

ภาคผนวก ง

แบบประเมินโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินโครงร่าง

หลักสูตรฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษแบบโครงการระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบประเมินโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษแบบโครงการระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรม

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรม

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรฝึกอบรม

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรม

ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านพิจารณาความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตรในองค์ประกอบ ต่อไปนี้

- สภาพปัญหาและความจำเป็น
- วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
- เนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม
- วิธีการฝึกอบรม
- การประเมินผลการฝึกอบรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-5 ประกอบด้วย 6 รายการ คือ

- จุดประสงค์การเรียนรู้
- เนื้อหาสาระ
- กิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผล
- เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็น

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สภาพปัญหาและความจำเป็นของหลักสูตร โดยประเมินจาก					
1.1 ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม					
1.2 ความเป็นเหตุเป็นผลที่ต้องพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม					
1.3 ความต้องการที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของการปฏิบัติงาน					
1.4 แนวทางในการพัฒนาโดยการฝึกอบรมเหมาะสม					
1.5 หลักการที่จะนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้					
2. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม โดยประเมินจาก					
2.1 ความชัดเจน					
2.2 ความเป็นไปได้					
2.3 ความเหมาะสมกับผู้เข้าฝึกอบรม					
3. เนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรม โดยประเมินจาก					
3.1 การตอบสนองของวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม					
3.2 การจัดลำดับเนื้อหา					
3.3 ความครอบคลุมความรู้ที่จำเป็นต้องใช้					
4. วิธีการฝึกอบรม โดยประเมินจาก					
4.1 ความเป็นไปได้ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์					
4.2 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
4.3 การนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง					
4.4 การกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิด					
4.5 ความน่าสนใจในกิจกรรม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
5. การประเมินผลการฝึกอบรม โดยประเมินจาก					
5.1 การตรวจสอบการบรรลุจุดประสงค์					
5.2 ความเป็นไปได้ในการประเมินผล					
6. การประเมินหน่วยการเรียนรู้ โดยประเมินจาก					
6.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นมาของโครงการและโครงการภาษาอังกฤษ					
6.1.1 ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา					
6.1.2 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.1.3 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.1.4 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์					
6.1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม					
6.1.6 ความเหมาะสมของสื่อการฝึกอบรม					
6.1.7 ความเป็นไปได้ในการวัดและประเมินผล					
6.1.8 ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
6.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเลือกหัวข้อเรื่องและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง					
6.2.1 ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา					
6.2.2 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.2.3 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.2.4 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์					
6.2.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม					
6.2.6 ความเหมาะสมของสื่อการฝึกอบรม					
6.2.7 ความเป็นไปได้ในการวัดและประเมินผล					
6.2.8 ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
6.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเขียนเค้าโครงของโครงการภาษาอังกฤษ					
6.3.1 ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา					
6.3.2 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.3.3 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.3.4 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์					
6.3.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม					
6.3.6 ความเหมาะสมของสื่อการฝึกอบรม					
6.3.7 ความเป็นไปได้ในการวัดและประเมินผล					
6.3.8 ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
6.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติงานโครงการภาษาอังกฤษและการเขียน รายงานโครงการภาษาอังกฤษ					
6.4.1 ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา					
6.4.2 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.4.3 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.4.4 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์					
6.4.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม					
6.4.6 ความเหมาะสมของสื่อการฝึกอบรม					
6.4.7 ความเป็นไปได้ในการวัดและประเมินผล					
6.4.8 ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
6.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การนำเสนอผลงานและการจัดแสดงโครงการ ภาษาอังกฤษ					
6.5.1 ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา					
6.5.2 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
6.5.3 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
6.5.4 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์					
6.5.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม					
6.5.6 ความเหมาะสมของสื่อการฝึกอบรม					
6.5.7 ความเป็นไปได้ในการวัดและประเมินผล					
6.5.8 ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ (ผู้เชี่ยวชาญ)

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2: แบบประเมินความสอดคล้องของโครงร่างหลักสูตรฝึกอบรม

คำชี้แจง: ขอให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องของโครงร่างหลักสูตรในองค์ประกอบต่อไปนี้อย่างละเอียด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับความสอดคล้องตามสภาพจริง ตามความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง สอดคล้องกัน
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 1 หมายถึง ไม่สอดคล้องกัน

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	+1	0	-1	
1. ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมกับหลักการและความสำคัญของหลักสูตรฝึกอบรม				
2. ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมกับวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม				
3. ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมกับโครงสร้างของเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม				
4. สภาพปัญหาและความจำเป็นของหลักสูตรฝึกอบรมกับจุดประสงค์การฝึกอบรม				
5. สภาพปัญหาและความจำเป็นของหลักสูตรฝึกอบรมกับโครงสร้างของเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม				
6. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมกับโครงสร้างของเนื้อหาวิชาการฝึกอบรม				
7. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมกับกิจกรรมการฝึกอบรม				
8. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมกับการวัดและประเมินผล				

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง			
	+1	0	-1	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
9. โครงสร้างของเนื้อหาวิชาฝึกรวมกับกิจกรรมการฝึกรวม				
10. โครงสร้างของเนื้อหาวิชาฝึกรวมกับการวัดและประเมินผล				
11. กิจกรรมการฝึกรวมกับสื่อการฝึกรวม				
12. กิจกรรมการฝึกรวมกับการวัดและประเมินผล				
13. วัดดูประสงค์การฝึกรวมกับวัดดูประสงค์การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1				
14. วัดดูประสงค์การฝึกรวมกับวัดดูประสงค์การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2				
15. วัดดูประสงค์การฝึกรวมกับวัดดูประสงค์การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 3				
16. วัดดูประสงค์การฝึกรวมกับวัดดูประสงค์การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 4				
17. วัดดูประสงค์การฝึกรวมกับวัดดูประสงค์การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 5				
การประเมินความสอดคล้องภายในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-5				
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นมาของโครงงานและโครงงานภาษาอังกฤษ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหาสาระ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
	+1	0	-1	
- เนื้อหาสาระกับกิจกรรมการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับสื่อการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับการวัดและประเมินผล				
- กิจกรรมการเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- กิจกรรมการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- สื่อการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเลือกหัวข้อเรื่องและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหาสาระ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- เนื้อหาสาระกับกิจกรรมการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับสื่อการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับการวัดและประเมินผล				
- กิจกรรมการเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- กิจกรรมการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- สื่อการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเขียนเค้าโครงของโครงการงานภาษาอังกฤษ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหาสาระ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- เนื้อหาสาระกับกิจกรรมการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับสื่อการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับการวัดและประเมินผล				

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
	+1	0	-1	
- กิจกรรมการเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- กิจกรรมการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- สื่อการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปฏิบัติงานโครงการภาษาอังกฤษและการเขียนรายงาน โครงการภาษาอังกฤษ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหาสาระ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- เนื้อหาสาระกับกิจกรรมการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับสื่อการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับการวัดและประเมินผล				
- กิจกรรมการเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- กิจกรรมการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- สื่อการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การนำเสนอผลงานและการจัดแสดงโครงการภาษาอังกฤษ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับเนื้อหาสาระ				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- จุดประสงค์การเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- เนื้อหาสาระกับกิจกรรมการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับสื่อการเรียนรู้				
- เนื้อหาสาระกับการวัดและประเมินผล				

รายการประเมิน	ระดับความสอดคล้อง			
	+1	0	-1	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
- กิจกรรมการเรียนรู้กับสื่อการเรียนรู้				
- กิจกรรมการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				
- สื่อการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ (ผู้เชี่ยวชาญ)

(.....)

ตำแหน่ง

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์