

# สารบัญ

| บทที่ | หน้า   |
|-------|--|
| 1     | บทนำ ..... 1   |
|       | ภูมิหลัง ..... 1   |
|       | คำถามของการวิจัย ..... 4   |
|       | ความมุ่งหมายของการวิจัย ..... 4  |
|       | ความสำคัญของการวิจัย ..... 5   |
|       | ขอบเขตของการวิจัย ..... 5  |
|       | ขอบเขตด้านเนื้อหา ..... 5  |
|       | ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย ..... 6  |
|       | กรอบแนวคิดของการวิจัย ..... 8  |
|       | นิยามศัพท์เฉพาะ ..... 11   |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 15  |
|       | ตอนที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการบริหารหลักสูตร<br>ที่มีประสิทธิผล ..... 16 |
|       | แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ..... 16  |
|       | องค์ประกอบปัจจัยสนับสนุนการบริหารหลักสูตร ..... 33   |
|       | การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย นโยบาย ..... 40  |
|       | การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ..... 49   |
|       | การนิเทศภายใน ..... 56   |
|       | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครู ..... 64   |
|       | การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ..... 72  |
|       | การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ..... 81   |
|       | การพัฒนานุเคราะห์และการพัฒนาตนเอง ..... 86   |
|       | แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร ..... 93   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| ความหมายของการบริหาร .....                                    | 93   |
| กระบวนการบริหาร .....   | 93   |
| การวางแผน .....   | 98   |
| การจัดองค์การ .....   | 103  |
| การนำองค์การ .....  | 111  |
| การควบคุม .....   | 117  |
| ประสิทธิผลของการบริหารหลักสูตร .....                          | 119  |
| แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผล .....                 | 119  |
| ความหมายของประสิทธิผล .....                                   | 119  |
| ความหมายของประสิทธิภาพ .....                                  | 121  |
| องค์ประกอบของความมีประสิทธิภาพขององค์การ .....                | 122  |
| องค์ประกอบประสิทธิผลของการบริหารหลักสูตร .....                | 124  |
| ตอนที่ 2 หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับทฤษฎีระบบ .....              | 126  |
| ความหมายของทฤษฎีระบบ .....                                    | 126  |
| องค์ประกอบของระบบ .....                                       | 127  |
| ขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบ .....                                 | 128  |
| ลักษณะการบริหารองค์การโดยอาศัยทฤษฎีระบบ .....                 | 131  |
| ตอนที่ 3 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ ..... | 134  |
| ความหมายของรูปแบบ .....                                       | 134  |
| ประเภทของรูปแบบ .....   | 135  |
| องค์ประกอบของรูปแบบ .....                                     | 137  |
| ลักษณะของรูปแบบที่ดี .....                                    | 138  |
| การพัฒนารูปแบบ .....  | 138  |
| การตรวจสอบรูปแบบ .....  | 141  |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า       |
|---|------------|
| ตอนที่ 4 เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง .....  | 144        |
| ความหมายของเทคนิคเดลฟาย .....   | 144        |
| รูปแบบของเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง .....  | 146        |
| ลักษณะของเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง .....  | 149        |
| กระบวนการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง .....   | 149        |
| ข้อดีและข้อเสียของเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง .....   | 155        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง .....   | 159        |
| การสังเคราะห์กรอบแนวคิดการวิจัย .....   | 162        |
| <b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>   | <b>164</b> |
| <b>ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารหลักสูตร</b><br><b>    ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาค</b><br><b>    ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน .....</b> | <b>165</b> |
| <b>    วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>  | <b>165</b> |
| <b>    การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....</b>   | <b>166</b> |
| <b>    การศึกษาจากโรงเรียนเรียนดีเด่น .....</b>   | <b>167</b> |
| <b>ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ .....</b>   | <b>168</b> |
| <b>    กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ .....</b>  | <b>169</b> |
| <b>    เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....</b>   | <b>170</b> |
| <b>ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารหลักสูตร</b><br><b>    ที่มีประสิทธิผลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ .....</b>   | <b>175</b> |
| <b>    ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....</b>  | <b>175</b> |
| <b>    เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....</b>   | <b>177</b> |
| <b>    การเก็บรวบรวมข้อมูล .....</b>  | <b>178</b> |
| <b>    การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>  | <b>178</b> |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า       |
|--|------------|
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 178        |
| ระยะที่ 4 การยืนยันรูปแบบ .....  | 180        |
| <b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>  | <b>182</b> |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย .....  | 182        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 183        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 184        |
| ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรที่มี<br>ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>เฉียงเหนือตอนบน .....  | 184        |
| ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบโดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง .....   | 192        |
| ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล<br>ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>ตอนบน โดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้<br>และครูผู้สอน ..... | 208        |
| ตอนที่ 4 ผลการยืนยันรูปแบบโดยการประชุมผู้เชี่ยวชาญ .....   | 216        |
| <b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>  | <b>231</b> |
| สรุปผลการวิจัย .....   | 232        |
| อภิปรายผลการศึกษาวิจัย .....   | 233        |
| ข้อเสนอแนะ .....   | 245        |
| ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ .....   | 245        |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป .....  | 247        |
| บรรณานุกรม .....   | 248        |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก .....  | 269  |
| ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิจากการสัมมนาและกรณีศึกษา<br>โรงเรียนดีเด่นและแบบสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ ..... | 270  |
| ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญในการใช้เตลพายแบบปรับปรุง<br>3 รอบ .....                                   | 290  |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามเตลพาย รอบที่ 1, 2 และ 3 .....  | 296  |
| ภาคผนวก ง แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง .....   | 329  |
| ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล .....                                     | 338  |
| ภาคผนวก ฉ รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย .....   | 343  |
| ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัย .....   | 345  |
| ภาคผนวก ซ รายงานผู้เชี่ยวชาญยืนยันรูปแบบและประเด็นคำถาม<br>ประกอบการประชุม .....                       | 357  |
| ภาคผนวก ฌ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง .....   | 378  |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย .....  | 383  |

## บัญชีตาราง

| ตาราง   | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงการสังเคราะห์เอกสารแนวคิดและงานวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบ<br>ปัจจัยสนับสนุนการบริหารหลักสูตร .....  | 36   |
| 2 แสดงการสังเคราะห์เอกสารแนวคิดและงานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการ<br>บริหารหลักสูตร .....  | 96   |
| 3 จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย .....   | 151  |
| 4 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนและ<br>จำนวนกลุ่มตัวอย่าง .....  | 176  |
| 5 ค่าความตรงเชิงเนื้อหา ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของ<br>แบบสอบถาม .....   | 178  |
| 6 สรุปผลการร่างรูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียน<br>มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน<br>จากการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิและการศึกษาจากโรงเรียนดีเด่น ..... | 189  |
| 7 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบปัจจัยสนับสนุน<br>การบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่<br>ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยใช้เทคนิคเดลฟายรอบที่ 1 .....                                   | 193  |
| 8 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบกระบวนการบริหาร<br>หลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาค<br>ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยใช้เทคนิคเดลฟายรอบที่ 1 .....   | 197  |
| 9 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบประสิทธิผลการใช้<br>หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>ตอนบน โดยใช้เทคนิคเดลฟายรอบที่ 1 .....   | 199  |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า  |     |
|-------|---|-----|
| 10    | ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยใช้เทคนิคเดลฟายรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ..... | 201 |
| 11    | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบกระบวนการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยใช้เทคนิคเดลฟายรอบที่ 2 และรอบที่ 3 .....                                 | 205 |
| 12    | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบประสิทธิภาพการใช้หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยใช้เทคนิคเดลฟายรอบที่ 2 และรอบที่ 3 .....  | 207 |
| 13    | ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการตรวจสอบรูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน .....  | 209 |
| 14    | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมขององค์ประกอบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน .....   | 210 |
| 15    | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของปัจจัยสนับสนุนการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน .....   | 212 |
| 16    | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมขององค์ประกอบกระบวนการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน .....   | 214 |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมขององค์ประกอบ<br>ประสิทธิผลการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่<br>ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน .....                      | 215  |
| 18 ข้อสรุปของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล<br>ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน<br>องค์ประกอบปัจจัยสนับสนุนการบริหารหลักสูตร ..... | 217  |
| 19 ข้อสรุปของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล<br>ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน<br>องค์ประกอบกระบวนการบริหารหลักสูตร .....         | 222  |
| 20 ข้อสรุปของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล<br>ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน<br>องค์ประกอบประสิทธิผลการบริหารหลักสูตร .....     | 225  |
| 21 รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่<br>เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล .....  | 339  |
| 22 ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามวัด<br>องค์ประกอบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยม<br>ขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน .....                    | 346  |
| 23 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....   | 351  |
| 24 รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย .....   | 356  |



## บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ  | หน้า |
|--|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....   | 10   |
| 2 การบริหารเชิงระบบ (Strategic Management) .....   | 130  |
| 3 กระบวนการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง .....  | 154  |
| 4 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย จากแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัย<br>ที่เกี่ยวข้อง .....  | 163  |
| 5 ระยะเวลาดำเนินการวิจัย .....   | 181  |
| 6 รูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนองค์ประกอบปัจจัยสนับสนุน<br>การบริหารหลักสูตร ..... | 228  |
| 7 รูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน องค์ประกอบกระบวนการ<br>บริหารหลักสูตร .....        | 229  |
| 8 รูปแบบการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนองค์ประกอบประสิทธิผล<br>ของการบริหารหลักสูตร .....  | 230  |