trustworthiness*. *Nurse Education Today*, 24, 105–112.
- Green, Madeleine F. (1988). *Leader for a New Era*. New York : Mcmillan.

- Griffin, R.W. (1996). *Management*. (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Harris, Alma. and Muijs, Daniel. (2005). *Improving school through teacher leadership*.  
Comwall : MPG books.
- Harold J. Leavitt. (2007). *Applied Organizational Change in Industry : Structural, Technological and Humanistic Approaches in Handbook of Organizations*, Ed James G. March,  
Chicago : Rand McNally and Company.
- Heifetz and Linsky. (2009). *The practice of adaptive leadership: Tools and tactics for changing your organization and the world*. Cambridge, MA: Harvard Business Press.
- Hellriegel, D., Jackson, S. E. & Slocum, J. W., Jr. (2005). *Management* (10th ed.).  
Reading. MA: Addison–Wesley.
- Hersey, Paul. And Blanchard, Kenneth H. (1969). *Management of Organizational Behavior*.  
Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall.
- Hicks, Herbert G. (1975). *Organizations : The Theory and Behavior*. Auckland : McGraw–Hill.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2001). *Educational Administration Theory Research Practice*. (7th ed). New York: McGraw–Hill.
- James, C., & Connolly, U. (2000). *Effective change in school*. London: Routledge Falmer.
- John W. Creswell. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions*. Sage , Thousand Oaks Ca.
- Johnson and Christensen. (2004). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Keeves, P.J. (1988). *Educational Research, Method, Methodology, and Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Koontz, H. and Wehrich, H. (1990). *Essentials of management*. New York : McGraw – Hill.
- Kotter, John P. (1996). *Leading Change*. Boston: Harvard Business School Press.
- Kouzes, James M and Posner, Barry Z . (1996). *The Leadership Challenge*. San Francisco :  
Jossey– Bass.
- Leithwood & Jantzi. (1996). *Change Leadership for Changing Times*. Philadelphia: Open University Press.

- Lunenburg, F. C. and Ornstein, A. C. (2000). *Educational Administration : Concept and Practices*. (3rd ed.). Belmont : Wadsworth.
- Lussier, Robert. N., and Achua, Christopher. F. (2001). *Leadership Theory Application Skill Development*. Cincinnati, OH : South– Western College Publishing.
- Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2007). *Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application* (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- McCaughey, C.D., Moxley, R.s., and Velsor, E.V. (1998). *Our View of Leadership Development In The Center for Creative Leadership*. In Handbook of Leadership Development. San Francisco : Jossey–Bass.
- Murphy, Emmett C. (1996). *Leadership IQ*. New York : John Wiley & Sons.
- Myers and Stonehill. (1993). *School–Based Management*. <http://www.ed.gov/OR/ConsumerGuides/baseman.html>.
- National College for School Leadership. (2003). “*Change and Society*” *Leadership and Technology*. The National School Boards Association’s Institute for the Transfer of technology to Education, Alexandria: Virginia.
- Neuman, M., and Simmons, W. (2000). *Leadership for student learning*. Phi Delta Kappan, 82, 8–12.
- Northouse. (1997). *Leadership: Theory and Practice*. California: SAGE Publications Ltd.
- Ogawa & Bossert. (2000). *Leadership in organization*. Eagle wood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Overholser. J. (1992). *Socrates the in classroom* . College Teaching.
- Owens R.G., (2001). *Organizational Behavior in Education : Instructional leadership and School Reform*. Boston : Allyn and Bacon.
- Polychroniou P. (2008). *Styles of Handling Conflict in Greek organizations: The impact of Transformational Leadership and Emotional Intelligence*. International Journal: Organizational Behavior, 13 (1), 52–67.
- Raelin, Joseph A. (2003). *Creating Leaderful Organizations How To Bring Out Leadership in Everyone*. San Francisco : Berrett–Koehler Publishing.

- Reddin, W.J. (1970). *Managerial Effectiveness*. New York : Mc Graw–Hill.
- Ricketts, C. (2003). *Leadership: Personal development and career success*. (2nd ed).  
New York Delmar.
- Robert D. Ramsey. (2006). *Lead Follow or Get Out The Way*. (2nd ed.). California:  
Corwin Press.
- Rue, L. W., & Byars, L. L. (2007). *Supervision, Key Link to Productivity*. (9th ed.).  
New York : Mc Graw–Hill.
- Sally J. Zepeda, R. Stewart Mayers and Brad N. Benson. (2003). *The call to  
teacher leadership*. New York : Eye on Education, Inc.
- Schermerhorn, Jr. and others. (2005). *Organizational Behavior*. 9th ed. New York:  
John Wiley & Sons Inc.
- Sergiovanni, Thomas J. and Moore, John H. (1990). *Schooling for Tomorrow*. Boston :  
Allyn and Bacon.
- Shin, Shung Jae & Zhou, Jing. (2003). *Transformational Leadership, Conservation and  
Creativity: Evidence From Korea*. The Academy of Management Journal, 46(6),  
pp. 703–714.
- Sharan B. Merriam. (1988). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education*.  
San Francisco, CA.: Jossey–Bass Publishers.
- Stake, R. E. (2006). *Multiple Case Study Analysis*. New York: The Guilford Press.
- Stogdill, R. M. (1981). *Handbook of Leadership*. New York: The Free.
- Sullivan, E. J., & Decker, P. J. (2005). *Effective leadership & management in nursing  
(6th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice–Hall.
- Tetsuya Abe, Sachin Chowdhery. (2012). *World – Class leadership*.  
Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte Ltd.
- Truelove, S. (1992). *Handbook of Training and Development*. Oxford : Blackwell.
- Wasley, P. (1991). *Teachers Who lead : The rhetoric of reform and realities of practice*.  
New York : Teachers college Press.
- Wagner, E. (2004). *Communities of practice : Learning, meaning, and identity*. Cambridge,

U.K. : Cambridge University Press.

- Wexley, K. N., & Latham, G. P. (2002). *Developing and Training Human Resources in Organizations* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2001). *Strategic Management and Business Policy*. (8 th ed.) New Jersey: Prentice Hall.
- York-Barr, J., and Duke, K. (2004). "What do we know about teacher leadership? Findings from two decades of scholarship". *Review of Educational Research*. 74(3) : 260.
- Yin R.K. (2003). *Case study research: Design and methods*. Newbury Park. CA; Sage.
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations*. (5th ed). N. J.: Prentice Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี