

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2544). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทีปส์พับลิเคชั่น.
- กมล ตราชู. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาเทศบาล*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2542). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2543). *แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2539). *การพัฒนารูปแบบประเมินประสิทธิผลขององค์การของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรองทอง จิรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่) 2 พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. (2543). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษา นอกระบบ. ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). *หลักสูตรและการพัฒนา*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

- กัญญ์รัชการย์ นิลวรรณ. (2553). *องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการสถานศึกษา* สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนตจอร์จ.
- กัญบุตร ล้อมสาย. (2552). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนากระบวนการคิดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. (2532). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒน์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2556). *สุดยอดภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชัคเซลมีเดีย
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เข้มทอง ศิริแสงเลิศ. (2540). *การวิเคราะห์การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 4(2) : 127-136.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2553). *การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2551). *การพัฒนาชุดเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนันท์ ธาตุทอง. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2540). *คิดแล้วทำ แล้วคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักร์ทิพย์ กีฬา. (2555). *รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่*. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จันทราณี สงวนนาม. (2545). *การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- _____. (2551). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อลีน เพรส.

- จินตนา เกิดเหมาชะ. (2548). การศึกษาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษา
โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ เขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จังหวัดอุตรดิตถ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- จิณณวัตร ปะโคทัง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา,
- จิตรลดา อุปติมา (2558). สภาพและปัญหาในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตพื้นที่อำเภอปง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36.
ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม. เพาะ: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2544). ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDFR. วารสารบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1(2), 19-31.
- ฉลาด จันทร์สมบัติ. (2551). วิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เฉลิมพล จินดาเรือง. (2555). ตัวแบบการจัดการคุณภาพศูนย์พิฒเนสของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ บธ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- เฉลียว บุรีภักดี. (2542). ทฤษฎีระบบและการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: แอล.ที.แพรส.
- ชนม์ชกรณั วรอินทร์. (2549). การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การประเมินแบบเสริมพลัง. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แคทส์: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. (2544). “การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย” ใน เทคนิคการวิเคราะห์
นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพูนุท วราศิริระ. (2548). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับ
รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย สาขาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลัษร์รัตน์ ปวิขวงค์วิริศ. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง) อำเภอพิบูลมังสาหาร
จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ชาลี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.

- ไชยรัตน์ ปรานี. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2545). *การบริหารงานวิชาการ*. ปัตตานี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูชาติ พวงสมบัติ. (2540). *การวิเคราะห์องค์ประกอบที่ส่งเสริมและองค์ประกอบที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล* กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2544). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2545). *การพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรสำหรับคณะกรรมการหลักสูตรของสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.
- ชิตชนก เชิงเสาร์. (2541). *การวิเคราะห์โครงสร้างขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. *วารสารสงขลา นครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 4 (2). 131-157.
- ชูป กาญจนประกร. (2535). *ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฐิติรัตน์ ปานผู้มีทรัพย์. (2547). *ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ณัฐกร สุขสม. (2553). *รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ณรงค์ฤทธิ์ กิตติกวิน และคณะ. (2556). *การสำรวจความคิดเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีวเวชศาสตร์เกี่ยวกับสมรรถนะของแพทย์อาชีวเวชศาสตร์ในประเทศไทยด้วยเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง*. *วารสารธรรมศาสตร์เวชสาร*. 13(2). 181-194.
- ณัชชา มหปัญญานนท์. (2551). *การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ณัฐฉิณันท์ พรหมมณีสังข์. (2550). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดวงใจ เปลี่ยนบำรุง (2554). ประสิทธิภาพและความพึงพอใจการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2553. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- ดวงภา ศรีนันทวงศ์. (2548). โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เด่นดวง คำตรง (2544). ความต้องการการพัฒนาของครูและอาจารย์ของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ รป.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดิเรก วรณเดียร. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล มาตรเลียม. (2545). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ถาวร เล็งเอียด. (2540). ค่านิยมและความเชื่อในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทิภาวรรณ เลขวัฒน์. (2551). การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการเทียบเคียงสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิตนา แชมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทำนอง ภูเกิดพิมพ์. (2551). แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaischool.net>
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2544). สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธงชัย สันติวงษ์. (2538). *องค์การและการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนิภ คุณเมธิกุล (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมรส โชติคุณุชร. (2546). *การบริหารแบบมีส่วนร่วมในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารการศึกษา*. หน่วยที่ 12. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ธวัช กรุดมณี. (2550). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลขององค์การของโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระชน มโนมัยพิบูลย์. (2550). *การสร้างวิสัยทัศน์และกลยุทธ์*. เข้าถึงได้จาก <http://www.teerachon.com/>.
- ธีระพร อายุวัฒน์. (2552). *แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงนภัส คู่วรัญญู เทียงกมล. (2551). *การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *การวิเคราะห์อภิมาน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2541). *การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในเอเชีย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นเรศ สงเคราะห์สุข. (2541). *กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นิคม ชมพูหลง. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิตยา เป็็็องนุช. (2554). *การบริหารหลักสูตร*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นิรมล ศตวุฒิ. (2548). *การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development CU 710*.
พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิรันดร์ เรือนอินทร์. (2550). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- เนตรณัฐ์ ประยูรดาราร. (2552). *ความพึงพอใจต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากร
วิทยานิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์*
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). *การจัดการสมัยใหม่ (Modern management)*. กรุงเทพฯ:
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บรรจง เจริญสุข. (2552). *การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลัก
ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตจังหวัดภาคใต้ตอนบน*. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บวรศิลป์ เขาวนชื่น และไชยวิทย์ ธนไพศาล. (2550). *การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก: การวัด
ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยประเทศไทย The world university ranking:
Measurement for successful of the Thai universities*. *วารสารการประกัน
คุณภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 8(1), 26-27.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *วิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2536). *มนุษย์สัมพันธ์ในการแนะแนว*. พิษณุโลก: ภาควิชาแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2539). *นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี*. กรุงเทพฯ:
เนติกุลการพิมพ์.
- ประเทือง เพ็ชรรัตน์. (2530). *เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique)*. *วารสารการวิจัยเพื่อ
การพัฒนา*. 3 (2), 38-42.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2526). *เทคนิคการวิจัยเดลฟาย การวางแผนและการจัดการ
ทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ประหยัด สุขสำราญ. (2555). *รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.

- ประยูร เจริญสุข. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศน์ มหารัตน์กุล. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).
- ประสาธ เมืองเฉลิม. (2553). รูปแบบการเรียนการสอน. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ประสิทธิ์ เชี่ยวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ ปัทมศักดิ์ดี. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วย ศึกษาในศตวรรษที่สามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ เบญจกาญจน์. (2548). **รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ ของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**: รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ปรีชาตี ชมชื่น. (2555). รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนที่มี ประสิทธิภาพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปริญญา บัญญัติ. (2549). การพัฒนาแบบทดสอบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวคิดทฤษฎีโคลเบอร์ก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- ปรีดาวรรณ อินทนิมลศรี. (2548). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ปรียทิพย์ บุญคง. (2546). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เป็รื่อง จันดา. (2549). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัด เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ผ่องศรี แก้วชูสอน. (2555). การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้
การประเมินแบบเสริมพลัง สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
ทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรทิพย์ กาญจนนิยต. (2548) จากธนาคารโลกสู่อาเซียน: บทเรียนและก้าวต่อไปของ QA.
วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 18(2). 126-133.
- พรรณิ ช.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์
- พิชญาภา ยืนยาว. (2552). รูปแบบการบริหารทรัพยากรบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิณสุดา สิริธังสี. (2544). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
เซเว่นพรี้นติ้งกรุ๊ป.
- พีไลวรรณ อินทร์รักษา (2550). แนวความคิดและทฤษฎีการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ:
เอ็กสเปอร์เน็ต.
- พูนย์ชัย ยาวีราช. (2550). การพัฒนารูปแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติสำหรับ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดการองค์การของวิทยาลัยพยาบาล
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญนิ แนนรท. (2547). โครงสร้างการสังเคราะห์งานวิจัยและศึกษาทิศทางการวิจัย
ในอนาคต. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพลินใจ พุกษชาติรัตน์. (2549). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาระดับผู้นำของผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2547) .แลหน้าเศรษฐกิจสังคมไทย. เข้าถึงได้จาก
<http://www.thailabour.org.thai/news/47120601.html>.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
มนต์ตรี.
- ภาวณี อ่างรงค์ฤทธิ์. (2553). การบริหารจัดการหลักสูตรในโรงเรียน: บริหารให้เป็น
จัดการให้ดี, มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา. 8(15), 147-149.

- ภัทรภรณ์ โพนเงิน. (2548). *องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). *สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มานพ สกลศิลป์ศิริ (2553). *การพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). *23 เทคนิคและวิธีการพัฒนาบุคคลภาครัฐ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมตต์ แพทย์ประทุม. (2549). *รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2553). *การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และราชการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: บั๊ค พอยท์
- รัตนา เนื่องแก้ว. (2548). *ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เรชา ชูสุวรรณ. (2550). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เรมवल นันท์ศุภวัฒน์. (2542). *ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในองค์การ*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2552). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา: นำศิลป์โชนณา.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งนภา นุตรงค์และคณะ. (2553). *สรุปผลการวิจัยนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2546). *การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

- วรรณารถ แสงมณี. (2544). *องค์การและการจัดองค์การ*. กรุงเทพฯ: ระเบียบทองการพิมพ์.
- วัชรกา เล่าเรียนดี. (2550). *การนิเทศการสอน*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- วัฒนาพร ระวังบุทกข์. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิค.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์ และประยูร บุญใช้. (2549). *รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)* กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2543). *การพัฒนารูปแบบ*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. 2(4) : 2-14.
- วิจิตร อวระกุล. (2540). *เทคนิคมนุษยสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่และมารุต พัฒผล. (2554). *จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา: กระบวนการค้นคว้าใหม่การพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จรัสสนิทวงศ์การพิมพ์.
- วิจิต นันทสุวรรณ และจำนง แรกพิณิจ. (2541). *บทบาทของชุมชนกับการศึกษา*. *รายงานการศึกษาวิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- วิภา ทองหง่า. (2554). *รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. *วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิภาวดี ชิวผลาบุญรณ์. (2553). *รูปแบบการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิผลในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร*. *วิทยานิพนธ์ ปร.ด.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- วริญญ์ปิตร วัฒนา. (2543). *ผู้นำ..แห่งอนาคต การบริหารจัดการแบบมีอาชีพ*. กรุงเทพฯ: อัลฟามีเดีย.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). *การบริหารการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็น และบทวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ .
- วิเศษ ภูมิวิชัย. (2552). *องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 11(3). 55-69.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). *การพัฒนาแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. *วิทยานิพนธ์ ค.ด.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2551). *เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2541). *วิธีการสร้างวิสัยทัศน์ : คิดให้ได้ สื่อให้เป็น ปฏิบัติล่วงหน้า*.
วารสารเพิ่มผลผลิต, 37(2), 9-20.
- ศราวุธ สุตะวงค์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหาร*
สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสาร*
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 13(3). 21-41.
- ศศิณัฐ สุรรคบุรานุรักษ์ และอดิยศ สุรรคบุรานุรักษ์ (2558). *การบริหารจัดการ*
หลักสูตรในศตวรรษที่ 21: ห้องเรียนที่กว้างเท่ากับโลก. *วารสารวิชาการและ*
วิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 10(8). 1-14.
- ศักดิ์ดา ใจตรง. (2553). *การบริหารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช*
2551 ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและ*
ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2545). *การประเมินหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
- รามคำแหง.
- ศิริกุล นามศิริ. (2552). *การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการบูรณาการในโรงเรียน*
ขนาดเล็ก: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2555). *โรงเรียนที่ดีกับปัจจัยหลายอย่างที่เมืองไทยขาดหาย*.
หนังสือพิมพ์เดลินิวส์. วันอังคารที่ 18 ธันวาคม 2555.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2543). *องค์การและการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ศิริพร ตันติยมาศ. (2550). *รูปแบบการบริหารเครือข่ายโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผล*
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2539). *ศัพท์การบริหาร*. กรุงเทพฯ: วิไลทัศน์พัฒนา.
- ศิริอร ชันธหัตถ์. (2547). *องค์การและการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศุกันต์ สายบุญลี. (2542) *ลืมหรือยังหลักการมีส่วนร่วม*. *วารสารพัฒนาชุมชน*, 3 มีนาคม.
32 (14), 55-56.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
มิตรสยาม.

- สงัด อุทรานันท์. (2535). *การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: วงเดือน.
- สถาพร ปิ่นเจริญ (2545). ความแตกต่างที่ไม่แตกต่างของคำว่า ประสิทธิภาพกับ ประสิทธิผล. *วารสารมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ*. 5 (10). 57-60.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2549). *รายงานการสัมมนาการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตด้วย Waste-free Production*. 1 - 2 สิงหาคม. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.
- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. (2534). *เอกสารการสอนชุดวิชาการทรัพยากรสาธารณสุข*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: กิ่งจันทร์.
- สมคิด บางโม. (2538). *หลักบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. (2541). *บริษัทประเทศไทยว่าด้วยแนวคิดและกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- สมชัย ชวลิตธาดา. (2550). *องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร*. สมุทรสาคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2550). *พัฒนาคน พัฒนางาน การบริหารงานบุคคลสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า กรู๊ป.
- สมเดช สีแสง. (2547). *คู่มือมือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมาน อัครภูมิ. (2551). *การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2535). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- สมนึก แซ่อึ้ง. (2555). *รูปแบบการส่งเสริมการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2524). *มารู้จักเทคนิคเดลฟายกันเถอะ. วารสารวัดผลการศึกษา*. (2) มกราคม - เมษายน, 13.
- สมยงค์ แก้วสุพรรณ. (2552). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สมยศ นาวิการ. (2545). *การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- _____. (2540). *การบริหารเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: นำอักษร การพิมพ์.
- สมศักดิ์ ดงเพียง. (ม.ป.ป.). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา เทคนิคการบริหารจัดการ การศึกษายุคใหม่*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2542). *การประกันคุณภาพการศึกษา : พลังและความหวัง*. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). *วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรวาดิ เพ็งศรีโคตร. (2554). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย. *วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม*. 7(1). 68-82.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). *หลักสูตรและบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: บัค พอยท์.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สาโรจน์ ไอปัทธ์ชีวิน. (2546). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: เพียร์สันเอ็ดดูเคชัน อินโดไชน่า.
- สายสมร คักดีคำดวง. (2551). *การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2549). *แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2552). *คุณภาพของครูสู่คุณภาพ การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *การเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง วิชาการ*. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. (2551). “เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ” เข้าถึงได้จาก www.tqa.or.th/th/node/685.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2551). *องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์*. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2555). *คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (2551) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ฉบับสรุป*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุเทพ ปาลสาร. (2544). โรงเรียนที่มีประสิทธิผล. *วารสารบริหารการศึกษา*. 8(1). 8-17.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2554). *องค์ประกอบโรงเรียนที่ดี 11 ประการ*. กรุงเทพฯ: บัคคิงส์.
- สุพานี สฤญ์วานิช. (2546). *การบริหารเชิงกลยุทธ์แนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุมิตร คุณานุกร. (2532). *หลักสูตรและการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550). *การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2545). *กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2547). *การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวรรณนา เชื้อรัตนพงษ์. (2528). "การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย". *ข่าวสารการวิจัย การศึกษา*. 8 (มิถุนายน-กรกฎาคม), 24.
- สุวลี ทวีบุตร. (2540). *การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2549). *ปัจจัยเชิงพุทธระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุทนต์ ศรีไสย์. (2551). *การจัดการและวางแผนพัฒนาหลักสูตร*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย*. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สุรีย์รัตน์ นนท์ตุลา. (2555). *พัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุวิชา วิริยมานุวงศ์. (2554). *การวิจัยและพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา กับชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- เสรี เพิ่มชาติ. (2531). *แนวโน้มของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีผลต่อการดำเนินการทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเจ้าพระนครเหนือ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2545). *รายงานการวิจัยรูปแบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- _____. (2538). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- แสงรุณี มีพร. (2552). *การวิจัยและพัฒนาคู่มือการจัดการความรู้เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เสาวนีย์ ตรีพุทธรัตน์. (2547). *องค์ประกอบองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล (2539). *การบริหารเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- อดิน รพีพัฒน์. (2547). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณสุข.
- อภิญา กังสนารักษ์. (2544). *รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิผลระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิสิทธิ์ บุญญา. (2553). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก: การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีสถานราก*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). *หลักและเทคนิคการวางแผน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อลิศรา ชูชาติ, นวรัตน์ สุวรรณพงษ์ และวิไลวรรณ โภยก้าวพริ้ง. (2538). *เทคนิคการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- อ้อย สนิมรัมย์. (2554). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อาคม อึ้งพวง. (2551). *ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น(มอดินแดง)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2550). *กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อัมเรศ เนตาสีทธิ. (2011). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ*. *วารสารศึกษาศาสตร์*. 22(3). 186-201.
- อัญชณา พานิช. (2550). *องค์ประกอบประสิทธิผลองค์การของมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2533). *หลักการบริหารทั่วไป*. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.
- อำรุง จันทวานิชและคณะ. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). *หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- อุดม วิเศษชู. (2556). *การพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษา โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26*. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อุทัย ธรรมเดโช. (2531). *หลักบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). *รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2540). *การบริหารหลักสูตร: หัวใจของการบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2541). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับลิชชิ่ง.
- Anderson, J. E. (1979). *Public Policy – Making*, 2nd ed. New York : Holt , Rinehart & Winston.
- Basker, E. L. (1994). Making performance assessment work: the road ahead. *Educational Leadership*, 51 (6): 58–62.
- Blasé, J. & Blasé, J. (2001). *Empowering Teachers: What Successful Principals Do*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Beauchamp. A. G. (1981). *Curriculum Theory*. 4th ed. Itasca, IN: F.E.Peacock Publisher.
- Bertalanffy, L.V. (1968). *General System Theory: Foundations, Development, Applications*. New York: George
- Blase, J. (1997). *The Fire Is Back?: Principals Sharing School Governance*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Bloom. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: Mc Graw–Hill Book Company.
- Cohen, J.M. & Uphoff , N.T. (1981). *Rural Development Participation: Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation*. Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University.
- Cronbach, L. (1970). *Essential of Psychological Testing*. 3rd ed. New York: Harpers and Row.

- Delvin, M. A. (1989). Operational Factors of Student Support Teams as Related to Special Education Referral and Placement Rates. *Disseration Abstracts International*, 06 (52), 2103–A.
- Dessler, G. (1998). *Management: Leading People and Organizations in the 21st Century*. Upper Saddle River, NJ: Prentice–Hall International.
- _____. (2004). *Management, Principles and Practices for Tomorrow's Leaders*. NJ: Pearson Education.
- Draft, R. L. (1992). *Leadership Theory and Practice*. Fort Worth: Dryden Press.
- DuBrin, A. J. (1998). *Leadership: Research Findings, Practice, & Skills*. Englewood Cliffs, NJ: Houghton Mifflin.
- Ducanis, A. J. (1970). "The Possible Use of Delphi Technique in I.R. and Planning in Higher Education". *Instructional Research and Communication in Higher Education*. 10 (Annual Forum 1970) : 154.
- Fayol, H. (1984). *General and Industrial Management*. New York: Pittnans Publishing.
- Gagne, R.M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Gagne, R. M. & Leslie, J. B. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1971). *Teaching and Media: A systematic approach*. Upper Saddle River, NJ: Prentice–Hall, Inc.
- Gibson and others. (2000). *Organizational: Behavior, Structure, Process, Behavior, Dallas*. Texas: Business Publication, Inc
- Glickman, G. & Ross, G. (2004). *Supervision and Instructional Leadership : A Developmental Approach*. 6th ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Good, V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: Mcgraw – Hil Book.
- Gulick, L. (1973). Notes on the Theory of Organization in Gulick L. Urwick, L.(ed) *Paper on The Science of Administration*, New York: Institute of Public Administration.
- Guskey, T.R. (2000). *Evaluating Professional Development*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Hallinger, P. & Murphy, J. (1985). *Assessing the Instructional Management Behavior of Principals*. New York: Teachers College Press, Columbia University.

- Haiman, G. and Connor, E. (1985). *Management*. 5thed. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Hammond, R. L. (1973). Evaluation at the local level. In Worthen, Blaine R. & Sanders, James R. (Eds.) *Educational evaluation: Theory and practice*. CA: Wadsworth.
- Harris, P. R. (1985). *High Performance Leadership: Strategies for Maximum Career Productivity*. Glenview, IL: Scoot, Foresman.
- Hartley, H. J. (1968). *Educational planning-programming-budgeting, a systems approach*. New York: Prentice-Hall.
- Hass, C. (1977). *Curriculum Planing: A New Approach*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Hitchcock, A. (1996). *Fault Tree Analysis of a First Example Automated Freeway*. Berkley. USA: Institute of Transportation Studies, University of California.
- Holt, D. H. (1993). *Management : Principles and Practices*. 3rd ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall, Inc. ,
- Hoy, W.K. & Ferguson, J. (1985). A Theoretical Frame Work and Exploration of Organizational Effectiveness in School. *Educational Administration Quarterly*, 21(2): 121-122
- James, E. (1970). *Organization and Management : A System Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Jensen, C. (1996). *Delphi Depth : Power Technique from the Experts*. Singapore: McGraw-Hill.
- Johnson, L. (1993). *ISO 900 Meeting the New International Standard*. Singapore: McGraw-Hill.
- Kast, E. & Rosensweig F. (1985). *Organization and Management: Asystems andcontingency approach*. 4th.ed. McGraw-HillBook: Book Company.
- Kaiser, S.M. (2000). *Mapping the learning organization: Exploring a model of Organizational Learning*. Ph.D. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.
- Kemp, J. E. (1977). *Instructional design: A plan for unit and course development*. CA: Fearon-Pittman.
- Klausmeier, H.J. & Ripple, R. E. (1971). *Learning and human abilities: Educational psychology* .3rd ed. New York: Harpers & Row.

- Koontz, H., C. O'Donnel & Wehrich, H. (1980). *Essentials of management*. Tokyo, Japan: McGraw-Hill.
- Koufman, H.F. (1949). *Participation Organized Activities in Selected Kentucky Localities*. Agricultural Experiment Station Bulletins. March.
- McClelland, D. C. and Others. (1953). *The Achievement Motive*. New York: Spplenton Century Croffs, Inc.
- McEwan, E. K. (2003). *7 Steps to Effective Instructional Leadership*. 2nd ed. CA: Corwin Press.
- Mescon, M. H., Albert, M. & Khedouri, F. (1985). *Management : Individual and Organizational Effectiveness*. New York: Harpers & Row.
- Murry, J. W. & Hammons, J.O. (1995). Delphi: A Versatile Methodology for Conducting Qualitative Research. *The Review of Higher Education*.18(4) : 423-436.
- Murgatroyd, S. & Morgan, C. (1994). *Total Quality Management and The School*. Buckingham: Open University Press.
- Nahavandi, A. & Malekzadeh. A. R. (1999). *Organizational Behavior : The Person-Organization Fit*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Ornstein, A. C. & Hunkins, F.P. (2009). *Curriculum: Foundations, Principles, and and Theory*. 5th ed. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Peters, D. (1976). *The Practice of management*. New York: Harper & Row.
- Quigley, V. (1995). *Vision: How leaders develop it, share it and sustain it*. New York: McGraw-Hill.
- Ragan, W. B. & Shepherd, G.D. (1977). *Modern Elementary Curriculum 5thed*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Robbins, S. P. (1998). *The Administrative Process*. (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice - Hell.
- Robbins, S. P. & Mary, C. (2003). *Management*. 4th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice - Hall, Inc.
- Reeder, W.W. (1974). *Some Aspects of The Information Social Participation of Farm Families in New York State*. New York: Unpublished Ph.D Dissertation, Cornell University.
- Saylor, J.G. & Alexander, W.M.. (1974). *Planing Curriculum for Schools*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Schein, E.H. (1973). *Organization Psychology*. 2nd ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

- Shadid, W. and others. (1982). Access and Participation: A Theoretical Approach. In *Participation of the poor in development*. Edited by Benno Galgart and Eicke Buijs. Leiden: University of Leiden.
- Simon, H. A. (1957). *Administrative behavior, a study of decision-making processes in administrative organization 2nd ed.* New York: Macmillan.
- Smith, B. J., & Peters. (1996). *Acoustic and noise control*. Harlow: Addison Wesley Longman.
- Steer, R.M. (1977). *Organization Effectiveness: A Behavior View*. Santa Monica, CA: Goodyear Publishing Company Inc.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership: A Survey of Theory and Research*. New York: The Free press.
- Stoner, J. A. F., & Wankle, C. (1990). *Management. Englewood Cliffs*. NJ: Prentice-Hall.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & world.
- Turoff, M. & Hiltz, S.R. (1995). Computer base Delphi processes, in M. Adler, & E. Ziglio. ed. *Gazing into the Oracle: The Delphi method and its application to social policy and public health*. London: Jessica Kingsley.
- Tyler, R. W. (1975). *Basic Principle of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- UNESCO. (2000). *(Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum)*. Bangkok: The Unesco Regional office for Education in Asia and Oceania.
- United Nations. (1981). *Popular Participation in Decision Making for Development*. New York: United Nations.
- Wayne, K. H. & Miskel, G. (1991). Educational administration : *Theory, research and practice, 5th ed.* New York: Mc Graw-Hill.
- Weber, J. (1996). Leading the Instruction Program. In S.Smith. & P.Picle (Eds.) *School Leadership. Clearinghouse of Educational Management Eugene Oregon*.
- Witkin, B. & Alschuld, W. (1995). *Planning and Conducting Needs Assessment: A Practical Guide*. Thousands Oaks, CA: Sage Publications.