

ภาคผนวก ง

- แบบสอบถามเตลพาย (แบบปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชื่อเรื่องงานวิจัย

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ เห็นด้วย-ไม่เห็นด้วย พร้อมคำถามปลายเปิดในตอนท้ายของแต่ละองค์ประกอบ ซึ่งต้องการให้ท่านได้พิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าเหมาะสมที่จะนำมาเป็นรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียง 1 คำตอบ และขอให้ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นว่ามีข้อคำถามใดที่มีความจำเป็นเหมาะสมในแต่ละองค์ประกอบต่าง ๆ เพิ่มเติม
3. หากท่านเห็นว่าข้อความใดควรปรับปรุงแก้ไขให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไว้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางเพ็ญจันทร์ อุปพงษ์

นักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

ทำการตอบแบบสอบถามวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2557

**การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียง 1 คำตอบ ในช่อง เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย พร้อมเหตุผล และกรุณาให้ความคิดเห็นว่ามีข้อคำถามใดที่มีความจำเป็นเหมาะสมในแต่ละองค์ประกอบต่าง ๆ เพิ่มเติม

การบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
องค์ประกอบการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
1.	การนำองค์การ			
	1.1 การกำหนดทิศทางองค์กรโดยผู้นำระดับสูง			
	1.2 การดำเนินงานตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณ			
	1.3 การสื่อสารและผลการดำเนินงานขององค์กร			
	1.4 การกำกับดูแลสถานศึกษา และธรรมาภิบาล			
	1.5 การให้การสนับสนุนต่อชุมชนหลักที่สำคัญ			
	1.6 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม			
	1.7 มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน โดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง			
	1.8 มีการบริหารจัดการที่ดี ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ ด้านบุคคล สามารถตรวจสอบได้			
	1.9 บริหารจัดการตามแนวทางที่ได้ตกลงร่วมกันไว้อย่างมีประสิทธิภาพ			
	1.10 มีการวางแผนพัฒนาการจัดการที่มีโครงการและแผนงานที่ชัดเจน กำหนดระยะเวลาการดำเนินการ			

การบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
องค์ประกอบการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
2.	แผนกลยุทธ์			
	2.1 การกำหนดทิศทางองค์กรโดยผู้นำระดับสูง			
	2.2 การกำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์			
	2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ			
	2.4 การคาดการณ์ผลการดำเนินการ			
	2.5 ติดตาม วัดผล ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้			
	2.6 มีกระบวนการวางแผนร่วมจากทุกฝ่ายโดยยึด วัตถุประสงค์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นเป้าหมายร่วม			
3.	การมุ่งเน้นผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน			
	3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาด			
	3.2 นำข้อมูลป้อนกลับและสารสนเทศมาปรับปรุงการ ดำเนินการ			
	3.3 การสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ ตลาด			
	3.4 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตลาด			
	3.5 ตอบสนองความคาดหวังและความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง คิษย์เก่า คนในชุมชน			
	3.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	3.7 เน้นการใช้ทรัพยากรในชุมชนหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้ เกิดประโยชน์สูงสุด			

การบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
องค์ประกอบการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
4.	การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้			
	4.1 การวัด วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินงาน			
	4.2 การจัดการสารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	4.3 มีการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาสภาพความต้องการ และ สารสนเทศ			
	4.4 มีตัวบ่งชี้หรือชี้วัดที่ชัดเจน			
	4.5 มีข้อมูลสนับสนุนในการวิเคราะห์หาแนวทางในการ ปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนา			
5.	การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล			
	5.1 สภาพแวดล้อมในการทำงาน			
	5.1.1 ชีตความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร			
	5.1.2 จัดบรรยากาศในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึก พอใจและทำงานได้อย่างเต็มที่ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน			
	5.2 ความผูกพันของบุคลากร			
	5.2.1 การเพิ่มคุณค่าแก่บุคลากร			
	5.2.2 เสริมสร้างพัฒนาความรู้ ความสามารถให้เข้ารับการ ฝึกอบรม/พัฒนาสมรรถนะ			
	5.2.3 การประเมินความผูกพันของบุคลากร			
	5.2.4 สร้างความผูกพันในองค์กร			
	5.2.5 ให้ขวัญและกำลังใจ			
	5.2.6 สร้างแรงจูงใจ			

การบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
องค์ประกอบการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				
6.	การจัดการกระบวนการ			
	6.1 ระบบงาน			
	6.1.1 การออกแบบระบบงาน			
	6.1.2 กระบวนการทำงานหลัก			
	6.1.3 ความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน			
	6.1.4 การจัดโครงสร้างองค์กร			
	6.1.5 การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ			
	6.1.6 การจัดกระบวนการเรียนการสอน			
	6.2 กระบวนการทำงาน			
	6.2.1 การออกแบบกระบวนการทำงาน			
	6.2.2 การจัดระบบการทำงาน			
7.	ผลลัพธ์การดำเนินการ			
	7.1 ด้านนักเรียน			
	7.1.1 นักเรียนมีความรู้และความสามารถ คุณลักษณะ ตาม หลักสูตรการศึกษาที่กำหนด			

การบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
องค์ประกอบการบริหารเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ			
7.2 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน			
7.2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา			
7.2.2 ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ			
7.2.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งทางตรงและทางอ้อม			
7.2.4 ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง			
7.2.5 ประชาชนให้การยอมรับเลื่อมใสศรัทธาในการให้บริการ			
7.2.6 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
7.3 ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
7.3.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรู้สึกพึงพอใจต่อโรงเรียน			
7.3.2 ผู้ปกครองให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

กราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์

แบบสอบถาม

**การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศ
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยให้ค่าคะแนน ดังนี้

เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	1
เหมาะสมน้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	2
เหมาะสมปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	3
เหมาะสมมาก	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	4
เหมาะสมมากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	5

3. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่าน พิจารณาแต่ละประเด็นที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงหนึ่งช่อง และขอความอนุเคราะห์ท่านเสนอเหตุผล หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้วย

4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านส่งแบบสอบถามคืน โดยใช้ซองที่เขียนที่อยู่พร้อมติดแสตมป์ที่แนบมาพร้อมนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางเพ็ญจันทร์ อุปพงษ์

นักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารและพัฒนากการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เดลฟายรอบที่ 2

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....
ตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงาน.....
ทำการตอบแบบสอบถามวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

แบบสอบถามการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน
สู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมในแต่ละประเด็น

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน สู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1	การนำองค์การ					
	1.1 ผู้บริหารชี้แจงนโยบาย แนวคิดการบริหารจัดการโรงเรียน อนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศให้บุคลากรทุกคนรับทราบ					
	1.2 ผู้บริหารอธิบายวิสัยทัศน์ ค่านิยม วัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติ การให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับทราบเพื่อนำไปปฏิบัติให้ สอดคล้องกับเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
	1.3 ผู้บริหารกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้รับทราบ					
	1.4 ผู้บริหารให้การสนับสนุนต่อชุมชนและสังคม					
	1.5 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม					
	1.6 ผู้บริหารมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน โดยผ่านการมีส่วนร่วม ของผู้ที่เกี่ยวข้อง					
	1.7 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดีตามกฎระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล					
	1.8 บริหารจัดการตามแนวทางที่ได้ตกลงร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ					
	1.9 ผู้บริหารมีการวางแผนการจัดการโครงการโดยมีแผนงานและ กำหนดระยะเวลาการดำเนินการทำชัดเจน					

การพัฒนาแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน สู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
2	การวางแผนกลยุทธ์					
	2.1 ผู้บริหารกำหนดวิธีการและขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผนกลยุทธ์					
	2.2 ผู้บริหารให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์					
	2.3 ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์					
	2.4 ผู้บริหารกำหนดวิธีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ถูกต้องและเหมาะสม					
	2.5 นำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มาพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
3	การมุ่งเน้นผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
	3.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
	3.2 โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ร่างกาย สังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	3.3 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
	3.4 นำผลการประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู					
	3.5 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
	3.6 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตอบสนองต่อพัฒนาการของผู้เรียนและความพึงพอใจของผู้ปกครอง					
	3.7 เน้นการใช้ทรัพยากรในชุมชนหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด					

การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน สู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
4	การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้					
	4.1 กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
	4.2 มีวิธีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์					
	4.3 มีการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศเพื่อปรับปรุงอย่างเหมาะสม					
	4.4 มีตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน					
	4.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์การอย่างเป็นระบบ เช่นการวิเคราะห์ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน การใช้มุมมองสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานหรือกระบวนการที่สำคัญอย่างเป็นระบบ					
5	การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล					
	5.1 สภาพแวดล้อมในการทำงาน					
	5.1.1 มีการระบุดุณวุฒิ ความรู้สมรรถภาพของครูและบุคลากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
	5.1.2 มอบหมายภาระงานให้กับครูและบุคลากร ตามความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล					
	5.1.3 ครู และบุคลากรได้ใช้ความรู้ความสามารถสูงสุดปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์					
	5.1.4 สร้างและรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานและบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของครูและบุคลากรเพื่อให้รู้สึกพอใจและทำงานได้อย่างเต็มที่ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					

การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน สู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
5.1.5	มีนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นระบบชัดเจน					
5.1.6	ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปีละ 1 ครั้งและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน					
5.2 ความผูกพันของบุคลากร						
5.2.1	สร้างวัฒนธรรมองค์การที่ดีที่มีการจูงใจเพื่อสร้างความร่วมมือและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดี					
5.2.2	มีระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถโดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งในระหว่างปีการศึกษา					
5.2.3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากร					
5.2.4	ให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรตามผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน					
6	การจัดการกระบวนการ					
6.1	ผู้บริหารออกแบบระบบงานที่มีความเหมาะสมและสามารถตรวจสอบได้					
6.2	ผู้บริหารจัดโครงสร้างองค์การและระบบการบริหารงานชัดเจน					
6.3	ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน					
6.4	การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองการพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน					
6.5	จัดรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรที่มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน สู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
	6.6 วางรูปแบบของหลักสูตรที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม					
	6.7 จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกชั้นเรียนที่ดึงดูดความสนใจสร้างความพึงพอใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน					
	6.8 สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนอย่างเหมาะสมปรับปรุงในทุกปีการศึกษา					
7	ผลลัพธ์การดำเนินการ					
	7.1 ด้านนักเรียน					
	7.1.1 นักเรียนมีความรู้และความสามารถ คุณลักษณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย					
	7.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างถูกต้องและเหมาะสม					
	7.1.3 นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย					
	7.1.4 นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง					
	7.1.5 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือหากพบปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพของนักเรียน					
	7.2 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน					
	7.2.1 โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
	7.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีโอกาสพบปะกับครูเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นกิจกรรมการเรียนของนักเรียนเห็นสภาพแวดล้อมการเรียนที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่ักเรียนควรทำปีละ 1 ครั้งช่วงเปิดเทอม					

การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชน สู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
7.2.3	เชิญชวนให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความสนใจ					
7.2.4	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เช่นกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กีฬาวັນสำคัญต่างๆ					
7.2.5	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมโดยสอดแทรกระหว่างที่ทำกิจกรรมในโรงเรียน					
7.2.6	จัดหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน					
7.2.7	ชุมชนให้การยอมรับให้การจัดการเรียนการสอน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน					
7.2.8	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
7.3 ด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
7.3.1	ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนรู้สึกพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียน					
7.3.2	ผู้ปกครองให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่					
7.3.3	ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

กราบขอพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์