

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรวมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการของครู
สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาการศึกษา ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรวมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลในขั้นตอนแรก เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความต้องการจำเป็นต่อการเข้ารับการฝึกอบรวมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยและนำไปพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงในความร่วมมือ

นางสาวณิชชากร นิธิวุฒิปากย์

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 25 - 30 ปี () 31 - 35 ปี () 36 - 40 ปี
 () 41 - 45 ปี () 46 - 50 ปี () 51 - 55 ปี
 () 56 - 60 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา
 ()ปริญญาตรี ()ปริญญาโท
 ()ปริญญาเอก () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. วิชาเอก
 () ภาษาไทย () สังคมศึกษา () พลศึกษา
 () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์ () ปฐมวัย / อนุบาล
 () สุขศึกษา () ประวัติศาสตร์ () ศิลปศึกษา
 () ประถมศึกษา () ภูมิศาสตร์ () เทคโนโลยีการศึกษา
 () นาฏศิลป์ () ชีววิทยา () บริหารการศึกษา
 () บรรณารักษ์ () เกษตรกรรม () ดนตรีศาสตร์
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ตำแหน่ง () พนักงานราชการ () ครูอัตราจ้าง () ครูผู้ช่วย
 () ครู ค.ศ. 1 () ครู ค.ศ. 2 () ครู ค.ศ. 3
 () ครู ค.ศ. 4 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ประสบการณ์ด้านการสอน
 () น้อยกว่า 10 ปี () 10 - 20 ปี
 () 21 - 30 ปี () 31 ปีขึ้นไป
7. ประสบการณ์ด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
 () น้อยกว่า 5 ปี () 6 - 10 ปี () 11 - 15 ปี
 () 16 - 20 ปี () 21 ปีขึ้นไป

8. ระดับชั้นที่รับผิดชอบสอน (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

9. นอกจากกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ท่านต้องรับผิดชอบสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

() กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย () กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 () กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ () กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- () กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 () กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา (โปรดระบุ)
 () ทัศนศิลป์ () ดนตรี () นาฏศิลป์
 () กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (โปรดระบุ)
 () คอมพิวเตอร์ () การงานอาชีพ
 () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โปรดระบุ)
 () โฮมรูม () จริยธรรม
 () ชุมนุม () ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
 () แฉะแนว () อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. เหตุผลที่ท่านต้องสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- () มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา () ชอบสอน () ไม่มีครูสอน
 () จำนวนครูไม่เพียงพอ () ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร
 () อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านเคยเข้ารับการอบรม / สัมมนาหรืออื่นๆเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา ในช่วงปี 2553 – 2557 หรือไม่

- () เคย จำนวน ครั้ง เรื่อง
-
-
- () ไม่เคย

12. ภาษาที่ท่านใช้ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- () ส่วนใหญ่ใช้ภาษาอังกฤษ
- () ส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทย จะใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะประโยคที่ต้องการสอน
- () ใช้ภาษาอังกฤษแล้วแปลเป็นภาษาไทย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของครูสอนวิชา
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับโครงงานและโครงงานภาษาอังกฤษ					
1. ความหมายของโครงงานและโครงงานภาษาอังกฤษ					
2. หลักการของกิจกรรมโครงงานภาษาอังกฤษ					
3. จุดมุ่งหมายของโครงงานภาษาอังกฤษ					
4. ประเภทของโครงงานภาษาอังกฤษ					
5. ขั้นตอนของการทำโครงงานภาษาอังกฤษ					
6. การประเมินผลโครงงานภาษาอังกฤษ					
หน่วยที่ 2 การเลือกหัวข้อเรื่องและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง					
1. ลำดับขั้นตอนในการทำงานโครงงานภาษาอังกฤษ					
2. การวิเคราะห์โครงงานภาษาอังกฤษ					
3. การเลือกเรื่องที่จะทำโครงงานภาษาอังกฤษ					
4. การตั้งชื่อโครงงานภาษาอังกฤษและการกำหนดวัตถุประสงค์					

รายการ	ความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หน่วยที่ 3 การเขียนเค้าโครงของโครงการภาษาอังกฤษ 1. การวางแผนและการออกแบบการทดลอง					
2. การเขียนเค้าโครงของโครงการภาษาอังกฤษ					
หน่วยที่ 4 การปฏิบัติงานโครงการภาษาอังกฤษและการเขียนรายงานโครงการภาษาอังกฤษ 1. การลงมือทำโครงการภาษาอังกฤษ					
2. การเขียนรายงานโครงการภาษาอังกฤษ					
หน่วยที่ 5 การนำเสนอผลงานและการจัดแสดงโครงการภาษาอังกฤษ 1. การนำเสนอผลงานและการจัดแสดงโครงการภาษาอังกฤษ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม