

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามการวิจัย	8
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ	10
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	14
	ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	81
	ตอนที่ 3 แนวคิดและความหมายโรงเรียนในฝัน.....	103
	ตอนที่ 4 แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพและพหุกรณีศึกษา.....	132
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	157
	ระยะที่ 1 การเลือกกรณีศึกษา	157
	ระยะที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	158
	ระยะที่ 3 การเก็บข้อมูลภาคสนาม.....	162
	ระยะที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	168

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
4	บริบทชุมชนและโรงเรียน..... 171	
ตอนที่ 1	บริบทจังหวัดทวายปี 172	
ตอนที่ 2	บริบทชุมชนและโรงเรียน..... 179	
โรงเรียนมัธยมโย้ยวิทยาคม(นามสมมติ)	179	
โรงเรียนมัธยมภูไทวิทยาคม(นามสมมติ).....	215	
โรงเรียนบ้านลีลาวดี(นามสมมติ).....	256	
ตอนที่ 3	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างโรงเรียนที่ศึกษา.....	278
5	ลักษณะการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร..... 291	
ตอนที่ 1	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมโย้ยวิทยาคม(นามสมมติ).....	292
ตอนที่ 2	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมภูไทวิทยาคม(นามสมมติ).....	357
ตอนที่ 3	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านลีลาวดีวิทยา(นามสมมติ).....	418
6	เงื่อนไขการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร..... 487	
ตอนที่ 1	พระราชบัญญัติการศึกษา.....	487
ตอนที่ 2	นโยบายการศึกษา.....	493
ตอนที่ 3	มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา.....	497
ตอนที่ 4	มาตรฐานและคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่.....	501

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 5 การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่.....	504
ตอนที่ 6 ประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ.....	508
เงื่อนไขการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน.....	512
7 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	541
สรุปผลการวิจัย.....	544
อภิปรายผล.....	547
ข้อเสนอแนะ.....	549
บรรณานุกรม	551
ภาคผนวก	567
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	569
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ.....	573
ภาคผนวก ค แบบคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึกและแบบสังเกต.....	577
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาคูณภาพของแนวคำถาม.....	597
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย.....	601
ประวัติย่อของผู้วิจัย	609

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพล อย่างอุดมการณ์.....	56
2	คุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้าง แรงบันดาลใจ.....	57
3	คุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการ กระตุ้นทางปัญญา.....	59
4	คุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึง ถึงความเป็นปัจเจกบุคคล.....	60
5	สรุปลักษณะสำคัญการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	138
6	สรุปการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	165
7	ตารางวิเคราะห์แปลความหมายของข้อมูล.....	169
8	ข้อมูลภาพแสดงถึงประสิทธิผลของคุณภาพด้านผู้เรียน	237
9	เปรียบเทียบขนาดของโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียน	278
10	แสดงสรุปผลการวิจัยลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ ด้านการมีอิทธิพลอย่าง มีอุดมการณ์.....	471
11	แสดงสรุปผลการวิจัยลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	472
12	แสดงสรุปผลการวิจัยลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ด้านการกระตุ้น ทางปัญญา.....	474
13	แสดงสรุปผลการวิจัยลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ ด้านการคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล.....	476

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	สรุปผลการวิจัยภาพรวมลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ส่งผลต่อมิติคุณภาพ นักเรียน.....	478
15	สรุปผลการวิจัยภาพรวมลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ส่งผลต่อมิติคุณภาพครู.....	480
16	สรุปผลการวิจัยภาพรวมลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ส่งผลต่อมิติการบริหาร จัดการ.....	481
17	ตารางวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลเหมือนกัน.....	482
18	ตารางวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลความแตกต่าง.....	483
19	เงื่อนไขการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนในฝัน พระราชบัญญัติการศึกษา.....	530
20	เงื่อนไขการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน นโยบายการศึกษา.....	532
21	เงื่อนไขการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา.....	533
22	เงื่อนไขการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน มาตรฐานและคุณภาพโรงเรียนในฝัน.....	534
23	เงื่อนไขการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่.....	536

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
24	เงื่อนไขการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน ประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ.....	537
25	รายการประเมินความสอดคล้องระหว่างแนวคำถามกับจุดประสงค์ ในการวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ.....	599
26	สรุปผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแนวคำถามกับ จุดประสงค์ในการวิจัยของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน	600

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 ระบบภาวะผู้นำ.....	46
3 บทบาทของผู้บริหารและภาวะผู้นำ	65
4 วงจรเต็มมิ่ง.....	68
5 กระบวนการวางแผนการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ.....	72
6 รูปแบบการกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน	112
7 พื้นฐานทางปรัชญาวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	136
8 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมโยัยวิทยาคม(นามสมมติ).....	197
9 นักเรียนคุณภาพด้านวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศในระหว่างการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือระดับประเทศ.....	202
10 การประเมินผลงานครูเมื่อรับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน.....	204
11 แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในทุกสาระการเรียนรู้ เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้	206
12 กิจกรรมโรงเรียน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต.....	208
13 กิจกรรมโรงเรียน จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตสามารถหารายได้ ระหว่างเรียนได้.....	209
14 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนา จากรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่อง.....	211
15 บริบททางกายภาพของโรงเรียนมัธยมภูไทวิทยาคมด้านหน้าโรงเรียน.....	224
16 บริบททางกายภาพของโรงเรียน.....	224
17 ผลงานคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการ.....	236
18 ผลงานด้านวิชาการของนักเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์.....	236
19 รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ.....	236

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

	ภาพประกอบ	หน้า
20	ข้อมูลภาพประสิทธิผลของด้านคุณภาพครู.....	238
21	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของโรงเรียนที่หลากหลาย.....	240
22	ห้องสมุดดีเด่น/ ห้องสมุดมีชีวิตยอดเยี่ยม ศูนย์บรรณารักษ์/แผนงาน การศึกษาพิเศษ.....	241
23	โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ /แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ.....	242
24	กิจกรรมทักษะชีวิต(ภาพกิจกรรมยอดเยี่ยมระดับชาติ/เรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง อาเซียน/เรียนรู้พระราชกรณียกิจ เศรษฐกิจพอเพียง)	245
25	บริบททางกายภาพ/กิจกรรมเสริมสุขภาพอนามัยที่เป็นรูปธรรม.....	249
26	โครงสร้างองค์การบริหารงานโรงเรียนภูไทวิทยาคม	253
27	การบริหารงานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอน มากที่สุดให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้.....	254
28	การพัฒนาเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล.....	256
29	ภาพความสำเร็จของนักเรียนชนะเลิศ ระดับชาติและเหรียญทอง พร้อมเกียรติบัตร.....	266
30	ความสำเร็จของครูด้านวิชาการ.....	267
31	ผลความสำเร็จจากคุณภาพของครูมืออาชีพที่ส่งผลงานต่อนักเรียนอย่างภูมิใจ	268
32	อาคารสถานที่ และสัญลักษณ์ความสำเร็จของโรงเรียน.....	269
33	แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอที่ใช้ในการเรียน.....	269
34	ความสำเร็จใจการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านทักษะชีวิต.....	271
35	ความสำเร็จของนักเรียนด้านพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....	272
36	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสีลาวดี.....	276
37	คุณภาพการบริหารจัดการที่ดี มีระบบการจัดการที่ดี ส่งผลถึงผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ.....	277

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
38 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ด้านคุณภาพ นักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคม.....	298
39 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจด้านคุณภาพนักเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในพื้นที่ขนาดใหญ่พิเศษ.....	305
40 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญาด้านคุณภาพนักเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในพื้นที่ขนาดใหญ่พิเศษ.....	312
41 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านคุณภาพนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในพื้นที่ ขนาดใหญ่พิเศษ.....	317
42 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ด้านคุณภาพ ครูของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในพื้นที่ ขนาดใหญ่พิเศษ	325
43 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจต่อคุณภาพครู โรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคม.....	330
44 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญาต่อคุณภาพครู ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในพื้นที่ ขนาดใหญ่พิเศษ.....	335
45 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ต่อคุณภาพครู ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในพื้นที่ ขนาดใหญ่พิเศษ.....	340
46 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ต่อ การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในพื้นที่ ขนาดใหญ่พิเศษ.....	345
47 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจต่อการบริหารจัดการ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในพื้นที่ ขนาดใหญ่พิเศษ.....	349

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า	
48	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญาต่อการบริหารจัดการ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียนในฝัน ขนาดใหญ่พิเศษ.....	352
49	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยาคมโรงเรียน ในฝัน ขนาดใหญ่พิเศษ.....	356
50	ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ต่อคุณภาพนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมภูไทวิทยาคมโรงเรียน ในฝันขนาดกลาง.....	363
51	ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ในฝันด้านการสร้างแรงบันดาลใจต่อคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมัธยม ขนาดกลาง.....	368
52	ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญาต่อคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	374
53	ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ต่อคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	380
54	ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ต่อคุณภาพครูโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	385
55	ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ต่อคุณภาพครูโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	390
56	ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญา ต่อคุณภาพครูโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	395
57	ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ต่อคุณภาพครูโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	399

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
58 ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	405
59 ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ด้านการสร้างแรงบันดาลใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยม ขนาดกลาง.....	409
60 ลักษณะการเกิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝันด้านการกระตุ้นทางปัญญาต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	413
61 ลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง.....	417
62 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ต่อคุณภาพนักเรียนโรงเรียน บ้านสีลาวติวิทยาโรงเรียนในฝัน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่.....	425
63 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจต่อคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านสีลาวติวิทยา โรงเรียนในฝัน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่.....	431
64 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญาต่อคุณภาพนักเรียน บ้านสีลาวติวิทยาโรงเรียนในฝัน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่.....	436
65 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ต่อคุณภาพนักเรียนบ้านสีลาวติวิทยาโรงเรียนในฝัน โรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่.....	441
66 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ต่อคุณภาพครูโรงเรียนบ้านสีลาวติวิทยาโรงเรียนในฝัน โรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่.....	447

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
67 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจต่อคุณภาพครู โรงเรียนบ้านลีลาวดีวิทยาโรงเรียนในฝัน โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่.....	451
68 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญาต่อคุณภาพครู โรงเรียนบ้านลีลาวดีวิทยา โรงเรียนในฝัน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่	455
69 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญา ต่อคุณภาพครู โรงเรียนโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมัธยมโยัยวิทยาคมโรงเรียนในฝัน ขนาดใหญ่พิเศษ.....	458
70 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนบ้านลีลาวดีวิทยา โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่.....	461
71 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านลีลาวดีวิทยา โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่.....	464
72 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญาต่อการบริหารจัดการ ของผู้บริหารโรงเรียนบ้านลีลาวดีวิทยา โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่...	467
73 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนบ้านลีลาวดีวิทยา โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่.....	470
74 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ดร.ฤทธิธา นันทพันธ์	603
75 สัมภาษณ์ผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมโยัยวิทยาคม.....	604
76 สัมภาษณ์ผู้ปกครอง/คณะครูและสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมวันปฐมนิเทศ ผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมโยัยวิทยาคม.....	605

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
77 ร่วมสังเกตการณ์ ร่วมกิจกรรม การประเมินโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนมัธยมไย้อยวิทยา.....	606
78 สัมภาษณ์ผู้บริหารและจัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม(Focus Group).....	607
79 เก็บข้อมูลภาคสนามโรงเรียนบ้านสีลาวดีวิทยา.....	608

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี